



SAINT CHARLES

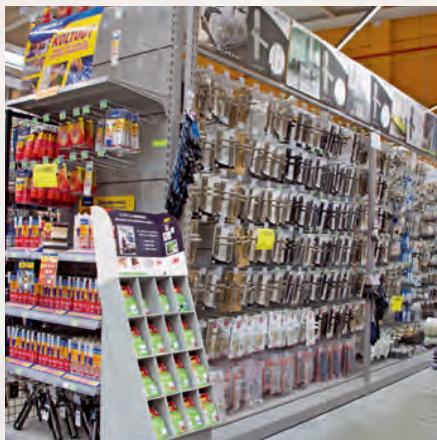
VIENNE - 1827

2025 - 2026



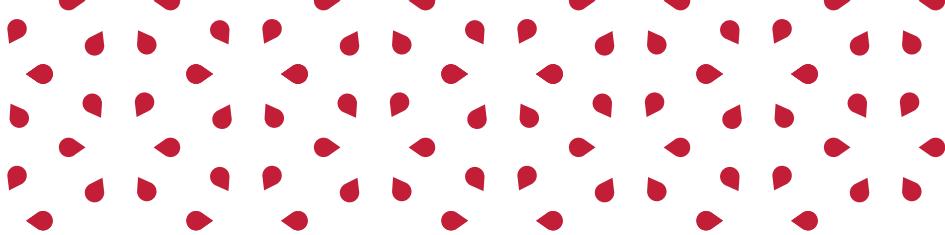
# **BRICOMARCHÉ** Chasse-sur-Rhône

partage les valeurs de Saint-Charles.



**Centre Commercial Chasse Sud**  
**2011, avenue Frédéric Mistral**  
**38670 CHASSE-SUR-RHÔNE**  
**04 37 20 14 02**

# SOMMAIRE



## L'INSTITUTION SAINT-CHARLES

LE MOT DU DIRECTEUR	3	LES ALUMNIS	95
PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT	4	ASSOCIATION SPORTIVE	96
RENSEIGNEMENTS UTILES	7	ÉVÉNEMENTS COMMUNS	101
SAINT-CHARLES EN CHIFFRES	9	JOURNÉE PORTES OUVERTES 2025	106
ORGANIGRAMME 2025/2026	9	DÉPARTS EN RETRAITE 2025	107
TARIFS 2026/2027	11		
LE PERSONNEL 2025/2026	12		
SANTÉ SCOLAIRE	15		
PSYCHOLOGUE	15		
L'A.P.E.L.	16		
CDI	17		
LA PASTORALE	19		

## 24 L'ÉCOLE

LES SPORTS	24
LE PATRIMOINE	26
ACTIONS ET SORTIES	29
SPECTACLES ET THÉÂTRE	40
PHOTOS DE CLASSE	43

## 48 LE COLLÈGE

PRÉSENTATION	48
«UN ESPACE POUR DEVENIR»	53
ACTIVITÉS ET SORTIES	56
PHOTOS DE CLASSE	65

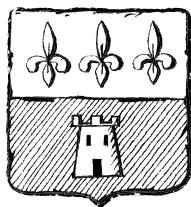
## 72 LE LYCÉE

PRÉSENTATION	72
ORGANISATION DU LYCÉE	76
ACTIVITÉS ET SORTIES	79
RÉSULTATS DU BACCALAURÉAT 2025	88
PHOTOS DE CLASSE	90

Cette publication a été placée sous la direction de Monsieur Ludovic LE CLOËREC, chef d'établissement de l'Ensemble scolaire

**Responsable et coordinateur de la rédaction:**  
Monsieur Stéphane QUERCIA, responsable de la communication

L'impression est réalisée avec des encres végétales et leur évacuation automatisée est dirigée vers des conteneurs pour le recyclage.



# STEPHANE OGIER

VIGNERON EN CÔTE-RÔTIE

---

[www.stephaneogier.fr](http://www.stephaneogier.fr)

---

# LE MOT DU DIRECTEUR



SAINT CHARLES

Deux siècles d'histoire au service d'une éducation intégrale.

Depuis plus de deux cents ans, l'Institution Saint-Charles de Vienne s'inscrit dans la grande tradition éducative catholique. Fidèle à l'Évangile, notre mission est d'accompagner chaque jeune dans la croissance harmonieuse de toutes les dimensions de sa personne : **relation à soi, aux autres, à la nature et à Dieu**.

Notre Institution accueille les jeunes de 3 à 18 ans : elle inscrit ainsi son action dans la durée et donne le temps de tisser des liens entre toutes les composantes de la communauté éducative. Fondée sur la douceur pédagogique, notre pédagogie conjugue bienveillance et exigence, accompagnement personnalisé et culture de l'effort. Nous voulons former des jeunes libres, capables de penser par eux-mêmes, d'agir avec courage et discernement, de vivre avec un sens profond de la responsabilité et du respect de la vie sous toutes ses formes.

À Saint-Charles, nous croyons qu'éduquer ne consiste pas à façonner des «mécanismes savants» ou des «mannequins de société», mais à éveiller des personnes : des êtres dotés d'une pensée, d'un sentiment et d'une volonté, capables de s'engager dans le monde sans s'y dissoudre. C'est dans cette perspective que courage, charité et espérance demeurent les principes vivants que nous cherchons à transmettre à nos élèves.

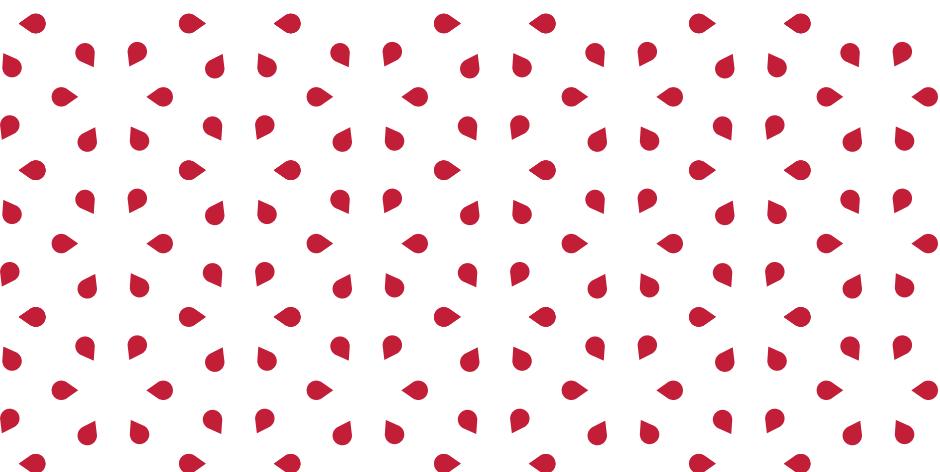
Attentive aux évolutions du monde contemporain, l'Institution Saint-Charles s'engage également à former des citoyens éclairés dans la société numérique. Toutes les classes du collège et du lycée sont progressivement équipées de tablettes numériques, dans le cadre d'un déploiement réfléchi et maîtrisé. Notre ambition est de permettre à chaque élève d'acquérir une culture raisonnée du numérique, indispensable pour devenir acteur du monde professionnel et social de demain.

Enfin, notre communauté éducative veille à ce que chaque difficulté devienne une opportunité éducative. À travers la confiance, l'exigence et la relation, nous tâchons d'accompagner chacun sur son propre chemin.

Si notre établissement est reconnu pour ses très bons résultats, nous espérons qu'en parcourant les pages qui suivent vous percevez surtout notre ambition de faire grandir des jeunes pleinement vivants, ouverts au monde et confiants dans l'avenir.

**L. LE CLOËREC**  
Chef d'Établissement

Notre plaquette sur l'Institution Saint-Charles a la possibilité d'être éditée cette année encore, grâce à la générosité de nouveaux parents ou à la fidélité des anciens, qui ont accepté de présenter leur entreprise ou leur commerce dans cette nouvelle version. Nous les en remercions vivement et vous incitons, chers lecteurs, à utiliser leurs services le plus souvent possible.



# PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

**Coiffant l'une des sept collines de la petite Rome de l'Isère, situé au creux d'un méandre en vigie de la vallée du Rhône et à flanc de la gorge de la Gère, l'établissement accueille des élèves depuis 1827.**

**Inscrit dans la problématique sociale de son temps et surnommée alors «l'asile», notre Institution a conservé depuis son acuité aux transformations et aux anticipations qu'appelle le présent en le tournant résolument vers la construction de l'avenir.**

**De la création de la section bi-langue allemand ou de classes linguistiques lors de la construction européenne, à l'ouverture de classes tremplin, média, musicale, art ou sport, l'établissement s'est ouvert ces dernières années à la créativité et à la citoyenneté numérique et s'engage désormais dans l'écologie intégrale.**

**Notre Institution scolarise aujourd'hui plus de 1 800 élèves de la maternelle aux lycées. Sous contrat avec l'État, elle s'associe au service public d'éducation de la Nation depuis 1960, sans se départir de son caractère propre de témoin de l'Évangile qu'exprime le souci du développement de chacun qu'épanouit son attention portée à tous.**



## CHRONOLOGIE

**1827** voit l'arrivée des religieuses de Saint-Charles à Vienne, suivie aussitôt de la création d'une école de petits, appelée l'Asile.

Les registres de cette époque font mention des éloges faits par l'inspecteur de la bonne tenue de l'Asile. Les bâtiments comprenaient seulement «la maison d'en bas», bâtiment actuel de l'infirmerie. Là logeait la communauté qui, vers la fin du siècle, comptait une trentaine de religieuses; plusieurs enseignaient dans les écoles paroissiales de la ville.

En **1863**, l'école devenant de plus en plus importante, c'est la construction de «la maison d'en haut». Au début du XX<sup>e</sup> siècle, l'école traverse une très dure période, au moment des sécularisations. Les religieuses sont aidées efficacement par un groupe de pères de famille. Leur action permet que les bâtiments restent la propriété de Saint-Charles.

De **1900 à 1946**, la direction est assurée successivement par deux religieuses. À cette date, Saint-Charles compte à peu près 150 élèves filles réparties en six classes, quatre avant le certificat et deux pour préparer le brevet. L'enseignement est assuré presque entièrement par des laïcs.

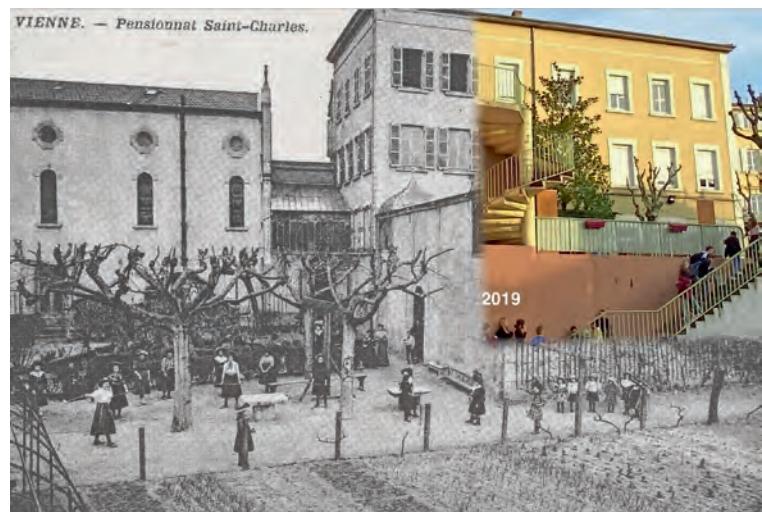
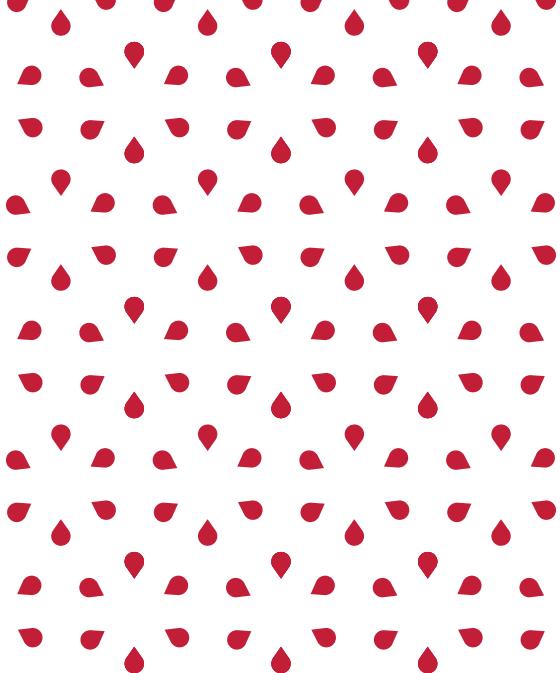


Pendant la guerre, Saint-Charles vit des temps difficiles. Le ravitaillement devenant difficile, le nombre des pensionnaires tombe à une quinzaine. Pendant toute cette période et dans les années qui suivent, l'enseignement religieux est assuré dans chaque classe, par la responsable de classe.

**1948** est une date importante dans l'histoire de Saint-Charles: le 14 août, la Supérieure Générale informe M<sup>lle</sup> BOUCHER de son intention de retirer les religieuses de Vienne, et lui demande de prendre la responsabilité de la maison. M<sup>lle</sup> BOUCHER se fera un devoir d'accepter.

À partir de **1951**, et pendant une dizaine d'années, l'enseignement religieux du second cycle est assuré, avec dévouement et compétence, par le Père René PEYRIN, curé de Saint-Martin. Les grands événements religieux de l'année sont la communion solennelle et la fête du Sacré-Cœur marquée par une procession sous la tonnelle qui ombrage les jardins de Saint-Charles.

À Pâques **1956**, après 18 mois de maladie, M<sup>lle</sup> BOUCHER nous quitte, ayant gardé jusqu'à la fin le souci de son école. Elle est remplacée par M<sup>lle</sup> GUILLEMIN. Les effectifs croissent: 300 élèves en 1959, 1 050 en 1968, plus de 1 600 à la rentrée de 1988. Cette progression nécessite l'agrandissement de certains locaux et l'achat d'autres bâtiments.



En **1960**: Obtention du contrat d'association pour les classes secondaires; pour les classes primaires en 1965.

En **1973**: ouverture d'une série technique F8; cette série qui prépare aux carrières paramédicales et sociales est très demandée.

En **1980**: ouverture de la série B menant aux carrières du commerce et du droit.

**1989**: M. DUMOULIN remplace M<sup>me</sup> GUILLERMIN qui prend sa retraite.

**1990**: Ouverture d'une classe Europe en 6<sup>ème</sup> (Anglais - Espagnol).

**1991**: Ouverture d'une 6<sup>ème</sup> Tremplin et acquisition du rez-de-chaussée du bâtiment VAGANAY.

**1992**: Restauration des classes maternelles et construction d'un étage (3 salles de classe). Création d'un espace détente (600 m<sup>2</sup>) à côté du bâtiment D avec accès au G1.

**1995**: Achat et restauration du presbytère de Saint-André-le-Haut. 7 salles de classe sont ainsi aménagées pour les classes de Terminale. Ce bâtiment est opérationnel depuis la rentrée de septembre 95.

**1996**: Acquisition du foyer Saint-Joseph en vue de la construction du nouveau lycée.

**1997**: Démolition de l'ancien bâtiment Saint-Joseph.

**1998**: Début de la construction du nouveau lycée 2000, Place des Capucins.

**1999**: Mise en service des bâtiments du nouveau lycée. Ouverture d'une classe de préparation aux concours d'entrée des instituts de formation aux soins infirmiers.

#### AUTRES FAITS IMPORTANTS DE CES VINGT DERNIÈRES ANNÉES

**2002**: Dans le cadre de la FCIL (Formation Complémentaire d'Initiative Locale), ouverture d'une classe « Secrétaire médicale ». Formation en alternance.

**2006**: Ouverture d'une classe de préparation aux concours sociaux.

**2010**: Démolition classes primaire, Montée Timon.

**2013**: Mise en service des nouveaux bâtiments Primaire, Montée Timon et du nouveau pôle administratif. Mise en service d'un nouveau Centre de Documentation et d'Information (CDI) et d'une nouvelle salle de musique pour les collégiens.

**2014**: Ouverture d'une troisième classe Prépas: Prépas Santé.

**2016**: Généralisation de l'usage de la tablette tactile au Collège.

Distinction: *Établissement Numérique Apple Distinguished School*: 2016-2018.

**2018**: Fermeture des classes préparatoires suite à la réforme de l'accès aux métiers de la santé.

**2019**: Généralisation de l'usage de la tablette tactile au Lycée.

Renouvellement de la distinction: *Établissement Numérique Apple Distinguished School*: 2019-2022.

Engagement de l'établissement dans l'écologie intégrale et réécriture du projet d'établissement.

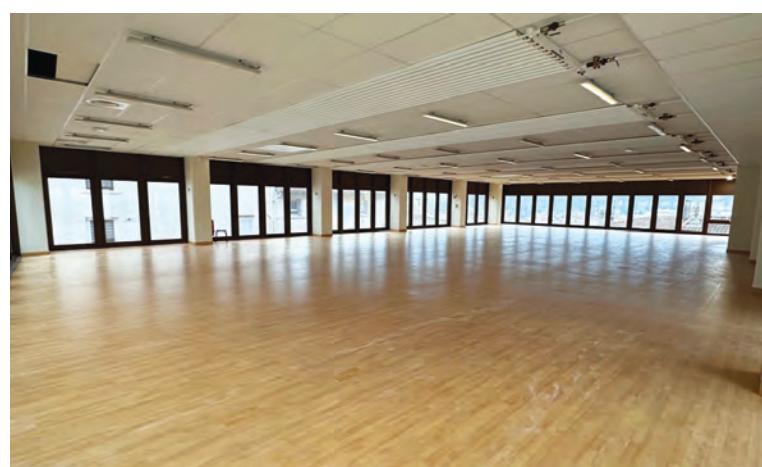
**2020**: Installation de la passerelle aérienne entre les deux sites du collège.

**2021**: Nouveau projet d'établissement et nouvelle identité visuelle.

**2022**: Réalisation de l'accessibilité PMR du collège, début de la construction du gymnase.

Renouvellement de la distinction: *Établissement Numérique Apple Distinguished School* 2022-2025.

**2024**: Inauguration du nouveau gymnase.





Designer Process Fluides



3D process, société à taille humaine, est spécialisée dans l'ingénierie, la conception et la fabrication de machines spéciales pour le process liquide.

On retrouve ces équipements dans les marchés pharmaceutiques, cosmétiques et agro-alimentaires.

330, Z.A. La Noyerée 3  
38200 LUZINAY

[www.3d-process.fr](http://www.3d-process.fr)

03



Conversion Bioéthanol E85

Suppression ADblue / FAP / EGR

Reprogrammation stage 1 et 2

- 2 bancs de puissance DYNOJET
- Entretien Réparation MOTO
- Valise Diagnostic

[www.xmr-reprogrammation.fr](http://www.xmr-reprogrammation.fr) - Mail : [xmr.lyon@gmail.com](mailto:xmr.lyon@gmail.com)

06 24 78 46 07 & 04 27 69 11 01

ZA DU ROCHER - 38780 ESTRABLIN



XMR Lyon

J11

# RENSEIGNEMENTS UTILES



## HEURES D'OUVERTURE DES BUREAUX



### HORAIRES D'OUVERTURE DES SERVICES ADMINISTRATIFS

**Comptabilité:** 7 h 30 - 12 h 15/13 h 45 - 17 h

**Secrétariat:** 7 h 45 - 12 h 15/13 h 35 - 17 h 30

**Le mercredi:** 7 h 45 - 12 h/13 h 45 - 16 h 30

NB: L'Établissement est fermé le week-end

## CONTACTS

**Tél.:** 04 74 53 77 15

**Site Web:** [www.saint-charles-vienne.com](http://www.saint-charles-vienne.com)

**Chef d'établissement coordinateur/coordination pédagogique**  
(M. LE CLOËREC)

directeur@institution-saint-charles.fr

**Cheffe d'établissement 1<sup>er</sup> degré** (M<sup>me</sup> MONTERO)  
ecole@institution-saint-charles.fr

**Directrice du Lycée** (M<sup>me</sup> BOISGERAULT)  
direction-lycee@institution-saint-charles.fr

**Directeur du Collège** (M. MAGONI)  
direction-college@institution-saint-charles.fr

**Comptabilité** (M<sup>me</sup> REYMOND & M. VAUTRIN)  
comptabilite@institution-saint-charles.fr

**Secrétariat** (M<sup>es</sup> FROMENTOUX, DAVEAU & ANTOINE)  
administration@institution-saint-charles.fr

**Intendant** (M. SILVENTE)  
intendant@institution-saint-charles.fr

**Aumônerie** (M<sup>es</sup> BASSON et DE BASTIANI)  
aumonerie@institution-saint-charles.fr

**Infirmerie** (M<sup>es</sup> DEGACHE & MAZUIR)  
infirmerie@institution-saint-charles.fr

## RESTAURATION

La société SCOLAREST est chargée d'assurer les repas de midi.

## INSCRIPTIONS - NOUVELLE PROCÉDURE

Si vous souhaitez inscrire un enfant pour la rentrée au sein de notre établissement, nous vous invitons à vous rendre sur nos pages dédiées sur notre site Internet pour remplir le formulaire de préinscription dès maintenant. Une fois la préinscription faite, le secrétariat vous contactera pour fixer un rendez-vous avec la direction. Il est donc inutile de nous contacter par téléphone.

## TRANSPORTS SCOLAIRES

Se référer aux services de transport dont dépend votre commune.

## BOURSES

L'Établissement est habilité à recevoir les boursiers en collège et lycée et offre dans ce domaine les mêmes possibilités que l'enseignement public (contrat d'association avec l'État).

## HORAIRE DES CLASSES

### Primaire

7 h 35	Accueil
8 h 30	Début des cours
11 h 30	Sortie
12 h 15	Garderie possible jusqu'à <b>12 h 15</b> pour les enfants externes
13 h 10	L'accueil de l'après-midi débute à <b>13 h 10</b>
13 h 20	Début des cours
16 h 30	Sortie (les parents des élèves de maternelle et de CP pourront récupérer leurs enfants à partir de 16 h 25 au portail)

Deux possibilités s'offrent aux parents pour déposer et récupérer leur enfant:

7 h 35 à 8 h 15	Un accueil est assuré par des surveillants sur la plateforme du parking « Centre Ancien » et devant l'école, Place des Capucins
16 h 30 à 17 h	Un pédibus est organisé pour accompagner les élèves sur la plateforme du parking « Centre Ancien ». Les enfants accompagnés de leurs familles et ceux munis d'une carte de sortie peuvent quitter l'école par le grand portail.

Collège	MATIN	APRÈS-MIDI
Lundi Mardi Jeudi Vendredi	7 h 55 - 11 h 55	13 h 45 - 16 h 40
Mercredi	7 h 55 - 11 h 55	

Lycée	OUVERTURE	FERMETURE
Lundi Mardi Jeudi	7 h 30	17 h 35
Mercredi	7 h 30	12 h
Vendredi	7 h 30	17 h

## GARDERIE

Une garderie est proposée jusqu'à **18 h 15** avec départ à **17 h 15**, **17 h 30**, **17 h 45**, **18 h et 18 h 15** possible. (Aucun départ anticipé pour les CM1-CM2 inscrits en étude jusqu'à 17 h 30). La garderie est gratuite tous les jours jusqu'à **17 h 45** et payante de 17 h 45 à 18 h 15 comme celle du mercredi de 7 h 45 à 12 h 15.

## ÉTUDE SURVEILLÉE

Une étude surveillée est proposée pour tous les élèves du CE1 au CM2. Elle est obligatoire pour les CM. Une étude surveillée est proposée aux élèves du collège de 16 h 40 à 17 h 45. À partir du mois de novembre, les élèves peuvent s'inscrire au dispositif « Devoirs Faits » s'ils souhaitent être accompagnés dans leurs devoirs (organisation, méthodologie...).



L'oxygène de toute la famille



Ménage  
repassage



Garde  
d'enfants



Seniors et  
autonomie



Soutien  
scolaire

06

#OnPrépareNotreRénovation

**NE CHERCHEZ PLUS,  
LES ÉCONOMIES !  
C'EST PAR ICI**

Chez OPNR, expert en rénovation énergétique depuis 10 ans, nous accompagnons chaque année plus de 65 000 clients à réaliser des économies d'énergie grâce à des solutions simples, économiques et durables. Et si on préparait votre rénovation ?

**OPNR**

Réalisons vos économies d'énergie

ISOLATION | VENTILATION | CHAUFFAGE | SOLAIRE

0 805 292 112

Service & appel  
gratuits

J07

**dB Vib**  
CONSULTING

**Etudes, expertises, formations**

- Acoustique
- Expertise vibratoire
- Maintenance conditionnelle
- Organisme de formation

**dB Vib**  
E-LAB

**Essais Environnementaux**

- Essais vibratoires
- Essais climatiques
- Essais combinés

**dB Vib**  
INGENIERIE

**Conceptions et réalisations**

- Solutions d'insonorisation industrielles
- Moyens d'essais
- Solutions de traitement d'air

**dB Vib**  
GROUPE

**dB Vib**  
INSTRUMENTATION

**Vente, location solutions de mesures**

- Alignement & géométrie laser
- Surveillance de chantiers & infrastructures
- Mesures acoustiques
- Mesures de vibrations
- Thermographie infrarouge
- Détections ultrasonores

**CONTACT**  
[www.dvib.com](http://www.dvib.com)  
[contact.groupe@dvib.com](mailto:contact.groupe@dvib.com)  
+33 (0)4 74 16 19 90  
Montée de Malissol - 38200 VIENNE



09

UNE UNITÉ DE 4 ÉTABLISSEMENTS : 1 808 ÉLÈVES

# SAINT-CHARLES EN CHIFFRES

## ÉCOLE PRIMAIRE

**17 classes, 443 élèves.**

- De la Maternelle au CM2
- Anglais dès le CP
- Équipements numériques (iPad et TBI - Tableau Blanc Interactif)



## COLLÈGE

**28 classes, 789 élèves.**

- LV1: Anglais
- LV2: Anglais, Allemand, Espagnol, Italien
- Option Latin dès la 4<sup>ème</sup>
- Classes spécifiques: Ouverture internationale, Bi-langues
- Classes à projets en 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>: Sports et Humanisme, Jazz N'Color, Image fixe et animée, Solidarité, Média... BIA, Atelier japonais
- Suivi personnalisé / Soutien (mise en place des PPRE)

## LYCÉE

**18 classes, 576 élèves.**

- Section européenne anglais, DNL, SVT, enseignement scientifique
- Groupes de compétences en langues dans le Cadre Européen Commun de Référence (CECRL)
- LV A: Anglais  
LV B: Anglais, Allemand, Espagnol, Italien  
LV C: Japonais
- Option (Enseignements optionnels): Latin, Arts plastiques, Musique
- Enseignement d'exploration: Santé et Social
- Ateliers pédagogiques: Théâtre, Écriture
- Formation diplômante: BIA (Brevet Initiation Aéronautique)

# ORGANIGRAMME 2025/2026

**CHEF D'ÉTABLISSEMENT**  
**M. Ludovic LE CLOËREC**

**CHEFFE D'ÉTABLISSEMENT**  
**M<sup>me</sup> Olivia MONTERO**

**ORGANISME DE GESTION**  
**Présidente: M<sup>me</sup> Ingrid MOLE RINGRESSI**

## ADMINISTRATION

### Attachée aux coordinations :

M<sup>me</sup> Marie FROMENTOUX

### Secrétariat familles :

M<sup>me</sup> Sophie ANTOINE  
M<sup>me</sup> Coralie DAVEAU

### Attaché de Gestion :

M. Antoine SILVENTE

### Comptabilité :

M<sup>me</sup> Claudine REYMOND  
M. Marc VAUTRIN

### Responsable informatique :

M<sup>me</sup> Christine CAZAUBON

### Personnel d'entretien :

M. Cédric SABY

### Responsable de la communication, de la culture digitale et des technologies éducatives :

M. Stéphane QUERCIA

### Personnel de service :

M<sup>me</sup> Ludovina MESSIAS  
M<sup>me</sup> Malika HABCHI

M<sup>me</sup> Christelle MEAUX  
M<sup>me</sup> Fatima OUCHEFOUN

M<sup>me</sup> Nathalie PAUTOT  
M<sup>me</sup> Marie-Yvonne AGRA

ARAUJO  
M<sup>me</sup> Keltoum BOUDRAA

M<sup>me</sup> Océane NERI

### Infirmerie :

M<sup>me</sup> Adeline DEGACHE  
M<sup>me</sup> Déborah MAZUIR

### Aumônerie :

M<sup>me</sup> Zélie BASSON

M<sup>me</sup> Laura DE BASTIANI

### Psychologue :

M<sup>me</sup> Nathalie GAILLARD

### Laborantine :

M<sup>me</sup> Claude BOUTEILLON

## PÉDAGOGIE

### Responsable du développement numérique et pédagogique :

M<sup>me</sup> Aurélie VACCARO

### LYCÉE

M<sup>me</sup> Catherine BOISGÉRAULT,

responsable lycée

M. Sébastien BROCHIER,

coordonnateur de Vie Scolaire

M. Fabien BOUVIER, attaché à la logistique éducative

Enseignants du Lycée

### COLLÈGE

M. Théo MAGONI, responsable collège

M<sup>me</sup> Pauline RAVOYARD, responsable de niveaux 6<sup>èmes</sup> / 5<sup>èmes</sup>

M<sup>me</sup> Belgin POYRAZ, responsable de niveaux 4<sup>èmes</sup> / 3<sup>èmes</sup>

Enseignants du Collège

### Éducateurs Collège & Lycée

M<sup>me</sup> Yveline AUBERT

M<sup>me</sup> Muriel BETON

M<sup>me</sup> Djamilia BOUHAROUF

M<sup>me</sup> Séverine BOUVIER

M. Allan DEBEY

M<sup>me</sup> Claire ESCARAVAGE

M<sup>me</sup> Corinne EYNAUD

M<sup>me</sup> Dominique LE BON

M<sup>me</sup> Catherine MACE

M<sup>me</sup> Céline SALES

### ÉCOLE

### ASEM :

M. Thibault JEAN

M<sup>me</sup> Christine GALARD

M<sup>me</sup> Nolene DANVE

M<sup>me</sup> Bilitis DE MAN BIDAULT

M<sup>me</sup> Barbara DELEAGE

M<sup>me</sup> Marie GONZALES MORO GARCIA

M<sup>me</sup> Camille MALOSSE

### AVS :

M<sup>me</sup> Estelle AYADAT

M<sup>me</sup> Anne Laure BAZIN

M<sup>me</sup> Souad DAHMOUCHE

M<sup>me</sup> Blandine LOURO

M<sup>me</sup> Isabelle MOUQUET

M<sup>me</sup> Julie ROME

### CDI :

M<sup>me</sup> Isabelle GUINAND CAPUANO

M<sup>me</sup> Camille RIVIÈRE-PETITOT

**Votre spécialiste des revêtements**

- Chapes
- Carrelage-faïences
- Salle de bains clé en main
- Dalles sur plots
- Adaptation PMR

Neuf ou rénovation

06 33 23 31 10  
3A rue du Mont Guillerme  
38780 OYTIER-SAINT-OBLAS

contact@bimoz-carreleur.fr  
www.bimoz-carreleur.fr

**QUALIBAT**

**G** **🌐** **f** **in** **⌚**

J20

CHAUFFAGE VENTILATION CLIMATISATION PLOMBERIE ENR

**SPÉcialiste en génie climatique**  
CONCEPTION • RÉALISATION • MAINTENANCE  
INSTALLATION CVC ET PLOMBERIE

**TÉL. 04 78 02 19 96**  
St-Symphorien d'Ozon

**in** 

J29

**ROSTAING**  
Chaudronnerie - Tuyauterie

**ROSTAING-INDUSTRIE.FR**

38270 Revel-Tourdan

J01

**sarL XAVIER DENIS**  
*Artisan poseur*

*Gouttière sur mesure*

Petites serrurerie  
Menuiserie  
PVC-Alu-Bois  
Fenêtres, portes d'entrée et garage  
Volets battants roulants et stores  
Dépannage

*contact@denis-xavier.fr*

**06 72 03 49 11**  
672, route de Roche  
38200 SEYSSUEL

J02

# TARIFS 2026/2027



**Les inscriptions sont ouvertes pour les futurs élèves de la Maternelle, du Primaire, du Collège, du Lycée.**

**Toutes les inscriptions sont faites sans aucune distinction en fonction des places disponibles.**

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Avoir obtenu son passage en classe supérieure
- Avoir versé un acompte de 65 € et s'être acquitté des frais de gestion (50 €)
- L'inscription est validée après entretien avec le Chef d'Établissement pour le second cycle, avec la Cheffe d'Établissement pour les classes de Maternelle et Primaire.

**Si vous souhaitez inscrire un enfant pour la rentrée au sein de notre établissement, nous vous invitons à vous rendre sur nos pages dédiées pour remplir le formulaire de préinscription dès maintenant. Une fois la préinscription faite, le secrétariat vous contactera pour fixer un rendez-vous avec la direction.**

## TARIFS SCOLAIRES

			Maternelle	Primaire	Collège	Lycée
	Contribution des familles	Tarif annuel	785 €	830 €	1 080 €	1 200 €
DEMI-PENSION	2 jours par semaine	Tarif annuel	485 €	495 €	530 €	465 €
	3 jours par semaine	Tarif annuel	700 €	715 €	780 €	695 €
	4 jours par semaine	Tarif annuel	905 €	925 €	985 €	905 €
	<b>Repas au ticket</b>	Unité	7,40 € (3,80 € de repas + 3,60 € de frais de fonctionnement)	7,40 € (3,80 € de repas + 3,60 € de frais de fonctionnement)	7,70 €	7,70 €
	<b>Frais d'accueil le mercredi 7 h 45-12 h 15</b>		105 €/trimestre 16 € à l'unité	105 €/trimestre 16 € à l'unité		
	<b>Élèves concernés par un PAI validé (panier-repas)</b>	Unité	Participation de 3,50 € par passage à la cantine	Participation de 3,50 € par passage à la cantine	Participation de 3,50 € par passage à la cantine	

## CONDITIONS FINANCIÈRES

### CONTRIBUTION DES FAMILLES

Les familles reçoivent une facture annuelle en septembre qui sera réglée soit :

- Par règlement mensuel sur 10 mois du 5 septembre au 5 juin.
- Par 3 règlements au 5 octobre, 5 janvier et 5 avril.

En cas de non-paiement, la réinscription pour l'année suivante peut être remise en cause.

Des réductions sur la scolarité sont accordées dans les cas suivants :

- Familles de 3 enfants : 15 %.
- Familles de 4 enfants : gratuité de la scolarité du plus jeune.

*Possibilité de régler par prélèvements automatiques reconductibles chaque année. Ainsi pour les familles déjà prélevées cette année, il n'est pas nécessaire de remplir une nouvelle autorisation sauf en cas de changement de domiciliation bancaire.*

*Si vous désirez opter pour ce mode de paiement, des imprimés sont disponibles au service comptabilité.*

**Possibilités de paiement par Carte Bancaire.**

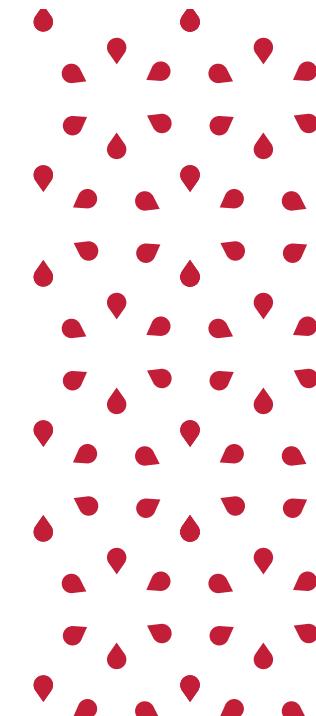
### DEMI-PENSION

Les familles s'engagent pour l'année scolaire. Toutefois, un changement de régime peut être accordé, s'il est notifié au moins un mois avant la fin de chaque trimestre. En cas d'absence pour maladie d'une durée supérieure à 7 jours (avec certificat médical), il sera accordé une réduction. En cas de non-paiement du trimestre à son terme, l'Établissement se réserve le droit de n'accepter l'élève que muni d'un ticket, en vente au service comptabilité.

### PAIEMENT EN LIGNE

Depuis plusieurs années, les familles peuvent directement payer en ligne via le portail EcoleDirecte.

Retrouvez toutes les informations en détail sur le fichier à télécharger sur notre site Internet.



# LE PERSONNEL 2025/2026

## LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION OGISC



### PRÉSIDENTE

Ingrid MOLE RINGRESSI

### VICE-PRÉSIDENT/TRÉSORIER

Christophe JURY

### MEMBRES DU CONSEIL

Serge GALLARDO

Éric JANEY

Godefroy TISSERAND

### MEMBRES DE DROIT

Christian BELLEMAIN

Lucien DEVIF

### CHEF D'ÉTABLISSEMENT

### CHEFFE D'ÉTABLISSEMENT ÉCOLE

### PRÉSIDENT DE L'APEL

### DIRECTRICE DIOCÉSaine

### PRÉSIDENT UDOGEC

Ludovic LE CLOËREC

Olivia MONTERO

Guillaume FROSH

Bénédicte DUBUS

Daniel RIFFAUD

## LES ENSEIGNANTS DU 1<sup>ER</sup> DEGRÉ



### TPS/PS B

Élisabeth MOULÉDOUS-YOUT

### PS A/MS A

Marie BATHERNAY

### MS C

Bérangère BREILLET

### GS B

Florine RONGIER et Angélique ZOZIME

### GS A

Tiphaine DELOBEL

### CP A

Caroline BARBA

### CP B

Betty SOYERE

### CP C/CE1 C

Candice THAIZE

### CE1 A

Séverine JOURDAN

### CE1 B

Sandy BENETTAYEB

### CE2 A

Emilie GONNET

### CE2 B

Sylvie PERCHICOT

### CM1 A

Emma SCHARFF

### CM1 B

Julia RICHARD

### CM1 C/CM2 C

Adeline VASSY

### CM2 A

Céline MARCOS

### CM2 B

Emmanuelle HABAÏ

## LES ENSEIGNANTS DU 2<sup>ND</sup> DEGRÉ



### ALLEMAND

ALVAREZ Stefanie

### ANGLAIS

BECK Valérie  
BOUCHET Alexandre  
CHIVERTON Céline  
GUILLERMIN Clara  
HAFFAR FORNAGE Leïla  
(suppléante: UBACH Muriel)  
IONESCU Daiana  
KISAKAYAN Fidan  
PAILLOUD Sandra  
TOURRENC Joëlle  
YAKOUBEN Bahiya

### ARTS PLASTIQUES

FERNANDEZ Barbara  
PARTOUCHÉ Fanny

### DOCUMENTATION

GUINAND CAPUANO Isabelle  
RIVIÈRE-PETITOT Camille

### EPS

BERNARD Christophe  
CAILLIARD Floriane  
DALBON Réjane  
EPAL Valentin  
GNAEDIG Thomas  
GUILLERMARD Damien  
VERPILLON Franck

### ESPAGNOL

BEUGRAS Séverine  
HADZIC Silvana  
JOUFFAY Léa  
LUZURIAGA MERA Ariana  
MONTERO Olivia  
POYRAZ Belgin

### HISTOIRE GÉOGRAPHIE

AUBERTHIER Christophe  
BOISGÉRAULT Catherine  
BONHOMME Isabelle  
CHRISTIN Samira  
DEBERNARDI France  
DELBOS Xavier  
GUIGNARD Laura  
HASSANI Inès  
JOURDY Carole  
LE CLOËREC Ludovic  
SAILER Laurent

### ITALIEN

FRUSCIANTE Stefania

### JAPONAIS

BEDENE Makoto

### LETTRES CLASSIQUES

BRUNO-REY Philippine

### LETTRES MODERNES

BRUNO-REY Philippine  
DECARNIN Christine  
(suppléante: BALGASMI Sonia)  
DEFAY-THIBAUD Elena  
GAUTHIER Pascale  
GOEPP-TARDY Stéphanie  
JONGLEZ Caroline (suppléant:  
JALLIFIER Stéphane)  
MAGONI Théo  
MERIAUX Claire

### PITIOT-DESFORGES Aurélia

RATTO Christelle  
SLAVIERO Jean Paul  
VOLMAT Virginie

### PHILOSOPHIE

FONTAINE Benjamin  
JALLIFIER Stéphane  
PETIT Géraud

### MATHÉMATIQUES

ALTARIBA Jérôme  
ARMAND Anne Hélène  
BERTHE Pierre  
BOGUTA Peggy  
BORRON Olga  
BOULET Julien  
CARRÉ Sandrine

### DESPIERRE Nathalie

FERNANDEZ Clémentine  
MOLINIE Béatrice  
MONIN Déborah  
PETIT Béatrice  
ROMEU Laurence  
ROZIER Clémence  
ROBERT Philippe  
SEIGLE Corinne  
VACCARO Aurélie

### MUSIQUE

ALONSO Audrey  
CHARTIER Elodie  
WALDEN Magali

### SC. ÉCO. & SOCIALES

GRIOT Nelly  
MATHIAS Denis

### SC. PHYSIQUES

CHARVET Manon  
GRANGE REYNAS Chrystel  
GUDFIN Grégory  
MORIN Julien  
PROHET Murielle  
SANA Stéphane

### STMS

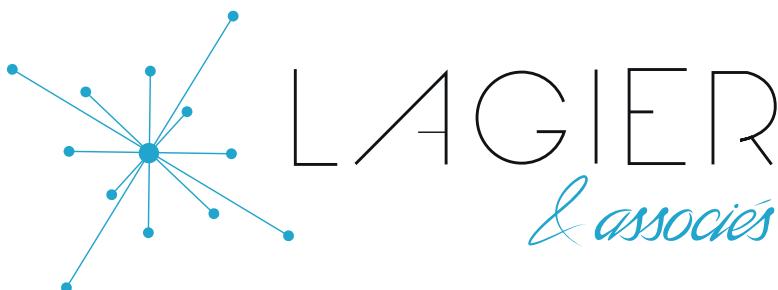
CHARDON Stéphanie  
MAHI Vanessa

### SVT

CHAPUZET Audrey  
(suppléante: BRUCHET  
Camille)  
DESPINASSE Marie-Claire  
GRAUVOGEL Caroline  
MASSACRIER Christophe  
PORCHER AZMANI Laurence  
VERZIER Florent  
VIGNA Jean-Luc

### TECHNOLOGIE

BORRON Olga  
FOUGERE Mélanie



[www.cabinetlagier.fr](http://www.cabinetlagier.fr) - 04 74 78 29 77

J19



association  
**DMLA**

**Un de vos proches  
est atteint de DMLA**

**Nous sommes là  
pour vous et pour eux**

► N° Vert 0 800 880 660

[www.association-dmla.org](http://www.association-dmla.org)

Siège social : CHI de Créteil Service d'Ophtalmologie  
40, av. de Verdun 94000 Créteil

05

**martin.G**

depuis  
**1932**

■ MENUISERIE ALUMINIUM  
■ METALLERIE



319, rue Laverlochère  
38780 Pont-Evêque

Tél. : 04 74 16 17 77

Mail : [contact@martingsarl.fr](mailto:contact@martingsarl.fr)

[www.martingsarl.fr](http://www.martingsarl.fr)

16

SANITAIRE  
ZINGUERIE  
PLOMBERIE  
CHAUFFAGE  
VENTILATION  
GEOTHERMIE  
CLIMATISATION

Depuis 1960

**René Mole**

62, montée Lucien Magnat - 38780 PONT-EVEQUE

Tél. 04 74 85 90 27

E-mail : [contact@renemole.fr](mailto:contact@renemole.fr) - web : [www.renemole.fr](http://www.renemole.fr)

J04

# SANTÉ SCOLAIRE



## PRÉSENTATION

Adeline DEGACHE et Déborah MAZUIR infirmières en santé scolaire diplômées d'État, avec une formation régulièrement actualisée. L'infirmérie est en lien avec différents partenaires au sein et à l'extérieur de l'établissement ce qui permet d'assurer un travail pluridisciplinaire performant.

## MISSIONS

- Les **soins**: l'infirmérie assure une permanence chaque jour pour accueillir les élèves de la maternelle au lycée. Prise en charge et suivi des enfants avec des problèmes de santé, mise en place de PAI (Projet d'Accueil Individualisé).
- **Formation** auprès du personnel et des élèves, par exemple initiation aux gestes d'urgence, utilisation du défibrillateur...
- **Rôle d'écoute** dans le respect du secret professionnel, en lien avec la psychologue scolaire M<sup>me</sup> GAILLARD et la communauté éducative.
- Travail en **lien** avec les **parents**.
- **Acteur essentiel** au sein de l'Établissement: participation aux conseils éducatifs et aux conseils d'établissement.
- **Visites biométriques**: elles sont réalisées à différents niveaux scolaires tout au long de l'année.
- **Prévention** individuelle et collective.
- **Accueil** d'élèves infirmiers sur notre terrain de stage.

# PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

La psychologue est à l'écoute de la vie psychique et des problèmes rencontrés dans le développement et la construction du sujet pour les élèves de la maternelle à la Terminale.

Elle écoute, soutient, conseille, permet d'accéder aux ressources internes et accompagne les jeunes qui peuvent venir sur les temps scolaires tous les jours sauf le jeudi et sur rendez-vous. Une stagiaire psychologue peut aussi la seconder.

Elle travaille en lien étroit avec les infirmières de Saint-Charles.

## CONTACTS

Adeline DEGACHE et Déborah MAZUIR

Tél. : 07 85 49 63 26

E-mail : [infirmerie@institution-saint-charles.fr](mailto:infirmerie@institution-saint-charles.fr)

## LES ACTIONS DE PRÉVENTION À SAINT-CHARLES

Un plan santé a été réalisé et fait partie du projet d'Établissement. Celui-ci est réactualisé en fonction des besoins et des demandes.

Chaque classe est concernée par une action de prévention de la maternelle au lycée dans le but que chacun soit responsable et acteur de sa santé.

### EN PRIMAIRE

- **Prévention contre la transmission des germes**: hygiène des mains
- **L'équilibre alimentaire** avec le petit-déjeuner à la cantine
- **L'hygiène dentaire**: les bons réflexes!
- **Les premiers secours**
- **Éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité**
- **Réseaux sociaux**
- **Journée à thème (la différence...)**

### AU COLLÈGE

- **Prévention addictions tabac et alcool**
- **Réseaux sociaux**
- **La bienveillance, le harcèlement, la médiation**
- **Éducation affective, relationnelle et sexuelle**

### AU LYCÉE

- **Prévention addictions** (intervention de la brigade de prévention)
- **Éducation affective**, la relation à l'autre
- **Atelier rencontre** (présence de différentes associations: Croix Rouge, Secours Catholique, Blouses Roses, Filaction, Handivienne, Jalmalv)

**Le service de santé scolaire est prêt à vous accueillir et recevoir vos suggestions, propositions.**



## CONTACT

Nathalie GAILLARD

Tél. : 04 27 87 40 04

E-mail : [ngaillard@institution-saint-charles.fr](mailto:ngaillard@institution-saint-charles.fr)

Madame GAILLARD fait également le point avec les parents et enseignants sur les aménagements et les entraves à la scolarité («dys» ou difficultés psychoaffectives).

Elle peut être amenée à réguler avec les enseignants les problèmes rencontrés dans le «vivre ensemble» au sein des groupes classes.

L'association des Parents d'élèves de l'Enseignement Libre de l'Institution Saint-Charles a vocation à :

- Représenter les parents auprès des responsables administratifs et des enseignements de l'Institution à travers les parents correspondants
- Participer à l'animation de l'établissement: aide pour diverses actions pédagogiques, sorties, voyages, échanges linguistiques, organisation des fêtes (loto, kermesse, concerts).



Facebook



Instagram

# L'A.P.E.L.



## VENTE DE CRÊPES

### Succès de la vente de crêpes organisée par l'APEL

Lundi 14 octobre, dès 15 h 30, l'APEL (Association des Parents d'Élèves) a organisé une vente de crêpes devant l'école. L'événement a rassemblé de nombreux élèves, parents, et membres de la communauté éducative, tous venus soutenir cette initiative gourmande.

Plus de **600 crêpes** ont été vendues, un véritable succès!

Cette belle initiative a permis de récolter des fonds qui seront utilisés pour soutenir les projets éducatifs et les activités de l'école. Encore une fois, bravo à tous les participants, avec des remerciements tout particuliers aux lycéennes et collégiennes qui, de leur plein gré, ont participé à la préparation et à la distribution des crêpes.

Merci à l'APEL pour cette organisation impeccable!



## FÊTE DES LUMIÈRES 2024

Malgré la pluie, la traditionnelle Fête des Lumières place de la mairie a été un succès! Un immense MERCI à tous les parents qui ont contribué en cuisinant pour nous et en venant déguster notre fameuse croziflette.

Les dernières parts restantes ont été remises aux **Restos du Cœur**, qui les ont accueillies avec plaisir.

Votre soutien et votre générosité illuminent nos actions chaque année. Bravo et merci à tous!



## TOMBOLA

### La tombola de l'APEL 2024: des lots d'exception et une belle ambiance de fête!

Le lundi 16 décembre 2024, l'école a vibré au rythme du tirage au sort de la grande tombola de l'APEL!

Dans une ambiance à la fois festive et pleine de suspense, la main innocente du directeur Sammy COUPREAU a désigné les heureux gagnants de cette nouvelle édition tant attendue.

Cette année encore, **l'Association des Parents d'Élèves (APEL)** a mis la barre très haut en offrant des **lots prestigieux** qui ont fait rêver petits et grands: un **MacBook Air M3 13"**, un **iPhone 16 (256 Go)**, une **PlayStation 5 Slim**, mais aussi des **repas d'exception pour deux personnes au Domaine de Clairefontaine** (menu Prestige quatre services, boissons comprises) et au **Cottage de Clairefontaine** (menu Privilège, boissons comprises).

Les amateurs de loisirs n'étaient pas oubliés, avec **quatre entrées au parc Walibi, deux cartes de dix places au Ciné Amphi de Vienne**, ainsi qu'un **voyage bien-être au Hammam Marina de Vienne**, d'une valeur de **200 euros**.

Chaque élève a participé activement à la vente des billets, proposés à **2 € l'unité**, contribuant ainsi à la réussite de cette action conviviale et solidaire qui permettra de soutenir de futurs projets au sein de l'établissement.

Un **live Instagram** a été réalisé en fin de journée à la sortie des cours, permettant à toute la communauté Saint-Charles de partager ensemble ce moment de joie et de suspense.



## ACCUEILLIR

Le CDI (Centre de Documentation et d'Information) est un lieu de travail, de lecture et de recherches. Il est ouvert à tous, élèves et communauté éducative. C'est un espace de calme qui permet aux élèves de se recentrer.

## DÉCOUVRIR

Les élèves ont à disposition différentes ressources pour lire, s'informer et se documenter. Des expositions tout au long de l'année scolaire développent leur curiosité et leurs connaissances.



## ACCOMPAGNER

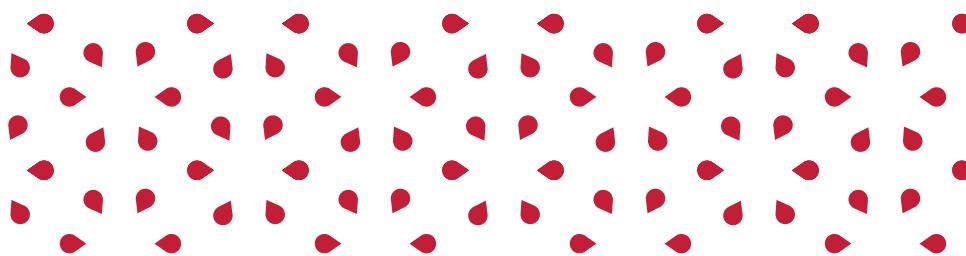
Les professeurs-documentalistes sont présents pour guider les élèves, les aider à développer leur autonomie et leurs compétences. Ce lieu de culture et d'information permet aux élèves de se construire et de s'ouvrir au monde.

## PARTAGER

Différentes animations sont régulièrement proposées et permettent aux élèves des temps d'échanges riches et constructifs. Ces activités favorisent la cohésion, dans une ambiance conviviale et sereine.



# CDI LYCÉE



**Le CDI est un lieu d'ouverture culturelle, de recherche d'information et de lecture.**

Le rôle du professeur documentaliste est de faciliter l'acquisition par les élèves d'une véritable **culture de l'information et des médias**.

Différents projets sont proposés: Prix Sang d'Encre des lycéens (Découverte de la Littérature policière, rencontre d'un auteur, concours de nouvelles...), Prix Folio des Lycéens, Concours d'éloquence, Partenariats avec la médiathèque le Trente, Expositions...

Un atelier échecs est ouvert durant la pause méridienne.

Les **ressources, quel que soit leur support, sont répertoriées dans la base de données du CDI**, consultable sur le portail **E-sidoc** du CDI.

Ce portail permet également d'accéder directement à des ressources numériques, de connaître les dernières acquisitions et de consulter les informations du CDI.

Le CDI peut être réservé dans le cadre des séances en **information-documentation** ou lors de collaborations interdisciplinaires entre des professeurs de discipline et le professeur documentaliste, notamment pour des séances de méthodologie, de préparation au Grand Oral...



**CONCEPT FAÇADE**

**RAVALEMENT,  
ISOLATION  
BÂTIMENT GÉNÉRALE**

**07 70 36 67 30**

**umut-mehmet@outlook.fr**

J24



**Stéphane BRUNAUD**

**04 74 84 44 39 / 06 79 89 07 32**

[contact@btpa-terrassement.com](mailto:contact@btpa-terrassement.com)

[direction@btpa-terrassement.com](mailto:direction@btpa-terrassement.com)

---

212, route de la Terrassière  
38150 VERNIOZ  
[www.btpa-terrassement.com](http://www.btpa-terrassement.com)

J05






**Nous transmettons chaque jour le plaisir du **GOÛT**, du **PARTAGE** et de la **PROXIMITÉ**.**

[www.scolarest.fr](http://www.scolarest.fr)

Découvrez notre MANIFESTE en vidéo

**Nous transmettons** le plaisir du goût aux jeunes générations.  
**Nous cuisinons** pour que la jeunesse prenne plaisir à manger de façon équilibrée et responsable.  
**Nous contribuons** au plaisir du partage et du vivre ensemble.  
**Nous encourageons** le plaisir d'agir pour la planète et nous aidons à créer une société durable pour le plaisir des générations futures.



J32



**Vos *recrutements* sur-mesure !**




[www.temporis.fr](http://www.temporis.fr)   

**Contactez-nous :**

**TEMPORIS VIENNE**  
4, cours Brillier  
**04.58.17.78.18**  
[agence.vienne@temporis.fr](mailto:agence.vienne@temporis.fr)

J08

# LA PASTORALE



## AU CŒUR DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT, UN PROJET PASTORAL DYNAMIQUE

### VIVRE

L'aumônerie de Saint-Charles, c'est d'abord un lieu d'accueil où chacun peut se sentir attendu et bienvenu, un lieu où se côtoient et se mêlent des jeunes de tous niveaux, catéchisés ou non. Les uns lisent, d'autres jouent, d'autres encore se retrouvent pour discuter sur leur temps libre. La porte est aussi ouverte aux parents et aux professeurs pour un partage, une respiration, un entre-deux ou encore une discussion et un échange, un temps de prière.



### DÉCOUVRIR

L'Institution Saint-Charles propose aux élèves des temps de découverte de la foi dans le cadre de leurs horaires scolaires: un temps d'enseignement dans leur emploi du temps au collège, une plage horaire de 40 minutes pour les primaires, un temps de rencontre pour les lycéens.

Les personnes en charge de la pastorale passent au cours de l'année dans les classes entières dans le cadre de la culture chrétienne, clé de compréhension pour le monde qui nous entoure.



### RENCONTRER

Ouverte sur le monde par les projets de solidarité et d'actions humanitaires, ouverte sur la vie de la paroisse et du diocèse par des propositions communes avec les autres aumôneries du public et du privé, l'aumônerie invite les jeunes à soigner l'authenticité de leurs relations aux autres, chemin vers une authentique rencontre avec le Christ.

Des «temps forts» consacrés à la rencontre sont organisés chaque trimestre pour les collégiens: tout un niveau de classe se retrouve pour vivre ensemble un temps de disponibilité pour Jésus. Ils partent alors dans un lieu porteur pour la foi (abbaye, communauté) et rencontrent des témoins de l'Évangile.

### S'ENGAGER

Primaires, collégiens et lycéens sont sensibilisés au cours de l'année à l'action des bénévoles engagés dans des associations. Ils participent à leur engagement par des actions ponctuelles.

Tous sont invités à prendre place dans la vie de l'établissement comme acteurs et porteurs de la Bonne nouvelle. Un atelier «éco-citoyen» propose de s'investir concrètement, dans le cadre de l'établissement, dans la mise en place de propositions visant la protection environnementale et le développement durable.

### PRIER ET CÉLÉBRER

Au cœur du projet pastoral: permettre à chacun de grandir dans sa relation à Dieu.

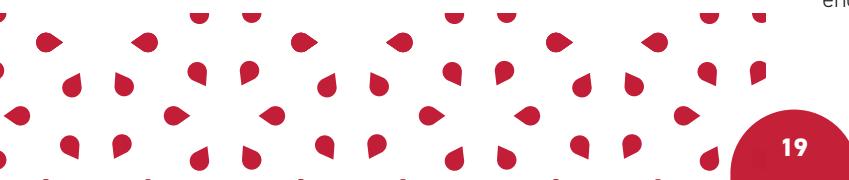
À travers des temps de prière silencieuse, des temps de prière partagée, la récitation du Chapelet, des prières chantées, la méditation de la Parole de Dieu, ceux qui le désirent se retrouvent dans la chapelle pour se tenir en présence du Seigneur.

Des célébrations rassemblent les jeunes et la communauté éducative pour les grands moments de la foi, en communion avec toute l'Église, pour que notre unité se construise dans le Christ.

Une Eucharistie est célébrée une à deux fois par mois dans la chapelle de l'établissement. Les plus jeunes sont alors initiés à la liturgie de la messe et chacun peut recevoir la bénédiction du père ou la communion.

### DYNAMIQUE POUR LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Le projet pastoral est tourné vers l'ensemble de la communauté éducative. Les parents et les professeurs sont invités à participer à cette dynamique soit par leur investissement dans l'animation des groupes de catéchèse ou des temps forts soit par des temps de rencontres spécifiques: groupe biblique, groupe de partage ou encore journée de ressourcement.



## BÉNÉDITION DES CARTABLES EN PRIMAIRE - 2024



Les élèves de primaire ont vécu un moment plein de sens et de bienveillance !

Sous le regard bienveillant du diacre Yves-Marie, leurs cartables ont été bénis lors d'une cérémonie spéciale.

Une belle manière de débuter l'année scolaire sous les meilleurs auspices, avec un peu de sérénité et beaucoup de motivation.

## MESSE DE RENTRÉE - 2024



L'année scolaire a débuté sous le signe **de la foi, de l'unité et de l'espérance** lors de la traditionnelle messe de rentrée à l'église **Saint-André-le-Bas**.

Célébrée par le **Père Benoît** et animée par **Yves-Marie**, cette célébration a rassemblé élèves, enseignants et personnels dans un beau moment de **communion et de recueillement**.

Une manière symbolique et inspirante de **placer cette nouvelle année sous la bienveillance et la bénédiction**.

## BOL DE RIZ - 2025



Un grand **merci** à tous les élèves, mais également les professeurs et personnels de l'établissement, qui ont participé au Bol de Riz 2025.

Et une mention spéciale à celles et ceux qui ont assuré le **service avec le sourire**, dans la joie et la bonne humeur !

Merci également à Elior, notre partenaire de restauration, pour son soutien et son accompagnement tout au long de ce beau projet.

## CÉLÉBRATION DE L'AVENT - 2024

Le jeudi 5 décembre, la salle de jeux du primaire a accueilli la **célébration de l'Avent**, réunissant les élèves inscrits en catéchèse ainsi que ceux souhaitant se joindre à ce **moment spirituel et fraternel**.

Ce temps fort a permis à chacun de **réfléchir et de prendre des engagements personnels** pour nourrir son chemin de foi tout au long de l'année.

Un grand merci à tous les participants et aux professeurs pour leur **implication** et pour avoir contribué à faire de cette célébration **un beau moment de partage et de recueillement**.



## CÉLÉBRATIONS DE NOËL À L'ÉCOLE - 2024



Les célébrations de Noël ont rythmé la fin d'année à Saint-Charles dans une belle ambiance de **partage et de joie**.

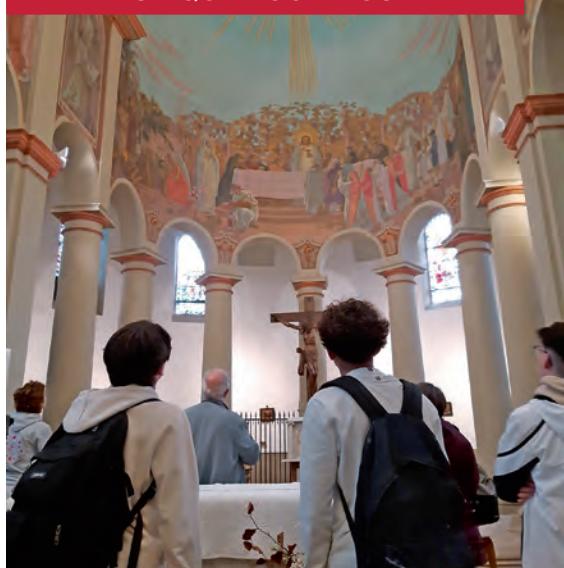
**En maternelle**, les plus jeunes ont vécu un moment chaleureux à la chapelle de l'école, autour de chants et de lumière.



Pour les élèves du CP au CM2, la messe de Noël s'est tenue à l'église Saint-André-le-Bas le jeudi 19 décembre, animée par **Yves-Marie**, et accompagnée avec talent par **Zélie et Marie**.

Un grand merci à tous pour **votre présence, vos sourires et votre participation** à ces célébrations pleines d'émotion et d'espérance.

## DÉCOUVERTE SPIRITUELLE ET ARTISTIQUE POUR NOS 4<sup>ÈMES</sup>



Le jeudi 22 mai, les élèves de 4<sup>ème</sup> inscrits en catéchèse ont visité l'église Saint Martin.

Ils y ont découvert les magnifiques peintures de **Maurice DENIS** consacrées à l'eucharistie, présentées avec passion par un connaisseur des lieux.

Un beau moment de culture, de foi et de transmission.



## PÈLERINAGE À NOTRE-DAME DE L'OSIER - PÉLECONNECT



Les 10 et 11 mai, **28 collégiens de Saint-Charles** ont pris part au **pèlerinage diocésain PéleConnect**, organisé par la **Pastorale des adolescents**.

Deux jours rythmés par des **moments de prière, de partage et de fraternité**, au cœur d'une **belle aventure spirituelle** qui a profondément marqué les participants.

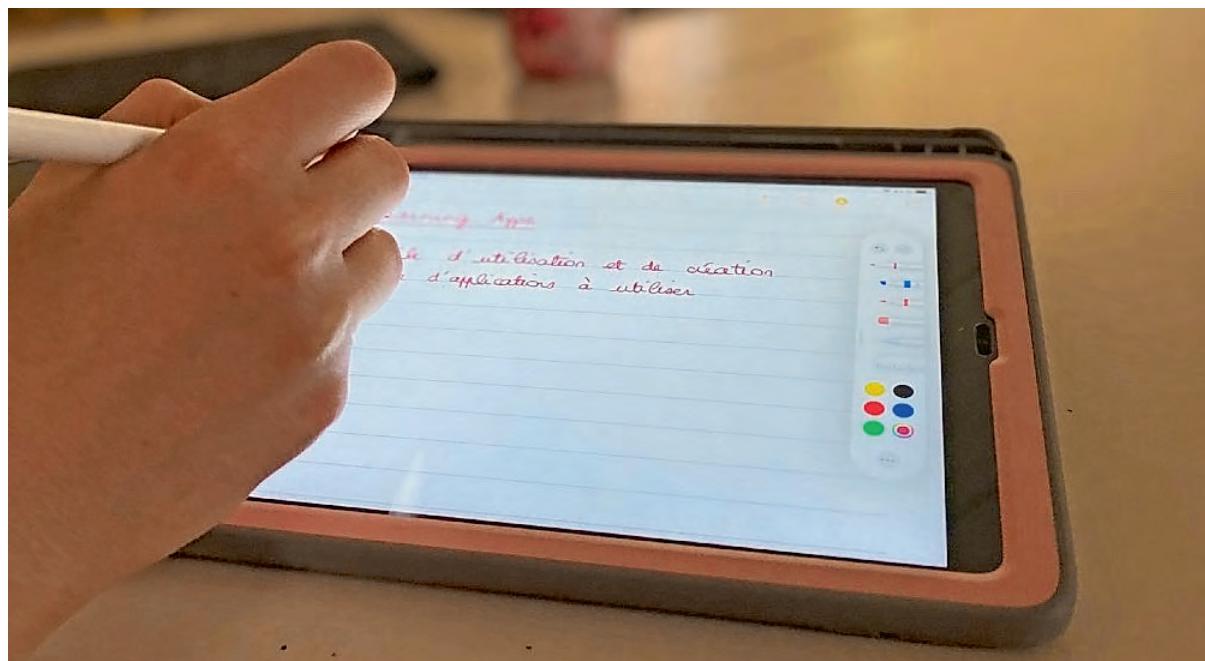
Un grand bravo à nos jeunes pèlerins pour **leur engagement et leur joie communicative** tout au long de ce week-end placé sous le signe de la foi.



SAINT CHARLES  
VIENNE - 1827

# INSTITUTION SAINT-CHARLES

« DEMAIN À NOTRE MAIN »



**SINCE 2013**

1730 iPad

1821 élèves

75 Apple TV

Ecole - Collège - Lycée

137 professeurs

Formations Élèves -  
Parents - Professeurs



## Aujourd'hui

Notre institution Viennoise accueille les jeunes de 3 à 18 ans, son action s'inscrit dans la durée, en donnant le temps de tisser des liens entre toutes les composantes de la communauté éducative, **d'accueillir les singularités, de les valoriser et de les aimer.**

Depuis presque 10 ans notre établissement a fait le choix de l'iPad 1:1 pour toutes les classes, du collège au lycée et d'**équipements mobiles** pour les Maternelles et le Primaire. Les différents chefs d'établissement qui se sont succédé se sont attachés à poursuivre le projet et à le développer. Le Numérique fait désormais partie intégrante de la **culture de notre établissement**.

La tablette ne remplace rien, elle s'ajoute aux autres outils et supports pédagogiques (livres, cahiers, classeurs...). Elle intervient là où le crayon s'arrête, en ouvrant à de nouvelles opportunités éducatives et pédagogiques, individuelles ou interactives. Son **déploiement** est désormais progressif et **ordonné sur l'ensemble des cycles**, en fonction des nécessités de travail et de la maturité des élèves.



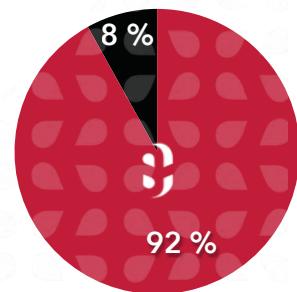
## Vision

Dans un monde qui tend de plus en plus à numériser la communication et les pratiques tant professionnelles que sociales, l'école doit travailler à **tourner les outils de médiations numériques vers des usages intelligents, constructifs et collaboratifs** qui permettent aux futurs adultes d'inventer l'avenir.

L'iPad est un outil central pour suivre individuellement les élèves. Il fait de l'élève l'acteur principal de ses apprentissages en lui permettant d'**interagir dans la classe et à distance**, avec le tableau, ses camarades ou son professeur, en mettant à sa main de multiples ressources ou applications pour singulariser son travail et exprimer sa créativité en favorisant son autonomie.

Tous les acteurs éducatifs, des différentes composantes professionnelles aux familles ou aux partenaires (ergothérapeute, orthophoniste...) de l'établissement, participent de cette **nouvelle intelligence** en l'appropriant à son rôle dans le processus d'apprentissage et de croissance des jeunes, comme des adultes.

L'utilisation de la tablette permet-elle à vos enfants d'acquérir les compétences numériques pour le monde de demain ?



Oui  
Non

Enquête numérique réalisée en Mai 2022 auprès de tous les acteurs de l'établissement.



Retrouvez notre candidature ADS interactive sur notre site internet

**MÉDIAS  
ADS 2022**



## Apprentissage

Sur la durée, l'utilisation a nécessité une réflexion chez les enseignants afin de coordonner leurs pratiques, favorisant de cette façon la maîtrise structurée de l'outil et l'autonomie des élèves, et un suivi simplifié des familles du travail avec la tablette. La combinaison des applications de l'iPad et l'ergonomie des nouvelles plateformes a permis de différencier les contenus et de répondre aux besoins de chacun.

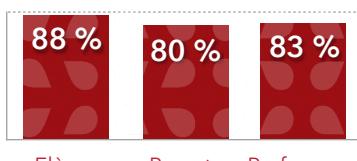
De nouveaux besoins ont émergé. Le travail de programmation par exemple demeure complexe sur papier pour nos **apprentis développeurs**, l'iPad a permis aux enseignants de rendre le codage plus concret pour les élèves par l'acquisition de différents robots.



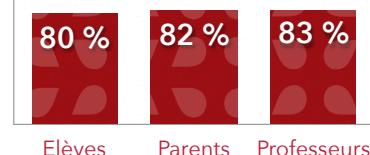
L'**empreinte écologique** des usages contemporains nous engage par ailleurs à interroger et à faire évoluer nos pratiques, des sensibilisations à leurs impacts ont été engagées.

Le contexte sanitaire, nous a récemment rappelé à cette nécessité, l'acculturation de nos élèves et de leurs enseignants au numérique a cependant grandement facilité la mise en oeuvre du **travail à distance** et renforcé les liens entre toutes les composantes de la communauté durant cette période difficile.

L'utilisation dans chaque cours des iPad permet d'exploiter au mieux toutes les possibilités de l'outil, elle nous incite à poursuivre la formation continue des professeurs, des élèves et des familles pour une **utilisation efficiente et raisonnée du numérique**.



Le contexte sanitaire nous a appris à travailler en distanciel avec la tablette?



Avez-vous trouvé cela simple de travailler à distance avec la tablette ?

## Réussite

Dernièrement le rayonnement de notre établissement a été reconnu dans le cadre du **Pedagotroc** organisé par la direction diocésaine de l'Isère. 3 professeurs ont été conviés, accompagnés d'une personne «soutien technique» afin de partager notre expertise dans ce domaine.

La participation aux différents événements numériques et l'hébergement de **2 Apple Tour** au sein de l'établissement ont eu pour but de **partager notre expérience**, de continuer notre veille pédagogique et de poursuivre notre **culture de l'innovation**.



Parmi nos satisfactions de ces dernières années, nous constatons une véritable évolution au cours des cycles vers une réelle **maturité des usages** de nos élèves. Depuis leur expérience du travail à distance et/ou en hybride durant les différents confinements, les élèves sont par exemple désormais demandeurs de pouvoir suivre les cours à distance lors de leurs absences. Ils se montrent ainsi plus responsables et acteurs de leur apprentissage, en convenant d'eux-mêmes de l'opportunité d'avoir une continuité pédagogique en toute circonstance.



83%

Des parents satisfaits de l'éducation numérique dans l'établissement

**MÉDIAS**  
**ADS 2022**  
[www.saint-charles-vienne.com](http://www.saint-charles-vienne.com)



## Et Après

Notre objectif est désormais d'enrichir nos pratiques pédagogiques et de réfléchir avec nos élèves les relations éducatives et sociales au numérique en favorisant l'intelligence et la responsabilité collective. Nos premiers pas vers l'enseignement hybride nous ont ouvert des perspectives de travail nous conduisant à repenser nos stratégies éducatives et technologiques. Nous souhaitons dans ce cadre nous saisir des opportunités qu'offrent les ergonomies numériques pour faire évoluer nos pratiques d'évaluation et les diversifier. Il s'agit de permettre aux élèves de mieux se les approprier pour construire leur réussite tout en répondant à la personnalisation de leur parcours de formation et d'orientation.



# L'ÉCOLE

L'École Saint-Charles accueille tous les enfants de la maternelle au CM2 dans un cadre bienveillant, exigeant et innovant. Forte de son projet éducatif enraciné dans les valeurs chrétiennes, elle accompagne chaque enfant dans son développement intellectuel, humain et spirituel.

Les plus petits sont accueillis dans un cadre sécurisant, chaleureux et stimulant, où chacun peut grandir à son rythme. Par le jeu, l'expérimentation et l'accompagnement attentif de l'équipe éducative, l'enfant développe confiance en lui, langage, motricité, et premières compétences scolaires, tout en s'épanouissant pleinement.

À l'école primaire, on apprend à lire, écrire, compter... mais aussi à grandir, à coopérer et à s'épanouir grâce à un enseignement de qualité centré sur la réussite de tous, une pédagogie innovante ouverte sur le numérique et les langues et une attention particulière aux valeurs humaines et spirituelles.

**Une école où l'enfant s'épanouit dans un climat de confiance et se prépare sereinement au collège.**

## CYCLE ATHLÉTISME

Cette année, la classe de CE2 C a découvert les joies de l'athlétisme aux côtés de Vanessa, dans le tout nouveau gymnase de l'établissement.

Au programme de ce cycle sportif: course de haies, relais et lancers, des activités qui ont permis aux élèves de développer leur coordination, leur esprit d'équipe et leur goût de l'effort.

Une belle expérience qui a marqué le début d'une année placée sous le signe du sport.

## ZOOM SUR L'ANNÉE 2024-2025

De la maternelle au CM2, chaque année scolaire qui s'écoule est nourrie de projets et d'actions menées ensemble. En voici quelques extraits...

## LES SPORTS



### CYCLE NATATION : DE VRAIS PETITS POISSONS DANS L'EAU !

Cette année, plusieurs classes (des CP aux CM2) ont participé avec enthousiasme à leur cycle de natation.

Les plus jeunes (CP et CP-CE1) ont découvert les bases: flottaison, respiration, immersion, et ont fait d'énormes progrès tout au long des séances, devenant de véritables petits poissons dans l'eau.

Les CM2, eux, ont approfondi leurs compétences à travers des activités plus techniques: sauvetage aquatique pour les

CM2 B, apprenant à porter secours à un camarade, natation synchronisée pour les CM2 C, alliant coordination et expression artistique.

Un grand bravo à tous pour leur motivation, leur persévérance et leur énergie communicative dans ce cycle sportif et ludique !



## CYCLE JUDO : UNE INITIATION PLEINE D'ÉNERGIE ET DE BONNE HUMEUR



Cette année encore, les élèves de CP-CE1 C ont débuté un cycle de judo avec Patrick, leur intervenant fidèle et apprécié, connu pour sa bienveillance et son dynamisme.

Grâce au club de judo de Vienne, les enfants ont découvert les bases de ce sport alliant discipline, respect et confiance en soi, dans une ambiance conviviale et ludique.

Une belle expérience sportive qui a permis à chacun de progresser tout en s'amusant !

## HANDBALL EN CM1 ET CM2 : UNE RENTRÉE SPORTIVE ET COLLECTIVE!



Les élèves de CM1 et CM2 ont démarré l'année sur les chapeaux de roues avec un cycle de handball, encadré par Allan du Handball Club du Pays viennois.

L'occasion pour tous de découvrir ou perfectionner les bases de ce sport d'équipe : passes, tirs, déplacements et esprit collectif étaient au programme!

Une belle manière d'allier plaisir, dynamisme et coopération dès la rentrée!

## CYCLE CIRQUE: UNE ANNÉE PLEINE D'ÉQUILIBRE ET DE CRÉATIVITÉ!



Tout au long de l'année, plusieurs classes de l'école ont eu la chance de participer à un cycle d'initiation au cirque animé par Élie, notre intervenant spécialiste.

Des CM2 A aux CP-CE1, en passant par les CM1 A, CP A et CE1 C, les élèves ont découvert les arts du cirque à travers des activités variées: jonglage, équilibre, acrobaties, expression scénique et même création de spectacles!

Chaque séance a permis de développer la confiance en soi, la coopération et la créativité. Les plus jeunes ont clôturé leur cycle par un spectacle coloré et plein de bonne humeur, où chacun a pu présenter le numéro de son choix devant ses camarades.

Bravo à tous ces petits artistes en herbe qui ont su faire briller la piste avec énergie et enthousiasme!



## CYCLE DE PING-PONG

Les élèves de CM1 A ont découvert cette année les plaisirs du tennis de table à travers un cycle riche en apprentissages et en rires.

Raquette en main, ils ont travaillé la précision, la coordination et la réactivité, tout en développant leur esprit d'équipe dans une ambiance conviviale.

Une belle initiation sportive qui a suscité beaucoup d'enthousiasme... et quelques vocations de pongistes en herbe!



## CYCLE DE RUGBY: ESPRIT D'ÉQUIPE ET BONNE HUMEUR SUR LE TERRAIN

Cette année, les CP, CE1 A et CM2 A ont découvert les joies du rugby aux côtés d'Élie PECH, leur intervenant passionné.

Entre passes, lancers et petits matchs, les élèves ont appris à jouer ensemble, à se dépasser et à respecter les règles de ce sport collectif exigeant.

Un cycle dynamique, rempli de rires, d'énergie et d'esprit d'équipe: des valeurs chères à Saint-Charles!

# LE PATRIMOINE



## PLONGÉE DANS LE THÉÂTRE GREC ET ROMAIN EN CP-CE1 C



Le vendredi 14 mars, les CP-CE1 C ont eu la chance de visiter la salle du patrimoine et de rencontrer Iris, une passionnée de théâtre antique.

Au programme:

- Découverte du théâtre grec et romain
- Fabrication de masques inspirés de l'Antiquité
- Mise en scène de petites saynètes, comme de vrais comédiens!

Les élèves ont adoré ce voyage dans le temps, entre histoire et expression artistique. Une belle manière d'apprendre en s'amusant!



## SORTIE CULTURELLE POUR LES CP/CE1 - EXPOSITION DE JÉRÉMY LIRON

Lundi 4 novembre, nos élèves de CP/CE1 ont eu la chance de découvrir l'exposition de Jérémie LIRON au centre d'art contemporain de Vienne! Une magnifique exposition mettant en lumière des vues de notre belle ville, avec un focus sur des détails uniques et inspirants.

Les enfants ont participé à un jeu de pistes pour explorer les œuvres et ont même essayé de créer à la manière de l'artiste! Un grand merci aux intervenants du patrimoine de Vienne Agglo pour leur accueil chaleureux et leur professionnalisme.

## UNE ENQUÊTE CAPTIVANTE DANS LA CITÉ HISTORIQUE DE VIENNE!



Lors d'une sortie scolaire, les élèves de CM1 A se sont transformés en véritables détectives, parcourant les monuments emblématiques de la ville. Entre la cathédrale, l'église, le cloître et le temple, ils ont plongé dans l'histoire locale tout en relevant des indices pour résoudre une mystérieuse enquête.

Leur perspicacité et leur esprit d'équipe ont été récompensés: le coupable a été identifié et l'aventure s'est terminée en beauté! Bravo aux apprentis détectives pour leur réussite!

## SORTIE AU MUSÉE DE L'INDUSTRIE TEXTILE DE LA GÈRE EN CP



Cet après-midi, nos CP ont voyagé dans le temps ! Ils ont visité cette ancienne usine viennoise et participé à une animation découverte autour du textile.

Une sortie pédagogique passionnante pour replonger dans l'histoire et comprendre les secrets de fabrication de la laine. Bonus : chaque élève est reparti avec son propre bracelet de laine fabriqué sur place !



## DÉCOUVERTE DU MUSÉE DES BEAUX-ARTS ET D'ARCHÉOLOGIE EN CE2 C



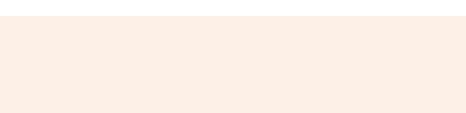
Les élèves de CE2 C ont exploré le Musée des Beaux-Arts et d'Archéologie à travers une immersion artistique captivante !

Après avoir observé des objets de l'Antiquité et analysé plusieurs natures mortes, ils ont mis la main à la pâte en réalisant une peinture originale d'une corbeille de fruits... avec des éléments naturels !

- Une feuille pour le vert de la poire,
- Un pétalement de rose pour le violet du raisin,
- Du cacao pour la corbeille...

Une activité qui a enchanté les élèves, impressionnés par leur attention et leur application ! Un grand merci à Lise, qui a animé cette séance avec talent. Grâce à elle, les natures mortes n'auront plus jamais le même regard !

## VISITE DE LA CATHÉDRALE SAINT MAURICE EN CE2 C



Les élèves de CE2 C ont exploré la cathédrale et ont découvert que les chapiteaux pouvaient raconter des histoires !

Un beau moment qui nous a appris à regarder autrement les monuments qui nous entourent.

Et pour finir cette séance en beauté... en chansons !

Un grand merci à Zélie et Patrick pour cette expérience enrichissante.

«Festoyons !» : un atelier pour plonger dans l'univers des mets médiévaux et des coutumes de table d'autrefois !

Entre nobles et paysans, les élèves de CE1 A ont remonté le temps pour découvrir comment on mangeait au Moyen Âge.

Un moment ludique et riche d'enseignements qui a permis de mêler apprentissage, culture et plaisir !



## SORTIE DU PATRIMOINE EN CE1 A



## LE MUSÉE AUX 100 VISAGES AVEC LES CP A



Jeudi 10 avril, les CP A ont participé à une animation passionnante proposée par la Maison du Patrimoine: « Le musée aux 100 visages ».

Des explications adaptées aux plus jeunes, des anecdotes amusantes, des jeux et des devinettes autour des portraits... autant de façons ludiques et stimulantes pour découvrir et s'approprier les œuvres du musée.

Et pour clore cette belle visite: une activité artistique où chacun a pu laisser parler sa créativité! Un grand merci à la Maison du Patrimoine pour cette belle expérience!

Les CE1 A et CE2 C ont voyagé dans le temps pour découvrir l'art et l'écriture du Moyen Âge!

Au Musée du Patrimoine, les CE1 A se sont initiés à la création de lettrines médiévales à la peinture tempera, tandis que les CE2 C ont appris les secrets des enluminures, en fabriquant leurs propres pigments et en testant de nouveaux outils d'écriture.

Entre histoire, art et créativité, cette activité a permis à chacun de remonter le temps tout en développant patience, précision et imagination.

## PLONGÉE AU CŒUR DU MOYEN ÂGE : LETRINES ET ENLUMINURES



## LES CM2 B AU MUSÉE D'ART CONTEMPORAIN



## SORTIE ARTISTIQUE POUR LA MOYENNE SECTION!

Dans le cadre de leur première sortie Patrimoine, les CM2 B ont découvert l'exposition Valse au musée d'art contemporain.

À la manière du peintre Jeremy LIRON, ils ont déambulé au milieu des œuvres représentant le paysage viennois.

Après avoir analysé les techniques de l'artiste, les élèves ont à leur tour représenté un paysage de Vienne, à partir d'anciennes cartes postales. L'occasion de (re)découvrir le beau patrimoine de notre ville!

La classe de Moyenne Section s'est rendue au Centre d'Art Contemporain pour découvrir l'exposition de Gabrielle CONILH DE BEYSSAC et participer à l'atelier « Jeux de formes et de traces ».

### À la découverte de l'art en mouvement

L'artiste transforme des matériaux en les pliant, assemblant, pinçant ou agençant pour leur donner vie et une nouvelle forme.

### Les petits artistes en action

Les enfants ont testé :

- La technique du pliage pour transformer une feuille en sculpture.
- Des « crayons-voitures » pour tracer sur une grande bande.
- Des craies pour laisser des traces colorées.

Les élèves ont adoré cette expérience artistique et créative!

# ACTIONS ET **SORTIES**



## UN MOMENT DE LECTURE ET DE PARTAGE EN CP A



Les CP A ont un rendez-vous spécial chaque vendredi après-midi : la venue de trois élèves de CM1 pour leur lire un conte traditionnel.

Préparée avec soin, cette lecture à voix haute s'accompagne d'une présentation sur tablette et TBI. Un beau challenge pour les CM1, qui profitent aussi aux plus jeunes ! Un moment de partage et de découverte qui ravit petits et grands !



## ÉDUCATION AU GOÛT ET À LA NUTRITION EN CE1 C & B



Jeudi 21 novembre, nos élèves de CE1 B et C ont eu la chance de partager un moment spécial à la cantine avec les infirmières et la nutritionniste d'Elior.

Au programme : une sensibilisation ludique sur les différents types d'aliments et leurs familles, suivie d'un délicieux repas préparé avec soin.

Les enfants ont appris tout en s'amusant, et sont repartis avec de nouvelles connaissances... et le ventre bien rempli !

Merci à toute l'équipe pour cette belle initiative éducative !

## HALLOWEEN EN CP A, CP/CE1 C, MS B/GS B & GS A



Pour clore la première période, les CP A pouvaient venir déguisé et partager une après-midi festive sur le thème d'Halloween. Peinture à la manière des citrouilles géantes de Kusama, jeux mathématiques d'une sorcière devenue invisible, histoires de dragons et sorcières, sans oublier les anniversaires du mois d'octobre... Chacun est reparti avec un cartable bien rempli !

Pour les CP/CE1 C, ils ont réalisé des araignées d'Halloween pour fêter les vacances... Les enfants ont découvert cette fête irlandaise en lien avec notre tour du monde qui commençait par l'Europe. Monstre, sorcières, fantômes ont investi la classe.

Les élèves des classes de MS B/GS B de M<sup>me</sup> ZOZIME et GS A de M<sup>me</sup> DELOBEL ont réalisé une chasse au trésor sur le thème d'Halloween. Ils ont résolu des énigmes en français et en mathématiques par équipes pour découvrir le trésor à partager !



## INTERVENTION NUTRITIONNELLE EN CLASSE DE CE2

Le jeudi 14 novembre, les élèves de CE2 ont eu la chance de recevoir la visite d'une diététicienne d'Elior.

Lors de cette séance interactive et ludique, ils ont découvert les différents types d'aliments, ce que chaque aliment apporte à notre corps et les bonnes quantités à consommer chaque jour.

Grâce à ces précieux conseils, ils savent désormais composer un plateau-repas équilibré, que ce soit à la cantine ou à la maison ! Merci à Elior pour cette belle initiative qui sensibilise nos élèves à l'importance d'une alimentation équilibrée.

Les élèves de CE1 A ont participé à une animation autour de l'équilibre alimentaire lors d'un petit-déjeuner organisé à la cantine de l'école. Ils ont appris à composer un repas équilibré en choisissant eux-mêmes différents aliments : produits laitiers, fruits, légumes...

Ce moment pédagogique leur a permis de découvrir l'importance de chaque groupe alimentaire pour bien démarrer la journée. Chacun a pu déguster un petit-déjeuner selon ses préférences.

Une belle expérience d'apprentissage et de partage !

## PETIT-DÉJEUNER ÉQUILIBRÉ EN CE1 A



## SENSIBILISATION À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE POUR LES CM2



Tout au long de l'année, les classes de CM2 ont bénéficié d'interventions de la police municipale dans le cadre du programme MobiliPass : *Les mots de la rue et de la route*.

Ces séances ont permis aux élèves d'aborder de manière concrète et ludique les bons réflexes à adopter pour se déplacer en toute sécurité, que ce soit à pied, à vélo ou en voiture.

Au programme : ateliers pratiques sur la traversée, la circulation sur le trottoir et l'installation correcte dans un véhicule.

Une belle façon de responsabiliser les enfants et de les sensibiliser au respect des autres usagers de la route.

Un grand merci à la police municipale pour cette collaboration essentielle à la formation citoyenne de nos élèves !



## JEU DE L'OIE EN CM1

Jeudi 3 octobre, les 3 classes de CM1 se sont rendues au jardin du Belvédère de Pipet, sous un soleil timide, pour participer au traditionnel jeu de l'oie !

Ce jeu allie sport et lecture, félicitations à nos 3 équipes gagnantes ! Un merci tout particulier aux adultes qui nous ont accompagnés durant cette belle sortie et qui ont bien joué le jeu !



## LECTURE ET DÉCOUVERTE À LA BIBLIOTHÈQUE



Cette année, plusieurs classes de l'école ont eu le plaisir de découvrir ou de redécouvrir la médiathèque et la bibliothèque de la Vallée de Gère.

Les CP-CE1, CE2 C et CM1 A ont participé à différents ateliers autour du livre, de la lecture et de la culture. Les élèves ont appris le fonctionnement d'une bibliothèque, profité de moments de lecture individuelle et pris part à des animations thématiques.

Les CE2 C, par exemple, ont voyagé jusqu'en Australie à travers la musique, les paysages et la lecture du livre Didgeridoo, tandis que les CM1 A ont vécu une matinée placée sous le signe de la découverte et du partage.

Ces sorties régulières à la bibliothèque ont permis à chacun de cultiver le goût de la lecture, la curiosité et le plaisir d'apprendre autrement.

## SENSIBILISATION À L'HYGIÈNE DENTAIRE EN TPS/PS B & PS A/MS A



À quoi servent les dents ? Comment bien en prendre soin ?

Les élèves de TPS/PS B d'Élisabeth et de PS A/MS A de Marie ont participé à une séance ludique et pédagogique autour de l'hygiène bucco-dentaire, animée par Maëlys, étudiante infirmière.

Au programme : l'utilité des dents, les bons gestes pour un brossage efficace, et le rappel essentiel : une visite chez le dentiste au moins une fois par an ! Un moment instructif pour de futurs sourires éclatants.



## SENSIBILISATION À LA DÉFICIENCE VISUELLE EN CP/CE1

Nous avons reçu jeudi 21 novembre l'orthoptiste et la psychologue du PEP qui suit une élève de CE1 C qui a une déficience visuelle. Les enfants ont pu comprendre grâce à des lunettes comment leur camarade voyait réellement et les difficultés que cela engendre au quotidien dans sa vie d'élève et d'enfant.

Une belle approche qui permet de vivre tous ensemble en se comprenant mieux. Bravo à eux tous qui ont été très attentifs et intéressés.



## SENSIBILISATION À L'HYGIÈNE DENTAIRE EN CP ET CP/CE1



Jeudi 6 février, les élèves des classes de CP et CP/CE1 ont accueilli nos infirmières ainsi qu'une élève en médecine dentaire pour une matinée de sensibilisation au brossage des dents.

Répartis en petits groupes, les enfants ont participé à 4 ateliers ludiques : entraînement au brossage, lecture d'un conte sur les dents, coloriage dentaire, travail de lexique sur la dentition.

Une super matinée, riche en apprentissages et en sourires ! En cadeau, chaque élève est reparti avec un diplôme, un livret sur l'hygiène dentaire et un petit tube de dentifrice. Merci à nos supers infirmières et à notre super intervenante pour leur engagement auprès des enfants !



## SECOURISME : LES GESTES QUI SAUVENT EN CM2 A

Cette semaine, les élèves de CM2 A ont découvert l'importance des gestes de premiers secours à travers une intervention éducative.

Ils ont participé à trois ateliers : l'appel (savoir contacter les secours efficacement), la PLS (position latérale de sécurité), et que faire en cas d'obstruction des voies aériennes supérieures.

Cette formation a été animée avec soin par les infirmières et leur maîtresse. Une expérience enrichissante pour apprendre à sauver des vies !

## SORTIE AU THÉÂTRE SAINT MARTIN

Le vendredi 29 novembre, les élèves de CP/CE1 C et de CM2 A ont eu le plaisir d'assister à une représentation d'*Oliver Twist* au Théâtre Saint Martin.

Une pièce magnifique qui a captivé petits et grands, offrant un moment riche en émotions et en découvertes culturelles.

Bravo aux comédiens pour cette performance inoubliable !



## TRADITIONS DE NOËL À TRAVERS LE MONDE

Les élèves de la classe de CE1 A de M<sup>me</sup> JOURDAN ont partagé avec enthousiasme les traditions de Noël d'Arménie, d'Italie, d'Angleterre, de Provence, ainsi qu'une explication sur Thanksgiving.

Ces présentations ont permis à chacun de découvrir des coutumes et des fêtes venues d'ailleurs, enrichissant nos connaissances et élargissant nos horizons.

Un échange de gâteaux a également clôturé ce moment convivial et délicieux, apprécié de tous!

## COLLECTE SOLIDAIRE EN CM2 B



À l'approche des fêtes, les élèves de CM2 B ont participé à une collecte solidaire. Ils ont préparé des boîtes cadeaux à offrir à des familles dans le besoin.



Ils ont glissé dans leurs boîtes des vêtements chauds, des jeux, des gourmandises, des produits d'hygiène et une petite carte écrite par leur soin. Ce moment a été l'occasion d'échanger tous ensemble sur les notions de solidarité et de partage.

Les élèves ont pris beaucoup de plaisir à participer à cette collecte et à imaginer celui ou celle qui recevra leur boîte cadeau à Noël.

Un grand bravo à nos élèves pour leur générosité et leur engagement!

## LES CP/CE1 EN MODE POSTIERS DE NOËL



Les élèves de CP/CE1 ont endossé le rôle de véritables postiers pour envoyer leurs cartes de vœux à travers le monde - France, Portugal, Chine et bien d'autres destinations.

Une belle activité d'écriture et de partage qui a permis de travailler le soin, la précision et l'ouverture aux autres. Bravo à nos petits facteurs de Noël!

## LUMIGNONS EN CP POUR LA FÊTE DES LUMIÈRES



Nos élèves de CP ont confectionné avec soin et joie de magnifiques lumignons pour célébrer le 8 décembre, la Fête des Lumières.

Chaque création reflète leur imagination et leur enthousiasme pour cette belle tradition lyonnaise. Bravo à eux pour leur créativité!

## JOYEUX NOËL EN MATERNELLE!



Les élèves de la classe de GS A de M<sup>me</sup> DELOBEL ont revêtu leurs plus beaux pulls de Noël pour une journée festive et pleine de surprises!

Ils ont ensuite participé à une chasse au trésor en équipe, en résolvant des énigmes en français et en mathématiques. Grâce à leur esprit d'équipe et leur persévérance, ils ont trouvé le trésor... des papillotes à partager! Un moment magique et gourmand qui a réjoui petits et grands!

## VISITE DU PÈRE NOËL



## LES CM2 B EN MODE SCIENTIFIQUES



Nos élèves de CM2 B ont la chance d'explorer le laboratoire des collégiens pour expérimenter l'électricité!

Au programme: découverte des circuits électriques, manipulation d'interrupteurs, de douilles et bien plus encore, avec du matériel tout neuf. Une belle manière de se préparer au collège tout en apprenant autrement dans un cadre stimulant. Et ils adorent ça!



## VOYAGE MUSICAL POUR LES MATERNELLES

Les classes de maternelle ont embarqué pour une belle découverte sonore: au programme, chants et extraits musicaux au son du kanoun et du derbaké. Les mélodies et les rythmes ont enchanté petits et grands! Un grand merci à Keren pour cette magnifique prestation.

## SORTIE AU MUSÉE DE L'INDUSTRIE TEXTILE EN CE2 A



La classe de CE2 A a visité le musée de l'industrie textile le mardi 28 janvier, dans le cadre des visites patrimoniales organisées par la ville de Vienne.

Les enfants ont pu écouter les explications d'une guide épatante. Ils ont touché différentes laines puis se sont mis en action pour faire un fil: ils ont cardé à la main leur laine puis l'ont tordue pour faire un bracelet.

Ensuite, nous avons pu voir les différentes machines utiles pour fabriquer du tissu. Les enfants ont pu entendre leurs bruits impressionnantes et comprendre la difficulté du métier d'ouvrier.

Une visite formidable avec des enfants très intéressés!

## ATELIER CUISINE EN CE1 A: À LA DÉCOUVERTE DU JAPON



Les élèves de CE1 A se sont initiés à la gastronomie japonaise lors d'un atelier cuisine! Au menu: confection de makis, dégustation de Kit Kat aux saveurs surprenantes et découverte du thé au matcha.

Ils ont également goûté divers apéritifs japonais, éveillant leur curiosité gustative et leur envie d'en apprendre plus sur cette culture fascinante.

Un beau moment de partage et de découverte pour nos apprentis chefs!

## VOYAGE CULINAIRE ET ARTISTIQUE AVEC MAMATROTTER

Tout au long de l'année, plusieurs classes (CP/CE1 C, CE1 A, CE1/CE2 B et CE2 C) ont participé au projet «Un monde tout en saveurs», en partenariat avec la cheffe du restaurant Mamatrotter.

Ce projet original a permis aux élèves de découvrir les cultures du monde à travers leurs goûts, leurs odeurs et leurs couleurs: une véritable immersion sensorielle!

Les enfants ont exploré les épices, les saveurs et les traditions culinaires de différents continents, avant de mettre la main à la pâte lors d'ateliers de cuisine et de pâtisserie. Parmi les temps forts, la préparation de gaufres et la réalisation de recettes inspirées des découvertes gustatives du projet.



Cette aventure a mêlé art, cuisine et ouverture culturelle, tout en développant la curiosité, la créativité et le plaisir du partage.

Un immense merci à la cheffe de Mamatrotter pour sa générosité et son enthousiasme, qui ont fait de ce voyage culinaire une expérience inoubliable pour tous!



## CARNAVAL À SAINT-CHARLES!



Vendredi 24 février, nos élèves de maternelle et de primaire ont célébré Carnaval dans la joie et la bonne humeur!

Le matin, les enfants de maternelle, déguisés pour l'occasion, ont chanté «Carnaval est revenu» et ont dansé avant de remettre M. Carnaval aux classes de primaire.



L'après-midi, du CP au CM, tous les élèves ont défilé et dansé ensemble dans la cour de l'école, profitant d'un moment festif et coloré!

**Scannez le QR code pour accéder à l'album photos complet de cette belle journée!**



## SENSIBILISATION AU HANDICAP AVEC HANDIVIENNE EN CM1 B ET CM2 C

Les CM1 B et CM2 C ont participé à un projet de sensibilisation autour du handicap avec l'association HandiVienne.

Expériences marquantes:

- Se déplacer en fauteuil roulant
- Découvrir le quotidien d'une personne malvoyante
- Réaliser des tâches du quotidien autrement
- S'initier avec plaisir à la Boccia

Un moment riche en échanges, qui a permis aux élèves de mieux comprendre les défis du handicap et d'adopter un regard plus inclusif.

**Scannez le QR code ci-dessous pour accéder à l'album photos complet de cette sensibilisation !**



## JOURNÉE MONDIALE DE LA TRISOMIE 21 EN CM1 B ET CM2 C



Le 21 mars, les élèves de CM1 B et CM2 C ont pris part à une action symbolique en portant des chaussettes dépareillées!

Ce petit geste coloré est une belle manière de rappeler que nous acceptons et célébrons la différence.

En portant fièrement leurs chaussettes dépareillées, nos élèves ont contribué à mettre un coup de projecteur sur l'importance de l'inclusion et du rôle essentiel que jouent les personnes porteuses de trisomie 21 dans notre société.

Une belle mobilisation ludique et engagée, car ensemble, nous faisons avancer les mentalités!

## VENDÉE GLOBE EN CM1 B & CM2 C



Oyé moussaillons! Les classes de M<sup>me</sup> VASSY et M<sup>me</sup> HABAL ont embarqué dans l'aventure du Vendée Globe! Cet «Everest des mers» a été une formidable occasion pour nos élèves de:

- Construire des maquettes de bateaux
- Écrire un journal de bord
- Assister à des visios avec des skippers
- Créer un mur des mots sur le thème de la mer

Grâce à cette aventure humaine incroyable, ils ont aussi approfondi leurs connaissances en géographie! Un immense merci aux familles qui ont soutenu ce projet avec enthousiasme!



## LA GRANDE LESSIVE 2025

Les 5 classes de maternelle ont participé à La Grande Lessive, une magnifique œuvre d'art participative! Sous un beau ciel dégagé mais venteux, leurs dessins ont été suspendus dans la cour, transformant l'espace en une véritable galerie à ciel ouvert.

Le thème de cette année: «Du papier, des papiers, vos papiers». Bravo aux petits artistes! **Scannez le QR code pour accéder à l'album photos complet de leurs belles créations!**



## RENCONTRE MÉDIÉVALE POUR LES CE1/CE2 B

Jeudi 17 avril, nos élèves ont rencontré leurs correspondants épistolaires de l'école Les Eaux Vives de Pont-Évêque... et voyagé dans le temps jusqu'au Moyen Âge!

Ensemble, ils ont aidé la princesse Leïla à reconstruire son château détruit à travers des ateliers en lien avec les métiers de la construction: charpentier, forgeron, tailleur de pierre, peintre et maître d'œuvre.

Ensemble, ils ont gagné des pierres: mission réussie et moment partagé autour d'un goûter convivial.



## SORTIE CHOCOLATÉE ET NATURE POUR LES CP/CE1, CE1 A, CE1/CE2 ET CE2



Tout a commencé par un départ plein d'excitation en train, un voyage qui a non seulement ajouté à l'enthousiasme des élèves mais a aussi renforcé leur esprit d'équipe et leur sens de l'indépendance. Arrivés à destination, nos petits curieux ont été accueillis par les arômes envoûtants de l'usine Valrhona.

Les élèves ont participé à un atelier captivant sur les 5 sens, explorant chaque nuance de saveur et chaque note d'arôme avec émerveillement.

L'après-midi s'est poursuivi sur les pittoresques coteaux de Tain-l'Hermitage, où nos petits aventuriers ont embarqué à bord d'un charmant petit train pour découvrir l'héritage culturel de la région. Entre les rires et les chansons, ils ont exploré les paysages magnifiques tout en apprenant sur l'histoire locale, une combinaison parfaite d'amusement et d'apprentissage.

Une très belle journée qui s'est finie par un retour à l'école en train! **Scannez le QR code pour accéder à l'album photos complet de cette sortie.**



## 100 JOURS DÉJÀ EN CP A, CP B ET CP/CE1 C!



Le mardi 8 avril, les classes de CP A, CP B et CP/CE1 C ont célébré leur 100<sup>ème</sup> jour d'école!

Une belle journée pour marquer les apprentissages depuis la rentrée, avec des activités autour du nombre 100 : compter, créer, imaginer, s'amuser...

Bravo à tous nos petits élèves!



## SORTIE DE FIN D'ANNÉE AU PARC DE LA TÊTE D'OR



Le vendredi 23 mai, les CP A et CP B ont vécu une belle journée de découverte et de rires pour leur sortie scolaire!

Les CP B ont exploré le monde des abeilles et des insectes dans la roseraie, pendant que les CP A partaient à la rencontre des animaux du zoo et de leurs petits avec leur animateur.

Après un pique-nique partagé au parc, direction le théâtre de Guignol pour tous. Surprise: les élèves ont même pu découvrir les coulisses du spectacle et saluer Gnafron en personne! **Scannez le QR code pour accéder à l'album photos complet!**

## ANIMATION TRANSPORTS EN COMMUN AVEC LVA POUR NOS CM2



Mardi 10 juin, nos trois classes de CM2 ont participé à une animation menée par LVA, les transports en commun de l'agglomération.

Objectif: apprendre à bien prendre le bus en toute sécurité dès l'année prochaine! Au programme: bons réflexes, règles de sécurité et astuces pour devenir des pros du trajet scolaire.

Un grand merci à LVA pour cette sensibilisation utile et interactive!



## GOÛTER AU MUSÉE AVEC LES GS A



La classe de GS A a participé à l'atelier « Goûter au musée » au musée des Beaux-Arts de Vienne.

Les enfants ont découvert le tableau *Goûter en famille* d'Eugène RONJAT, puis ont pris part à des activités ludiques dans le salon des peintures. Ils ont ensuite réalisé leur propre œuvre en expérimentant des techniques originales: peinture au cacao, étalage à l'aide de coquillages, aquarelle avec craies et eau!

Chacun est reparti avec son tableau, le sourire aux lèvres.

## SORTIE NATURE À LUDOGAÏA EN CM2 B/C ET CM1 B

Vendredi 16 mai, les classes de M<sup>me</sup> HABAI, M<sup>me</sup> VASSY et M<sup>me</sup> RICHARD ont passé la journée à Ludogaïa, un parc ludopédagogique autour de l'environnement.

Au programme:

- Visite de l'Exp'Eau et du sol vivant
- Découverte du sentier de la tourbière
- Observation des daims depuis le mirador
- Et une balade originale sur la Colline de Maurice à bord du Tracto'Ludo!

Une belle journée au cœur de la nature pour apprendre autrement.



## VOYAGE MUSICAL AUTOUR DU MONDE AVEC LES CP A ET LES PS/MS



Tout au long de l'année, les élèves de CP A ont vécu un véritable tour du monde musical à la découverte d'instruments venus d'horizons variés.

Des flûtes traversières et piccolos aux violons, en passant par la guitare, la clarinette, le cor d'harmonie et même le qanoûn, un instrument oriental à cordes pincées, chaque rencontre a été une source d'émerveillement et d'apprentissage.

## SORTIE ARTISTIQUE POUR LES CM2 C AU CENTRE D'ART CONTEMPORAIN



La classe de CM2 C s'est rendue au Centre d'art contemporain pour découvrir l'exposition « Le lieu, tu le savais encore ». Les élèves ont observé et décrit les œuvres de Sophie DUPRÉ et Salomé FAUC, autour des thèmes du paysage et de la forêt.

Lors d'un atelier pratique, ils ont pu explorer leurs souvenirs liés à la nature en expérimentant différentes techniques artistiques. Une belle rencontre entre art, mémoire et créativité.



## ACCROBRANCHE POUR LES CM1 A ET CM2 A

Vendredi 27 juin, les élèves des classes de CM1 A et CM2 A ont passé la journée à Cimes Aventures pour une sortie accrobranche pleine de sensations !

Entre rires, petites frayeurs et grandes émotions, chacun a relevé les défis dans les arbres avec courage et enthousiasme. Un grand merci aux parents accompagnateurs... qui ont eux aussi grimpé jusqu'au sommet !

Les enfants ont eu la chance d'accueillir plusieurs musiciens – parfois des parents d'élèves ! – venus partager leur passion, leurs sons et leurs cultures. Certains élèves se sont même improvisés artistes en herbe pour jouer devant leurs camarades.

Ce projet, mené avec enthousiasme, a aussi permis aux plus jeunes (PS et MS) de découvrir les instruments du monde à travers une magnifique collection d'objets venus des quatre coins du globe. Une année riche en découvertes, en émotions et en harmonies qui a fait vibrer toute l'école au rythme des musiques du monde !

## KERMESSE 2025 : UNE FÊTE HAUTE EN COULEUR ET EN SOURIRE !



Vendredi 20 juin, notre kermesse annuelle s'est déroulée sous un magnifique soleil, et ce fut un véritable succès !

Les élèves de maternelle et de primaire ont ébloui un public venu nombreux, avec un spectacle haut en couleur réunissant 17 classes et plus de 460 élèves. Emotions, rires et fierté étaient au rendez-vous

sur scène comme dans le public.

Les stands de jeux, les animations, la pêche à la ligne, les ballons, les gourmandises et la buvette ont rythmé cette belle soirée dans une ambiance festive et familiale.

Un immense MERCI aux enseignantes, à Chrystelle pour la qualité du spectacle, à tous les élèves pour leur énergie débordante, aux familles pour leur présence chaleureuse, et à toutes les personnes mobilisées pour faire de cette kermesse une réussite collective.

Une belle façon de clôturer l'année en beauté... Rendez-vous en 2026 !

**Scannez le QR code sur la page pour accéder à l'album photos complet de cette belle journée.**



## BAL DES CM2 : UNE FIN DE PRIMAIRE EN BEAUTÉ!



Lundi 30 juin après-midi, la salle de jeux s'est transformée en piste de danse à l'occasion du bal des CM2, organisé pour fêter la fin de l'année... et surtout la fin de leur parcours à l'école primaire!

Les élèves, habillés pour l'occasion, ont profité d'un moment festif entre camarades : musique, danse, jeux et rires étaient au rendez-vous. Une ambiance joyeuse et détendue, parfaite pour clôturer ces années riches en apprentissages et en souvenirs. Ce temps fort, à la fois symbolique et convivial, leur a permis de partager leurs derniers instants tous ensemble avant de faire le grand saut vers le collège.

Un grand bravo aux élèves pour leur énergie communicative, et merci à l'équipe encadrante pour l'organisation ! Bonne route à tous pour la suite... et à très bientôt dans les couloirs du collège !



## 2 JOURNÉES D'IMMERSION AU COLLÈGE POUR LES CM2 DE SAINT-CHARLES ET DES EAUX-VIVES

Les jeudi 12 et vendredi 13 juin, les élèves de CM2 de l'école Saint-Charles et de l'école des Eaux-Vives ont vécu une véritable plongée dans l'univers du collège.

Au programme : découverte de nouvelles matières comme les sciences de la vie et de la Terre, la physique-chimie, l'histoire-géographie, ou encore l'anglais, le tout dans des conditions réelles de cours avec des professeurs du secondaire. Répartis en groupes, les élèves ont pu expérimenter le rythme, les salles spécialisées, les récréations au collège, et les déplacements entre les cours.



Une belle opportunité pour les familiariser en douceur avec leur future vie de collégien, lever les appréhensions. Une expérience motivante pour préparer en douceur le passage en 6<sup>ème</sup>.

Merci aux enseignants du collège pour leur accueil et leur investissement dans ce temps fort de transition.

## LES MS B/GS B ET GS A EN SORTIE AU SAFARI DE PEAUGRES

Le mardi 17 juin, les classes de MS B/GS B de M<sup>me</sup> ZOZIME et GS A de M<sup>me</sup> DELOBEL ont vécu une belle aventure au Safari de Peaugres.

La journée a débuté par un atelier pédagogique animé par une soigneuse du parc, qui a expliqué aux enfants les différents régimes alimentaires des animaux. Moment fort : la distribution de nourriture au tapir, en direct !

Ensuite, les enfants ont parcouru le parc pour observer girafes, otaries, manchots ainsi que les animaux de la ferme de Léonie. Après un pique-nique bien mérité, direction la serre aux 1000 cachettes pour une exploration pleine de surprises.

## REMISE DES DICTIONNAIRES EN CM2



Le mardi 24 juin, les élèves de CM2 ont participé à la traditionnelle remise des dictionnaires. L'événement s'est déroulé en présence de M. SAKOUNS, 2<sup>nd</sup> adjoint au maire de Vienne, chargé de l'éducation, accompagné de M<sup>me</sup> DERMIDJIAN, chargée des affaires sociales.

Les dictionnaires ont été offerts au nom de Monsieur le Maire de Vienne, Thierry KOVACS, pour célébrer leur passage en 6<sup>ème</sup>. Nous tenons à remercier la mairie de Vienne pour ce geste ainsi que pour leur soutien continu à l'éducation de nos élèves.

Ce moment spécial a marqué une étape importante dans leur parcours éducatif de nos élèves.



La visite s'est poursuivie dans l'espace Griffes et Crocs, à la rencontre des lynx, guépards, hyènes, lions, loups, sans oublier un aperçu rare de la panthère des neiges !

Enfin, les élèves ont embarqué dans le car pour le safari en véhicule, observant les animaux de la plaine africaine et de la forêt nord-américaine.

Une journée riche en découvertes, en émotions et en souvenirs pour tous nos petits explorateurs !

# SPECTACLES & THÉÂTRE



Les élèves des classes de M<sup>me</sup> GONNET (CE2) et de M<sup>me</sup> MARCOS (CM1) se sont rendus au théâtre Ponsard pour assister à la pièce « Rien », de la compagnie Monsieur K.

Ils ont été captivés par le jeu d'acteur, les danses, les musiques... Un vrai moment de poésie burlesque! «Ne rien faire, mais le mieux possible, avec tous les sens en éveil...» Et si l'ennui était en réalité une porte vers l'imaginaire ? Un temps ouvert à soi, loin de la frénésie du quotidien, où l'enfant découvre qu'il est plein de ressources. Merci à la compagnie pour cette belle parenthèse théâtrale!



## **SORTIE THÉÂTRE POUR LES CE2 ET CM1**

## SORTIES CINÉMA POUR NOS ÉLÈVES : UN VOYAGE ENTRE ÉMOTIONS ET DÉCOUVERTES !

Cette année, toutes les classes de l'école ont pris la direction du cinéma Les Amphis pour vivre une expérience culturelle et artistique unique.

Les maternelles et CP ont été émerveillés par *La Colline aux Cailloux*, une histoire poétique sur la résilience et l'entraide, tandis que les classes de CE1 à CM2 ont embarqué pour une aventure dépayssante avec *Le Royaume de Kensuké*, l'adaptation du roman de Michael MORPURGO, entre tempêtes, îles désertes et amitié inattendue.



# LES CM2 B ET C AU THÉÂTRE



Les plus petits n'étaient pas en reste ! Les classes de PS/MS, MS, MS/GS et GS A sont allées découvrir

*Les Ours gloutons au Pôle Nord*, un film d'animation plein d'humour et de tendresse. Trois films, trois univers, mais un même objectif : éveiller la curiosité, nourrir l'imaginaire et apprendre autrement.



## À L'ABORDAGE AVEC CALICO JACK EN CP A ET B

Mardi 4 février, les élèves de CP A et B ont embarqué pour une aventure interactive avec «Le Trésor de Calico Jack»!

Aux côtés d'Alizée et du pirate Calico, ils ont navigué à la recherche de son bateau. Au fil de l'eau, ils ont exploré la faune et la flore aquatique, découvert le cycle de l'eau et appris l'importance de protéger la nature contre les déchets.

Et bien sûr, ils ont chanté et dansé sur des musiques entraînantes ! Une belle aventure ludique et éducative !



# UNE JOURNÉE ENCHANTÉE EN MATERNELLE!

Les 5 classes de maternelles ont eu la chance d'assister à un conte musical sur le thème des 4 saisons, présenté par la compagnie «Les P'tites Notes».

Après ce moment magique, les enfants ont exploré et manipulé différents instruments de musique en petits groupes, accompagnés de parents: guitare, piano, boîte à tonnerre, bâton de pluie, tambour de langue, métallophone, bol tibétain...



Les sourires et l'émerveillement étaient au rendez-vous pour les petits comme pour les grands.

Merci à tous ceux qui ont rendu cette journée inoubliable!

## ANIMATION DE « PLANÈTEMÔMES » POUR LES CLASSES DE CP/CE1, CE1, CE1/CE2 & CE2



Les élèves ont participé à une animation sur les 5 sens organisée par l'équipe de Planètemômes.

À travers un jeu de piste interactif, ils ont découvert l'importance de la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat et le goût. Les enfants ont exploré en sentant des parfums, touchant différentes textures et écoutant des sons variés.

Cette activité ludique et pédagogique leur a permis de mieux comprendre comment fonctionnent leurs sens au quotidien.



## LES ÉLÈVES AU FESTIVAL JAZZ À VIENNE: UNE IMMERSION MUSICALE AU THÉÂTRE ANTIQUE

Plusieurs classes de notre école ont eu la chance de participer à l'ouverture du festival Jazz à Vienne, dans le cadre du spectacle spécialement dédié aux élèves de primaire du territoire.

Aux côtés de plus de 8 000 élèves, nos élèves ont envahi les gradins du théâtre antique pour découvrir « L'envol cuivré des oiseaux », une création originale de Jeanne MICHARD, saxophoniste et compositrice. À travers une fanfare énergique aux influences jazz, hip-hop et sud-américaines, les enfants ont été plongés dans un univers musical riche, interactif et haut en couleur.

Cette sortie, préparée en amont par les enseignants grâce aux ressources pédagogiques proposées par le festival, visait à sensibiliser les plus jeunes à la culture jazz, à leur transmettre un savoir musical et à leur faire vivre une expérience collective unique.

Un grand merci à Jazz à Vienne, aux organisateurs, et à tous les encadrants pour ce moment inoubliable au cœur d'un lieu emblématique du patrimoine local !

## SPECTACLE DE NOËL À L'ÉCOLE: UN MOMENT MAGIQUE ET POÉTIQUE!



En décembre, les élèves de l'école ont vécu un moment féérique avec le spectacle « Grands petits bonheurs de Noël », présenté par la compagnie Mégamôme et son artiste, M. TOUIL.

Le matin, des maternelles au CE1, les enfants ont été émerveillés par un univers plein de poésie et de tendresse, tandis que l'après-midi, les CE2 au CM2 ont à leur tour profité d'un spectacle mêlant musique, humour et magie de Noël. Un grand merci à la compagnie Mégamôme pour cette parenthèse enchantée qui a illuminé les yeux de tous nos élèves !

## SORTIE CULTURELLE AU MANÈGE LA TRAVIATA



Les classes de CE1/CE2 B et CE2 C ont eu la chance d'assister – et même de participer – à l'Opéra de Verdi: *La Traviata*. Un moment festif et culturel que les enfants ne sont pas près d'oublier !



## VOYAGE AUTOUR DU MONDE AVEC NINA ET KIM



Les élèves des classes de CP/CE1, CE1, CE1/CE2 et CE2 ont embarqué pour un tour du monde avec le spectacle de Nina et Kim (Planètemômes) !

À travers cette aventure interactive, ils ont découvert différents pays et continents, appris des mots dans plusieurs langues et exploré le nom de divers instruments de musique. Ils ont même chanté et dansé sur des rythmes du monde entier ! Une belle expérience riche en découvertes et en émotions !

Repensoit  
l'Immobilier

Vos agences sur Vienne et Agnин

# CASTEL IMMOBILIER

Vente-Gestion-Location

Une équipe  
de conseillers  
à votre écoute !



Jonathan CASTEL

06 21 38 08 69

j.castel@immobilier-castel.fr



J37

IL Y A DES MÈRES  
QUI FONT NAÎTRE  
DES ENFANTS.

IL Y EN A QUI LES  
FONT RENAÎTRE.

Rendons hommage aux mères SOS.

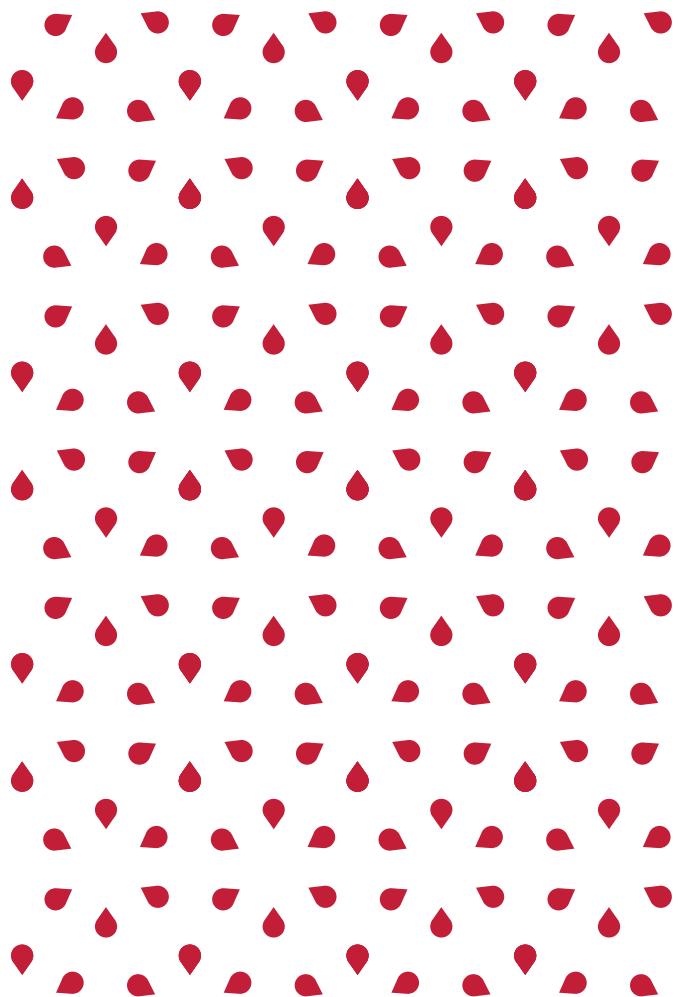
Chaque jour, elles redonnent une vie de famille aux enfants qui ne peuvent plus vivre avec leurs parents. Grâce à elles, ces enfants retrouvent toute l'affection et le soutien dont ils ont besoin pour bien grandir.



Faites un don sur [sosve.org](http://sosve.org)



J12



FAITES CONFIANCE À NOS ANNONCEURS  
RÉSERVEZ-LEUR VOS ACHATS

# PHOTOS DE CLASSE



LECTURE DE HAUT EN BAS  
ET DE GAUCHE À DROITE



## TPS/PS B

Enseignante: **M<sup>me</sup> MOULÉDOUS-YOUT**

Aide-maternelles: **Barbara DELEAGE, Julie GOMEZ**

**1<sup>er</sup> rang:** Alicia ROMEO, Dinis PEREIRA SILVA, Akira GARDE HAMIT, Lizio OLIVIER, Lincoln BILLAUD, Inès RAPHIN

**2<sup>ème</sup> rang:** Phoebe CHIVERTON, Théodor MONT, Mattéo BESSON, Noah BARMA, Ikra SULUK, Lyana BANGOURA, Isaac ZANETTA

**3<sup>ème</sup> rang:** Melyo PASTOR, Ela KONYA, Lou SUTTER, Jade THIVOLET, Nael DAMON, Lila-Rose FERREIRA, Ihsan KILINC, Paloma CANETTI

**4<sup>ème</sup> rang:** Lena ION, Louise PERBET, Margaux GUDFIN, Ilyas OZKAN

## PS/MS A

Enseignante: **M<sup>me</sup> BATHERNAY**

Aide-maternelles: **Camille MALOSSE**

Margaux BRESSAND, Albane CERQUIGLINI, Selim CIGDEMIR, Gabriel ESTIME JEANNIÈRE, William GRENOUILLET, Mathéo JURY, Romy MACCARRONE, Mathis MUSTAPHA BERNICOT, Carly SERIN, Anaé THOREAU-RICADAT, Miliau VINÇOT BROCHIER, Léa BONNET, Ilyan BOURARA, Armand CHIRAC, Lina KHOULLOUD, Eden KOUYATE, Livio LUCIDI, Céleste MASSOT, Abigaelle MICHEL, Margot MONVOISIN, Juliette MOUTOUS, Anna PITTEL, Moncef SALAI HADDI, Vianney SARDY, Alyah TEBA, Noham THEMYR, Corentin THIERY-HERMENCE, Violet TILL MOYRA



## MS C

Enseignant: **M<sup>me</sup> BREILLET**

Aide-maternelles: **Bilitis DE MAN-BIDAULT**

**1<sup>er</sup> rang:** Bilitis ANDRE, Ivan VERICEL, Noé RIMENTI, Inaya MEBARKI, Alice KNECHT, Roméo GIOVALLE, Chloé AYOUB, Bérangère BREILLET

**2<sup>ème</sup> rang:** Léo BOUCHET, Mazarine HILAIRE-GARREC, Louise LACKER, Calixte MASMEJEAN, Juliana BRUNON, Tamara SLIMANI, Milo DE FELICE, Sandro BOUQUIN

**3<sup>ème</sup> rang:** Elsa CANO, Adham ZANOLI, Shahinez AMRI-DELETOILE, Jade CHASSON, Maée VIGNON, Tom THEVENET, Noah SAUTREL

**4<sup>ème</sup> rang:** Mayane MERCAN, Ninon ROUET, Eden ZANETTA



## GS A

Enseignante: **M<sup>me</sup> DELOBEL**  
ASEM: **Thibault JEAN**

**1<sup>er</sup> rang:** Luna BELHIA, Lucas BILLET-NAYME, Melis-Aria CEYLAN, Aleyna MARTIN, Maxence JOSSIEN, Ines BOUFFAUD, Louis VAUTRIN

**2<sup>ème</sup> rang:** Valentina DEGUILLIEN, Liam RICHARD, Teiva ROSSI, Claire MARINOVA, Ilyan KHALDI, Maria HAJJI, Gabriel MICHEL, Jade CAILLIARD

**3<sup>ème</sup> rang:** Tiago REBELO, Chiara DI PALMA, Pierre VIAL, Nerea FONTAINE, Telio PINGET-LIN, Lou PEROTTINO, Lahna SAIDI

**4<sup>ème</sup> rang:** Hadi KHALIL, Elea DOGON, Eleonore FERRATO, Anaïs MICHOUY, Amanda MOTIKIAN, Nael SETITO

## MS B/GS B

Enseignante: **M<sup>me</sup> ZOZIME**  
AESH: **Souad DAHMOUCHE / ASEM: Marie MORO GARCIA**

**1<sup>er</sup> rang:** Georges TUPHILE, Mihrimah KONYA, Gilliane BILLAUD, Wilhem FORNAGE, Wyatt BONSCH, Max GEVORGIAN, Elissa POYRAZ, Maé PERCE

**2<sup>ème</sup> rang:** Maxence MASSOT, Léon BRICHART, Edmond BECCAT, Adam MELLOUKI, Aaron LOMBONGO, Damla KARABICAK, Laurine FRANÇOIS, Ambrine SAREHANE

**3<sup>ème</sup> rang:** Johakim CLÉMENT, Leeloo RANGAMA STIHLE, Amar DJAIDJA, Nina ROPOSTE, Agathe MOGNIOTTE, Aïlys LAJAVARDI DÉMANT, Malo PANTEL, Abel VALLET

**4<sup>ème</sup> rang:** Sevan SERRAILLE, Soën THOULY, Kunley DJIHOUAN, Louna DAMON, Malo CRINE



## CP A

Enseignante: **M<sup>me</sup> BARBA**  
AESH: **Estelle AYADAT**

**1<sup>er</sup> rang:** Mellie ROYET, Marin GLENAT, Victoria RODRIGUES PEREIRA, Enron DEBAL, Lily Rose DETREZ, Diego BAUMANN, Hamza BEN TAHAR, Ulysse FLUTET

**2<sup>ème</sup> rang:** Alba GARCIA-SPERDUTI, Esteban ROUDET DUCRET, Aylin KANAT, Léonie DELORME, Nail CHLYAH, Wissal KHOLOUD, Hawâ CHEMINI

**3<sup>ème</sup> rang:** Alicia GRIMAUD, Chloé GRANGE, Jeanne BLACHE, Ethan GUIRONNET, Enzo DAVOINE, Eloïse GEOFFROY, Lorys THEMERY, Soline GAUTHIER, Victoire OGIER

## CP B

Enseignante: **M<sup>me</sup> SOYERE**  
AESH: **Anne Laure BAZIN**

**1<sup>er</sup> rang:** Téo ROUARD, Charlise BIKARD, Amélia OLIVIER, Ayhan CAKMAK-PAULETO, Leïla DJAIDJA, Ela ALTIMBAS, Maeva EXERTIER, Mila ALTIMBAS

**2<sup>ème</sup> rang:** Paul MOGNIOTTE, Maxime LENORMAND, Idriss BAINI, Augustin MERAT ROUAULT, Mélya TEBA, Maxence VALLON, Manon ZENNAF, Mehmet GIGDEMIR

**3<sup>ème</sup> rang:** Alice PASCAL, Chloé MICHOUY, Giulia SALIQUE, Héni BEN TAHAR, Gabin VILLANUEVA, Lucas DA SILVA, Ilyan TAIAR, Olivia PICARD RIVOIRE, Ema VAUJANY





## CP C/CE1 C

Enseignante: **M<sup>me</sup> BENETTAYEB**  
AESH: **Anne Laure BAZIN**

**1<sup>er</sup> rang:** Paul CHALEIL, Hugo JIANG, Rita RHARRABI, Valentino IANNUCCI, Agathe BOUVARD, Erdem OZGUR, Tom ROUARD, Anna GRONLIER

**2<sup>ème</sup> rang:** Anne-Laure BAZIN, Yusuf AKIN, Eloa RICADAT, Chloé KNECHT, Talya NKWAMI NGASA, Célya DOMINGUES, Luana HENRIQUES FARIA, Aaron DERDOUR

**3<sup>ème</sup> rang:** Cléa CHASSON, Johanna HUART, Célia MALOSSE, Victoria BRONZETTI, Ethan PÉRÉE, Rayan LAZAAR, Amélie BEILLIMAZ, Adam HENRY

## CE1 A

Enseignante: **M<sup>me</sup> JOURDAN**

**1<sup>er</sup> rang:** Manon FAVRE, Sacha MONNET, Joseph VALLET, Ines MRIIRHIDE, Aaliyah HAFIDI, Louis MOUTOUS, Dimitri BEDROSSIAN JOURDY, Chloé BERTOLLA

**2<sup>ème</sup> rang:** Aaron RIMENTI, Anna LAGES, Sybille SADOUX, Liam MOULIN, Lucille LAUX, Ruben CHIVERTON, Julia MANNON, Sandro DELLI-PITTET

**3<sup>ème</sup> rang:** Noah LYON, Noémie RUZ PERENON, William GRANGE, Gianni MICHEL-SOUSSI, Lina DAVOINE, Mélyne MARTIN, Clément GERBER, Anaïs LELIEVRE, Gaspard ROUET



## CE1 B/CE2 B

Enseignante: **M<sup>me</sup> DANVE**

Yanis AMROUCHE, Noé BELHIA, Antoine BOUFFAUD, Achille FREMINET, Scarlett GINISTY WERGHI, Lalla-Aya HAJJI, Maëlle LOUIS SERAPHIN, Arthur MAGNAT FILIPPUTTI, Théo MAGNAT, Tom PEROTTINO, Cyrielle SCHMITT, Faustine TUPHILE, Aron ZANETTA, Victor BLOTTIERE LEGRAND, Thalia DECAESTEKER, Fabio DEGUILLIEN, Alice ESTIME-JEANNIÈRE, Romane FORNAGE, Youssef JEMAI, Maya JOLIVET, Landry LOWE NDENGUE, Thamy PEREE

## CE2 A

Enseignante: **M<sup>me</sup> GONNET**

**1<sup>er</sup> rang:** Clémence GAUDIN, Raphaël DE FELICE, Neela GAUTHÉ

**2<sup>ème</sup> rang:** Gabriel CHALEIL, Lucie VALVERDE-CAYRIER, Victor FERRATO, William CHEVALLIER, Ilyana CHOUAREF, Paul MASSE, Zoé BUZZACHERA

**3<sup>ème</sup> rang:** Livia DI PALMA, Côme MASSOT, Kamila LOUA, Clément D'ORAZIO, Fleur EXERTIER, Héloïse OPESSI, Aylin KILINC, Clovis REGUILLON

**4<sup>ème</sup> rang:** Ambre PETIT, Lenny ALLOUI TRACANELLI, Louis SAUTREL, Lina LAICHAOUI, Baptiste GRENOUILLET, Louise CLOVEL, Noah ALLOUI TRACANELLI





## CE2 C

Enseignante: **M<sup>me</sup> PERCHICOT**

**1<sup>er</sup> rang:** Fabio CHAPOT, Wanda LAFOLIE, Gabriel GUIRONNET, Aylin CAKMAK PAULETTO, Sandro MOINE, Clara GAUCHE, Eden OUDDAK MOREAUX

**2<sup>ème</sup> rang:** Antoine MASSOT, Fayçal MEBARKI, Chloé SERIN, Ethan THEVENET, Jana DOS SANTOS CODURI, Renaud SAUVANT, Anastasia VIGNE, Sacha BARMA

**3<sup>ème</sup> rang:** Tommy PANTEL, Amaury VALLON, Lily-Joy ANTOINE, Léane THOULY, Keïla SERRAILLE, Safwane HOSSONI, Ibrahim FOUL, Shéhérazade ZANOLI

## CM1 A

Enseignante: **M<sup>me</sup> MARCOS**

**1<sup>er</sup> rang:** Ali KIRTAS, Adam BELKADI, Angelina MACHADO

**2<sup>ème</sup> rang:** Manon TOLSY, Eymen MERT, Sarah AMIDOULI, Mathilde BENETTAYEB, Eden JOANNY, Sarah BELHADJ, Morgan CURTAUD, Antoine ROSELLI

**3<sup>ème</sup> rang:** Titouan FETAT BESSON, Jade GISBERT, Clara TALIERCIO, Vincent ROYER, Nohlan VAYSSETTE-GAPP, Eva-Rose BOURGNE, Sacha DIGONNET, Héloïse BARBA, Alix GAUTHE

**4<sup>ème</sup> rang:** Khedija FOUL, Marc DE GAUDEMARIS, Malonn ABELLA, Julien BEILLIMAZ, Aleyna KANAT, Milo DE MAN-BIDAULT, Maïa MONTABROUD, Gabriel DINCA, Thibault COLOMBO



## CM1 B

Enseignante: **M<sup>me</sup> VASSY**

**1<sup>er</sup> rang:** Dayana DJELASSI, Anastasia LAPLACE, Victoria JAMMES

**2<sup>ème</sup> rang:** Roman BRUNO-REY, Thomas GALÉA, Pauline DA SILVA, Moulay-Safwane HAJJI, Léonie GAUTHIER, Justin CHEVEREAU, Louis VAUDAINE, Callie PERRACHE

**3<sup>ème</sup> rang:** Noé POURCHER, David LAGES, Wissem BERRAHAL, Naelle BELHOCINE, Gabriel DUMONT, Inès BUFFET, Sören DECLIPPELEIR, William FLUTET, Léonard CABRERA

**4<sup>ème</sup> rang:** Victoria MONTABROUD, Max KHRIMYAN, Manel HOSSONI, Hector BRICHART, Olivia GOMEZ, Clémentine GODEFROY, Eline AIRIAU, Garance PASCAL GIRARD





## CM2 A

Enseignante: **M<sup>me</sup> SCHARFF**

**1<sup>er</sup> rang:** Lyiam TAIAR, Yanis GAUTHIER, Salma DJAIDJA, Constance LARGUIER, Abdelhafid LACHAISSI

**2<sup>ème</sup> rang:** Bérécine DOLLIQUE, Leyna CHAIBI, Atalay AKIN, Achille GUILLAUME, Franck-Daniel LOWE NDENGUE, Léo BERNARD, Mia MICHEL SOUSSI, Charlène GENIN

**3<sup>ème</sup> rang:** Céline BASSON, Lou VIDAL MARQUES, Lizéa CARPENTIER, Mathis FOURNEL, Hava ERDOMNEZ, Emérantine BECCAT, Faustine DHENNIN LACOUR, Maël DAUCHY LE GULLUCHE, Faustine DENUAULT, Idriss KABA

**4<sup>ème</sup> rang:** Hugo MOULIN VIGLIENGO, Elise CASTILLO, Joffrey JURY, Collyne BARDOT-RIVIERE, Alexia BRAIDA, Camille VIAL, Charlie HUGOT, Romain LELIEVRE

## CM2 B

Enseignante: **M<sup>me</sup> RICHARD**

**1<sup>er</sup> rang:** Hugo ROPOSTE, Clémence SERAFIN-ZABAL, Lou-Elise TASTET, Youcef BELOUETTAR, Angelo BUFFAT-VALENCIN, Mathilde BOYER, Kaïs HARFI, Paloma PERUDA, Marjane SAIDI

**2<sup>ème</sup> rang:** Bastien MASSOT, Alessio IANNUCCI, Charlize FONTENEAU, Hanae TURCHI, Jade BOURGNE ALLEMANE, Ayden BOYER, Axel ROCHETTE, Céline MANNON, Gabrielle BONNETTON SIMON

**3<sup>ème</sup> rang:** Thiméo PENEAU NEHACHE, Pauline MONGELLAZ, Ethan DEBAL, Julia LIVADARIS, Baptiste BARDOT RIVIERE, Jonah BERTRAND, Angel DA COSTA, Lucie BUJARDON, Olivia HUART, Hugo BEREUX MIGLIORE, Youcef BONDAR



## CM2 C

Enseignante: **M<sup>me</sup> HABAI**

**1<sup>er</sup> rang:** Lucie BOURGIN, Emma PALLET, Julie PLEIGNET-QUEMERAIS, Thé SANCHEZ, Hedi GHARBI, Alaïa LOUA, Lilit CHADIAN, Lily SAUVANT, Melinda NARDIN-DUCLAUX

**2<sup>ème</sup> rang:** Léna MAZUIR, Manée ROUKASSYAN, Burak OZOKCU, Rayan AMROUCHE, Hazal ERDONMEZ, Ali CETIN, Melih OZYUREK, Augustin FREMINET, Matteo OPESSI, Robin MOULIN

**3<sup>ème</sup> rang:** Antoine MARNAS, Yvain NAVARRETE-PIATON, Constance GRANGE, Quentin BOSC, Fevziye ALHAN, Estelle GEOFFROY, Paul MAISONNEUVE, Joachim DOMINGUES, Mira MUSTER, Olivia VILLANUEVA, Alyson BILLET-NAYME





**SAINT CHARLES**  
VIENNE - 1827

# COLLÈGE

UN SOCLE  
COMMUN

PARCOURS  
CITOYEN  
AVENIR  
SANTÉ  
ARTISTIQUE &  
CULTUREL



EPI: ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRE  
AP: ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

LABORATOIRE  
PÉDAGOGIQUE

FORMER & ACCOMPAGNER  
les élèves, les familles  
et les enseignants



Le numérique modifie profondément notre relation au savoir et à la connaissance et interroge, par là même, la place et le rôle de l'institution scolaire.

La tablette compte parmi les outils qui font de l'élève l'acteur principal de ses apprentissages en lui permettant d'interagir dans la classe, avec le tableau, ses camarades ou son professeur, en mettant à sa main, en plus des outils traditionnels qu'elle ne remplace pas, de multiples ressources ou applications pour singulariser son travail et exprimer sa créativité en favorisant son autonomie.

Un centre de  
ressources

- Bibliothèques
- Livres numériques
- Dictionnaires et encyclopédies
- Internet

Des cours  
partagés

Google Classroom - EcoleDirecte

Notion de classe inversée  
10% Transfert d'informations / 90% d'assimilation

Des applications de travail

- Fiches/Cours des enseignants
- Manuels, iBooks
- Apps de création
- Apps d'entraînement
- Cartes/Plans
- Apps collaboratives
- Lecteur-enregistreur (son & vidéo)
- photo
- Vidéo
- Apps de musique
- Création Livres Numériques

TABLETTE TACTILE  
POUR TOUT LE COLLÈGE



## 6<sup>ÈME</sup> DEVENIR UN COLLÈGIEN



### OUVERTURE INTERNATIONALE

De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> les langues vivantes sont valorisées par une pédagogie de l'immersion: des cours dédoublés en anglais, des échanges ou des voyages linguistiques.

### JOURNÉES D'INTÉGRATION & D'IMMERSION

Accueillir les élèves de CM2 et les nouveaux 6èmes autour d'activités pour apprendre à se connaître et créer de la cohésion entre les élèves.



### BILINGUE ALLEMAND



Basée sur l'apprentissage de deux langues, cette section offre aux élèves la possibilité de développer l'apprentissage de l'anglais, tout en débutant l'allemand dès la 6<sup>ème</sup>.

## 5<sup>ÈME</sup> - 4<sup>ÈME</sup> DES CLASSES À PROJETS



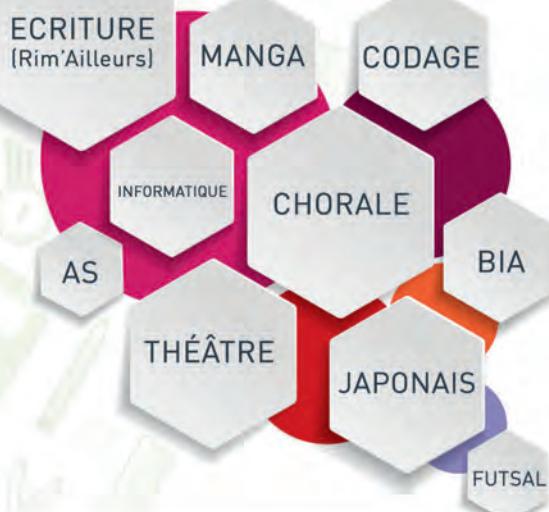
## 3<sup>ÈME</sup>

### ORIENTATION AU CHOIX

### DIPLOÔME NATIONAL DU BREVET

### VOYAGES DEVOIR DE MÉMOIRE

### ATELIERS



### ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI



# PROJETS COLLÈGE



## JEUNES JOURNALISTES

- \* Esprit d'équipe, travail de groupe
- \* Dynamisme, curiosité, créativité
- \* Esprit critique, goût du débat



## STRANGE WORLD GAME

- \* Travail d'équipe
- \* Créativité
- \* Conception, réalisation, programmation



## CRÉATEURS D'IMAGE

- \* Découvrir, comprendre et créer des images fixes
- \* Découvrir, comprendre et créer des images animées (séquences animées, stopmotion, flipbook)



## SPORT ET HUMANISME

- \* Le sport comme objet d'enseignement



## JAZZ'N COLOR

- \* Chant, musique, comédie musicale et préparation d'un spectacle en fin d'année.
- \* Stage de formation artistique en cours d'année.



Tu es curieux, tu as le goût de la recherche documentaire, tu as envie de comprendre quels sont les divers médias et les sources d'information, tu te doutes qu'il faut se méfier des fake-news et théories du complot, tu aimerais collaborer au CDI avec d'autres « mini-reporters » puis partager tes découvertes (par l'écrit, par l'audiovisuel, en réalisant de vrais interviews...), alors le PROJET JEUNES JOURNALISTES devrait te plaire !

Imagine si tu pouvais créer ton propre monde comme dans un jeu vidéo, comment serait-il ?

Désertique, montagneux ou avec des forêts luxuriantes ? Qui seraient les héros ? Si tu commences à y réfléchir, c'est que ce projet est pour toi ! Plus que l'imagerie, tu vas pouvoir le réaliser.

Tu développeras ainsi ta créativité et tu apprendras à construire un décor, un robot et à les animer.

- \* Appréhender et comprendre les différentes images qui nous entourent
- \* Découvrir l'image fixe à travers la peinture, les fresques, le dessin, l'illustration, la photographie, le photomontage, le carnet de voyage...
- \* Aider l'élève à développer son esprit d'analyse au moyen d'études d'images et l'amener à devenir lui-même un créateur d'images avec la fabrication d'images animées
- \* Développer une culture artistique (étude d'artistes, de mouvements, sorties au musée, bienale d'art...)
- \* Interdisciplinarité (écriture/simage/son)

- \* Découvrir et approfondir des activités athlétiques pour développer des compétences autour de l'autonomie et de la responsabilité.
- \* S'appuyer sur l'intérêt des enfants pour le sport pour donner plus de sens aux autres matières.
- \* S'approprier et réinvestir les valeurs sportives dans la vie scolaire, en tant que citoyen (connaissance de soi, socialisation, responsabilisation, autonomie)

- \* Le projet s'axe autour des arts.
- \* Les élèves produisent un ou plusieurs "show case" autour du jazz et de la comédie musicale anglo-saxonne.
- \* En parallèle, ils réalisent des travaux artistiques autour du thème de l'année.
- \* Le travail musical s'accompagne de danses et de mises en scène impliquant ainsi le cours d'EPS et de français.
- \* Un spectacle, auquel se joint la chorale de Saint Charles, est préparé pour la fin de l'année et joué en public.



# PROJETS COLLÈGE 4<sup>ème</sup>



## PROJET RADIO

- \* *Produire des contenus radiophoniques variés*
- \* *Travailler en groupe efficacement*
- \* *Utiliser des outils audio numériques*
- \* *Développer expression orale et culture*



- \* *Produire des contenus radiophoniques variés, structurés et adaptés à l'oral.*
- \* *Travailler en groupe pour mener un projet collectif dans le respect des échéances.*
- \* *Utiliser des outils numériques pour enregistrer, monter et diffuser une émission.*
- \* *Enrichir sa culture générale en traitant actualité, parcours professionnels et vie locale.*
- \* *Valoriser l'engagement des élèves à travers une diffusion dans l'établissement.*
- \* *Diffuser les émissions au sein du collège (hall, cantine, site web).*
- \* *Donner de la visibilité au projet par une publication régulière.*

## STRANGE WORLD GAME

- \* *Travail d'équipe*
- \* *Créativité*
- \* *Conception, réalisation, programmation*



Imagine si tu pouvais créer ton propre monde comme dans un jeu vidéo, comment serait-il ?

Désertique, montagneux ou avec des forêts luxuriantes ? Qui seraient les héros? Si tu commences à y réfléchir, c'est que ce projet est pour toi ! Plus que l'imaginer, tu vas pouvoir le réaliser.

Tu développeras ainsi ta créativité et tu apprendras à construire un décor, un robot et à les animer.

## CRÉATEURS D'IMAGE

- \* *Découvrir, comprendre et créer des images fixes*
- \* *Découvrir, comprendre et créer des images animées (séquences animées, stopmotion, flipbook)*



- \* *Appréhender et comprendre les différentes images qui nous entourent*
- \* *Découvrir l'image fixe à travers la peinture, les fresques, le dessin, l'illustration, la photographie, le photomontage, le carnet de voyage...*
- \* *Aider l'élève à développer son esprit d'analyse au moyen d'études d'images et l'amener à devenir lui-même un créateur d'images avec la fabrication d'images animées*
- \* *Développer une culture artistique (étude d'artistes, de mouvements, sorties au musée, bienvenue d'art...)*

## SPORT ET HUMANISME

- \* *Le sport comme objet d'enseignement.*



- \* *Découvrir et approfondir des activités athlétiques pour développer des compétences autour de l'autonomie et de la responsabilité.*
- \* *S'appuyer sur l'intérêt des enfants pour le sport pour donner plus de sens aux autres matières.*
- \* *S'approprier et réinvestir les valeurs sportives dans la vie scolaire, en tant que citoyen (connaissance de soi, socialisation, responsabilisation, autonomie)*

## JAZZ'N COLOR

- \* *Chant, musique, comédie musicale et préparation d'un spectacle en fin d'année.*
- \* *Stage de formation artistique en cours d'année.*



- \* *Le projet s'axe autour des arts.*
- \* *Les élèves produisent un ou plusieurs "show case" autour du jazz et de la comédie musicale anglo-saxonne.*
- \* *En parallèle, ils réalisent des travaux artistiques autour du thème de l'année.*
- \* *Le travail musical s'accompagne de danses et de mises en scène impliquant ainsi le cours d'EPS et de français.*
- \* *Un spectacle, auquel se joint la chorale de Saint Charles, est préparé pour la fin de l'année et joué en public.*



# Qualiprev' Incendie

à vos côtés pour votre sécurité

## AUDIT - INSTALLATION - MAINTENANCE

103, rue de la Plaine / ZI Lafayette / 38790 SAINT GEORGES D'ESPERANCHE  
04 78 96 78 19 / [contact@qualiprev.fr](mailto:contact@qualiprev.fr) / [www.qualiprev-incendie.fr](http://www.qualiprev-incendie.fr)

Extincteurs, BAES, Systèmes de Désofumage, RIA,  
Alarmes Incendie, Portes Coupe-Feu, Poteaux Incendie...

**Audit gratuit**

J13



Nicolas TIETTO  
Débosselage sans peinture

📞 06 80 88 29 91  
✉️ [nt.debosselage@gmail.com](mailto:nt.debosselage@gmail.com)  
🌐 [www.nt-debosselage.fr](http://www.nt-debosselage.fr)  
📍 8, chemin des Combes 38780 ESTRABLIN



**“Je serai  
pas là,  
j'ai piscine...”**

DERRIÈRE DE PETITES EXCUSES  
SE CACHE PARFOIS UNE GRANDE PRÉCARITÉ.



Faites votre don sur  
[restosducoeur.org](http://restosducoeur.org)

on compte sur vous  
*Chacha*

*“Des lunettes,  
une affaire  
de spécialiste !”*

**Optukid®**  
LE SPÉCIALISTE DE LA VUE DES ENFANTS

DÈS LE 1<sup>ER</sup> ÂGE

[www.optukid.fr](http://www.optukid.fr)

**DÉPLACEMENT MAISON DE  
RETRAITE ET À DOMICILE**

**OPTIQUE GAUTHIER**

[www.optiquegauthier.fr](http://www.optiquegauthier.fr)

**3 magasins à votre service...**

• VIENNE •  
2, Avenue Berthelot  
Tél. **04 74 78 07 01**

• PONT-ÉVÈQUE •  
98, Montée Magnat  
Tél. **04 74 59 08 35**

• VIENNE •  
2, rue Colonel A. Beltrame  
Tél. **04 74 85 71 49**

**SERVICES PLUS**

- 3X Tiers payant mutuelles
- Contrôle de la vue
- Lentilles de contact
- 2<sup>ème</sup> paire sur-mesure
- Lunette de sécurité

J03

# LE COLLÈGE

## «UN ESPACE POUR DEVENIR»

**Si chaque adulte a le souci permanent d'éducation et de réussite de chacun des élèves qui lui est confié, il reste à chaque jeune de trouver sa place au sein du collège à la faveur d'une pédagogie qui lui permettra de s'engager et de réussir, de devenir progressivement responsable et de bâtrir son avenir.**

**Notre collège se veut une structure accueillante où l'aide, le conseil et l'accompagnement sont privilégiés dans le cadre de règles destinées davantage à harmoniser la vie des collégiens qu'à restreindre leur champ d'action, chaque jeune étant invité à trouver un vrai «chemin de liberté» qui lui donnera la possibilité «d'être et de devenir».**

**Encadrés par des adultes attentifs, tous les jeunes chercheront à valoriser les richesses qui émanent de leurs différences et apprendront à les vivre ensemble dans le respect et l'estime mutuelle.**

## SOUTENIR ET ACCOMPAGNER

Des dispositifs divers sont mis en place pour prendre en compte les besoins de chaque élève du collège. Ces différentes formes d'accompagnement permettent de soutenir les capacités de chacun à apprendre et à progresser, notamment dans leur travail personnel. Il peut prendre la forme d'un approfondissement ou d'un renforcement des connaissances, d'un travail sur les méthodes, etc.

### LES GROUPES DE BESOIN EN 6<sup>ÈME</sup> ET EN 5<sup>ÈME</sup>

L'organisation des enseignements de français et de mathématiques en groupes pour répondre aux besoins des élèves poursuit trois objectifs:

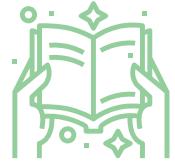
- Porter au plus haut les aptitudes des élèves, selon leur niveau, des plus fragiles aux plus avancés, en déployant une action pédagogique ciblée grâce à des approches personnalisées, à partir des besoins effectivement constatés des élèves et de leur degré de maîtrise des connaissances et des compétences requises;
- Garantir à tous les élèves l'acquisition progressive et la maîtrise des connaissances et des compétences;
- Renforcer la confiance des élèves en leur capacité d'apprendre et de réussir au collège.

### L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ EN MATHÉMATIQUES EN 4<sup>ÈME</sup> ET EN 3<sup>ÈME</sup>

L'accompagnement personnalisé permet **d'individualiser et de différencier** les apprentissages beaucoup plus efficacement. Chacun trouve dans cette pratique une reconnaissance de la singularité de sa personne et de ses besoins d'apprentissage, se sent valorisé et aidé.

Cette reconnaissance favorise **l'implication des élèves** en facilitant les **interactions**. Lors de moments de décrochage, il est possible de rebondir plus vite auprès d'un élève, de réexpliquer ou de le conseiller au niveau méthodologique. L'élève prend

## MIEUX ACCOMPAGNER POUR AMÉLIORER ET CONSOLIDER LES ACQUIS



plus de plaisir en classe par la **variété des formes de travail proposées** (petit groupe, en binôme, en équipe, dans tout l'espace, dans un coin de la classe). Le travail est ainsi **mieux planifié, mieux exécuté mais aussi mieux évalué**.

### LE DISPOSITIF DEVOIRS FAITS

Encadré par des professeurs, le dispositif « Devoirs faits » permet aux élèves volontaires de rentrer chez eux « devoirs faits ».

**Le travail personnel des élèves est décisif pour la réussite de leurs apprentissages et de leur scolarité.** Il s'agit donc d'un temps de travail essentiel dans un cadre privilégié pour favoriser l'autonomie et les progrès des enfants en dehors de leurs heures de cours.

Depuis la rentrée 2023, ce dispositif est obligatoire pour tous les élèves de 6<sup>ème</sup> et inscrit dans leur emploi du temps.

## METTRE CHAQUE ÉLÈVE EN POSITION DE RÉUSSITE

Nous devons garantir pour chaque élève tous les acquis fondamentaux en plaçant l'élève au centre pour:

- l'amener à utiliser au maximum ses possibilités;
- lui faire prendre conscience, le cas échéant, de ses difficultés et l'accompagner pour les surmonter;
- l'aider à se faire une image objective de lui-même en le ramenant à la réalité.

Plusieurs dispositifs permettent de suivre le travail :

**LE CONTRÔLE CONTINU:** c'est en évaluant régulièrement les acquis de nos élèves que nous sommes le mieux à même de vérifier leurs progrès. Un devoir surveillé hebdomadaire est prévu dans l'emploi du temps à partir de la classe de 5<sup>ème</sup> à raison d'une heure pour les élèves de 5<sup>ème</sup> et de 4<sup>ème</sup> et de deux heures pour les élèves de 3<sup>ème</sup>.

**L'HEURE DE VIE DE CLASSE:** animée par le professeur principal sur la fréquence d'une heure par quinzaine. Elle permet d'aborder les difficultés rencontrées au sein de la classe ou du collège, des sujets qui ne sont pas toujours traités en cours: questions sociales, d'actualité, d'orientation. Ce temps de dialogue dans un cadre moins formel qu'un cours traditionnel crée un climat privilégié entre élèves et professeur principal.

**LE PPRE** (Programme Personnalisé de Réussite Éducative): permet de coordonner des actions pour apporter une réponse efficace et spécifique aux difficultés rencontrées par les élèves dans l'acquisition des connaissances et des compétences du socle, en identifiant les besoins et en fixant des objectifs précis.

**LA PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS:** l'école inclusive permet une meilleure prise en compte des besoins spécifiques de tous les élèves en proposant des aménagements dont l'élève peut se saisir dans la classe.

## LA DEUXIÈME LANGUE VIVANTE DÈS LA 5<sup>ÈME</sup>

L'Institution Saint-Charles propose l'enseignement de l'italien et de l'espagnol en langue vivante 2, l'anglais restant la langue vivante 1.

### LA SECTION BILANGUE

Dès leur entrée en 6<sup>ème</sup>, les élèves souhaitant apprendre ou approfondir l'enseignement de l'allemand peuvent le faire en s'inscrivant en section bilangue.

Le jumelage de notre établissement avec l'établissement allemand Theodor Heuss Gymnasium d'Esslingen permet des échanges fructueux en classes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.

## DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

### CLASSE TABLETTE

**Vers une école de la construction des savoirs. De l'adaptation au monde tel qu'il était à notre participation à ce qu'il devient.**

Dans un monde profondément modifié par la numérisation de la communication et des pratiques tant professionnelles que sociales, notre projet repose sur la volonté de **construire des savoirs** et de **développer des compétences**, en nous appuyant sur l'innovation et de nouveaux positionnements pédagogiques favorisés par l'introduction de ressources numériques.

Elles nous permettent de **donner la première main** à l'élève dans la classe afin de passer d'une école de la transmission du savoir par le professeur à une école de la construction du savoir tous ensemble, un savoir réalisé comme un bien commun et tourné essentiellement vers l'invention de l'avenir.

Le numérique modifie profondément notre relation à la connaissance et interroge de ce fait le rôle de l'école. La réalisation de nos objectifs, tant en termes **d'autonomisation de l'élève** que de **développement de sa motivation** et de sa **créativité**, font que depuis plusieurs années, notre établissement s'est attaché à construire des savoirs et à développer des compétences en s'appuyant sur l'innovation et de nouveaux positionnements pédagogiques, le tout favorisés par l'introduction, puis la généralisation de la «tablette tactile» au lycée.

La compétence de l'établissement en matière de pédagogie numérique a été reconnue par le label international **ADS** (Apple Distinguished School, seulement 6 écoles en France, 470 dans le monde) et par l'intégration du collège au **plan numérique** de l'Éducation nationale.

La tablette compte parmi les outils qui font de l'élève l'acteur principal de ses apprentissages en lui permettant d'interagir dans la classe, avec le tableau, ses camarades ou son professeur, en mettant à portée de sa main de multiples ressources ou applications pour singulariser son travail et exprimer sa créativité en favorisant son autonomie.

## DES INTERLOCUTEURS À CHAQUE NIVEAU

**Chaque classe est placée sous la responsabilité d'un professeur principal qui est le lien privilégié entre la famille et l'équipe éducative:**

**Madame RAVOYARD**: responsable des niveaux 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>.

**Madame POYRAZ**: responsable des niveaux 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.

**Madame BOUVIER**, en vie scolaire collège, gère les absences et les retards des élèves.

**Monsieur MAGONI**, en tant que directeur, est le responsable pédagogique et éducatif du collège.

**L'équipe d'éducatrices et d'éducateurs** est en charge du suivi éducatif des élèves et de leur surveillance en dehors des heures de classe.

## QUATRE PARCOURS ÉDUCATIFS

Chaque enfant suit, en lien avec toutes les disciplines, quatre parcours éducatifs pour développer son esprit critique, sa créativité et son sens de l'autonomie.

### I - LE PARCOURS CITOYEN

Il s'adresse à des **citoyens en devenir** qui prennent progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités.

Adossé à l'ensemble des enseignements, en particulier **l'enseignement moral et civique, l'éducation aux médias et à l'information**, et participant du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le parcours citoyen concourt à la **transmission des valeurs et principes de la République** et de la vie dans les sociétés démocratiques. Il vise à la construction d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.

Les élèves participent à des rencontres (prévention et lutte contre le harcèlement, don d'organes...) et s'engagent dans des projets ou actions à dimension citoyenne: délégués de classe, éco-délégués, tutorat, médiateurs, etc.

### II - LE PARCOURS AVENIR

Le «parcours Avenir» s'adresse à tout élève de la classe de 6<sup>ème</sup> à la classe de Terminale. Il se fonde sur l'acquisition de compétences et de connaissances relatives au monde économique, social et professionnel, dans le cadre des enseignements disciplinaires, des EPI ou des temps d'accompagnement personnalisé. Il s'inscrit dans le cadre du socle commun, de connaissances, de compétences et de culture. L'ancrage dans les enseignements permet à l'élève d'être acteur dans la construction de son projet et des choix d'orientation possibles en ne négligeant aucune voie de formation.

Le parcours Avenir doit permettre à chaque élève de faire des choix éclairés grâce:

- à une meilleure connaissance et compréhension du monde économique et professionnel et de la diversité des métiers et des formations;
- au développement de son sens de l'engagement et de l'initiative;
- à l'élaboration d'un projet d'orientation scolaire et professionnelle dépassant les représentations et stéréotypes sur les métiers liés au genre, au milieu social d'origine et au handicap.

### III - LE PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Le parcours d'éducation artistique et culturelle a pour ambition de favoriser l'égal accès de tous les élèves à toutes les formes d'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle. «Collège au cinéma», atelier théâtre, sorties à l'Opéra, à la Biennale, voyages scolaires concourent à cultiver sensibilité, curiosité et plaisir.

### IV - LE PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

Le parcours éducatif de santé permet de structurer la présentation des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements en référence aux programmes scolaires. Son contenu est adapté aux besoins et demandes des élèves autour de 3 grands axes: éducation à la santé, prévention (des conduites à risques et addictives) et protection.

## UN LIVRET SCOLAIRE UNIQUE

L'évaluation des acquis se fait en continuité du CP jusqu'à la 3<sup>ème</sup> grâce à un livret scolaire unique consultable en ligne, commun à l'école et au collège, qui vous est remis à la fin de chaque cycle et vous rend compte des acquis de votre enfant.

## LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

Le Diplôme National du Brevet évalue les connaissances et les compétences acquises en fin du collège. Un équilibre est instauré entre contrôle continu et épreuves terminales: ces dernières comptent désormais pour 60 % de la note finale tandis que le contrôle continu représente 40 %.

**- L'ÉVALUATION DU CONTRÔLE CONTINU :** la note de contrôle continu est calculée à partir des moyennes annuelles de toutes les disciplines (toutes au même coefficient) obtenues par les élèves en classe de 3<sup>ème</sup>.

**- LES ÉPREUVES ÉCRITES DE L'EXAMEN TERMINAL** sont au nombre de quatre et portent sur les programmes de:

- français,
- mathématiques,
- histoire et géographie et enseignement moral et civique,
- sciences (physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie - 2 disciplines sur les 3).

**- L'ÉPREUVE ORALE DE SOUTENANCE** porte sur un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des 4 parcours éducatifs: elle permet notamment d'évaluer la qualité de l'expression orale.

## RÉSULTATS AU DIPLÔME NATIONAL DU BREVET 2025

**Les résultats sont tombés, et cette année encore, les collégiens de Saint-Charles se sont illustrés par leur travail et leur réussite.**

**96,2 % de réussite au Brevet pour cette session 2025!**

Des 178 admis, 72 ont eu la mention Très Bien, dont 29 félicitations du jury, 49 la mention Bien et 37 la mention Assez Bien! Au total, ce sont 88,8 % des élèves qui ont obtenu une mention!



**Félicitations à tous!** Nous aurons le plaisir de célébrer cette réussite lors de la cérémonie officielle de remise des diplômes en novembre prochain.

## DES CLASSES À PROJET

Voir les documents pages 50 et 51.

## LES ATELIERS

Plusieurs ateliers sont proposés aux élèves en plus des activités sportives de l'Association Sportive: chorale, théâtre, écriture, initiation au japonais, aéronautique, manga, activités informatiques, club création de cartes à collectionner, futsal avec les professeurs de l'établissement. Il s'agit d'utiliser au mieux le temps méridien pour développer d'autres compétences et connaissances autour d'activités variées.

## REMISE DES DIPLÔMES DU BREVET 2024



Vendredi 6 décembre s'est déroulée la remise officielle des diplômes du Brevet des Collèges! Après le discours de la direction, les élèves ont reçu leur diplôme!

Nous félicitons tous nos lauréats du brevet 2024 pour ces très bons résultats. Rappelons que le taux de réussite est de 96,4 % au Brevet pour cette session 2024!

Des 187 admis, 82 ont eu la mention Très Bien, 52 la mention Bien et 37 la mention Assez Bien!

Ces excellents chiffres font que 88 % des élèves ont reçu une mention au brevet!

Nous leur souhaitons bonne continuation dans leurs futures études.



# ACTIVITÉS ET SORTIES



## CHAMPIONNAT FUTSAL 2024-2025 : UNE SAISON INTENSE ET FRATERNELLE

Cette année encore, les championnats de futsal des classes de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> ont rythmé les temps méridiens à Saint-Charles, dans une ambiance à la fois compétitive et conviviale. Chaque période a vu s'affronter les meilleures équipes de chaque niveau, avant la traditionnelle finale contre l'équipe des professeurs, toujours invaincue !

**Chez les 4<sup>èmes</sup>,** les rencontres d'octobre, janvier et avril ont offert de très beaux duels.

- En octobre, les professeurs se sont imposés face à la Seleçao 4.2 et au FCDZ 4.6 (9-6 dans les deux matchs).
- En janvier, la Seleçao 4.2 a de nouveau tenté sa chance, s'inclinant 5-4.
- En avril, les deux matchs se sont terminés sur les scores de 10-1 contre l'équipe « FC 4<sup>ème</sup> 4 » et de 12-1 « FC DZ 4<sup>ème</sup> 6 »

**Du côté des 3<sup>èmes</sup>,** les finales de novembre, février et mai ont également été riches en suspense et en spectacle.

- En novembre, le championnat s'est ouvert sur une série de matchs disputés et une victoire des enseignants lors de la première confrontation de l'année.
- En février, les élèves ont confirmé leur progression démontrant un bel esprit d'équipe.
- Enfin, en mai, la dernière finale de la saison a clôturé le championnat sur une note festive, marquée par l'engagement et la bonne humeur de tous les participants.

Bravo à tous les joueurs et arbitres pour leur investissement, leur comportement exemplaire et leur esprit sportif tout au long de l'année.



Un grand merci également à l'équipe des professeurs, toujours prête à défendre son titre avec passion et fair-play !



*Pour revivre toutes les finales en vidéo, scannez le QR Code ci-dessus et retrouvez-les en intégralité sur notre chaîne YouTube Saint-Charles !*

## SENSIBILISATION AUX CONDUITES ADDICTIVES EN 3<sup>ÈME</sup>

Le jeudi 20 mars, nos élèves de 3<sup>ème</sup> ont eu l'opportunité d'échanger avec un brigadier de la Police Nationale sur les risques liés aux conduites addictives.

Un temps d'échange essentiel pour mieux comprendre, prévenir et adopter les bons réflexes.



## SENSIBILISATION AUX ENJEUX ET AUX RISQUES DU NUMÉRIQUE EN 4<sup>ÈME</sup>



Les 10 et 11 octobre, les élèves de 4<sup>ème</sup> ont participé à des ateliers animés par Génération Numérique, une association agréée par le ministère de l'Éducation nationale.

Ces interventions avaient pour objectif de les sensibiliser aux usages responsables du numérique, en abordant les risques liés à Internet, aux réseaux sociaux et à la gestion des données personnelles.

Une action de prévention essentielle pour aider les collégiens à adopter une attitude plus réfléchie et sécurisée dans leur vie numérique quotidienne.

## SORTIE RAFTING POUR LES 5<sup>ÈME</sup> 1 ET 5<sup>ÈME</sup> 2



Le lundi 26 mai 2025, les classes de 5<sup>ème</sup> 1 et 5<sup>ème</sup> 2 ont vécu une sortie de fin d'année pleine de sensations à l'Espace Eaux Vives de Saint-Pierre-de-Bœuf avec une initiation au rafting!

Une journée sportive et rafraîchissante organisée par Clémentine FERNANDEZ et Manon CHARVET, accompagnées de Sandrine CARRÉ, Élodie CHARTIER et Yveline AUBERT.

Merci à toute l'équipe pour l'encadrement et bravo aux élèves pour leur énergie!



## ATELIER « MAGICIENNES, DU MYTHE À LA RÉALITÉ » POUR NOS 3<sup>ÈMES</sup> LATINISTES



Dans le cadre du festival Latin-Grec (20-22 mars 2025), nos latinistes de 3<sup>ème</sup> ont plongé dans l'univers fascinant des sorcières antiques lors d'un atelier au musée de Saint-Romain-en-Gal.

Au programme: découverte des figures emblématiques comme Circé et Médée, exploration des rituels et attributs des magiciennes, et même fabrication de tablettes de protection ou de malédiction, inspirées des fouilles archéologiques!

Une immersion captivante dans les mystères de la magie antique!

Comme chaque année, les élèves de 4<sup>ème</sup> ont célébré le *Día de los Muertos*, la célèbre fête mexicaine dédiée au souvenir des défunt, qui mêle tradition, culture et créativité.

Au cours de cette journée riche en découvertes, les élèves ont participé à plusieurs ateliers interdisciplinaires animés par les professeurs d'espagnol, de musique et d'arts plastiques:

- Chants sur les musiques emblématiques du film *Coco*,
- Fresque murale inspirée des plus grands muralistes mexicains,
- Confection de calaveritas (petits crânes décoratifs typiques),
- Et même un escape game, dans lequel il fallait délivrer Frida KAHLO du royaume des morts pour lui permettre de rejoindre sa famille le soir de la fête!

## DÍA DE MUERTOS 2024 : UNE JOURNÉE FESTIVE ET IMMERSIVE POUR LES 4<sup>ÈMES</sup>



La journée s'est conclue dans une ambiance chaleureuse, avec un partage des travaux réalisés et une démonstration de danse et de chant.

Un grand merci à M<sup>es</sup> ALONSO, NOYARET et DALBON pour leur engagement dans ce beau projet, qui a permis aux élèves de vivre une

journée haute en couleurs et en émotions.

¡Gracias a todos! Scannez le QR code pour accéder à l'album photos complet!



Nos élèves de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> se sont attaqués à deux défis bien concrets:

Les 3<sup>èmes</sup> ont imaginé une maison bioclimatique capable de suivre la lumière du soleil pour optimiser les apports énergétiques. Une « maison tournesol » ingénierie et automatisée! Les 4<sup>èmes</sup>, quant à eux, se sont penchés sur un vrai souci du quotidien: le manque de places pour se garer à Vienne. Leur mission? Concevoir un parking automatisé intelligent, capable de gérer les entrées, les sorties... et même d'indiquer les places libres!

Des projets innovants, ancrés dans la réalité, qui allient réflexion, programmation et créativité. Bravo à eux!

## QUAND LA TECHNOLOGIE SE MET AU SERVICE DE DEMAIN!



## CONCOURS DE KENDAMA EN 6<sup>ÈME</sup> ET 5<sup>ÈME</sup>



Jeudi 20 février, nos élèves de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> se sont affrontés lors du grand concours de kendama! 28 participants ont démontré leur talent en réalisant de superbes figures, mais à l'issue de la compétition, voici le podium:

1<sup>er</sup>: Robin GIOVALLE  
2<sup>ème</sup>: Maxence JORDA  
3<sup>ème</sup>: Noa ROSTAING

Félicitations à tous les participants pour leur engagement et leur créativité!  
On se retrouve avant les vacances d'avril pour le prochain tournoi!



## JOURNÉE D'INTÉGRATION DES 6<sup>ÈMES</sup>



### Une belle entrée dans l'aventure du collège!

En septembre, les élèves de 6<sup>ème</sup> ont vécu une journée d'intégration placée sous le signe de la convivialité et du partage.

Ils se sont retrouvés autour d'un pique-nique collectif, suivi de jeux collaboratifs tels que le chef d'orchestre, les points communs ou encore le bouche-à-oreille, animés par leurs professeurs principaux et plusieurs enseignants du niveau.

Cette journée a permis de favoriser la cohésion de groupe et de créer les premiers liens entre camarades dans une ambiance détendue et bienveillante. Les sourires et la bonne humeur étaient au rendez-vous pour marquer en beauté le début de leur vie au collège.

**Scannez le QR code pour découvrir les photos de cette belle journée d'intégration !**

## MICKEY DANS TOUS SES ÉTATS!

Les élèves de 5<sup>ème</sup> 1, 5<sup>ème</sup> 2, 5<sup>ème</sup> 5 et 5<sup>ème</sup> 7 ont revisité l'un des personnages les plus célèbres du monde: Mickey Mouse! À travers une exposition haute en couleur, ils proposent des interprétations originales et décalées de cette icône populaire, mêlant humour, créativité et imagination. Une belle démonstration du talent artistique et de l'audace de nos jeunes collégiens!

**Scannez le QR code pour découvrir l'exposition complète en ligne!**



## BIG CHALLENGE 2025: NOS ÉLÈVES BRILLENT EN ANGLAIS!



Cette année encore, les élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> ont participé au jeu-concours national The Big Challenge, qui évalue leur niveau d'anglais à travers une série de

questions de compréhension, de vocabulaire et de culture générale. Félicitations à tous les participants pour leur investissement et leur enthousiasme!

Mentions spéciales à nos lauréats:

- Noa BIMOZ (6<sup>ème</sup>)
- Ninon PALAZZI (5<sup>ème</sup>)
- Lahna NASRI (4<sup>ème</sup>)
- Maxime BOLDING (3<sup>ème</sup>)

Well done everybody!

Une belle réussite qui récompense leur travail et leur passion pour la langue anglaise.



## AMITIÉ FRANCO-ALLEMANDE: 62 ANS DU TRAITÉ DE L'ÉLYSÉE

Le 22 janvier, nous avons célébré 62 ans d'amitié entre la France et l'Allemagne! Nos collégiens germanistes ont découvert le Traité de l'Élysée (1963) et le Traité d'Aix-la-Chapelle (2019) à travers une exposition installée au CDI.

Pour marquer cet événement, les drapeaux des deux pays ont été hissés devant l'école, en hommage à ce partenariat considéré comme le moteur de l'Europe.

Mais au-delà de la théorie, rien ne vaut les rencontres! Nous avons hâte de retrouver nos correspondants allemands au printemps 2025.

## CLUB MANGA 2025

### Créativité, passion et culture japonaise!

Tout au long de l'année, une quinzaine d'élèves passionnés de manga se sont retrouvés chaque mardi au CDI, sous la houlette de M. VERZIER, pour partager leur passion, échanger autour de leurs lectures et développer leur créativité.

### Des projets variés et originaux

Le club a démarré par la création d'un logo - c'est Poochi, le chien orange imaginé par Valentin, qui a été élu pour représenter l'esprit du club.

Chaque membre a ensuite conçu sa carte de membre personnalisée, intégrant son ou ses héros favoris, avant de se lancer dans un projet plus ambitieux: la création



de leur propre bande dessinée et même d'une courte animation vidéo, inspirées de leurs univers préférés.



### Des découvertes et du partage

Les élèves ont également participé au prix Mangabulles 2025, en partenariat avec Fabrice MATRON de la librairie Bulles de Vienne, une belle occasion de plonger encore davantage dans la culture manga et d'échanger sur leurs coups de cœur.

### Une belle fin d'année

La saison s'est clôturée autour d'un goûter japonais, dans une ambiance conviviale et joyeuse. Une année riche en création, partage et bonne humeur, qui donne déjà envie de découvrir la suite...

**Rendez-vous l'année prochaine pour une nouvelle saison du Club Manga Saint-Charles!**



## PRIX LECTURE DES 5<sup>ÈMES</sup> 2

### Mai 2025

Les élèves de 5<sup>ème</sup> 2 ont participé à un prix lecture organisé par leur professeure de français M<sup>me</sup> RATTO et la professeure documentaliste M<sup>me</sup> GUINAND CAPUANO.

Ils se sont engagés à lire quatre livres sélectionnés puis à voter pour leur préféré... et c'est *Six contre un* de Cécile ALIX qui a remporté le prix!



Pour clôturer ce beau projet, les élèves se sont rendus à la médiathèque du Trente, où les bibliothécaires leur avaient concocté un jeu de piste littéraire aussi ludique qu'instructif.

Bravo aux élèves pour leur engagement et leur enthousiasme tout au long de cette aventure autour de la lecture!



## ATELIER COMPOSTAGE À SAINT-CHARLES



Le mardi 11 mars, nos élèves ont eu le privilège d'assister à un atelier sur le compostage, animé par M. HUGUENY de l'association Terre, Climat et Environnement.

Lors de cet atelier, les élèves ont appris à mieux comprendre la gestion des déchets et les bénéfices du compostage pour l'environnement. Après une présentation théorique, direction le site de compostage du collège pour une démonstration en direct!

M. HUGUENY a également mis en avant l'importance de lutter contre le gaspillage alimentaire et a présenté différentes façons d'enrayer ce fléau au quotidien.

Bravo à nos éco-délégués pour leur participation active et leur engagement en faveur de la planète ! À venir : une récolte de compost mûr à préparer pour la kermesse de Saint-Charles !



## SORTIES DES 5<sup>ÈME</sup> 1 DANS LE CADRE DU FESTIVAL SANG D'ENCRE 2024

À trois reprises, les 5<sup>ème</sup> 1 ont eu la chance, dans le cadre du Festival Sang d'Encre 2024, de se rendre à la médiathèque le Trente, accompagnés de M<sup>mes</sup> GUINAND-CAPUANO et BRUNO-REY. Le 2 octobre, ils ont été plongés dans l'univers du roman policier, par une mise en scène organisée par les bibliothécaires. S'en est suivi un jeu de l'oie sur le roman policier *Terreur sur le lac* de S. BEAU.

Le 12 novembre, les élèves ont pu visiter l'exposition sur S. BEAU et ses techniques et secrets d'écriture.

Enfin, le grand jour est arrivé : le 22 novembre, les élèves ont rencontré l'auteur, pour qui ils avaient préparé deux surprises de taille : une affiche pour son livre ainsi qu'une page de bande dessinée qui reprend la quatrième de couverture. Cette rencontre a été l'occasion de poser une multitude de questions à l'auteur, sur son métier comme sur le livre *Terreur sur le lac* qu'une majorité avait lu et beaucoup apprécié. Les élèves ont aussi pu participer, avec beaucoup d'enthousiasme, à un atelier d'écriture. À partir de quelques mots clefs choisis par les élèves dans l'univers du roman policier, ils ont dû commencer à écrire leur propre histoire, déployant ainsi une créativité remplie de suspens !



## LES CRÉATEURS D'IMAGES ENVAHISSENT UNE NOUVELLE FOIS L'ESPACE DU COLLÈGE



Une année se termine... et nos classes de 5<sup>ème</sup> 5 et 4<sup>ème</sup> 5 la clôturent sous le thème du voyage. « VOYAGE » est le titre de leur installation artistique commune, fruit d'un projet mené toute l'année autour des mots, des couleurs, des ressentis et de l'imaginaire.

Les élèves ont exploré l'univers du haïku avec M<sup>me</sup> PIÉGAY lors d'un atelier d'écriture, puis ont donné forme à leurs émotions à travers le dessin et la peinture, en arts plastiques.

Plus de 200 créations poétiques et visuelles composent cette fresque immersive qui habille aujourd'hui l'entrée du collège, offrant à chacun un instant de contemplation et d'évasion.

Bravo à nos jeunes créateurs d'images, qui font une nouvelle fois résonner l'art dans les couloirs de Saint-Charles.





## BAL DE FIN D'ANNÉE : PROMO DES 3<sup>ÈMES</sup> 2025

Retour en images sur le bal de promo des 3<sup>èmes</sup>, organisé le vendredi 27 juin, pour célébrer leurs dernières heures ensemble à Saint-Charles.

Une soirée festive, pleine d'émotions, de rires, de photos souvenirs et de complicité.

Nous leur souhaitons à tous une belle continuation et beaucoup de réussite pour la suite de leur parcours!

Merci pour ces 4 belles années passées à nos côtés.



## OLYMPIADES 5<sup>ÈME</sup> ET 6<sup>ÈME</sup>

### Une fin d'année sportive et joyeuse !

Pour clôturer l'année en beauté, tous les élèves de 5<sup>ème</sup> et de 6<sup>ème</sup> ont participé aux Olympiades 2025.

Au programme: 7 épreuves variées mêlant sport, logique, dessin, culture générale et jeux de stratégie.

14 équipes par niveau se sont affrontées dans la bonne humeur sur des ateliers comme la chaise musicale, un quiz de culture générale, des lancers



francs, «Dessiner c'est gagner», un morpion humain, des énigmes ou le jeu du béret.

Bravo à tous les élèves pour leur implication, leur fair-play et leur bonne humeur.

Une belle manière de terminer l'année ensemble!



## RÉCITATION COLLECTIVE EN ESPAGNOL (3<sup>ÈME</sup> 3, 3<sup>ÈME</sup> 5 ET 3<sup>ÈME</sup> 6)



Dans le cadre d'une séquence sur le futur, les élèves de 3<sup>ème</sup> 3, 3<sup>ème</sup> 5 et 3<sup>ème</sup> 6 ont relevé un beau défi: apprendre et réciter collectivement le poème «Cada cual con su sueño» de José MARÍA SERRANO.

Un exercice mené avec enthousiasme, rigueur et émotion, qui a permis à chacun d'allier expression orale, rythme et travail d'équipe.

Merci à Jérémie DIGEOS pour la réalisation de la vidéo!

**Scannez le QR code pour visionner leur récitation en ligne !**



## «LE MONDE CHANGE»



### Le journal des jeunes journalistes de 5<sup>ème</sup> est arrivé!

Pour la quatrième année consécutive, les élèves de 5<sup>ème</sup> engagés dans le projet Jeunes Journalistes présentent avec fierté le fruit d'une année de travail: un journal papier de grande qualité, tiré à 1000 exemplaires et distribué dans tout l'établissement.



Tout au long de l'année, ils ont mené l'enquête aux côtés de leurs enseignants et en partenariat avec les éditions Bayard. Recherche d'informations, vérification des sources, choix d'un angle, rédaction et mise en page: une véritable immersion dans le monde du journalisme!

Grande nouveauté cette année: la webradio! Les élèves de 5<sup>ème</sup> 3 ont imaginé et enregistré leur première émission audio, inspirée de thèmes de géographie et d'histoire. Chacun a tenu un rôle (journaliste, scientifique, agriculteur, touriste interviewé...) pour donner vie à une émission vivante et instructive.

Ce projet a permis aux élèves de:

- développer leurs compétences en français et expression orale,
- renforcer leur esprit critique face aux fake news et à l'intelligence artificielle,
- et surtout de gagner en autonomie, en rigueur et en confiance.

Rendez-vous en 4<sup>ème</sup> pour poursuivre l'aventure avec encore plus de contenus, d'expériences et d'ambition journalistique! Félicitations à tous les élèves, ainsi qu'à l'équipe enseignante et aux intervenants qui les ont accompagnés.

**Scannez le QR code pour feuilleter le journal et écouter la webradio en ligne!**

## INTERVENTION DE VIENN'AGGLO POUR LES 6<sup>ÈMES</sup>



Mardi 12 novembre, les élèves de 6<sup>ème</sup> participent à une présentation spéciale sur la sécurité dans les bus scolaires. Cette intervention, assurée par le service Transport de Vienne Condrieu Agglomération, se déroule à l'amphithéâtre.

En plus de cette présentation, les élèves ont également eu l'occasion de monter dans un

bus affrété pour l'occasion! Le chauffeur leur a expliqué les consignes de sécurité et d'autres informations utiles pour des trajets en toute tranquillité.

Une belle initiative pour renforcer la sécurité de nos jeunes lors de leurs déplacements quotidiens!

## ACTING IN ENGLISH EN 6<sup>ÈME</sup> 1 ET 6<sup>ÈME</sup> 2

Les élèves de 6<sup>ème</sup> 1 et 6<sup>ème</sup> 2 ont eu l'opportunité de jouer la comédie en anglais durant les deux semaines précédant les vacances d'avril!

Ils ont interprété les rôles de Jim Ricotti, Flo Rando (deux malfrats) et du douanier, se plongeant avec enthousiasme dans leur personnage. Une belle manière de pratiquer l'anglais tout en s'amusant! Découvrez quelques photos de leur représentation!



## SAINT-VALENTIN POÉTIQUE EN 4<sup>ÈME</sup> 6



À l'occasion de la Saint-Valentin, les élèves de 4<sup>ème</sup> 6 ont mêlé création artistique et poésie.

Après avoir fabriqué de jolies roses en papier, ils ont relevé un défi original: aller lire un poème d'amour à un professeur ou à un membre de l'équipe éducative - parfois prévenu... parfois non!

Cette activité, menée dans le cadre de la séquence «Dire toutes les nuances de l'amour», leur a permis d'allier lecture, émotion et audace, dans une ambiance à la fois joyeuse et bienveillante.

Bravo à tous pour cette belle célébration poétique de la Saint-Valentin!



## INITIATION AUX DANSES LATINES POUR LES 5<sup>ÈMES</sup> INTER



Le 3 juin dernier, les élèves de 5<sup>ème</sup> 1 et 5<sup>ème</sup> 2 ont participé à un atelier de danses latines dans le cadre du programme d'espagnol et d'une séquence culturelle sur la danse dans le monde hispanique.

Encadrés par une professeure de l'école Interdance-Mosa, basée à Sainte-Colombe, ils se sont initiés au cha-cha, à la salsa et à la samba, dans une ambiance joyeuse et dynamique.

En classe, un sondage a permis de recueillir leurs impressions: le cha-cha a été préféré par les 5<sup>ème</sup> 1, tandis que les 5<sup>ème</sup> 2 ont eu un coup de cœur pour la salsa.

Pour prolonger cette activité, les élèves ont également réalisé une affiche de promotion pour la participation de l'école Interdance au Salon du sport de Saint-Romain-en-Gal.

L'affiche gagnante a été désignée par l'école Interdance: il s'agit de celle réalisée par le groupe de 5<sup>ème</sup> 2 composé de:

- Sasha COSTAGLIOTTI
- Ayoub MEBARKIA
- Ruben ESTEVAO
- Nathan LOWE NDENGUE

Bravo à eux pour leur créativité et leur engagement dans ce projet!

**Scannez le QR code pour découvrir les images et la vidéo de cette belle expérience, entre danse, culture et créativité!**





# jacquet

**Maçonnerie - Taille de Pierre**  
Restauration du patrimoine

ZA du Rocher - 38780 Estrablin  
Tél. : 04 74 16 17 20 - [lyon@jacquet.fr](mailto:lyon@jacquet.fr)

J06



**Optic 2000**  
**LE PACK JUNIOR**

Une paire optique achetée + **30€** = 2<sup>ème</sup> paire antireflet + 3<sup>ème</sup> paire solaire à la vue

On va se revoir.

\* Du 01/01 au 31/12/2025, pour l'achat d'un équipement optique complet d'un prix > à 150 €, bénéficiez pour 30 € de plus du « Pack Junior » : 2<sup>ème</sup> paire optique et 3<sup>ème</sup> paire solaire à la vue. Offre valable pour les personnes de 2 à 17 ans. Voir conditions en magasin. Dispositif médical CE. Demandez conseil à votre opticien. Photos retouchées. Décembre 2024. SIREN 326 980 018 - RCS Nanterre.

**OPTIC 2000 PICARD**  
VIENNE • 28 Place de Miremont • Tél. : 04 74 85 17 72  
CORBAS • Av. de Corbetta • Tél. : 04 72 90 47 58

J10



**06 19 44 87 83**

**BILAN COMPLET OFFERT**

**PREVOYANCE-SANTE**  
Vous protéger vous, vos proches et votre entreprise en cas d'aléas de la vie

**BANQUE-EPARGNE**  
Votre banque au quotidien, services de paiement, livrets réglementés et épargne financière

**PATRIMOINE**  
Vous accompagner dans votre stratégie patrimoniale et les meilleurs choix d'investissements

**PROFESSIONNELS** **PARTICULIERS**

Agent général d'assurance et mandataire exclusif en opérations de banque et services de paiement  
Orias 21 007 344 - RCS Vienne 903 868 545

J14

**Eléonore Majault Flandin**  
Architecte d'intérieur & designer



2, chemin de la Réglane - 38200 Vienne  
Instagram : echo\_interieur\_em  
[echo-interieur.fr](http://echo-interieur.fr)

J21

# PHOTOS DE CLASSE



LECTURE DE HAUT EN BAS  
ET DE GAUCHE À DROITE



## SIXIÈME 1

Professeure: **M<sup>me</sup> YAKOUBEN**

**1<sup>er</sup> rang:** Jonah KAMANDA MBUYI, Julien RAMET, Hana SMAÏLI, Gabriel DE FELICE, Basile LAFOLIE, Charly DOHET

**2<sup>ème</sup> rang:** Samuel COUTARD, Ahmed Walid DJEFFAL, Alexia MIEGE, Romane CHARLY, Beyza KUMRU, Anaëlle GAUDIN, Côme STADELMAN, Alexis FALCON

**3<sup>ème</sup> rang:** Ethan MIRGUET, Romane DUMONT, Edgar SIMON, Dariy MUSTER, Adam SLIMANI, Lana AMIRECHE, Antoine VELEZ

**4<sup>ème</sup> rang:** Adam EL HASSOUNI, Gaëtan DEBORNE, Swann RONGIER, Charlène DURR, Axel PASCUAL GIRARD, Gabin VINCHON, Camille DELZOPPO, Julian BRUNET, Elisa PIRES

## SIXIÈME 2

Professeure: **M<sup>me</sup> PETIT**

**1<sup>er</sup> rang:** Simon CARNEVALE, Cody MERCHANT, Charles SMATI, Lola GUIRONNET, Lucile CHAMPIER

**2<sup>ème</sup> rang:** Alex GEVORGIAN, Arthur GUDFIN-MIGLIORE, Lucas CHEVALIER, Lucie BEREUX-MIGLIORE, Stella CASTELLANO-LEROUX, Arthur BEFFY, Valentin MAGDELENNE, Jeanne GLINKA

**3<sup>ème</sup> rang:** Maëlys GISBERT, Edouard DIEU, Sevan GRIGOR MINAS, Elise LYON, Ambrine KIOUDJ, Merve OZGUR, Sandra BOUVARD, Arthur VILHELM, Timéo FARIA

**4<sup>ème</sup> rang:** Baptiste BEROUD, Côme FROSH, Eloïse BEROUD, Erévan DEHAIS, Margot BENETTAYEB, Noor RHARRABI, Inès HENRY, Ali GHARBI, Anna BOLDING, Noam DE MONTAIGNAC



## SIXIÈME 3

Professeure: **M<sup>me</sup> PARTOUCHE**

**1<sup>er</sup> rang:** Lina MALTEZ, Maelyne MISIR, Cléa DA SILVA TAVARES, Jules GAYVALLET, Elisée GLAUDE, Lara HENRIQUES FARIA, Valentine JACQUEMOND

**2<sup>ème</sup> rang:** Imen BOUBERHANE, Nolhan FOURNIER, Mathis POURCHER, Fatma-Mira KARATAY, Dinis COUCEIRO RODRIGUES, Eline SCHWARTZ, Amélia GARNIER BOLANOS

**3<sup>ème</sup> rang:** Emma TAILLARDET TREBOZ, Nathéo OURLIAC, Calim ATOUI, Timothée SOARES, Ancelin-Muuyib NGOUBILI BERNET, Meylin KIRTAS, Romane AUBENEAU, Esila GUNDOGAN



## SIXIÈME 4

Professeure: **M<sup>me</sup> MESTRE**

**1<sup>er</sup> rang:** Eden MOTIKIAN, Nazli TOPAL, Yanis ALLOUI TRACANELLI

**2<sup>ème</sup> rang:** Albin FASSION, Livia PRESBITERO-BRACCO, Daniel BAGHDASARYAN, Nail DARY, Iyes OSTA, Myla DI PLACIDO, Martin-Eugène BECCAT, Lucie DELILLE

**3<sup>ème</sup> rang:** Sharlyne POULADE GAUDION, Noa ROSTAING, Charlotte ESPIN, Marie PETREQUIN, Emma DAVOINE, Flavie MUNK, Louca VILLON, Charlie BONNETON, Maelly ROCHUR

**4<sup>ème</sup> rang:** Alper KOKSAL, Clément PETREMAN, Melek UMUT, Hélène GIULIANI, Cassie CHARRETON, Lyam BELHOCINE, Sihem KAIBECHE, Adam BENBALA



## SIXIÈME 5

Professeure: M<sup>me</sup> MAIRE

**1<sup>er</sup> rang:** Luciana LE GUEN, Nolan SANCHEZ, Acelya DULGER, Marie MASSON, Julyan GIOE ROLLANT, Leony MOINE, Noa BIMOZ, Achille CHARVET, Andy OLAGNON

**2<sup>ème</sup> rang:** Alicia ROSTAING, Marieme LO, Dimitri GIOVALLE, Noelie JACQUETIN, Eden MARTINS, Louise PARUTA, Nino SOUCHET, Lola PELLERIN, Lounes CHAIBI

**3<sup>ème</sup> rang:** Azra GUZEL, Federica DEGACHE-SCAPPATICH, Léopaul ANDRÉ, Marilyn FERRAND, Yasmine SAKHIR, Tinsia GARCIA CARPAYE, Maël FOURNIER, Louis SCHRECK

## SIXIÈME 6

**1<sup>er</sup> rang:** Yereskin OMER, Tsiambanilaza MARIAL, Anissa HAFIDI, Joanny CHAUDIER, Imran ELMAS, Elliott BRUN, Tabatha SAUTIER, Lola VERPILLON

**2<sup>ème</sup> rang:** Mathis BERNARD, Julien TCHIEMBER, Nathan BERNARD, Zoé BACCONET HERNARD, Selen KILINC, Juliann DE SOUSA

**3<sup>ème</sup> rang:** Raphaël LIVADARIS, Luna KOSEOGLU, Lisa LEURIOT, Robin GIOVALLE, Olivia QUEMIN, Tatiana REBELO, Émilie SCHMIDT, Abdelwali FOUL, Lenny CAMPAGNA



## SIXIÈME 7

Professeure: M<sup>me</sup> GUILLERMIN

**1<sup>er</sup> rang:** Charly GENIN, Marcel MAZAUD, Mattis PORTIER, Lucas SAMIER, Eva LOISEAUX, Lou IAIA DUMOULIN, Luna MONTABROUD, Ayvi MOUA, Sabrina HOUIDEK

**2<sup>ème</sup> rang:** Lucas DUCRET, Shahin BERRAHAL, Zakaria BUFFET, Tugba SAVAR, Iris DJOUDI, Benjamin GLAUCHE, Faustine CHANTRE CHAUVIN, Tino-Ichigo LAUTOA

**3<sup>ème</sup> rang:** Keymi DJIHOUAN, Daniel TUMANIANI, Paul PHILIP, Enzo VULLO, Arthur MARNAS, Elza THOULY, Eloïse OZIOL, Henri OGANDJANIAN, Louise FILHOL BAUDOUIN

## CINQUIÈME 1

Professeure: M<sup>me</sup> FERNANDEZ

**1<sup>er</sup> rang:** Clémence BOSC, Mathilde BOSC, Axel SEROR, Lina DOS SANTOS-CODURI, Noah LOMEL

**2<sup>ème</sup> rang:** Largo COUPAT, Aloys ESTEVAO, Diane KELLER, Clémence CHARTIER, Ninon PALAZZI, Jules BOISSY, Paul PRUDHOMME, Soukayna BAINI

**3<sup>ème</sup> rang:** Hannah LAHAIE, Souleyman MANNON, Victoire SADOUX, Ambre MUGNIER, Lise BALAVOINE, Noah BILGER NICOLAS, Hugo MAZUIR, Colin DECAMP

**4<sup>ème</sup> rang:** Timéo CHAUDAT, Thomas ACCAMBRAY, Léon BONNIER, Marie DUDUMYAN, Maé VILAIN, Gabriel DAUNAS, Chloé GERBER, Pauline BONTOUX, Kilann PLA, Maxence JORDA, Nathan CARROGET





## CINQUIÈME 2

Professeure: **M<sup>me</sup> CARRÉ**

**1<sup>er</sup> rang:** Matilda BRUNET, Antonin COURNUT-GAYVALLET, Lena KHALIL, Nadji BENAMMAR, Cléa TERPAND

**2<sup>ème</sup> rang:** Ayoub MEBARKIA, Maëlle PIRALI, Manon AVIAS, Chemseddine KHELIFA, Ruben ESTEVAO, Lenny BOUANICH, Léa DELAWAR, Nathan LOWE NDENGUE

**3<sup>ème</sup> rang:** Suzanne MAGNAT, Stephanie PETIOT, Paloma RAJON, Louise LARGUIER, Nathalie CHIPOVALOV, Violette CASSIER, Lisa ANNENETTE-TISSOT, Eden-Djeena HARCOURT, Faustine SCHRECK

**4<sup>ème</sup> rang:** Marin CHAMPIER, Victoire DEYERMENDJIAN, Tom NAVARRO, Juliette JOULAIN, Elisa HANEL, Manon LAMBERT, Sasha COSTAGLIOTTI, Calie RUIZ



## CINQUIÈME 3

Professeure: **M<sup>me</sup> GUILLERMIN**

**1<sup>er</sup> rang:** Yacine BOUDRAA, Berat SANLI, Lou GARD, Lélio CARRET, Andréa DI PIETRO, Clara COHEN, Mélih-Emre KOCAYER

**2<sup>ème</sup> rang:** Tristan BOUTIN, Lyzéa DUTAILLY, Sarah GUT, Ghofran HAJJI, Jacob GALEA, Ilgin CEYDA, Hedy OUERGHEMMI, Gabriel BRUNAT

**3<sup>ème</sup> rang:** Ibrahim BONDAR, Lola FAVRE, Loen DINEUFF, Lindsay TIVAN, Sevda AKSOY, Eléana SOUSA DE OLIVEIRA, Anas KABALAN, Mohammed BELKADI



## CINQUIÈME 4

**1<sup>er</sup> rang:** Joshua RABATEL, Nils CHAMPELEY, Eden BOURGNE, Eléanore MUNK, Phibie CLAMARON, Muhammed MISIR, Arkenne ALI-GUECHI, Lucas GUIRONNET, Ethan GAUCHE

**2<sup>ème</sup> rang:** Ahmet CAVDAR, Adib MRINI, Maël PORTE, Célia GONZALES, Charlotte LASCKOWIEZ, Jalis DRIOUICH, Yohan LEGAGNEUX, Naïl DASQUE, Anuar ERRAMI

**3<sup>ème</sup> rang:** Sohan SAREHANE, Malick JILALI, Mohammed-Amine DAHOU, Swane KOCH, Luna BUGNET-ETOURNEAU, Noah DELMONTE, Félix PERRIN, Arnaud AIRIAU, Antonin-Maât BERNET

## CINQUIÈME 5

Professeur: **M. IONESCU**

**1<sup>er</sup> rang:** Myriam BOUBERHANE, Yasmine BELLOUETTAR, Amaury DHUMIERES, Mohamed GUEMBOUR, Ceylin IRMAK, Nilay GIDER, Wassila BOUCHKHACHAKH, Sevcan ERDONMEZ

**2<sup>ème</sup> rang:** Marceau POINGT, Ali YERESKIN, Mayamine IDRISI, Louca LEAL, Olivia FONTENEAU, Stéphane WILLIOT, Milo MARROCCO, Adrien CLAIN

**3<sup>ème</sup> rang:** Eliot GENET, Haris SAIDI, Bastien BESSE, Jana KAHLANE, Ines GOMEZ, Tania REBELO, Leticia MARTINS PEREIRA, Loris TESTON





## CINQUIÈME 6

Professeure: M<sup>me</sup> CHARTIER

**1<sup>er</sup> rang:** Charly MAGNAT, Lilou VENET, Léana FABRA, Théo VAN DER PUTTEN, Line BENBALA

**2<sup>ème</sup> rang:** Pauline COUTURIER, Joran MAZZANTI, Inès BOUSETTA, Eléonore SAMIER, Jules MARANDON, Aylin GIDER, Corentin DRESTO, Loévan GALLO

**3<sup>ème</sup> rang:** Nolhan LOUIS SERAPHIN, Sofiane LERGUET, Délina KESSAI, Emma CHARRETON, Romy JOLY, Lucas VAN DER PUTTEN, Chloé BIRON, Ayleen DEDIET, Syméon-Kumar FOUCHE

**4<sup>ème</sup> rang:** Arthur HOUDAS, Enzo BLANCHARD, Élisa TALBO TRAN, Anita ALVES RIBEIRO, Emie WEBER, Kylian OUERGHI, Elya JOUSSE, Gabriel MALDERA

## CINQUIÈME 7

Professeure: M<sup>me</sup> CARRÉ

**1<sup>er</sup> rang:** Emma PETIT, Soan BARRAL, Noélie BONNARDEL, Madeleine TRILLON

**2<sup>ème</sup> rang:** Louane GOMEZ, Lily-Rose BAL, Albane DURR, Clara ROMEO, Naëlle KNECHT, Clémence METRAT, Candice POUDEROUX, Thessa AMBROISE

**3<sup>ème</sup> rang:** Nathan BOUVIER CAVORET, Ines ZIAD, Léonie DIETSCH, Lilou FETAT BESSON, Olivia BORDRON, Melissa PIERRY-PICOT, Chloé RIZARD, Seidi Rama Binthia DJALO, Léopoldine CHANTEUR

**4<sup>ème</sup> rang:** Matteo PIPIER, Faustine GARRIDO, Leana CORSETTI, Samuel CHALENDAR, Aden BABOUILARD, Marie VIAL, Léopold VERDIER, Timothé GOAREGUER, Pola GIRAUD



## QUATRIÈME 1

Professeure: M<sup>me</sup> POYRAZ

**1<sup>er</sup> rang:** Capucine MANZARI, Tilio MAGNE, Timothé CASTILLO, Lucie VAILLANT de GUELIS, Thomas VELEZ

**2<sup>ème</sup> rang:** Titouan DENUAULT, Axel BUFFET, Emilien POMIES, Manel ABDELOUHAB, Elissa ATOUI, Camille GERBER, Lisa PONCET, Louis MENUT

**3<sup>ème</sup> rang:** Romain BEFFY, Hugo PRIET, Manon DUCRET, Lilou Di PLACIDO, Maiwenn DALZON, Elouan RIVIERE, Lison VILHELM, Mattéo MILLION, Hebun Roni AKSOY

**4<sup>ème</sup> rang:** Vincent CLOVEL, Janelle JOANNY, Loïs GAUVIGNON, Valentin MASSE, Noé SARDY, Zahra DJAIDJA, Marwa HOSSONI, Louise CARRASCO

## QUATRIÈME 2

Professeure: M<sup>me</sup> BOUVIER

**1<sup>er</sup> rang:** Tom HUSTACHE, Lucien LANGLOIS, Matthéo DUBOIS

**2<sup>ème</sup> rang:** Lucas HENRIQUES LAGE, Chloé CASTARED, Maelys ALFANO, Ylan SAHBANI, Valentin VERNAY, Alexis ARGAUT, Lilou COSTAGLIOTTI, Mathilde HALWADJIAN

**3<sup>ème</sup> rang:** Idriss AYADI, Alix DELAY, Sebahat ALHAN, Ambre DERMIDJIAN, Romaric LACOMBE, Clémentine DANTONY, Joshua RODRIGUEZ, Enzo MIEGE, Donya CHABAH

**4<sup>ème</sup> rang:** Matthéo DUBOIS, Manon COULELIS, Waïl HAFIDI, Damien GOUTAUDIER, Christian DINCA, Eleonore FERNANDEZ-ACGUEDI, Samuel CORDIER CICÉRON, Paul BABY





## QUATRIÈME 3

Professeur: **M<sup>me</sup> DESPIERRE**

**1<sup>er</sup> rang:** Vlad-Erwin COUTURIER, Célestin CHAPUIS, Timothée PERRIER CORNET, Ayman ZAIDI

**2<sup>ème</sup> rang:** Livia GILETTI, Virgile MOINE, Jules DAVID, Leyla ILGIN, Maissane HASSAOUI, Lamia BOUFENDI, Gautier BLIN

**3<sup>ème</sup> rang:** Timothée GRIVELET, Lisa WILLIOT, Lahna NASRI, Clément FERRIOL, Naël ESPIN, Mahassine BERRAHAL, Quentin MEUNIER, Alci Güney

**4<sup>ème</sup> rang:** Benjamin VALLON, Ahmed SEFSAF, Aurélien MAUDIT BODET, Brian DURIF, Lucile JONIN SOARES, Silya MOUSSAOUI, Lina RCHIDI, Hugo MARTIN, Nassim BELLABIOD

## QUATRIÈME 4

Professeur: **M. BOULET**

**1<sup>er</sup> rang:** Sullyvan CEAGLIO, Arthur CARPENTIER, Hugo GONCALVES FORTUNA, Sofia SAMORODOVA

**2<sup>ème</sup> rang:** Lilian MORAS DUCOS, Tom FOURNIER-BERTHALIN, Noé SILVESTRE, Enzo HORNAIN-VIGLIENGO, Eleana LAMBRICKX, Camille COURCELLE, Louis VIAL

**3<sup>ème</sup> rang:** Cléo JAMBON, Quentin TSCHIEMBER, Emie PAQUIER, Juliette MALINS, Camille PIRES DE AMORIM, Enoha DEHAIS, Zineb BELABBAS-BENGRAA, Lilou LACROIX

**4<sup>ème</sup> rang:** Arthur JEAN-BAPTISTE, Amaury NAYRAND, Avinash ATPUTHANATHAN, Garance VEZANT, Léa TIETTO, Muhsin OZYUREK, Ronan FARAH, Gourgen DJALAVIAN, Sarah DOMINGUES, Manon MEDOLAGO



## QUATRIÈME 5

Professeur: **M. SAILER**

**1<sup>er</sup> rang:** Capucine MERIAUX, Ismail BONDAR, Titouan CHANTRE-CHAUVIN, Louise BERTIN-MAGHIT, Lauriane DUMORTIER

**2<sup>ème</sup> rang:** Roxane FOISSEY, Zilan DONMEZ, Alexandre DUCAMP, Bastien JEANNERET, Marion TOUZET DU VIGIER, Melis ACABAY, Cassandre CHAHEN, Maxime DE BONNEVIE DE POGNIAT

**3<sup>ème</sup> rang:** Mathis FAVERJON, Lola MAURIER-ALVAREZ, Chiara PATET, Marius BABOULLARD, Louisa HOFBAUER, Tristan ALTARIBA, Meily CHARPENTIER, EMMA MARANDON, Noa DEROO

**4<sup>ème</sup> rang:** Marlon BONNETON, Mael CHAIX, Martin FEBVRE, Talya BLAISE, Vanila RAZAFINDRAIBE, Lucas GALVIN, Amaury TRANCHAND, Flavie CROIZAT



## QUATRIÈME 6

Professeur: **M. VERZIER**

**1<sup>er</sup> rang:** Hippolythe COURTIAL, Karina TUMANIANI, Aylin EYIGUN, Gabin BERTRAND, Mae OURLIAC

**2<sup>ème</sup> rang:** Uzeyir OZDAL, Ihab BENDIDA, Clara PETREMANT, Lylia BELHOCINE, Lola DI PALMA, Eren MERT, Lola-Rose MOREL, Manel EL ALAMI

**3<sup>ème</sup> rang:** Yliès CHLYAH, Clément DUMONT, Lily DELRUE-MERILLOU, Ayoub BOUGOFFA, Coline BERNARD, Lyam FAUSSURIER, Lala-Safa HAJJI, Morgan PETIT, Nell DELLI-PITTET

**4<sup>ème</sup> rang:** Suden BARIN, Charlotte COLLERAIS, Timéo BASTIE, Gabin CRUZ, William GUIDO, Perihan OZGUR, Sabrina ZEAMARI, Terence BIKARD



## QUATRIÈME 7

Professeur: **M. SAN**

**1<sup>er</sup> rang:** Marius OGIER, Mahony DE MOLINA, Gaetan THIEFAINE, Cassie TAPIAS, Oriane BERNARD-GUILLEMET, Olympe PARISOT, Laure CONSTANTINOFF

**2<sup>ème</sup> rang:** Clara GUERDNER, Eloise MONTLOUP, Lola POTTIER, Kelia DERDOUR, Andreas D'ORAZIO, Aaron REYNAUD, Elisa MASSON, Candice PIOVA

**3<sup>ème</sup> rang:** Romain NAVARRO, Adèle BERTHOUX, Alyssa DOS SANTOS, Sylas DE MOLINA, Celya MAHIEDDINE, Adèle GOAREGUER, Mathis DA SILVA, Léo GUILLOT

**4<sup>ème</sup> rang:** Kurtys OGIER, Leana MORAN, Lilly-Rose TASTET, Lou-Ann COUILLOUD, Megane ROIG-PONS, Louka CORSETTI, Alice NIVOLLET, Lisa BRAIDA

## TROISIÈME 1

Professeur: **M. POYRAZ**

**1<sup>er</sup> rang:** Eloïse ÉTIENNE, Mahé ROUSSET, Sana MRIRHIDE

**2<sup>ème</sup> rang:** Victor BONNETON SIMON, Louise PRUDHOMME, Valentine KULISA, Liam HENRY, Néo BOISSEAU, Solveig BALTO, Yasafarif UCAR, Kaïs CHAIBI

**3<sup>ème</sup> rang:** Hugo BURGER, Morgan KAMANDA MBUYI, Sarah COULIBALY, Lola GODEFROY BATERNAY, Tony KOSEOGLU, Lena PERRACHE, Faustine LECOQ, Lucas LALY, Vadim POLLET

**4<sup>ème</sup> rang:** Hugo PIASENTIN, Lilou BELLEMIN, Mathys PENEAU NEHACHE, Maxile BOLDING, Andreas GARCIA, Solene TOLSY, Victor LAFOLIE, Léon GUILLAUME



## TROISIÈME 2

Professeure: **M<sup>me</sup> VOLMAT**

**1<sup>er</sup> rang:** Sullyvan ALFANO, Nahil HOSSONI, Alessio RIPERT, Siana LOUA, Rose DURR, Romane Alexandra EYADI PRIOS EKAMBI, Elisa SANCHEZ, Thibault VALLET

**2<sup>ème</sup> rang:** Gabriel HENNET CUADRADO, Metehan OZKAN, Yasmina CETIN, Tania DJIHOUAN, Eren TOPAL, Emma DELAWAR, Anna CANO

**3<sup>ème</sup> rang:** Louis MARAS, Maissa CHOUAREF, Romane MARTEL, Hortense MEREAUD, Camille JULLIEN, Semih GUNDOGAN, Timéo TRAVERSA, Angel SOCCIO, Joachim PICON

## TROISIÈME 3

Professeure: **M<sup>me</sup> ALONSO**

**1<sup>er</sup> rang:** Camille LAURANS, Adrien ROSSET, Mael LASSALLE, Lou BOMBRUN, Isidore RAJON

**2<sup>ème</sup> rang:** Théo BOIRET, Milana VENERE, Maëlie BERNARD, Elia BRAVOS-GERMOND, Emma BUTHION, Layna HARFI, Jérémy DIGEOS, Baptiste DEL ZOPPO, Edgar ROUKASSYAN

**3<sup>ème</sup> rang:** Milo CHALAYE, Hippolyte BRUNAUD, Maïa ROLLET, Manel BOUDALI, Chloé RAYNAUD, Victoire PARENT, Diarra LO, Amédéo CHANTELOT-MAZELIER, Kerem AKSOY

**4<sup>ème</sup> rang:** Nolan TRAVERSA, Jeanne BOYER, Lison BASSELIN, Eva BLANCHARD, Maggy ESCARGUEIL-CECH, Clémence ARNAUD, Maëlle POLONI, Louis LAVERGNE





## TROISIÈME 4

Professeure: **M<sup>me</sup> BONHOMME**

**1<sup>er</sup> rang:** Anthéa BAUDRAND, Imène BETTAR, Daphné CHARVET, Abygaelle VEZANT, Olivia VANTAJOL, Nesrine BELLOUETAR, Noame BERRAHAL

**2<sup>ème</sup> rang:** Maxime MAGNARD, Mathéo COLOMBO, Estelle MONGELLAZ, Isabella MACHADO, Ana-Elena BIZIGHESCU, Karim KHALIL, Jessica CHENAVIER-MERLE, Marie OHANESSIAN

**3<sup>ème</sup> rang:** Charles GUIGAL, Loris BERNARD, Ruben GUERREIRO, Valentine GAUDIN, Lisa CARNEVALE, Bérénice ABRAHAM, Dante BRUN-GABROVEC, Cyprien HUNOT, Céline BASSON (AESH)

**4<sup>ème</sup> rang:** Ceyline AYDINLI, Ranya ZINOUN, Nathalie OGANDJANIAN, Mathilde DAHY-MASSON, Lola DIAZ, Susan DUDUMYAN, Aaron LEYDIER, Abel DE MONTAIGNAC DE CHAUVANCE

## TROISIÈME 5

Professeures: **M<sup>me</sup> MONIN et M<sup>me</sup> ALONSO**

**1<sup>er</sup> rang:** Louis JAMEN, Leane POMMIER, Victor CASSIER

**2<sup>ème</sup> rang:** Antonin CHANTEUR, Elise PORTIER, Léa PATET, Clara GARETTI, Leonard DI MURO, Bouchra BEN TAHAR, Ali KABA

**3<sup>ème</sup> rang:** Eliot TRAYNARD-TISSERAND, Julien BOURGIN, Malone GUILLOT, Farah NASRI, Luce CANOVO, Chiara TISSERAND-SCAPPATICCI, Guillaume BARBOT, Hugo BERNE

**4<sup>ème</sup> rang:** Alycia LOPES DA SILVA, Gwenaelle SARANZ, Romeo BERILLON, Aylin KIRTAS, Lenny GARDE, Victor PHILIP, Amany MSADDEK



## TROISIÈME 6

**1<sup>er</sup> rang:** Lucie SCHMIDT, Youssef KHATIRI, Arnaud DAUCHY LE GULLUCHE, Angela GALLEGO PELEGREN, Ivana RODRIGUES, Noé SCHIAVO, Crystal TSIAMBANILAZA

**2<sup>ème</sup> rang:** Camille CHARBONNIER, Grégoire SIMON, Azra OZDAL, Alycia RODRIGUES-PEREIRA, Lila BOZKURT, Berin KURNAZ, Alexandre PASTOR-MICHAILOVA

**3<sup>ème</sup> rang:** Alhan JUAREZ, Lola RAPHIN, Loycia DINEUFF, Thibaut BLOUËT, Noah DARY, Timéo JOLIVET, Chiara MARCELINO

## TROISIÈME 7

**1<sup>er</sup> rang:** Hanna BUFFET, Isia N'DOLI-PENSATO, Ilyes KHALLOUFI

**2<sup>ème</sup> rang:** Ronit KURNAZ, Elliot LALY, Adam MAISONNEUVE, Estéban NARDIN DUCLAUX, Mathys TALIERCO, Etienne GUIGAL, Ronit KUMAR

**3<sup>ème</sup> rang:** Tizzio MICHEL-SOUSSI, Lorelai PETIT, Mathis LYOTARD, Alexandra JACQUEMOND, India MOUTAMA, Stella-Marie DEBRABANT, Coralie GONZALEZ, Paul RUFFINONI

**4<sup>ème</sup> rang:** Anaelle ZADIKYAN, Evan TIVAN, Rania DAHMANE, Ayse COLAK, Cennet UMUT, Maelys TABLEAU, Mohamed-Wassim AMARA, Martin SOARES





SAINTE CHARLES  
MÉRÉE 1887

LYCÉE

# Général & Technologique

8 Spécialités  
pour la  
série générale



1 série technologique

ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

## Le Parcours Avenir Un point fort pour nos élèves



Une présentation des différentes filières et spécialités aux parents et aux élèves



De l'accompagnement personnalisé en groupes réduits



Une procédure personnalisée d'aide pour le « post bac »



Cours de préparation aux études de santé



Cours de préparation aux concours d'écoles d'ingénieurs



Des conférences : l'approfondissement de sa culture générale\*

## Objectif « Supérieur »

Préparation aux concours pour les écoles Post Bac

\*L'Institution Saint Charles met en place, des conférences ouvertes aux élèves de Terminale des séries générales, sur le thème: « culture générale et sciences politiques ». Suivre des cours avec un niveau d'excellence est un moyen pour appréhender l'écart existant entre le lycée et les études post bac. De ce fait, il ne s'agit pas de cours de soutien mais bien d'un renforcement intellectuel et culturel. Préparation à l'oral pour les classes du supérieur.



# Section Européenne Anglais

Vers un avenir International



## L'ouverture à l'international

Accueil d'élèves étrangers,  
Suivi de nos élèves à l'étranger



**Voyages Internationaux**  
(USA, Japon, Irlande, Italie, Grèce, Espagne...)

## Ateliers



**Utilisation généralisée de la Tablette tactile**  
(Cours en ligne, codage, ...)



**BAC  
2025**

**RÉUSSITE AU  
BACCALAUREAT**

**100% & 99,5 %**  
Technologique      Générale



*Institution Saint-Charles - 1 place des Capucins 38200 Vienne  
www.saint-charles-vienne.com*



# OLYMPIA

Complexe de Sports et Loisirs

**5000M<sup>2</sup>**  
DE SPORTS ET LOISIRS

La Fête d'anniversaire de votre enfant

À partir de **15 €** / enfant

- Gâteau et bougies
- Bonbons et les boissons

**Activités sportives**

Rue René Sibille 38780 Pont-Évêque  
04 37 02 05 55  
[olypiaspports.fr](http://olypiaspports.fr)

J28



Partage   Entraide   Intégration

## Association – Ferme pédagogique LA FORÊT DE JUSTIN

📍 936, chemin de la Forêt  
38200 VILLETTÉ-DE-VIENNE

✉️ [laforetdejustin@gmail.com](mailto:laforetdejustin@gmail.com)

📞 07 50 08 20 72

🌐 [lesfermesdejustin.fr](http://lesfermesdejustin.fr)

J17



Spécialistes en **conception, installation, réparation et maintenance** d'ascenseurs.

Présence locale + Fabrication européenne

[mpascenseurs.fr](http://mpascenseurs.fr)  
+33 04 78 177 015

J33



GRANDS VINS  
DE LA VALLÉE DU RHÔNE

[www.guigal.com](http://www.guigal.com)

L'ABUS D'ALCOOL EST DANGEREUX POUR LA SANTÉ - À CONSOMMER AVEC MODÉRATION



10



SAINT CHARLES  
VIENNE - 1827

En  
2nde

PRÉPARATION AU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE ST2S

## Objectifs de la Formation



### FAIRE DÉCOUVRIR

- Les questions sociales et de santé au niveau des individus et de la société.
- Les enseignements de sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS) et de la biologie et physiopathologie humaines ,(BPH)
- Les métiers des secteurs médical, médico-social et social.



### DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES

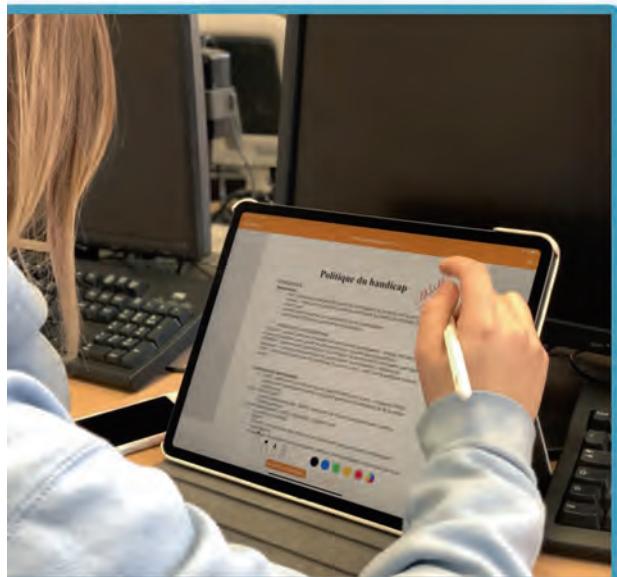
- Méthodologiques transférables aux autres enseignements (sélection et traitement d'informations, travail en équipe, activité de recherche, observation et expérimentation...).
- Concernant les enjeux de la société numérique dans le secteur santé social (e-santé, télésanté, télémédecine, m-santé, robotique, e-administration e-service )



L'option contribue à la construction du projet d'orientation vers une poursuite d'études en bac ST2S (Sciences et technologies de la santé et du social), ainsi qu'à la découverte de ses débouchés dans les secteurs : Santé, médico-social et social.

## La méthode

Au travers de l'étude des thèmes, sont privilégiés le travail en groupe, l'initiative des élèves et le développement de leur autonomie par →



Des activités s'appuyant sur des exemples de terrain ou d'actualité : analyse d'articles, de vidéos, réalisation de supports d'information, exposé, projet d'action...

La mise en œuvre d'une démarche technologique : de l'analyse d'un besoin à l'étude des réponses apportées

Des investigations sur le terrain : observations, enquêtes, entretiens...

L'observation et l'expérimentation en biologie

La découverte des professionnels, organisations et métiers des secteurs médical, médico-social et social par des recherches, des rencontres avec des professionnels, des visites de structures...

La construction du projet professionnel.



## FAIRE SON LYCÉE DANS UN ESPRIT DE CONFIANCE...

**Tout aussi accueillant qu'exigeant, le lycée Saint-Charles apporte par sa taille à échelle humaine la diversité et la proximité nécessaires à l'accomplissement de chacun. Accueillir, c'est valoriser les différences et les mettre au service de valeurs telles que la tolérance et le respect d'autrui. Être exigeant envers les élèves est un acte de foi et de confiance en leur capacité à s'émanciper et à devenir des adultes.**



### L'ORGANISATION DU LYCÉE

D'un point de vue scolaire, le lycée Saint-Charles propose:

- une **série générale** avec le choix entre huit spécialités: histoire-géopolitique et sciences politiques, humanités, littérature et philosophie, sciences économiques et sociales, langues, littératures et cultures étrangères anglais, mathématiques, sciences physiques, sciences de la vie et de la terre, numérique et sciences informatiques).
- une voie technologique grâce à la **filière ST2S** (sciences et technologies de la santé et du social).
- quatre langues vivantes: anglais, allemand, espagnol et italien.
- la **section européenne** (voir ci-dessous « un établissement... ouvert sur le monde »).

- Nombreuses **options**:

#### Dès la Seconde :

- > LVC japonais: apprentissage écrit et oral de la langue, initiation à la culture japonaise (calligraphie, la cuisine, l'origami, les mangas).
- > Musique (pour musicien plus ou moins expérimenté et choriste). Au-delà des cours de musique, un projet de théâtre musical est monté.
- > Arts plastiques: pratique artistique en utilisant de nombreux supports, acquisition d'une culture générale artistique ainsi qu'une démarche analytique.
- > Latin: étude de la civilisation romaine antique et de langue latine.

#### En Terminale :

- > Droits et enjeux du monde contemporain
- > Mathématiques expertes
- > Mathématiques complémentaires

### SAINT-CHARLES, UN ÉTABLISSEMENT...

#### ... qui est ouvert au monde

- Une référente internationale suit les élèves qui souhaitent faire une partie de leur parcours scolaire à l'étranger.
- La section européenne permet aux élèves de suivre en 2<sup>nde</sup> des cours d'histoire-géographie en anglais puis, en 1<sup>ère</sup> et en Terminale, des cours de mathématiques en anglais. Au-delà de valider le baccalauréat avec la mention « Section Européenne », le but est de gagner en fluidité et d'acquérir un vocabulaire technique.

## LE LYCÉE

#### ... qui s'inscrit dans l'avenir

- L'obtention du label « Apple distinguished school » atteste du recours, dans la continuité du collège, à une tablette comme support pédagogique. Les notes et les moyennes sont consultables par les élèves et les parents sur EcoleDirecte.
- Une commission environnementale très active. Formée par les élèves, elle sensibilise et organise des actions pour rendre concrète la mise en œuvre d'une société durable et équitable.

### UN LYCÉE SOUCIEUX DE L'ORIENTATION DES LYCÉENS

Conduire les élèves au baccalauréat n'est pas une fin en soi. Notre objectif est de les accompagner dans leur projet d'orientation et leur entrée dans l'enseignement supérieur. Si notre établissement peut se féliciter d'une réussite quasi maximale (100 % entre 2020 et 2024, 98 % en 2025) à l'examen, il est à noter que 90 % de nos élèves obtiennent un de leurs vœux d'admission au sein de l'enseignement supérieur dans la semaine qui suit la publication des résultats sur Parcoursup.

L'accompagnement des lycéens commence dès la classe de Seconde sous la responsabilité du professeur principal et de l'équipe pédagogique, notamment grâce à l'accompagnement personnalisé.

Pour préparer au mieux les élèves aux attendus du supérieur, le lycée Saint-Charles propose:

- Sur le temps scolaire, des présentations faites par des pairs ou des professionnels afin de présenter un parcours d'études ou une activité professionnelle en particulier.
- le samedi matin ou pendant les vacances:
  - > un cycle de neuf conférences sur les thèmes de culture générale et des sciences politiques pour appréhender l'exigence de la culture scientifique.
  - > 12 heures de cours dispensés gratuitement pour initier au rythme de la faculté de médecine.
  - > une préparation spécifique en mathématiques et physique-chimie pour les candidats au concours d'école d'ingénieur.
  - > des cours de méthode pour aider les élèves de 1<sup>ères</sup> passant les épreuves anticipées de français.

## SUIVI DE L'ÉLÈVE

### L'ÉVALUATION

Des devoirs surveillés (voir le tableau ci-dessous) sont organisés de manière hebdomadaire sur des plages horaires différentes des cours. L'objectif est d'encourager les élèves à travailler et à s'organiser dans son travail, à fournir un effort régulier et à composer dans des conditions similaires à celles des épreuves du baccalauréat.

DEVOIRS SURVEILLÉS			
Seconde	Mercredi matin (1 à 2 heures)		
Première	Lundi après-midi (2 heures)	Mercredi après-midi pour les épreuves anticipées	Oral blanc de français
Terminale	Mercredi après-midi (entre 2 à 4 heures)	Mercredi après-midi: bac blanc des épreuves du contrôle terminal	Oral blanc de type Grand Oral

### UN LYCÉE QUI SE VEUT INCLUSIF À TOUS LES NIVEAUX

Le suivi individualisé des élèves est assuré par le corps enseignant, particulièrement pour les élèves à besoins particuliers auxquels est rattachée une enseignante référente.

Les heures d'Aides Personnalisées sont adoptées en fonction des résultats des tests de positionnement en seconde ou bien en fonction des besoins des élèves auxquels sont proposés des ateliers au choix.

Dans son ensemble, l'équipe éducative cherche à donner le goût d'apprendre, à attiser la curiosité et développer le sens de l'effort aux élèves.

Un lycée est aussi un lieu de vie que les élèves fréquentent cinq jours par semaine. Il est donc nécessaire de s'y sentir bien. Dans cette perspective, l'estime de soi reste centrale dans notre projet d'éducation. Tous les intervenants à Saint-Charles restent très disponibles et à l'écoute des élèves afin de permettre à chacun de définir et d'affirmer son identité. Une psychologue scolaire, Nathalie GAILLARD, reçoit les élèves qui le souhaitent afin d'assurer un suivi plus personnel.

### LE TRIANGLE GAGNANT : PARENT - ÉQUIPE ÉDUCATIVE - ÉLÈVES

Parents et adultes du lycée interviennent dans l'éducation des lycéens. Ces interventions respectives les lient par un contrat de confiance. Chacun pose les bases d'un cadre éducatif qui agit en complémentarité et en cohérence auprès des jeunes. Pour faciliter cette coopération, le lycée Saint-Charles s'applique à faire de la communication un pilier essentiel.

- Les élèves peuvent échanger dans le cadre des heures de vie de classe avec le professeur principal.

- Des rencontres parents-professeurs ont lieu annuellement pour chaque niveau. Elles permettent de faire un bilan dans chaque matière.

- À n'importe quel moment de l'année, un rendez-vous peut être fixé à l'initiative de la famille, de l'élève ou d'un membre de l'équipe éducative.

- L'intervention dans les classes de la directrice pour donner des informations sur les spécialités, les épreuves du bac, Parcoursup...

- Des réunions en plénière organisées par la direction pour donner des informations plus générales aux parents à différents moments de l'année en fonction des niveaux

Les heures de vie de classe sont l'occasion pour le professeur principal de rencontrer ses élèves pour évaluer l'ambiance de la classe et préparer les élèves au choix (en Seconde, notamment pour le choix de 3 spécialités et en Première pour savoir quelle spécialité abandonner). Lorsque cela est nécessaire, Nathalie GAILLARD, psychologue scolaire, reçoit les élèves pour les accompagner dans la connaissance de soi à des fins d'orientation, ou pour un suivi plus personnel.

### UN LYCÉE RIGoureux ET VIGILANT DANS LA GESTION DES ABSENCES

Les élèves sont tenus d'être présents en cours et permanences aux heures prévues dans leur emploi du temps. Un contrôle de présence est effectué heure par heure. En cas d'absence non justifiée au préalable, les parents sont informés par SMS de l'absence de leur enfant.

## SAINT-CHARLES, UN LYCÉE QUI S'ANIME

À Saint-Charles, les élèves apprennent de manière formelle avec leurs professeurs mais aussi en dehors de la classe. En dehors d'ateliers animés par les élèves (atelier jeux de société, jeu d'échecs) sont proposés des ateliers ou formations:

**L'atelier gestion du stress:** le conseiller principal d'éducation donne des outils pour apprendre les élèves à respirer ou à adopter des automatismes.

**L'atelier Théâtre:** tous les jeudis à partir de 17 h, des professionnels de la compagnie du «gai Savoir» initient les élèves volontaires au théâtre. Une bonne façon de prendre confiance, «d'oser» prendre la parole et de se surpasser. La fin de l'année est couronnée par deux représentations.

**L'Association Rim'ailleurs:** une dizaine d'adultes, dont l'âge varie entre 18 ans et 70 ans, en activité ou en retraite, se retrouvent avec autour d'un intérêt commun: l'écriture. Écrire en prose ou en rimes, avec ou sans la musique mais toujours dans la bonne humeur.

**Le BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique):** les volontaires de plus de 13 ans bénéficient d'une initiation théorique (40 heures) et pratique (1/2 heure de vol aux commandes) grâce à l'aéro-club de Vienne Reventis-Vaugris. Le diplôme, délivré conjointement par le ministère de l'Éducation nationale et le ministère chargé de l'aviation civile, permet d'avoir des facilités pour l'obtention de bourses attribuées par la Fédération Française Aéronautique (FFA) ou par la Fédération Française d'ULM (FFPLUM). Ces dernières permettent d'obtenir le brevet de pilote ou le brevet d'ULM pour un coût réduit.

**Le PSC:** des enseignants de l'Institution proposent plusieurs sessions par an lors des vacances scolaires constituées d'une formation théorique et pratique afin de valider la formation aux premiers secours.

## QUELQUES CHIFFRES :

Pour cette session 2025, 162 élèves se sont présentés au Baccalauréat.

Ils sont :

- 37 % à avoir obtenu la mention Assez Bien,
- 23 % la mention Bien,
- 15 % la mention Très Bien, dont 2 félicitations du jury.

Ces excellents chiffres font que 75 % des élèves ont reçu une mention au bac et que le taux de réussite est de 99 % en voie générale et de 100 % en voie technologique !

# AUTO ECOLE ACTIF PERMIS

Vincent DURIF



20 Place St Maurice  
38200 VIENNE  
n° E0603807760 04 74 53 67 65  
[www.auto-ecole-actif-permis.com](http://www.auto-ecole-actif-permis.com)

J23

BIENS SÛRS  
PROMOTEUR CONSTRUCTIF

[www.biens-surs.fr](http://www.biens-surs.fr)

3 place Saint-Pierre 38200 Vienne

04 74 79 10 10

[contact@biens-surs.fr](mailto:contact@biens-surs.fr)



J18

Faites confiance à nos annonceurs,  
réservez-leur vos achats !



## Le cursus scolaire est constitué de deux étapes :

### I - L'ANNÉE DE SECONDE, ANNÉE DE DÉTERMINATION :

- Année de transition après le collège, elle fait appel chez l'élève à un nouveau type d'investissement, nécessitant davantage d'autonomie.
- Année d'orientation, en fin d'année, l'élève doit choisir la voie qu'il empruntera: voie générale, voie technologique ou voie professionnelle si nécessaire.

### II - LE CYCLE TERMINAL

Composé de l'année de Première et de celle de Terminale, il doit conduire les élèves à réussir le Baccalauréat général ou technologique et choisir la poursuite d'études dans l'Enseignement Supérieur. La particularité étant de choisir trois spécialités en Première puis deux en Terminale. L'année de Première est primordiale, par le choix des spécialités qui peuvent avoir un impact sur l'orientation, par le passage des épreuves anticipées, et enfin par les résultats et appréciations qui sont remontés sur la plateforme Parcoursup à partir de laquelle les élèves sont affectés dans le supérieur.

## CLASSE TABLETTE

**Vers une école de la construction des savoirs. De l'adaptation au monde tel qu'il était à notre participation à ce qu'il devient.**

Dans un monde profondément modifié par la numérisation de la communication et des pratiques tant professionnelles que sociales, notre projet repose sur la volonté de **construire des savoirs** et de **développer des compétences**, en nous appuyant sur l'innovation et de nouveaux positionnements pédagogiques favorisés par l'introduction de ressources numériques.

Elles nous permettent de **donner la première main** à l'élève dans la classe afin de passer d'une école de la transmission du savoir par le professeur à une école de la construction du savoir tous ensemble, un savoir réalisé comme un bien commun et tourner essentiellement vers l'invention de l'avenir.

Le numérique modifie profondément notre relation à la connaissance et interroge de ce fait le rôle de l'école. La réalisation de nos objectifs, tant en termes **d'autonomisation de l'élève** que de **développement de sa motivation** et de sa **créativité**, font que depuis plusieurs années, notre établissement s'est attaché à construire des savoirs et à développer des compétences en s'appuyant sur l'innovation et de nouveaux positionnements pédagogiques, le tout favorisés par l'introduction, puis la généralisation de la «tablette tactile» au lycée.

La compétence de l'établissement en matière de pédagogie numérique a été reconnue par le label international **ADS** (Apple Distinguished School), seulement 6 écoles en France, 470 dans le monde) et par l'intégration du collège au **plan numérique** de l'Éducation nationale.

La tablette compte parmi les outils qui font de l'élève l'acteur principal de ses apprentissages en lui permettant d'interagir dans la classe, avec le tableau, ses camarades ou son professeur, en mettant à portée de sa main de multiples ressources ou applications pour singulariser son travail et exprimer sa créativité en favorisant son autonomie.

# ACTIVITÉS ET SORTIES

## LES ÉLÈVES DE 2<sup>nde</sup> EXPLORENT LES BOÎTES DE SILÈNE DE RABELAIS

Dans le cadre de leur cours de français, les élèves de 2<sup>nde</sup> 2 et 2<sup>nde</sup> 6 ont réalisé un projet original autour de l'œuvre de Rabelais, en particulier du prologue de *Pantagruel*. Leurs créations, numériques ou en 3D, ont été exposées au CDI du lycée.

### Les boîtes de Silène: un message caché sous les apparences

Rabelais utilise dans son prologue la métaphore des boîtes de Silène pour inviter ses lecteurs à ne pas juger un livre à sa couverture. Inspirées des bocaux d'apothicaires de la Renaissance, décorés de figures effrayantes pour dissuader les malades de s'en approcher, ces boîtes cachaient en réalité des baumes et remèdes précieux.

Silène, personnage mythologique souvent représenté comme un vieillard laid mais d'une intelligence remarquable, incarne cette idée: l'extérieur peut tromper, tandis que la vraie valeur se trouve à l'intérieur. Rabelais applique cette réflexion à son livre, qui semble comique et grotesque en surface, mais renferme un message profond.

### Un projet créatif: entre art et réflexion littéraire

Pour illustrer cette idée, les élèves ont conçu des boîtes de Silène, en travaillant sur le concept de création oxymorique. Chaque boîte devait répondre à un principe précis:

- Un extérieur inquiétant ou grotesque, évoquant la première impression trompeuse.
- Un intérieur révélant la beauté, sous forme d'un sonnet exprimant une idée noble ou poétique.

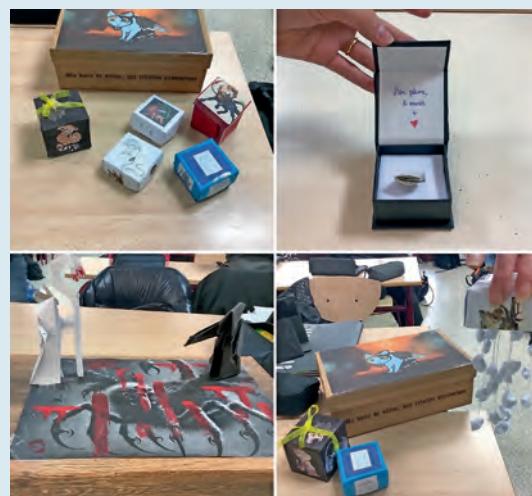
Ces réalisations mêlent ainsi histoire littéraire, réflexion philosophique et expression artistique, offrant une lecture concrète et visuelle de l'enseignement de Rabelais.

### Une exposition au CDI du lycée

Les boîtes de Silène des élèves ont été exposées au CDI du lycée, offrant aux visiteurs une immersion dans cet univers où les apparences se révèlent souvent trompeuses. Une belle manière d'allier créativité et littérature, et d'apprendre à regarder au-delà du visible.



### Découvrez quelques-unes de leurs créations ci-dessous :



## LES TECH'CELLENTS : UNE PREMIÈRE SAISON PROMETTEUSE EN ROBOTIQUE



Cette année, l'équipe de robotique du lycée Saint-Charles, Les Tech'cellents, a vécu une aventure extraordinaire!

Composée d'une vingtaine d'élèves passionnés et encadrée par Mme ROZIER, l'équipe a participé à sa première compétition de robotique à Valence le 8 février 2025. Après une journée intense de défis techniques et de matchs en alliance, nos jeunes ingénieurs en herbe ont décroché une superbe 3<sup>ème</sup> place, synonyme de qualification pour la finale nationale du First Tech Challenge, organisée au Double Mixte de Villeurbanne.

Le 22 mars 2025, Les Tech'cellents ont fièrement représenté Saint-Charles face à 42 équipes venues de toute la France,

mais aussi d'Allemagne et des États-Unis. Une journée riche en émotions: présentation du robot devant un jury, phases de qualification, alliances, et moments de coopération avec les autres participants.

Si l'équipe n'a pas décroché de podium cette fois, elle a su se distinguer par son esprit d'équipe, sa créativité et son enthousiasme.

Cette première saison restera une expérience marquante, faite de découvertes, de dépassement de soi et de solidarité.

Les Tech'cellents repartent déjà avec une idée en tête: revenir encore plus forts l'an prochain!

## OUVERTURE CULTURELLE ET CINÉMA EN LANGUES VIVANTES POUR NOS LYCÉENS

Cette année, les élèves de 1<sup>ère</sup> LLCE et 2<sup>nde</sup> / 1<sup>ère</sup> DNL ont eu la chance de participer à deux sorties cinéma en version originale au cinéma Les Amphis de Vienne, dans le cadre de leur parcours linguistique et culturel.

En novembre, ils ont découvert le film *Lee Miller*, racontant le destin fascinant de cette femme libre et audacieuse - d'abord modèle et muse de Man Ray, avant de devenir l'une des premières femmes photojournalistes de guerre. Une œuvre poignante qui a fait écho à leurs cours sur la Seconde Guerre mondiale et sur la place des femmes dans l'histoire.

En février, c'est avec *Un parfait inconnu* qu'ils ont poursuivi leur exploration artistique : un



biopic consacré à Bob DYLAN, incarné par Timothée CHALAMET, qui interprète lui-même les chansons mythiques du musicien.

Deux expériences cinématographiques riches, mêlant langue, histoire, art et société, qui témoignent de la vitalité de l'ouverture culturelle à Saint-Charles.



## CONCOURS D'ÉLOQUENCE : BRAVO À NOS ÉLÈVES !

Vendredi 7 février s'est tenu le concours d'éloquence organisé par le Lions Club de Vienne Les Sept Collines. Six candidats avaient été sélectionnés : trois de l'Institution Saint-Charles et trois de l'Institution Robin.

Chacun devait s'exprimer pendant dix minutes sur le sujet: «En toute chose, l'on ne reçoit qu'en raison de ce que l'on donne» - Honoré DE BALZAC

Les prestations des six candidats étaient remarquables! Nous félicitons particulièrement nos trois élèves : Sandy qui a terminé 4<sup>ème</sup>, Clémentine qui a décroché la 2<sup>ème</sup> place et Antonio qui a remporté le concours d'éloquence au niveau du district! Un immense bravo à tous les trois pour vos performances remarquables!

## RENCONTRE AVEC ANAÏS PELIER EN 2<sup>nde</sup> 2



Dans le cadre d'un projet autour du roman policier, mené conjointement avec le CDI, Mme GAUTHIER en français et Mme CHIVERTON en anglais, la classe de 2<sup>nde</sup> 2 a eu l'opportunité de rencontrer l'autrice Anaïs PELIER le vendredi 22 novembre.

Cette rencontre s'est déroulée à l'occasion du festival Polar Sang d'Encre, où les élèves ont échangé autour de son roman captivant «Caravane». Une belle occasion d'enrichir leur réflexion littéraire et de découvrir les coulisses de l'écriture!

Merci à Anaïs PELIER pour ce moment inspirant.



## REMISE DES DIPLÔMES BAC 2024



Le samedi 7 décembre 2024 à 10 h, les bacheliers de l'année scolaire 2023-2024 ont été accueillis par un discours du directeur du lycée, M. BEILLIMAZ en présence de M. COUPREAU, chef d'établissement, des professeurs principaux et de l'équipe encadrante du lycée.

Les professeurs principaux ont ensuite remis à tous les lauréats leurs diplômes et enfin, tous se sont retrouvés autour d'un pot de l'amitié.

Pour rappel: pour cette session 2024, 183 élèves se sont présentés au baccalauréat. Ils sont 36 % à avoir obtenu la mention assez bien, 32 % la mention bien et 12 % la mention très bien.

Ces excellents chiffres font que 80 % des élèves ont reçu une mention au bac et que le taux de réussite est de 100 % en voie générale et 100 % en voie technologique!

Félicitations à tous nos lauréats pour ces très bons résultats, et nous leur souhaitons bonne continuation dans leurs futures études.

## RENCONTRE AVEC VICTOR LEPOINTE



Mardi 4 février, les élèves du groupe de T<sup>ale</sup> spécialité HLP (Humanités, littérature et philosophie) ont rencontré au CDI du lycée un auteur de bande dessinée, Victor LEPOINTE, dans le cadre du chapitre « Histoire et violence ».

En effet, celui-ci est spécialisé dans la représentation de la Première Guerre mondiale (mais pas que...) et nous avons essentiellement échangé autour de son ouvrage « Après l'orage ».

Il a ainsi pu leur parler de son métier, de l'importance de la documentation, mais aussi du processus créatif, de ses influences, des choix de représentation, et du rôle crucial de ces derniers dans le devoir de mémoire.

Cette rencontre était organisée et encadrée par leurs professeur(e)s de Lettres, M<sup>me</sup> PITIOT-DESFORGES, de philosophie, M. FONTAINE, et documentaliste, M<sup>me</sup> GUINAND-CAPUANO.

Ces derniers remercient chaleureusement Victor LEPOINTE pour sa gentillesse et sa disponibilité et les élèves pour leur attention.

## SORTIE SKI À PRAPOUTEL AVEC LE BDE



Sortie ski du 1<sup>er</sup> février 2025 à Prapoutel, organisée par le BDE!

Une superbe journée sur les pistes, entre glisse, soleil et bonne humeur. Merci à tous pour votre participation !

## TERMINALE 2025 : DERNIÈRE JOURNÉE AU LYCÉE AVANT LE BAC

À l'initiative des élèves de T<sup>ale</sup>, une vidéo symbolique a été réalisée pour marquer la fin de leur parcours au lycée (en ligne sur notre site Internet et sur YouTube).

Dans ce court montage, plusieurs élèves signent une vitre, un geste simple mais fort, comme un adieu à leur établissement et aux trois années passées ensemble.

Ce moment d'émotion, à la fois sincère et collectif, reflète l'attachement à une communauté, à des souvenirs partagés, et à une étape de vie qui s'achève.





- Rénovation électrique / faible
- Courant fort / faible
- Dépannage
- Chauffage
- Alarme / Interphonie

■■■■■ **Sandrine PALAZON**

EGT TAHRATI

■■■■■ Parc Activillage

6, allée des Sorbiers

69500 BRON

■■■■■ 04 72 37 83 57

■■■■■ contact@egt-tahrati.fr

■■■■■ [www.egt-tahrati.fr](http://www egt-tahrati.fr)

15



**MAN Tech**  
TRAVAUX FIBRE OPTIQUE  
[info@mantechtelecom.fr](mailto:info@mantechtelecom.fr)

J01



Constructions  
Industrielles  
Métalliques

Spécialiste de la construction métallique  
à destination des professionnels et des  
particuliers depuis près de 30 ans.

Certifié MASE et ISO 1090 et 3834.

**Zone Fluviale du Barrage**  
**Reventin-Vaugris**  
**Tél. : 04 74 78 36 60**  
**[contact@cim-sas.fr](mailto:contact@cim-sas.fr)**

J31



**BAROUDEUR  
COMPANY**

votre nouveau magasin



AIRSOFT - SURPLUS MILITAIRE - ÉQUIPEMENTS TACTIQUES  
LOISIRS OUTDOOR - BIVOUAC  
BUSHCRAFT - SURVIE - DÉTECTEURS DE MÉTAUX

167, RUE DES GLIERES  
38150 SALAISE-SUR-SANNE

06 65 41 41 34

[contact@baroudeurcompany.com](mailto:contact@baroudeurcompany.com)



Scannez-moi !

J26

## CONCOURS ACADEMIQUE: LES T<sup>ALE</sup> LLCER SUR LA ROUTE DE LA CRÉATION!



Dans le cadre d'un concours lancé par les IPR d'anglais de l'académie de Grenoble, les élèves de T<sup>ale</sup> spécialité LLCER ont travaillé autour du thème « The Road » dans l'univers anglo-saxon.

Encouragés à laisser libre cours à leur imagination, ils ont proposé des créations riches et variées: poèmes, nouvelles, chansons, clips vidéo, audiobooks... autant de formats pour explorer ce thème de manière personnelle et originale.

Deux projets ont particulièrement retenu l'attention :

- Une vidéo pleine de rythme et d'originalité réalisée par Oprah, Kayla et Sandy;
- Un projet sensible et poétique signé Angelina et Lilou.

Ces deux réalisations ont été sélectionnées pour représenter notre établissement auprès du jury académique.

Un grand bravo à tous les élèves pour la qualité de leurs productions et leur engagement dans ce projet, et bonne chance à nos candidates pour la suite du concours!

**Scannez le QR code sur la page pour accéder aux deux vidéos de ce concours !**



## EXPOSITION AU CDI: « SUR LES TRACES D'EDGAR ALLAN POE ET D'ARTHUR CONAN DOYLE »



## CONCOURS DE MATHÉMATIQUES AU LYCÉE POUR NOS 1<sup>ÈRES</sup> SPÉ MATHS



Mercredi 19 mars, nos élèves ont brillamment participé à deux concours prestigieux:

### Les Olympiades de mathématiques

Organisées par le ministère de l'Éducation nationale, elles sont ouvertes aux élèves de 1<sup>ère</sup> de toutes sections. L'épreuve, mêlant travail individuel et en groupe, a réuni 42 élèves de Saint-Charles motivés et engagés !

### Le Concours général de mathématiques

Destiné aux élèves de T<sup>ale</sup> générale en spécialité maths, ce concours d'excellence est une opportunité unique pour les plus passionnés. Ce sont leurs enseignants qui ont sélectionné les candidats pour relever ce défi exigeant.

Bravo à tous les participants pour leur engagement et leur persévérance !



Les élèves des classes de 2<sup>nde</sup> 2 et de 2<sup>nde</sup> 6 vous présentent leurs magnifiques livres objets (lapbooks) réalisés dans le cadre d'un projet autour du roman policier.

Après des lectures passionnantes et des recherches biographiques sur POE et DOYLE, ils ont illustré des nouvelles de leur choix à travers des livres-objets originaux, créatifs et pleins de détails !

Pour les 2<sup>nde</sup> 2, ce projet s'inscrit dans un parcours transversal anglais/français initié par Céline CHIVERTON et Pascale GAUTHIER :

- Rencontre avec une autrice lors du festival polar Sang d'encre
- Partenariat avec le CDI et la médiathèque Le Trente
- Découverte de Sherlock HOLMES en anglais et des œuvres de POE et DOYLE en français

Le projet s'est terminé par une séance au Trente avec jeu de piste autour d'ouvrages en anglais dans la médiathèque !

**Scannez le QR code sur la page pour accéder à l'album photos complet de cette belle journée !**



## INTERVENTION DE L'ASSOCIATION JEUNE ET ROSE - 1<sup>ère</sup> ET T<sup>ale</sup> ST2S



Le mardi 10 décembre, trois membres de l'association Jeune et Rose sont venues rencontrer nos élèves de 1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup> ST2S pour une sensibilisation autour du cancer du sein.

Jeune et Rose, c'est un collectif de jeunes femmes touchées par un cancer du sein qui partagent leurs expériences pour informer et prévenir.

Lors de cette rencontre, deux ateliers interactifs ont été proposés :

- Atelier bande dessinée « Télé Téton »
- Atelier d'autopalpation « Pouet-Pouet »

Objectif : sensibiliser nos élèves de manière originale et éducative, tout en établissant un lien avec leurs spécialités (STSS et BPH).

### Témoignages des élèves

« C'était intéressant d'entendre de vraies histoires de vie, comprendre leur vécu. »

« Une bande dessinée très bien illustrée. »

« On a appris plein de choses ! »

Un grand merci aux intervenantes pour leur dynamisme et leur engagement !

## SORTIE PÉDAGOGIQUE DES T<sup>ales</sup> ST2S À LYON



Le 4 février 2025, nos élèves de T<sup>ale</sup> ST2S ont découvert deux lieux emblématiques de Lyon autour de la santé et de la société.

Le matin a été l'occasion d'une visite sur l'histoire de l'hôpital du Vinatier « La nature au service de la santé mentale ». L'après-midi était consacrée à la visite de l'exposition temporaire « Épidémies, prendre soin du vivant » au musée des Confluences.

Cette sortie avait pour objectifs d'approfondir les connaissances en santé sociale sur l'évolution des politiques de santé et d'appréhender les savoirs sur les épidémies en lien avec l'immunité. Une belle manière de lier théorie et expérience !

## INTERVENTION DE M. YOUNÈS - DIALOGUE INTERRELIGIEUX



Le mercredi 12 février, dans le cadre de la formation humaine et citoyenne, Michel YOUNÈS, Doyen de la faculté de théologie de l'Université catholique de Lyon et référent du diocèse de Lyon pour le dialogue interreligieux, a fait deux interventions d'une durée de deux heures chacune auprès des élèves de 2<sup>nde</sup>.

Celle-ci avait pour objectif de traiter les enjeux de la connaissance mutuelle, la reconnaissance des richesses des différents courants religieux ainsi que les bases de l'écoute et du dialogue interreligieux. Nous remercions chaleureusement l'association des parents d'élèves (APEL) qui a financé en totalité cette matinée.

## INTERVENTION DE L'ASSOCIATION « SOLIDAIREMENT VÔTRE » EN CLASSE DE 1<sup>ère</sup> ST2S

En octobre les élèves de 1<sup>ère</sup> ST2S, en partenariat avec un fleuriste de Vienne, ont vendu des roses auprès des lycéens et personnel de l'établissement. Les fonds récoltés ont été reversés à l'association « Solidairement vôtre » qui accompagne des personnes touchées par le cancer du sein.

En réponse à cette action, trois bénévoles de l'association sont venues faire une intervention auprès de cette classe. Ils ont abordé les thèmes du dépistage, de la prévention, les facteurs de risque, les traitements et accompagnements des personnes atteintes.

La présentation a donné lieu à de nombreux échanges, individuels ou

en groupe. Un mannequin présentant des tumeurs a permis d'initier les élèves à la palpation, geste essentiel dans le dépistage.

Ces lycéens, qui pour la plupart s'orienteront dans des formations leur permettant de travailler dans les secteurs sociaux ou paramédicaux, se sont montrés particulièrement intéressés.

Nous remercions la fleuriste « Au gré du temps », place F. Mitterrand à Vienne, qui a contribué à la réalisation de cette vente de roses et a permis de dégager les bénéfices qui ont été intégralement reversés à l'association.

C. GRAUVOGEL





## FORUM PRÉVENTION ROUTIÈRE EN 1<sup>ère</sup> ST2S



Jeudi 17 octobre, les élèves de 1<sup>ère</sup> ST2S se sont rendus à la salle des fêtes de Vienne où la mairie avait organisé le forum de la sécurité routière. Les jeunes lycéens, pour moitié déjà conducteurs ou apprentis, mais tous usagers de la route, ont eu l'occasion d'entendre et d'échanger avec plusieurs experts: gendarmerie, société d'assurances, sécurité civile, associations diverses... Ils ont participé par petits groupes à différents ateliers et abordé des sujets comme la distraction, les effets de l'alcool et des drogues, la vitesse excessive, l'importance du port de la ceinture de sécurité, mais aussi les premiers secours, comment réagir en situation d'urgence, la vie quotidienne en fauteuil roulant... Parfois ludiques et très interactives, les activités proposées ont généré de nombreuses questions et fait réfléchir ces jeunes adultes à leurs pratiques. Cette sensibilisation a été très appréciée de tous!



## JOURNÉE DE COHÉSION DES CLASSES DE 1<sup>ère</sup> ET T<sup>ale</sup> ST2S

Mardi 17 septembre les deux classes de ST2S de l'établissement ont passé la journée à l'Iloz à Meyzieu.

L'objectif était de créer des liens entre les élèves des classes de 1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup>s. Au programme: rallye nature le matin et jeux l'après-midi, entièrement prévus et gérés par les élèves de T<sup>ale</sup>s.

Voici quelques-uns de leurs retours, récoltés à la fin de la journée.

«*Cette journée a permis aux classes de ST2S de Saint-Charles de se rencontrer, de créer des liens*» - Coralie et Emelyn

«*J'ai rencontré des 1<sup>ères</sup>, c'était une très bonne expérience à travers des jeux amusants*» - Héloïse

«*On a passé une super journée, on s'est tous bien entendus*» - Manon

«*De très belles rencontres, de beaux paysages et de belles activités*» - Luca et Alexandre

Nous remercions l'APEL qui par sa participation financière a permis de concrétiser ce projet.



## JOURNÉE D'INTÉGRATION DES 2<sup>nde</sup>

Vendredi 13 septembre s'est déroulée la journée d'intégration des élèves de 2<sup>nde</sup>.

Pour cette troisième édition, tous les élèves de 2<sup>nde</sup> se sont rendus au complexe sportif de l'Olympia Sports à Pont-Évêque, avec au programme de la journée: foot, padel, badminton, « dessinez, c'est gagné », tennis de table, squash, fléchettes et Pickleball !

Après une matinée extrêmement bien remplie, les élèves avaient rendez-vous après le repas avec le jeu du tir à la corde ! Un moment convivial et compétitif !

S'en sont suivis les résultats, et à la suite de cette journée sportive voici le podium de nos élèves :

- 1<sup>er</sup> : 2<sup>nde</sup> 3
- 2<sup>ème</sup> : 2<sup>nde</sup> 5
- 3<sup>ème</sup> : 2<sup>nde</sup> 2

Les gagnants remportent une après-midi à Olympia Sports pour la classe.

Merci à toute l'équipe l'Olympia Sports et félicitations à nos élèves et professeurs pour la réussite de cette belle journée sportive. Merci également à l'APEL pour leur participation financière.

**Scannez le QR code sur la page pour accéder à l'album photos complet de cette belle journée !**





## LE THÉÂTRE PREND VIE EN 2<sup>nde</sup> 6!

Dans le cadre de la séquence «Le théâtre du XVII au XX<sup>ème</sup> siècle», les élèves de 2<sup>nde</sup> 6 ont étudié *La Machine de Turing* de Benoît SOLÈS, une pièce jouée en 2018 au Festival d'Avignon. Cette œuvre retrace la vie fascinante du mathématicien Alan TURING.

Les élèves ont choisi une scène et l'ont interprétée devant la classe... et on peut dire qu'il y a des acteurs et actrices en devenir! Bravo à eux pour leur engagement et leur créativité!

Scannez le QR code sur la page pour accéder à la vidéo!



## MARIUS DURAND - GRAND PRIX DE PROSE POÉTIQUE



L'Institution Saint-Charles et l'association Rim'Ailleurs ont eu la joie de remettre à Marius DURAND, lycéen de classe de 1<sup>ère</sup>, devant un représentant de la Mairie de Vienne et l'association Rim'Ailleurs dont il est un membre actif depuis six ans, le Grand Prix de prose poétique décerné par la Société des Poètes Français à l'issue du Concours international de poésie pour la jeunesse francophone.

Marius s'en vient donc rejoindre la liste de nombreux poètes et écrivains, tels que:

Georges DUHAMEL, Louis ARAGON, Tristan BERNARD, Francis CARCO, Maurice CARÈME, Jean COCTEAU, Jean MARAIS, François COPPÉE, Blaise CENDRARS, Paul FORT, Marcel PAGNOL, Jules LAFORGUE, François MAURIAC,

André MAUROIS, Anna DE NOAILLES, Antoine de SAINT-EXUPÉRY, St John PERSE, Paul VALÉRY, Emile VERHAEREN, Edmont ROSTAND, Marguerite YOURCENAR, Léopold SÉDAR SENGHOR, Robert SABATIER et tant et tant d'autres... tous membres de cette association fondée en 1902 par Sully PRUDHOMME et José-Maria DE HÉRÉDIA en l'honneur du centenaire de la naissance de Victor HUGO. Nous sommes si fiers de lui....

*Gislaine PIEGAY, correspondante en Isère de la Société des Poètes Français et présidente de Rim'Ailleurs*

## SORTIE CULTURELLE À LYON POUR NOS LYCÉENS

Jeudi 28 novembre, des lycéens de l'option Arts et de la spécialité Humanités, Littérature et Philosophie (1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup>) se sont rendus à Lyon pour une journée riche en découvertes.

- Biennale d'Art Contemporain: une cinquantaine d'élèves ont exploré les œuvres exposées aux Grandes Locos, guidés par trois médiateurs passionnés qui leur ont permis d'appréhender avec finesse les créations artistiques.
- Musée des Confluences: les élèves ont ensuite découvert deux parcours captivants:
  - Exposition temporaire sur le monde des rêves, pleine de poésie et de mystères.
  - Exposition permanente autour des notions d'altérité et d'humanité.

Une journée culturelle et enrichissante pour tous, élèves comme enseignants, ravis d'arpenter ces lieux d'exception!



## LES TALES LLCER À LA DÉCOUVERTE DES TRÉSORS PATRIMONIAUX DE VIENNE



Cette semaine, les élèves de spécialité littérature de M<sup>me</sup> BECK et M<sup>me</sup> HAFFAR ont exploré le fonds patrimonial de la médiathèque de Vienne lors d'une visite guidée fascinante.

Ils ont découvert le métier rare de bibliothécaire de fonds patrimoniaux et observé de près des manuscrits précieux, comme le missel enluminé de la cathédrale Saint Maurice, daté du XII<sup>ème</sup> siècle. Ces trésors uniques en France témoignent de l'importance historique et culturelle de notre ville.

Une expérience riche qui allie patrimoine et passion pour la littérature !

Dans le cadre du programme de la spécialité SVT de T<sup>ale</sup>, les élèves ont eu la chance de participer à une sortie riche en découvertes géologiques le mercredi 18 septembre.

La sortie les a conduits à explorer des sites remarquables dans les communes de Bourg d'Oisans, Auris-en-Oisans, Mont-de-Lans et La Grave.

La première étape de cette expédition a conduit les élèves à La Paute, située dans la commune de Bourg d'Oisans. Ici, ils ont eu l'occasion d'observer les calcaires marneux plissés datant du Jurassique.

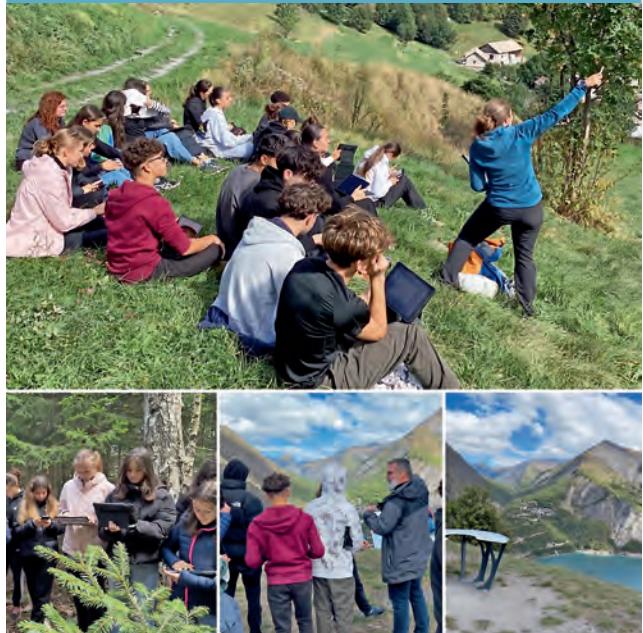
Les élèves ont ensuite fait escale au Clapier au niveau de la rampe des Commères, dans la commune d'Auris-en-Oisans. Ce site offre un regard fascinant sur les racines crustales de la chaîne Hercynienne, formées à l'ère primaire.

Un autre site d'intérêt majeur a été le village de Mizoën, où les élèves ont pu observer une faille normale du Jurassique depuis Mont-de-Lans.

Enfin, la sortie s'est conclue par une visite à La Grave, offrant une vue imprenable sur la Meije et la possibilité d'observer une faille inverse datant d'il y a environ 30 millions d'années.

Cette expérience a permis aux élèves d'appréhender les processus géologiques à grande échelle qui ont façonné le relief alpin et de comprendre les dynamiques complexes à l'œuvre dans notre planète au fil du temps. Elle a été une opportunité enrichissante pour les élèves T<sup>ale</sup> spécialité SVT d'explorer de près les merveilles géologiques de leur région, élargissant ainsi leurs connaissances.

## SORTIE GÉOLOGIE POUR LES TALES SPÉ SVT



Dans le cadre des enseignements de SVT, plusieurs classes de 2<sup>nde</sup> ont eu l'opportunité de passer une journée au Parc Naturel Régional du Pilat, un territoire riche en biodiversité situé à proximité de notre établissement.

La journée a commencé par une présentation en amphithéâtre du PNR du Pilat, permettant aux élèves de mieux comprendre les missions et les enjeux de ce territoire protégé.

Les élèves se sont ensuite rendus dans le village de Malleva, où des accompagnateurs du parc ont animé une randonnée pédagogique ponctuée de plusieurs arrêts. Cette immersion sur le terrain leur a permis d'étudier:

- Deux écosystèmes naturels distincts,
- Un agrosystème, avec un focus sur la culture de la vigne.

À cette occasion, Lucas FARJON, viticulteur local, a présenté son domaine et partagé son expérience, abordant notamment les pratiques agricoles et les spécificités de la viticulture en milieu protégé.

Cette sortie a été une belle occasion de lier les connaissances théoriques aux réalités de terrain, dans un cadre naturel propice à l'observation, à la réflexion et à l'échange.

## SORTIE DES CLASSES DE 2<sup>NDE</sup> AU PARC NATUREL RÉGIONAL DU PILAT



# RÉSULTATS DU BACCALAURÉAT 2025

## BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ABDELMOUMENE LINA	B	DANTONY CLEMENTINE	TB	JAMEN RAPHAEL	TB	ROUX-DEMOULIN LOUISAËLLE
Section européenne		Section européenne		Section européenne		CAMILLE SUZANNE
AKSOY BEDRI	AB	DASSI KAYLA TCHONLAFIE		JEAN AVA	AB	SAADA MAISSA
ALARCON ROMAIN		DE BONNEVIE DE POGNIAT		JEAN-JEAN MAHE REGIS	B	SALE LISA
ALI-GUECHI LOUAIY	B	CLARA	B	LACOIN CAMILLE EMMA	AB	SARKISSIAN YANN
AMOUGUI NOHAM	AB	DEAK INEZ	B	LACOUR NOA	B	SAULNIER VICTOR
ANDRIEU CLOVIS	B		Section européenne		Section européenne	SEFSAF ALYA
ANGLEREAUX JOHAN	TB	DEBOUVRY MARGAUX	TB	LE FRAPPER -BINAND		SUBRA ELOISE CHARLINE
Section européenne		Section européenne		SELENE	AB	TAMET TRIBOUILARD
ARGAUT MAELYS	B	DEFILIPPIS ALESSIA	AB	LEONARDI-SCHULLER		ANTOINE
Section européenne		DENIS AMBRE	AB	CELESTINE	B	TCHOULFIAN-CLEMENT LANA
AYADI OUBAYD-ALLAH		DERMIDJIAN LILOU			Section européenne	HELENE MADELEINE
BARBOSA JUSTINE	AB	DEVILLERS LILOU CAROLINE		LYOTARD MORGANE	TB	TECHER ALEX
BARTHELEMY LEENA		DEZORMEAUX REMI	AB	MADMOUN ABDELMALIK		THIEBAUX PAUL MICA
BASSON KELYAN MEHDI	AB	DIEU ALEXINE	AB	MARTIN LAZARE	TB	TOUCHARD MAXIME
BEAUQUIN MELINE ROMANE	B	DOS SANTOS ANGELINA	AB		Section européenne	Section européenne
BELABBAS-BENGRAA M'HAMED		Section européenne		MARTIN ZACHARIE	AB	TRUCHET CLEMENCE
BELACEL YACINE		DUCHEMIN ARTHUR LOUIS	TB	MASSON ESTELLE	TB	VIALLE THIBAULT
BELHOCINE ZINE-EDDINE		Félicitations du jury		MATHIEU PAUL		Section européenne
BENAMMAR SYRINE	AB	Section européenne		MEDDAH SHAINA FARAH	AB	VILLAIN LUCAS
BENOD THERRE EVAN ANTHONY		DURIEUX ELOISE		MELI CELIAN		VINCENT MAYA
BIDEAUD OPRAH	AB	EL IDRISI DJIBRIL KENDRY		MISIR MELINA	AB	VON INS NICOLAS
BORDAS GABIN	AB	ESPITALLIER AGATHE	TB	MISIR RAMAZAN	B	
Section européenne		Section européenne		MONTAGNIER OLIVIA	B	
BOURGNE AMBRE	B	EYADI PRISO EKAMBI		MORISSET PALOMA		
BOUVIER-CAVORET		GRACE-ELISE	TB	MOTRET JEAN-PIERRE		
MATHIEU	AB	Section européenne		MOULIN BAPTISTE	AB	
BOYET LINA MATHILDE	B	FANJAT LAURIANE	B	MOULIN LONI	AB	
Section européenne		FAVA PANISELLO CHLOE LILLY	AB	MOULIN MAXIME	AB	
BROUAT INES NATIVITE		FERRIOL ANAIS	AB	MOUNIER-VEHIER MARIE	B	
ALICE	AB	FOISSIER MADLINE	AB		Section européenne	
BUFFRY AUGUSTIN	B	FURFARI GIORGIA	B	MOUSSAOUI ADILA	AB	
Section européenne		GABRIAC LILY IRIS		MSADDEK JASSIM	AB	
BUSE ADELA-MARIA	AB	VERONIQUE MARIE	B	NDINDA SANDY-CHRISTELINE		
Section européenne		Section européenne		MARIE-FÉLICITÉ	AB	
BUSKE VICTOR	AB	GARCIA MAHEE	AB	PERSONNIC ALEXANDRE	AB	
CABRERA JULIETTE	TB	GEMELAS CAMILLE	TB	PIEROTTI ANTONY	B	
Section européenne		GINDROZ--CARAËS MATHYS	AB	PINTIAUX MAXANCE		
CALI AURIANE		GIRAY TOM	B	RENE KARL	TB	
CANO MATHILDE	TB	GIVONE MORGAN	B		Félicitations du jury	
CHADIAN IRENE	AB	GLINTZ ALAIS	B		Section européenne	
CHAHEN DIMITRI	AB	GODEFROY-BATHERNAY TIMEO	B	PIRES EMMA	TB	
CHALAYE ZOE	TB	Section européenne			Section européenne	
Section européenne		GONCALVES FORTUNA		PIRES DE AMORIM CHLOE	AB	
CHAPUIS QUENTIN	AB	GABRIELA	B	PONTET ANAELLE	TB	
CHARVET OXANE	AB	Section européenne		RAGOUVIN KEVEN	AB	
COLLERAIS VALENTIN	AB	GRATALOUP THEO	AB	REVEIL MATHILDE		
CONSTANTINOFF MAEVA		GUEMBOUR MAYSSA		REYNAUD CLEMENT		
CORRE LOIS		GUERREIRO ETHAN SAUVEUR	AB	RIFFARD YANN	AB	
COZ HUGO		Section européenne		ROBIN LOIK		
CRUZ PHILIPPINE	TB	GUILBERT NOAH	B	RODRIGUES CLARA	B	
DALIX-CORREARD TIPHAINÉ	B	HARO JADE		ROSSET TILIA	TB	
DAMIAN MAILYS	B	HASCAR RAYAN			Section européenne	
		IMBERT RÉMY SÉBASTIEN	AB			

## BACCALAURÉAT SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

ARGOUD NATHAN	DUPRAZ LIAM	AB	GOBBA ALBANE	AB	OGIER FLAVIE	VIVIANE	
BASAGAC ILAYDA	AB	FAVRE PETIT MERMET LILY-	GUIGNER THALIA KELLY		MARYLINE	B	
BROCHIER JESSICA LUCILE	B	ROSE MÉGANE CLÉMENCE	HENEAUX MANON CHIARA LOU		PINA HELOISE	B	
BRUNO EMELYN	B	FONTANEL SAVANAH	AB	LANGUI KELYA	TB	PISCONE CHARLOTTE	AB
CARRERES ALEXANDRE		FOUQUE--RICHARD MANON	LOTTE LÉONIE		SERVANIN FAUSTINE MARIA		
COMPARAT CORALIE	B	CÉLINE PAULETTE	MEYNIER ILONA	AB	MADELEINE	AB	
DIAZ ADAM	B	GENIN NOAN	AB		TOURNIER ALYSSIA JOSEPHINE		
		GIROD NEVA	AB				

## RÉSULTATS ET CÉRÉMONIE DE REMISE ANTICIPÉE DU DIPLÔME DU BACCALAURÉAT SESSION 2025

Pour cette session 2025, 162 élèves se sont présentés au baccalauréat.

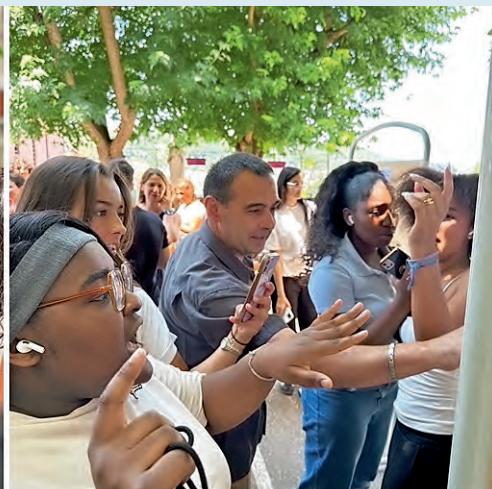
Ils sont 37 % à avoir obtenu la mention assez bien, 23 % la mention bien et 15 % la mention très bien, dont 2 félicitations jury.

Ces excellents chiffres font que 75 % des élèves ont reçu une mention au bac et que le taux de réussite est de 99 % en voie générale et 100 % en voie technologique !

Mercredi 9 juillet a eu lieu la remise anticipée des diplômes du Bac.

Encore félicitations à tous !

**Photos et vidéos à retrouver sur notre site en flashant le QR code.**



# PHOTOS DE CLASSE



LECTURE DE HAUT EN BAS  
ET DE GAUCHE À DROITE



## SECONDE 1

Professeure: Mme GOEPP TARDY

**1<sup>er</sup> rang:** Tawben HAJI, Irene ARTHAUD, Iris OGIER, Zia DAVY, Maely GENIN, Elsa FOREST, Laura CAPUANO, Khamis EL HACHANI

**2<sup>ème</sup> rang:** Nathan LEFEVRE, Romain BARBOT, Anthony BOREL, Julie ACCAMBRAY, Kylian DJOUDI, Lauriane GRIFFOND

**3<sup>ème</sup> rang:** Lewis HARRISON, Maxime GILLAND, Tais COURT, Lilly Marie LASKOWITZ, Lucas RAYNAL, Noa MAZZANTI, Alexis CHABERT, Lena GUERRA

**4<sup>ème</sup> rang:** Anabelle ROBERT, Louane NICLOU, Ana HERNANDEZ, Louchiana CANY, Layana REICHART, Mila ANDRIEU, Maud MAS, Camille PAIN, Asti CIMEN

## SECONDE 2

Professeure: Mme GRIOT

**1<sup>er</sup> rang:** Paul ROZIER, Yanis EL HASSENI, Victoria SATRE, Léann VOROYA, Agathe VERCKENS, Farah ZEAMARI, Lou GAILLARD-BOURNAY

**2<sup>ème</sup> rang:** Wallid AMROUCHE, Anakin ARNAIL, Elina MAZON, Camille THIEFAINE, Eva RIFFARD, Alix HANACHOWICZ, Paul MARBEC, Etienne MUÑOZ TIRADO

**3<sup>ème</sup> rang:** Sacha POINGT, Ashvin ATPUTHANATHAN, Sasha RUIZ, Maeva GERACI, Alicia COHEN, Maé FAVEL, Estelle SCICLUNA, Sasha CVETKOVIC, Axel PREGNIARD, William POULADE GAUDION, Illan AMBROISE

**4<sup>ème</sup> rang:** Keynia BIDEAUD, Gabriel PAPAZIAN, Léa ROCHE, Romane VAILLANT DE GUELIS, Angelina PIRES, Fiona SANCHEZ, Louna GAUTHIER, Amaury FERNANDEZ-ACGUEDI



## SECONDE 3

Professeure: Mme ROMEU

**1<sup>er</sup> rang:** Gabin GALVES, Leman-Lara YERESKIN, Alicia BISCARRO, Elisa NAZARET, Victoire MICHALON, Gabriela CORDEL, Tristan FLACHET

**2<sup>ème</sup> rang:** Antoine DOUGIER, Jules QUEZEL, Hanaé DAMIAN, Bérénice CHANTEUR, Lauria JOSSERAND, Jade LAVERGNE, Mathias ARBAY, Ihlan SANKILICOGLU, Mila ROUX

**3<sup>ème</sup> rang:** Fabio GINET, Lorine NAVARRO, Jade ISAIA, Emmy RAVOUX, Remi GIROUD, Baptiste DUCAMP, Pacome GONNOT, Sophie MAHE, Alix PERRIN, Mihran GRIGOR MINAS

**4<sup>ème</sup> rang:** Celya GIDER, Lou BERILLON, Elisa FORTEA, Laurette QUIROZ-MACABEO, Emy ESMANS, Martin PLANCHON, Alexandre MACEDO, Ninon NOEL, Romane COMBEPINE



## SECONDE 4

Professeure: **M<sup>me</sup> MERIAUX**

**1<sup>er</sup> rang:** Chayma BAINI, Sarah HUGOT, Maylee GANDI, Chaima ABID, Lena DUCHON, Anthony CECILLON, Paul PLANTIER-ROYON

**2<sup>ème</sup> rang:** Emma MARGAND, Lisa HOLTZSCHERER, Eda KIRPIK, Charlène RIVIERE, Léa CARNET, Liam PILLONETTO, Jules ERRAMI, Yacine NVARRO

**3<sup>ème</sup> rang:** Jules MASTRODONATO, Ethan ESMANS, Thaïs FREYCHE, Gabin ROSE, Thomas BEAU, Loïs DAVID, Anouck LENGLET, Alexis DUTAILLY, Victor GUDFIN-MIGLIORE

**4<sup>ème</sup> rang:** Océane PECLIER, Manon AUBENEAU, Mila NOVENT, Tasnim ALI-GUECHI, Juliette NICOLAS, Lola RIAS, Sophie GAUTHIER, Noémie MOREL DIAZ, Naëlle SAIDI

## SECONDE 5

Professeure: **M<sup>me</sup> PAGLIARANI**

**1<sup>er</sup> rang:** Ilyes BEN TAHAR, Eléa GRANGE, William GUILLAUME, Leo CARAUD, Anaëlle CUBIER, Lena FABBRO, Albane MICHELLAND

**2<sup>ème</sup> rang:** Maxance CHARVET, Gabriel GOUBERT, David CRISAN, Elora MARTIN, Lina RAHAL, Lucas KELLER, Théo ARNAL, Valentin MORAND

**3<sup>ème</sup> rang:** Ulysse DELAY, Clément CATTAROSSI, Lorenzo CASCHERA, Sienna DIGONNET, Léonie BELET, Émilie HOARAU, Teora GARNIER, Elies VINCENT, Jules SARMEJEANNE

**4<sup>ème</sup> rang:** Nahel GENIN, Célia FADEL-DURON, Nina PEDROSA-PEDROSA, Camille FROSH, Chloé CHAVANON, Rose VALVERDE-CAYRIER, Noa LEAL, Mimosa PLAS



## SECONDE 6

Professeure: **M<sup>me</sup> VACCARO**

**1<sup>er</sup> rang:** Laura ROMAN, Lina SENDID, Jeanne TANG, Juliette BONTOUX, Luc BRUNOIS, Tom PERRET, Lya CARDOSO

**2<sup>ème</sup> rang:** Axel DA COSTA-BOLANT, Loris PEHLIVANIAN, Léa PARDIES, Axel PERSONNE DJARECH, Léonie TRACOL, Emeline BOSC, Shanelle DE LEMOS, Edgar DOLIQUE

**3<sup>ème</sup> rang:** Robin QUENTEL, Elisa PORTE, Aurélie GOUTAUDIER, Cassie PAGIS, Armand AIGUEPERSE, Vera Manelle BALI, Alexandre JORDA, Selma SLIMANI, Camil OUERGHEMMI

**4<sup>ème</sup> rang:** Shain BOULEMTAFES, Vittoria PISTILLI, Coleen KUNTZ, Azra MISIR, Capucine SPECHT, Bastien SING, Anna RACHEL, Elyna LIPONNE, Clara BOUVIER-CAVORET

## PREMIÈRE A

Professeure: **M<sup>me</sup> JOURDY**

**1<sup>er</sup> rang:** Loni GUILLARD, Naëlle TUMMINELLO, Thaïs NAVARRETE-PIATON, Agathe MUGNIER, Clémence LAMBERT, Clara MOUSSIER, Rafael ESTRAGNAT

**2<sup>ème</sup> rang:** Arthur BURGER, Marlot GIRAUD, Elliott RECANATI, Enzo BORTOLI DROUART, Juliette AGUS, Jenny RABENANTOANDRO, Gabriel MEILLAND, Léandre SIMON

**3<sup>ème</sup> rang:** Noah MARTINEZ, Lilou LANGE, Antonio DA COSTA-BOLANT, Thomas BEFFY, Ambre MARIE-LOUISE, Sirine SLIMANI, Sacha BATLO, Thomas CHAMBAZ

**4<sup>ème</sup> rang:** Alexane CALLET, Léa BOUVIER, Mélanie VAGOGNE, Sacha OZIOL, Rebecca SERRAILLE, Sofia ZATKROWSKI-SIMONELLI, Manel LAIDAOUI, Astrid DESVERNOIS, Thibault PUPIER





## PREMIÈRE B

Professeure: M<sup>me</sup> RATTO

**1<sup>er</sup> rang:** Matilde HOURS, Nézahat MISIR, Elsa DI LUCA, Luna MONTHEL SARRAZIN, Alexandra NESTEROV

**2<sup>ème</sup> rang:** Matthias GUT, Théa IONESCU, Bertille ALLOMBERT BLAISE, Mélissandre VAN MULLEN, Mélin BARIN, Alice DUPUIS, Eda KILINC, Hadrien BROGNIART

**3<sup>ème</sup> rang:** Thomas JULIEN, Kilian DAVID RIVOIRE, Elliott BEUN, Ethan TOURAUD, Maxime DE OLIVEIRA, Alexandre COLAS, Antoine PRUDHOMME, Lucas TOURRAL, Nathan LUIS, Flavien MATHON

**4<sup>ème</sup> rang:** Néhir ACABAY, Laurine ARNAUD, Louisa GREGOIRE, Thomas LAMBERT, Alexis VINCHON, Ludivine DAGNELIES-ESSNER, Capucine VEYRET, Meriem FOURATI, Fanny ZAURIN

## PREMIÈRE C

Professeure: M<sup>me</sup> BRUNO-REY

**1<sup>er</sup> rang:** Gabriel BOISSY, Elsa TOCK-BOYER, Rotely DJALO, Seidi Raina OUADHEN, Charlotte POLLET, Lise CHENEVARD, Adam DASQUE

**2<sup>ème</sup> rang:** David RISDIKIAN, Hugo LUIS PEREIRA, Juliette CHRISTOPHE, Emma BEYTON, Clothilde PATOU, Idriss SASSI, Arthur SIERRA, Soam VILLON

**3<sup>ème</sup> rang:** Alan TOURAUD, Aymeric GINEUX, Yohan CHONKEL-HERVAS, Morgane TELLIER, Leïa BROCCARDO, Émeline GIRAUDON-PAYAUD, Rémi MAVET, Neil GABRIEL

**4<sup>ème</sup> rang:** Lucas VERPILLON, Coralie RENNESSON, Mélinda ONDER, Sarah MATHIEU, Clara BILLY, Faustine SINZEL, Clara LAURENT, Paul KULISA



## PREMIÈRE D

Professeure: M<sup>me</sup> CHRISTIN

**1<sup>er</sup> rang:** Marie GUILLERMA, Leo MARTINEZ, Alexia SUSTAC, Syrine SOLTANI, Adriana GAYVALLET, Ninon FARAH, Lilly ROQUE

**2<sup>ème</sup> rang:** Mahe ARBAY, Aylin TOPRAK, Nassim FENARA, Milan BARON, Yael GENTIL, Océane ROSTAING, Lyne BARDAD, Ilana SEROR

**3<sup>ème</sup> rang:** Hugo REYES, Hendy CHERFA, Lucas SARDY, Lucas BERNARD, Gabriel JONIN, Elie ROCHE, Quentin JUILLARD, Theo COULELIS

**4<sup>ème</sup> rang:** Océane DEBBLASI, Jade CLAUDEL, Sasha GUILHON, Axelle REAL, Thaïs DE MONTEGNAC, Marius DURAND, Valentine SULPICE, Eva GUICHARD, Clara GRONFIER

## PREMIÈRE E

Professeure: M<sup>me</sup> HAFFAR

**1<sup>er</sup> rang:** Hugo DELPHIS, Virgile PORTIER, Typhaine PINNET-OLLAGNON, Eléa PUERTAS, Charlotte CHARTIER, Roman DEPRUN, Matthias FOURY

**2<sup>ème</sup> rang:** Martin COSTE, Yohann CUGY, Gaëtane TYMEN, Victoria HANEL, Özge TEPEKYU, Maëlys DHUMIERES, Nolan ARRAULT, Mathys MAGDELENNE

**3<sup>ème</sup> rang:** Paul DRESTO, Thomas POULAIN, Lou GROSEIL, Coraline HOUDART, Alice CANNAMELA, Laura JARS, Sonia BETTAR, Louis ANDRE, Tristan DUPONT-ROMATIF

**4<sup>ème</sup> rang:** Romy MEREAUD, Loan CHAVET, Pauline MUNK, Marion LAMBERT, Carice ROUGEAUD, Élodie MOY, Marie DEVILLE, Ugo PENDARIES





## PREMIÈRE ST2S

Professeure: **M<sup>me</sup> GRAUVOGEL**

**1<sup>er</sup> rang:** Candice PUTMAN, Calie BELLEMIN, Shirel ALTAN, Fanny MESSINA, Kassy JOANNY, Maélie MÉTRAL, Emma GENUIST, Irem ALTINBAS

**2<sup>ème</sup> rang:** Louisa RIOUX, Cloé VENDEVILLE, Gabin REBOUFFAT-ROUX, Maélys ORSINI, Clotilde DE GAUDEMARIS, Léane RAMUNO, Luca VENDITTI, Mattéo GRÉGOIRE

**3<sup>ème</sup> rang:** Tabatta ROSSI, Vittoria (correspondante italienne), Justine ARMANET, Lola GRISON, Emma TARAVILLO, Lisa Marie DUCLOS, Romane CALARD

**Absentes:** Sarah AMARA NIHAD et Chiara MAYORGAS

## TERMINALE A

Professeur: **M. SAILER**

**1<sup>er</sup> rang:** Margaux DEBOUVRY, Lana TCHOULFIAN, Inez DEAK, Maya VINCENT

**2<sup>ème</sup> rang:** Valentin COLLERAIS, Emma PIRES, Tilia ROSSET, Mathys GINDROZ CARAES, Clovis ANDRIEU, Maxime TOUCHARD

**3<sup>ème</sup> rang:** Hugo COZ, Morgan GIVONE, Olivia MONTAGNIER, Mathieu BOUVIER CAVORET, Abdelmalik MADMOUN, Zacharie MARTIN, Victor SAULNIER, Alexandre PERSONNIC

**4<sup>ème</sup> rang:** Lina BOYET, Gabriela GONCALVES FORTUNA, Adila MOUSSAOUI, Angelina DOS SANTOS, Ambre BOURGNE, Mahée GARCIA, Grace Élise EYADI, Ambre DENIS



## TERMINALE B

Professeur: **M. MAGONI**

**1<sup>er</sup> rang:** Sandy NDINDA, Arthur JACQUIN, Clémence TRUCHET, Estelle MASSON, Aléxine DIEU

**2<sup>ème</sup> rang:** Thibault VIALLE, Tom GIRAY, Lucas VILLAIN, Rayan HASCAR, Célian MELI, Chloé FAVA-PANISELLO

**3<sup>ème</sup> rang:** Arthur DUCHEMIN, Maxance PINTIAUX, Oprah BIDEAUD, Yacine BELACEL, Paul MATHIEU, Ramazan MISIR, Kevan RAGOUVEN, Kelyan BASSON

**4<sup>ème</sup> rang:** Clémence TRUCHET, Morgane LYOTARD, Agathe ESPITALLIER, Noa LACOUR, Méline BEAUQUIN, Mathilde CANO, Ava JEAN, Justine BARBOSA, Oxane CHARVET

## TERMINALE C

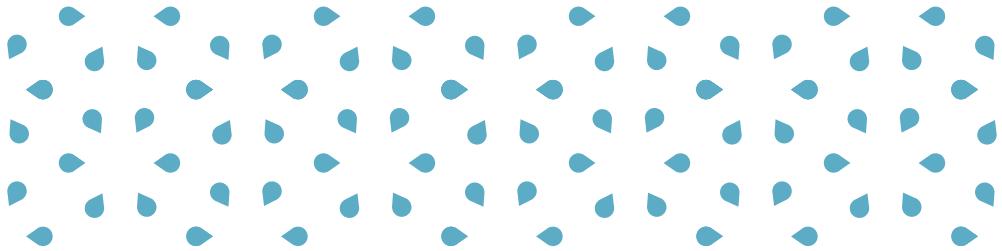
Professeure: **M<sup>me</sup> PAILLOUD**

**1<sup>er</sup> rang:** Anthony PIEROTTI, Yann SARKISSIAN, Lina ABDELMOUMENE, Eloïse DURIEUX, Lisa SALE, Shaina MEDDAH, Loïk ROBIN

**2<sup>ème</sup> rang:** Baptiste MOULIN, Raphael JAMEN, Adéla-Maria BUSE, Sélène LE FRAPPER-BINAND, Auriane CALI, Kayla DASSI, Zoé CHALAYE, Théo GRATALOUP, Rémi DEZORMEAUX

**3<sup>ème</sup> rang:** Mahé JEAN-JEAN, Lily GABRIAC, Thiphaine DALIX-CORREARD, Célestine LEONARDI SCHULLER, Maélys ARGAUT, Syrine BENAMMAR, Clément REYNAUD, Chloé PIRES-DE-AMORIN





## TERMINALE D

Professeure: **M<sup>me</sup> BONHOMME**

**1<sup>er</sup> rang:** Jean-Pierre MOTRET, Mathilde REVEIL, Mayssa GUEMBOUR, Alais GLINTZ, Lilou DERMIDJIAN

**2<sup>ème</sup> rang:** Zine-Eddine BELHOCINE, Timéo GODEFROY-BARTHERNAY, Lazare MARTIN, Paul THIEBAUX, Johan ANGLEREAUX, Lois CORRE

**3<sup>ème</sup> rang:** Jassim MSADDEK, Ethan GUERREIRO, Antoine TAMET-TRIBOUILLARD, Mélina MISIR, Maïssa SAADA, Romain ALARCON, Djibril EL IDRISI, Victor BUSKE, Augustin BUFFRY

**4<sup>ème</sup> rang:** Irène CHADIAN, Anaïs FERRIOL, Louisaelle ROUX-DEMOULIN, Clara DE BONNEVIE DE POGNIAT, Leena BARTHELEMY, Madline FOISSIER, Inès BROUAT, Alexia DEFILIPPIS, Eloïse SUBRA

## TERMINALE E

Professeure: **M<sup>me</sup> PAILOUD**

**1<sup>er</sup> rang:** Clara RODRIGUES, Marie MOUNIER VEHIER, Lauriane FANJAT, Camille LACOIN, Noah GUILBERT

**2<sup>ème</sup> rang:** Rémi IMBERT, Maëva CONSTANTINOFF, Maïlys DAMIAN, Loni MOULIN, Dimitri CHAHEN, Yann RIFFARD, Maxime MOULIN, Lilou DEVILLERS

**3<sup>ème</sup> rang:** Nicolas VONS INS, Noham AMOUGUI, Bedri AKSOY, M'hamed BELABBAS, Oubayd AYADI, Louaiy ALI GUECHI, Evan BENOD-THERRE

**4<sup>ème</sup> rang:** Camille GEMELAS, Philippine CRUZ, Juliette CABRERA, Anaelle PONTET, Jade HARO, Alya SEFSAF, Giorgia FURFARI, Alex TECHER



## TERMINALE ST2S

Professeure: **M<sup>me</sup> DESPINASSE**

**1<sup>er</sup> rang:** Ilayda BASAGAC, Neva GIROD, Adam DIAZ, Manon HENEAUX, Jessica BROCHIER, Léonie LOTTE, Noan GENIN, Liam DUPRAZ

**2<sup>ème</sup> rang:** Alexandre CARRERES, Ilona MEYNIER, Albane GOBBA, Flavie OGIER, Alyssia TOURNIER, Thalia GUIGNER, Nathan ARGOUDE

**3<sup>ème</sup> rang:** Savanah FONTANEL, Coralie COMPARAT, Manon FOUCHE-RICHARD, Héloïse PINA, Emelyn BRUNO, Lily-Rose FAVRE PETIT MERMET, Charlotte PISCONE, Faustine SERVANIN

**Absente:** Kelya LANGUI

# BONJOUR À TOUS, LES ALUMNIS DE SAINT-CHARLES!

L'Établissement a créé des pages Facebook, Instagram et LinkedIn, spécialement pour vous : les anciens élèves de Saint-Charles !

Des voyages scolaires aux paninis de la cafèt', en passant par les fous rires entre amis et les moments marquants de vos années lycée... vous avez tous de belles histoires à raconter. Même si vous avez quitté Saint-Charles depuis quelques mois, ou plusieurs années, on pense toujours à vous !

Photos, événements, partages, rencontres entre anciens élèves, souvenirs... telles sont les ambitions de ces nouvelles pages !

Likez, suivez et partagez les pages Alumni Saint-Charles, pour continuer à faire vivre l'esprit Saint-Charles bien au-delà du lycée.

À très bientôt !



## SAINT CHARLES

ALUMNI



# LES ALUMNIS

## FORUM ALUMNI 2025

Un beau succès pour le Forum Alumni de l'Institution Saint-Charles de Vienne !

Près de 100 anciens élèves de Bac+1 à Bac+4 se sont retrouvés samedi 25 janvier au Lycée Saint-Charles pour l'édition 2025 du forum Alumni.

Comme chaque année, cet événement a permis aux lycéens d'échanger avec leurs prédecesseurs sur leur parcours post-bac, dans une ambiance chaleureuse et propice aux retrouvailles. Un véritable mini Salon de l'Étudiant où l'entraide et le partage étaient à l'honneur.

À l'heure du lancement de la procédure Parcoursup, ces échanges ont été particulièrement enrichissants pour les futurs bacheliers, qui ont pu bénéficier de précieux conseils pour affiner leurs choix d'orientation. Les élèves de première et de seconde ont également profité de cette occasion pour explorer différentes filières et confirmer leur projet d'avenir. De nombreux domaines étaient représentés : Commerce, Droit, Santé, Sciences, Arts, Lettres, Métiers du Social et bien d'autres encore.

Ce moment d'échanges et de convivialité s'est conclu autour d'un buffet, dans la continuité de la politique d'accompagnement des élèves menée par l'établissement. Une belle réussite qui témoigne, une fois de plus, de la richesse du réseau Alumni et de son engagement auprès des générations futures.





SAINT CHARLES  
ASSOCIATION SPORTIVE

# ASSOCIATION SPORTIVE



## OBJECTIFS



SOCIALISATION  
(Responsabilité / Autonomie)

GYMNASTIQUE  
JUDO DANSE  
TORBALL BASKETBALL  
ESCALADE  
VOLLEYBALL



Mode de pratique :  
**COMPÉTITION ou LOISIR**

PERFECTIONNEMENT dans l'activité choisie

## ORGANISATION

COMPÉTITION



Le mercredi après-midi pour participer au championnat du comité  
(Rhône), du territoire (Rhône-Alpes Auvergne-Rhône-Alpes) et national.

BASKETBALL  
DANSE  
TORBALL  
JUDO VOLLEYBALL  
GYMNASTIQUE  
ESCALADE



LOISIR ET ENTRAÎNEMENT

À la pause méridienne toutes la semaine et/ou le  
mercredi après-midi en fonction de l'activité choisie.



# PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION SPORTIVE DE L'INSTITUTION

**L'Association Sportive (AS) de l'Institution Saint-Charles est un pilier dynamique de notre établissement. Elle offre aux élèves une variété d'activités sportives pour favoriser leur épanouissement physique et leur esprit d'équipe.**

**L'AS de l'Institution Saint-Charles encourage les élèves à participer aux compétitions inter-établissements avec l'UGSEL pour représenter fièrement notre école. Elle vise à promouvoir les valeurs du sport telles que le fair-play, l'esprit d'équipe et le dépassement de soi.**

**En rejoignant notre Association Sportive, les élèves ont l'opportunité de pratiquer une ou plusieurs disciplines sportives dans un cadre stimulant et encadré par des enseignants compétents. Que ce soit pour la passion du sport, l'amélioration de leurs compétences ou simplement pour le plaisir de participer, l'AS de l'Institution Saint-Charles offre à chaque élève la possibilité de s'épanouir dans le monde du sport.**



**Dans le cadre de notre AS, les élèves ont la possibilité de pratiquer différentes disciplines sportives, comme le basket-ball, le volley-ball, le handball, l'escalade, le judo, la gymnastique, le yoga et le badminton.**

## AS ATHLÉTISME

**Une saison de cross pleine de réussite pour nos élèves!**

Cette année encore, nos athlètes ont porté haut les couleurs de l'Institution Saint-Charles lors des compétitions UGSEL.

Le mercredi 27 novembre 2024, lors du championnat du territoire (régional) à La Tour-de-Salvany (69), Jules DOLIQUE (1<sup>ère</sup>) et Julie ACCAMBRAY (2<sup>nde</sup> 1) se sont illustrés parmi les meilleurs coureurs de la région.

- Jules décroche une superbe 4<sup>ème</sup> place au classement général (et 2<sup>nd</sup> chez les cadets), se qualifiant ainsi pour les championnats de France à Flers (61).
- Julie, quant à elle, termine 31<sup>ème</sup> chez les filles cadettes-juniors, et 7<sup>ème</sup> cadette 1<sup>ère</sup> année, un résultat très prometteur pour la suite.



Quelques semaines plus tard, le 13 décembre, Jules représentait fièrement le comité du Rhône et Saint-Charles lors des championnats de France UGSEL.

Malgré une condition physique diminuée, il signe une belle 11<sup>ème</sup> place dans sa catégorie et 23<sup>ème</sup> au général, confirmant son sérieux et son engagement exemplaire.

Félicitations à nos deux élèves pour leurs performances et leur attitude exemplaire tout au long de la saison.

Une belle démonstration d'effort, de persévérance et d'esprit sportif!

## AS BASKET : UNE SAISON 2024-2025 PLEINE DE RÉUSSITE!



Tout au long de l'année, les équipes de basket de Saint-Charles ont brillé sur les parquets lors des différentes compétitions UGSEL et départementales, témoignant d'un bel esprit d'équipe et d'une motivation exemplaire.

Décembre a marqué le lancement de la saison avec une première compétition réussie : quatre équipes engagées (trois masculines et une féminine) ont offert de belles prestations, permettant aux élèves de découvrir la compétition dans une ambiance conviviale.

En février, lors du tournoi du Comité de Basket-ball à Robin, nos équipes ont poursuivi sur leur lancée : les garçons terminent 4<sup>ème</sup>, tandis que les filles décrochent une belle 3<sup>ème</sup> place et se qualifient pour la suite.

En mars, place à la compétition départementale à Notre-Dame de Bon Conseil : les filles montent sur le podium (3<sup>ème</sup> place) et les garçons atteignent la finale (2<sup>nde</sup> place), validant ainsi leur qualification pour les territoires.

Enfin, le 2 avril, lors des régionaux UGSEL, Saint-Charles réalise un véritable exploit :

- Les minimes filles remportent une médaille de bronze,
- Les benjamins et benjamines décrochent un fabuleux doublé de champions régionaux!

Félicitations à tous les élèves pour leur engagement, leur esprit sportif et les magnifiques résultats obtenus tout au long de cette saison!

Une année qui confirme la belle dynamique du basket à Saint-Charles, portée par la passion, le travail d'équipe et la persévérance.



## AS VOLLEY



### Une saison riche en apprentissages et en belles performances!

Tout au long de l'année, les équipes filles et garçons de Saint-Charles ont représenté fièrement l'établissement lors du Championnat du Rhône UGSEL, enchaînant matchs intenses, victoires, défaites... et surtout beaucoup de progrès!

Chez les minimes garçons, la saison a démarré fort avec deux équipes engagées.

- L'équipe 1 a réalisé un sans-faute en décembre avec trois victoires et une qualification en poule excellence;

- L'équipe 2 s'est classée 3<sup>ème</sup> de sa poule, accédant à la poule honneur pour la suite.

Après cette belle entrée en matière, la deuxième journée de mars aux Chartreux (Lyon) s'est révélée plus difficile. Malgré une 6<sup>ème</sup> place, les joueurs - majoritairement minimes 1<sup>ère</sup> année - ont fait preuve d'un bel état d'esprit et d'une grande solidarité qui laissent présager de beaux résultats pour l'an prochain.

Chez les benjamins, la première journée de janvier à Robin s'est conclue sur un bilan équilibré (3 victoires / 3 défaites) et une position en milieu de tableau. L'équipe

poursuit sa progression, déterminée à viser plus haut lors des prochaines rencontres.

Côté minimes filles, la première journée de championnat en décembre a été tout aussi encourageante: avec 2 victoires et 2 défaites, elles terminent 3<sup>ème</sup> de leur poule et évolueront en poule honneur au printemps. Une très belle performance pour une équipe composée uniquement de premières années! Bravo à l'ensemble de nos joueuses et joueurs pour leur attitude exemplaire sur et en dehors du terrain, leur motivation et leur esprit d'équipe tout au long de cette saison! L'avenir du volley à Saint-Charles s'annonce prometteur!

## AS NATATION



### CHAMPIONNAT NATIONAL UGSEL ELITE

#### Exceptionnel! Saint-Charles brille au national!

#### Une performance exceptionnelle pour nos nageurs!

L'Institution Saint-Charles a été fièrement représentée au Championnat National UGSEL de Natation Élite, qui s'est déroulé à Paris du 31 mars au 2 avril 2025. Deux de nos élèves, Dariy MUSTER (6<sup>ème</sup> 1) et Loris BERNARD (3<sup>ème</sup> 6), ont porté haut les couleurs de l'établissement dans cette compétition d'envergure nationale.

Dès les séries qualificatives, nos nageurs se sont illustrés en réalisant les deuxièmes meilleurs temps dans leurs disciplines respectives, accédant ainsi brillamment aux finales A du mercredi. Le jour des finales, le couloir 5 s'est transformé en véritable coulée de médailles pour Saint-Charles:

- Loris BERNARD est sacré Champion de France du 100m dos.
- Il décroche également deux médailles d'argent au 200m 4 nages et au 100m nage libre, réalisant ces deux performances à seulement une heure d'intervalle!
- Dariy MUSTER, après une finale difficile au 100m dos, a su rebondir avec brio et monte sur la troisième marche du podium au 100m brasse.

Ces résultats sont à la fois exceptionnels et historiques: quatre médailles nationales, dont un titre de champion de France, pour un seul et même championnat!

Toute la communauté de Saint Charles adresse ses plus sincères félicitations à Dariy et Loris pour leur engagement, leur esprit sportif et leur persévérance. Ils deviennent une source d'inspiration pour leurs camarades et pour tous les jeunes sportifs de l'établissement. Bravo à eux!

### Une belle performance au district!

Le 4 décembre, nos minimes garçons ont représenté avec brio l'Institution Saint-Charles lors de la compétition de badminton district à La Verpillière. Face à un niveau relevé, nos élèves ont fait preuve de détermination, de fair-play et d'un bel esprit sportif.

Félicitations à Esteban NARDIN DUCLAUX (3<sup>ème</sup> 7), Aurélien MAUDUIT-BODET (4<sup>ème</sup> 3), William GUIDO (4<sup>ème</sup> 6), Clément DUMONT (4<sup>ème</sup> 6), Matthéo DUBOIS (4<sup>ème</sup> 2) et Valentin VERNAY (4<sup>ème</sup> 2) pour leur engagement tout au long de la journée.

Mention spéciale à Esteban, qui se classe 20<sup>ème</sup> sur 95 participants et décroche ainsi sa qualification pour l'étape suivante! Une belle réussite pour nos jeunes badistes, qui confirment la dynamique sportive et collective de l'AS Saint-Charles.



## AS BADMINTON

## AS GYMNASTIQUE



### CHAMPIONNAT DE FRANCE UGSEL : NOS GYMNASTES À SAINT-QUENTIN

Les 3, 4 et 5 juin 2025, quatre de nos élèves ont eu l'honneur de représenter Saint-Charles lors du Championnat de France de gymnastique UGSEL à Saint-Quentin.

Sélectionnées pour cette compétition nationale :

- Manon LAMBERT
- Louann COUILLOUD
- Louise CARRASCO
- Mélin BARIN

Nos gymnastes ont livré de très belles prestations, avec sérieux et engagement, défendant fièrement les couleurs de notre établissement, même si elles n'ont malheureusement pas atteint le podium.

Un immense bravo à elles pour leur participation à ce niveau d'excellence !

## AS JUDO



### CHAMPIONNAT DE FRANCE DE JUDO : DES PODIUMS EN RAFALE !

La pression était à son comble à Marseille, où nos élèves ont brillamment défendu leurs chances au Championnat de France de Judo !

#### Résultats Cadets & Juniors :

- Alex TECHER conserve son titre de Champion de France !
- Mila NOVENT décroche une magnifique médaille d'argent dans une catégorie très relevée.
- David RUSDIKIAN & Lucas VERPILLON montent sur la troisième marche du podium chez les cadets.

Chez les juniors, Mathieu BOUVIER CAVORET et Zine Eddine BELHOCINE remportent aussi le bronze !

Et ce n'est pas fini ! Deux nouveaux podiums au deuxième jour :

- Idrissi MAYAMINE et Benbala LINE décrochent chacun une médaille de bronze !

Félicitations à tous nos combattants qui ont fièrement représenté l'Institution Saint-Charles, sur les tatamis et au-delà !



### REMISE DES CEINTURES

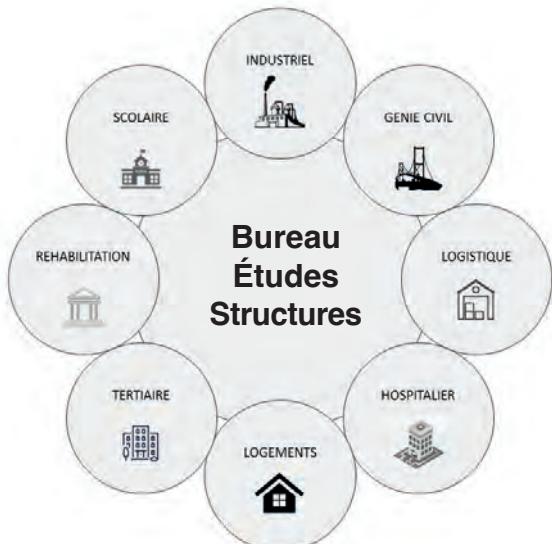
Le 25 mai avait lieu la traditionnelle cérémonie de remise des ceintures.

Zoé, Arthur et Alexis ont pu compter sur le soutien de leurs parrains, ceintures noires du lycée, pour réviser et réussir brillamment leur passage de grade.

Grâce à leurs conseils et à leur accompagnement, chacun a reçu sa nouvelle ceinture avec fierté.

Un beau moment de transmission et de complicité, reflet de l'ambiance conviviale au sein de l'AS Judo.

Un grand merci aux lycéens venus nombreux pour faire vivre cette belle dynamique entre collégiens et lycéens !



1, place du 7<sup>ème</sup> Art  
38550 Le Péage-de-Roussillon  
contact@tecodes.fr / Téléphone : 04 74 11 17 20

J15



Tous les enfants font des rêves  
mais pour certains  
c'est vital de les réaliser.

Depuis 1987, l'Association Petits Princes réalise les rêves des enfants gravement malades.  
Pour leur donner l'énergie de se battre contre la maladie, nous avons besoin de vous.



Devenez bénévole ou faites un don  
[www.petitsprinces.com](http://www.petitsprinces.com)  
01 43 35 49 00



J16



**PROMOTEUR  
LOTISSEUR**

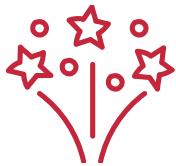
17 RD 386 - Verenay - 69420 Ampuis  
Tél. : 04 74 53 58 46

J09



J34

# ÉVÉNEMENTS COMMUNS



## OCTOBRE ROSE 2024 : UNE MOBILISATION SOLIDAIRE À SAINT-CHARLES



À l'occasion d'Octobre Rose, mois dédié à la prévention et à la sensibilisation au dépistage du cancer du sein, écoliers, collégiens, lycéens et personnels ont répondu présents en portant un haut rose le jeudi 17 octobre. Si la pluie a empêché la traditionnelle photo générale dans la cour, l'élan de solidarité n'en a pas été freiné : chacun a pris une photo de son côté, permettant à toute la communauté de montrer son soutien à cette cause essentielle.



**Scannez le QR code pour découvrir la galerie complète des photos sur notre site.**

## RENCONTRE AVEC LE SLAMEUR EURÈKA AU COLLÈGE ET AU LYCÉE : QUAND LES MOTS DEVIENNENT FORCE!



Eurêka est un slameur lyonnais reconnu pour ses textes à «twist», ces retournements de situation qui donnent un sens nouveau à ses histoires. Son slam *Le Mystère de la Chambre Rose* est même au programme du bac de français 2024.

Dans le cadre de la Formation Humaine et Chrétienne, nos élèves de 3<sup>ème</sup> et de 2<sup>nde</sup> ont accueilli Olivier TONNELIER, plus connu sous le nom d'artiste Eurêka, pour une intervention riche en émotions ce vendredi 11 avril.

Le matin, Eurêka est intervenu auprès des classes de 3<sup>ème</sup> autour des questions de confiance en soi, d'estime de soi et de l'importance de la prise de parole. L'après-midi, ce sont les élèves de 2<sup>nde</sup> 2, 2<sup>nde</sup> 3 et 2<sup>nde</sup> 6 qui ont à leur tour pu écouter, échanger et s'exprimer dans un moment d'écoute et de créativité.

À travers ses textes, ses anecdotes et son talent de slameur, Eurêka a su captiver les élèves et leur transmettre des messages forts sur l'acceptation de soi, la force des mots et le respect de l'autre.

Une intervention qui a laissé des traces positives et inspirantes dans les esprits de nos jeunes.

Merci Eurêka pour cette belle rencontre!

## NOUVEAU PARTENARIAT AVEC LE CLUB DE VIENNE CONDRIEU OLYMPIQUE

Dans le cadre du développement du sport de haut niveau chez les jeunes, notre établissement a officialisé un partenariat avec le club de Vienne Condrieu Olympique. Ce partenariat vise à soutenir les collégiens et lycéens engagés dans une pratique sportive exigeante, en leur proposant un aménagement d'horaires spécifique : la classe à horaires aménagés sport (CHAS).

Ce dispositif permettra aux élèves de concilier leur parcours scolaire avec un entraînement de haut niveau, en adéquation avec le projet du centre nautique, dont la mission est de développer un projet associatif et sportif centré autour du jeune sportif.

Nous avons eu l'honneur d'accueillir dans notre établissement Mathieu FERRAND, président du Vienne Condrieu Olympique, ainsi que William TUSET, coach au Centre Nautique, pour la finalisation du partenariat. Leur venue concrétise un projet ambitieux au service de nos jeunes sportifs.

Ce partenariat s'inscrit également dans la continuité des excellents résultats obtenus récemment au championnat de France UGSEL :

Loris BERNARD : champion de France du 100m dos et deux médailles d'argent au 200m 4 nages et au 100m nage libre (à seulement une heure d'écart !)



Sur la photo figurent nos élèves athlètes : Loris BERNARD, Estelle MONGELLAZ, Rose DANTONY et Dariy MUSTER.

Dariy MUSTER : 3<sup>ème</sup> place au 100m brasse, après une belle remontée post-finale du 100m dos.

Ce projet est encadré par Christophe BERNARD, professeur et référent du partenariat. Bravo à nos élèves pour leur engagement et leur performance, et merci au club de Vienne Condrieu Olympique pour sa confiance !

**Fabricant Français  
de Menuiseries PVC**

MADE IN LYON

**PROBAIE**

- Fenêtres sur mesure
- Portes d'entrée
- Coulissants
- Volets

69800 SAINT-PRIEST  
Tél. 09 82 56 69 00  
[www.probaie.fr](http://www.probaie.fr)

J30

*La nature fait bien (mieux) les choses*

**l'assainissement qui  
embellit votre jardin**

100 % DE NOS ASSAINISSEMENTS SONT DES JARDINS

Jérôme GUINET  
Pays Viennais et alentours  
06 16 51 83 69 • [jerome.guinet@aquatiris.fr](mailto:jerome.guinet@aquatiris.fr)

13

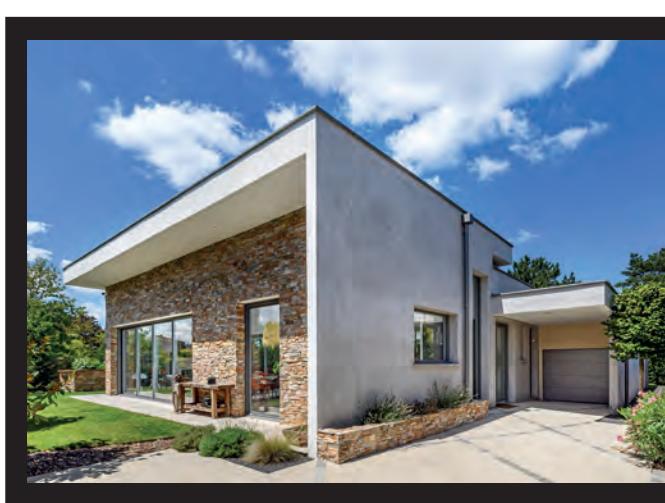
**Mimo detect**  
*La détection intelligente des réseaux enterrés*

[www.mimodetect.fr](http://www.mimodetect.fr)

[@mimo-detect](https://www.youtube.com/@mimo-detect)

Suivez-nous sur  
 [LinkedIn](https://www.linkedin.com/company/mimo-detect/)

08



**ALU THIERY**  
Fabricant poseur, alu, pvc, portail,  
porte d'entrée et de garage, volet roulant, store,  
vitrerie, pergolas bio-climatiques  
Neuf et rénovation

312, chemin du Colombier - 38200 Villette-de-Vienne  
Tél. : 04 74 54 27 50  
[alu-thiery@orange.fr](mailto:alu-thiery@orange.fr) - [www.aluthiery.fr](http://www.aluthiery.fr)

12

## LA GALETTE DES DÉLÉGUÉS 2025



Mardi 7 janvier à 16 h 15, la salle de jeux s'est transformée en lieu de célébration à l'Institution.

En reconnaissance de leur engagement, les délégués ont été honorés autour d'une délicieuse galette des Rois, marquant ainsi l'Épiphanie d'une note festive et de gratitude envers ces élèves dévoués.

Une belle manière de souligner l'importance de leur rôle au sein de la communauté éducative.



## SEMAINE DES LANGUES 2025

Cette année, les langues ont été mises à l'honneur à Saint-Charles la semaine du 13 au 17 janvier. Chaque jour, une langue enseignée dans l'établissement était représentée : l'allemand, l'espagnol, le japonais, l'italien et l'anglais. Certains se sont prêtés au jeu du dress code en arborant les couleurs du drapeau du pays.

Des activités de découverte se sont déroulées au collège pour les classes internationales en 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> ainsi que pour les élèves germanistes et ceux de l'option LCE. Les élèves ont pu, au travers de divers ateliers, s'initier au russe, catalan, roumain japonais ou portugais mais aussi pratiquer des jeux, chants, quiz culturel ou virelangues...



## SPECTACLE MUSICAL 2025

### LES POUVOIRS DE LA MUSIQUE!

Les vendredi 23 et samedi 24 mai, nos élèves se sont produits sur la scène du Manège à Vienne pour notre spectacle musical 2025... et vous étiez au rendez-vous!

Deux représentations à guichets fermés, avec une soirée du vendredi complète en seulement 1 h 30 après l'ouverture de la billetterie – un record!

Bravo à tous les élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 1<sup>re</sup> pour leur talent, leur énergie et leur implication. Grâce à eux, «Sister Act – Les pouvoirs de la musique» a été un véritable moment de joie, de partage et d'émotion.

Un immense merci également à l'APEL, toujours fidèle au poste pour l'organisation de la buvette, dont les bénéfices permettront de soutenir les futurs projets pédagogiques et culturels de l'établissement.

**Scannez le QR Code pour (re)découvrir toutes les photos et la vidéo complète du spectacle sur notre site et sur YouTube!**



D'autres groupes étaient plus axés sur des créations artistiques et c'est ainsi que les langues enseignées à Saint-Charles ont pris la forme de nuages et d'arbres 3D. Ces œuvres seront exposées aux journées portes ouvertes et resteront ensuite en décoration au CDI du collège.

Le vendredi, des professeurs se sont rendus dans la classe des 5<sup>ème</sup> 3 pour découvrir le travail effectué par les élèves de l'option LCE et participer au Kahoot qu'ils avaient préparé sur l'Union Européenne.

Nous saluons également les élèves qui sont intervenus en salle des professeurs pour déclamer des poèmes dans les différentes langues.

Ce fut une semaine haute en couleur ! Auf Wiedersehen, Adiós, Arrivederci, Sayōnara, Goodbye !

**Scannez le QR code pour découvrir la galerie complète des photos sur notre site.**





Vos idées collent, nous les imprimons !



06 99 43 08 08  
contact@etiqualis.com - 38 200 LUZINAY

## Fabrication d'étiquettes adhésives Tous secteurs d'activité

- Conseils personnalisés
- Fabrication locale
- Conception/Création
- Délais courts



J27



Du lundi au samedi midi  
Jeudi et vendredi soir

**04 74 20 04 04**  
Route de Leveru  
38200 VIENNE

J25



14

**FAITES CONFIANCE**  
- À -  
**NOS ANNONCEURS**  
**RÉSERVEZ-LEUR VOS ACHATS**

## PRÉSENTATION DE LA 6<sup>ÈME</sup> À NOS CM2

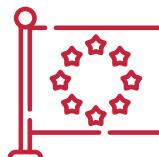


Fin janvier, tous les CM2 de Saint-Charles ont assisté à une réunion de présentation du collège, animée par M<sup>me</sup> MONTERO, directrice du collège, et M<sup>me</sup> RAVOYARD, responsable des niveaux 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup>.

L'occasion pour eux de poser toutes leurs questions sur le fonctionnement du collège et d'aborder cette nouvelle étape avec plus de sérénité. Ils peuvent désormais mieux se projeter et préparer leur entrée en 6<sup>ème</sup>!

En fin d'après-midi, ce fut au tour des parents d'être conviés à une réunion pour les accompagner au mieux dans cette transition.

## INTERNATIONAL



### IMMERSION EN IRLANDE



#### TROIS MOIS D'AVENTURE POUR PAUL ET ARTHUR

Deux élèves de 1<sup>ère</sup>, Paul et Arthur, ont vécu une expérience inoubliable lors de leur séjour de trois mois à Monaghan, en République d'Irlande.

Accueillis dans des familles irlandaises, ils ont découvert une nouvelle culture, tissé des amitiés internationales et perfectionné leur anglais au fil des semaines.

Entre cours en anglais, rencontres multiculturelles et excursions à Dublin ou au bord de la mer, leur voyage fut une véritable leçon d'ouverture et d'autonomie. Une immersion enrichissante qui restera gravée dans leur mémoire!

**Scannez le QR code pour lire l'article complet sur notre site !**



### PROJET TRANSALP ÉCHANGE FRANCO-ITALIEN



Pour la quatrième fois, l'Institution Saint-Charles s'est engagée dans le projet TRANSALP pour mettre sur pied un échange franco-italien à mobilité individuelle d'une durée de quatre semaines.

Deux élèves de 1<sup>ères</sup> se sont portées volontaires: Lisa Marie DUCLOS (1<sup>ère</sup> ST) et Pauline MUNK (1<sup>ère</sup> E).

Elles ont accueilli chacune une jeune fille originaire du Piémont et leur ont fait découvrir la région mais surtout leur univers quotidien et scolaire puisque celles-ci suivaient des cours au lycée. Vittoria et Alice ont été d'ailleurs très assidues et impliquées dans les matières qu'elles avaient choisies. Un échange fructueux du point de vue linguistique et culturel, cela va de soi.

Les échanges en immersion restent une occasion unique pour apprendre une langue et une culture surtout lorsqu'ils se terminent par une belle amitié entre les élèves et les familles...

**Cette année encore, le pari est gagné !**

### THAÏS (1<sup>ÈRE</sup> D) EN IMMERSION EN ESPAGNE AVEC LE PROGRAMME PICASSO MOB



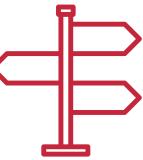
6 semaines à Valladolid, des rencontres inoubliables, une progression fulgurante en espagnol, des découvertes culturelles... et même une escapade au Portugal!

Thaïs revient sur cette belle aventure humaine et linguistique dans un témoignage à lire sur notre site.

**Scannez le QR code pour lire l'article complet sur notre site !**



# JOURNÉE PORTES OUVERTES 2025



Affluence record lors de cet après-midi de portes ouvertes, où parents et élèves, venus très nombreux (+ de 1350 personnes), ont pu découvrir toutes les filières de l'école Maternelle et Primaire, du Collège, et du Lycée de Saint-Charles.

Une journée riche en informations, grâce notamment à la disponibilité des enseignants et nos élèves venus présenter leurs matières respectives.



Un grand merci à toutes les personnes présentes lors de cette journée, enfants, parents, professeurs, personnels de l'établissement, ainsi que l'Association de Parents d'Elèves et le BDE du lycée (Bureau des Élèves).

**Découvrez dès maintenant sur notre site Internet le diaporama photo de la journée !**



JPO 2025

Cette année, plusieurs membres de notre communauté éducative ont fait valoir leurs droits à la retraite ou s'apprêtent à rejoindre de nouveaux établissements.

À l'heure où une page se tourne, l'ensemble de l'Institution Saint-Charles tient à leur rendre hommage pour leur engagement, leur bienveillance et leur fidélité.

# DÉPARTS EN RETRAITE ET NOUVEAUX HORIZONS



## DÉPARTS À LA RETRAITE

- Véronique MAIRE, professeure d'histoire-géographie, arrivée à Saint-Charles le 1<sup>er</sup> septembre 2001
- Annie FRAGNOL, professeure d'italien, arrivée à Saint-Charles le 4 septembre 1989
- Rosy PAGLIARANI, professeure d'EPS, arrivée à Saint-Charles le 6 septembre 1993
- Blandine LOURO, AESH, pilier de notre belle équipe d'accompagnantes, toujours soudée, engagée et bienveillante, arrivée à Saint-Charles en 2011
- Christine GIULY BENAMROUCHE, cheffe d'établissement, arrivée à Saint-Charles le 1<sup>er</sup> septembre 2018

## DÉPARTS VERS D'AUTRES ÉTABLISSEMENTS

- Marie TOUSSAINT, animatrice pastorale, arrivée à Saint-Charles le 1<sup>er</sup> septembre 2019.
- François BEILLIMAZ, directeur du lycée, rejoindra le Lycée Saint-Marc à la rentrée prochaine en tant que directeur adjoint. Il était à Saint-Charles depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2012.
- Sammy COUPREAU, chef d'établissement, rejoint également le Lycée Saint-Marc comme chef d'établissement. Il avait intégré Saint-Charles le 1<sup>er</sup> septembre 2016.



*L'établissement leur adresse ses plus sincères remerciements pour toutes ces années au service des élèves, des familles et de la communauté éducative.*

*Nous leur souhaitons une belle et longue retraite ou de nouveaux projets riches et épanouissants !*

## NOTES





24b, rue Étienne Perrot - 38780 PONT-ÉVÊQUE  
04 74 20 94 87 - [contact@bortoliarchitecte.fr](mailto:contact@bortoliarchitecte.fr)  
[www.bortoli-architecture.fr](http://www.bortoli-architecture.fr)





**CONSTRUCTEUR DE MAISONS INDIVIDUELLES**  
**ENTREPRISE GÉNÉRALE DE RÉNOVATION**  
**AMÉLIORATION ÉNERGÉTIQUE**

# L'EXPERT DE VOS PROJETS

---



**W W W . F H H A B I T A T . F R**

04 78 51 60 65

[contact@fhhabitat.fr](mailto:contact@fhhabitat.fr)



45 ROUTE DE GIVORS  
69360 TERNAY

