



SAINT CHARLES

VIENNE - 1827

2023 - 2024



BSO Z-LINE 90

Certifié "ORIGINE FRANCE GARANTIE"

STORES ET VOILETS



Economies
d'énergie



Esthétique
et moderne



Diminution du
vis-à-vis



Réglage de la
luminosité



Optimisation
de la chaleur



Devis et informations sur : www.marchal.fr



1, rue Granit - Z.A. du Rocher
38780 ESTRABLIN



J02

SOMMAIRE

L'INSTITUTION SAINT-CHARLES

LE MOT DU DIRECTEUR	3	LES ALUMNIS	95
PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT	4	L'A.P.E.L.	95
RENSEIGNEMENTS UTILES	7	ASSOCIATION SPORTIVE	96
SAINT-CHARLES EN CHIFFRES	8	ÉVÉNEMENTS COMMUNS	100
TARIFS 2024/2025	9	LES VOYAGES	102
ORGANIGRAMME 2023/2024	11	JOURNÉE PORTES OUVERTES 2023	104
LE PERSONNEL 2023/2024	12	DÉPARTS EN RETRAITE 2023	104
SANTÉ SCOLAIRE	15		
PSYCHOLOGUE	15		
CDI	17		
LA PASTORALE	18		

24 L'ÉCOLE

LES SPORTS	24
LE PATRIMOINE	27
ACTIONS ET SORTIES	30
INTERVENANTS	36
THÉÂTRE	38
SPECTACLES	39
LES VOYAGES	40
PHOTOS DE CLASSE	43

48 LE COLLÈGE

PRÉSENTATION	48
« UN ESPACE POUR DEVENIR »	53
LES SPORTS	57
THÉÂTRE	58
SPECTACLES	59
CERTIFICATIONS ET CONCOURS	60
RENCONTRES ET INTERVENTIONS	62
ACTIVITÉS ET SORTIES	64
PHOTOS DE CLASSE	68

76 LE LYCÉE

PRÉSENTATION	76
ORGANISATION DU LYCÉE	80
LES SPORTS	83
LE BUREAU DES ÉLÈVES	83
CONFÉRENCES ET INTERVENTIONS	84
ACTIVITÉS ET SORTIES	85
RÉSULTATS DU BACCALaurÉAT 2023	88
PHOTOS DE CLASSE	89



Culture du coton

1



Filage du coton

2



Tissage du pagne

3



Confection par nos partenaires locaux

4



Produits prêts-à-porter: femmes, hommes, enfants et accessoires

5

African Fashion

- Fabrication artisanale
 - Entièrement fait main
 - Édition limitée
 - Des pièces quasi uniques
 - Collection femmes, hommes, enfants & accessoires
- Confection à la demande sur-mesure et personnalisable.

Route du Péage - OYTIER SAINT OBLAS

06 07 25 99 04

du lundi au samedi de 9h à 19h

tradytis@gmail.com

www.tradytishop.com

 **@tradytis**



LE MOT DU DIRECTEUR

Au fil de votre lecture, nous vous invitons à revenir sur l'année scolaire 2022-2023. Vous allez découvrir en quelques pages la vie de notre établissement, les engagements de notre communauté éducative dans des projets, des activités et des réalisations individuelles ou collectives relevant de domaines aussi variés que la pédagogie, la culture, le sport ou la vie spirituelle.

Notre Institution accueille les jeunes de 3 à 18 ans, elle inscrit son action dans la durée et donne le temps de tisser des liens entre toutes les composantes de la communauté éducative, de découvrir la singularité et les besoins de chacun, de les valoriser et de les aimer.

Depuis plus de 10 ans notre établissement a fait le choix de la tablette numérique pour toutes les classes, du collège au lycée. La tablette ne remplace rien, elle s'ajoute aux autres outils et supports pédagogiques (livres, cahiers, classeurs...) en intervenant là où le crayon s'arrête. Son déploiement est progressif, contrôlé et ordonné sur l'ensemble des cycles en fonction des nécessités de travail et de la maturité des élèves.

Dans un monde qui tend de plus en plus à numériser la communication et les pratiques tant professionnelles que sociales, l'école doit travailler à tourner les outils de médiations numériques vers des usages intelligents, constructifs et collaboratifs qui permettent aux futurs adultes d'inventer l'avenir.

La tablette compte parmi les outils qui font de l'élève l'acteur principal de ses apprentissages en lui permettant d'interagir dans la classe, avec le tableau, ses camarades ou son professeur, en mettant à sa main de multiples ressources ou applications pour singulariser son travail et exprimer sa créativité en favorisant son autonomie.

Cependant, la tablette ne saurait être le tout d'une pratique pédagogique ou d'une ambition éducative, elle n'est qu'un outil au service du développement de toutes les intelligences et de la personne humaine. Son usage, s'il permet à chaque élève de travailler différemment et plus activement, ne sacrifie rien de l'exigence qui fait la renommée de notre Institution. Être exigeant envers les élèves est un acte de foi en eux, un acte de confiance et de respect.

Que toutes les nouvelles familles arrivant dans notre communauté éducative se sentent accueillies et trouvent à Saint-Charles le cadre favorable à la croissance humaine, intellectuelle et spirituelle qu'ils espèrent pour leurs enfants.

S. COUPREAU
Chef d'Établissement



SAINT CHARLES

Notre plaquette sur l'Institution Saint-Charles a la possibilité d'être éditée cette année encore, grâce à la générosité de nouveaux parents ou à la fidélité des anciens, qui ont accepté de présenter leur entreprise ou leur commerce dans cette nouvelle version. Nous les en remercions vivement et vous incitons, chers lecteurs, à utiliser leurs services le plus souvent possible.

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Coiffant l'une des sept collines de la petite Rome de l'Isère, situé au creux d'un méandre en vigie de la vallée du Rhône et à flanc de la gorge de la Gère, l'établissement accueille des élèves depuis 1827.

Inscrit dans la problématique sociale de son temps et surnommée alors « l'asile », notre Institution a conservé depuis son acuité aux transformations et aux anticipations qu'appelle le présent en le tournant résolument vers la construction de l'avenir.

De la création de la section bi-langue allemand ou de classes linguistiques lors de la construction européenne, à l'ouverture de classes tremplin, média, musicale, art ou sport, l'établissement s'est ouvert ces dernières années à la créativité et à la citoyenneté numérique et s'engage désormais dans l'écologie intégrale.

Notre Institution scolarise aujourd'hui plus de 1800 élèves de la maternelle aux lycées. Sous contrat avec l'État, elle s'associe au service public d'éducation de la Nation depuis 1960, sans se départir de son caractère propre de témoin de l'Évangile qu'exprime le souci du développement de chacun qu'épanouit son attention portée à tous.



CHRONOLOGIE

1827 voit l'arrivée des religieuses de Saint-Charles à Vienne, suivie aussitôt de la création d'une école de petits, appelée l'Asile.

Les registres de cette époque font mention des éloges faits par l'inspecteur de la bonne tenue de l'Asile. Les bâtiments comprenaient seulement « la maison d'en bas », bâtiment actuel de l'infirmerie. Là logeait la communauté qui, vers la fin du siècle, comptait une trentaine de religieuses ; plusieurs enseignaient dans les écoles paroissiales de la ville.

En **1863**, l'école devenant de plus en plus importante, c'est la construction de « la maison d'en haut ». Au début du XX^{ème} siècle, l'école traverse une très dure période, au moment des sécularisations. Les religieuses sont aidées efficacement par un groupe de pères de famille. Leur action permet que les bâtiments restent la propriété de Saint-Charles.

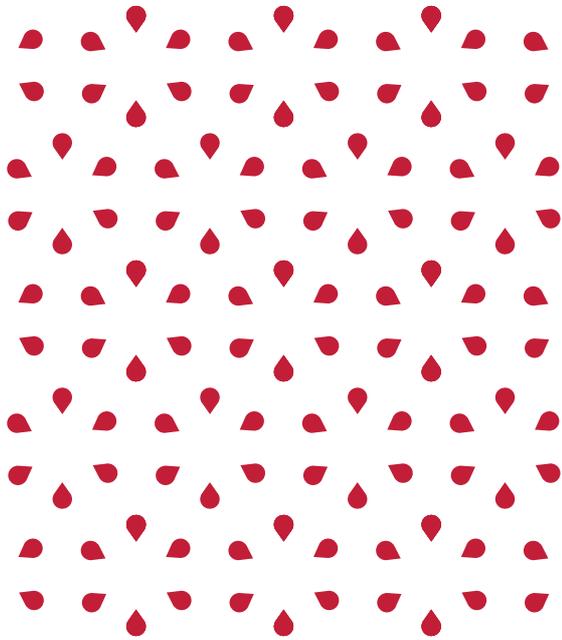
De **1900 à 1946**, la direction est assurée successivement par deux religieuses. À cette date, Saint-Charles compte à peu près 150 élèves filles réparties en six classes, quatre avant le certificat et deux pour préparer le brevet. L'enseignement est assuré presque entièrement par des laïcs.

Pendant la guerre, Saint-Charles vit des temps difficiles. Le ravitaillement devenant difficile, le nombre des pensionnaires tombe à une quinzaine. Pendant toute cette période et dans les années qui suivent, l'enseignement religieux est assuré dans chaque classe, par la responsable de classe.

1948 est une date importante dans l'histoire de Saint-Charles : le 14 août, la Supérieure Générale informe M^{lle} BOUCHER de son intention de retirer les religieuses de Vienne, et lui demande de prendre la responsabilité de la maison. M^{lle} BOUCHER se fera un devoir d'accepter.

À partir de **1951**, et pendant une dizaine d'années, l'enseignement religieux du second cycle est assuré, avec dévouement et compétence, par le Père René PEYRIN, curé de Saint-Martin. Les grands événements religieux de l'année sont la communion solennelle et la fête du Sacré-Cœur marquée par une procession sous la tonnelle qui ombrage les jardins de Saint-Charles.

À Pâques **1956**, après 18 mois de maladie, M^{lle} BOUCHER nous quitte, ayant gardé jusqu'à la fin le souci de son école. Elle est remplacée par M^{lle} GUILLERMIN. Les effectifs croissent : 300 élèves en 1959, 1 050 en 1968, plus de 1 600 à la rentrée de 1988. Cette progression nécessite l'agrandissement de certains locaux et l'achat d'autres bâtiments.



En **1960**: Obtention du contrat d'association pour les classes secondaires; pour les classes primaires en 1965.

En **1973**: ouverture d'une série technique F8; cette série qui prépare aux carrières paramédicales et sociales est très demandée.

En **1980**: ouverture de la série B menant aux carrières du commerce et du droit.

1989: M. DUMOULIN remplace M^{lle} GUILLERMIN qui prend sa retraite.

1990: Ouverture d'une classe Europe en 6^{ème} (Anglais - Espagnol).

1991: Ouverture d'une 6^{ème} Tremplin et acquisition du rez-de-chaussée du bâtiment VAGANAY.

1992: Restauration des classes maternelles et construction d'un étage (3 salles de classe). Création d'un espace détente (600 m²) à côté du bâtiment D avec accès au G1.

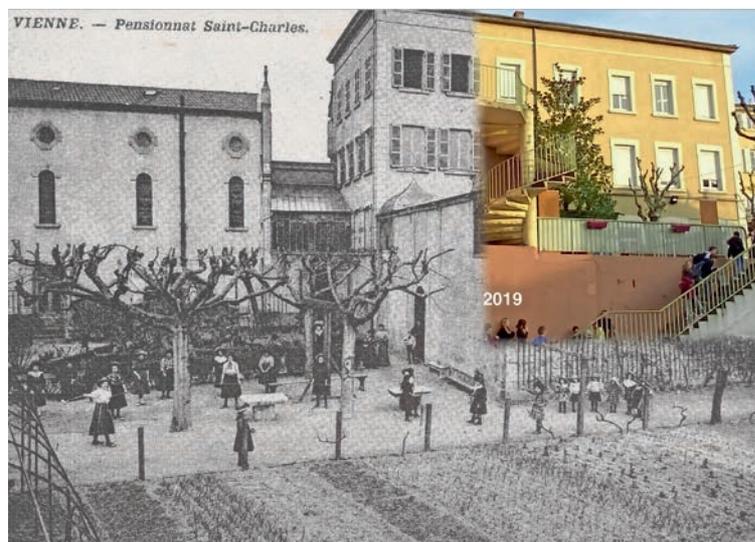
1995: Achat et restauration du presbytère de Saint-André-le-Haut. 7 salles de classe sont ainsi aménagées pour les classes de Terminale. Ce bâtiment est opérationnel depuis la rentrée de septembre 95.

1996: Acquisition du foyer Saint-Joseph en vue de la construction du nouveau lycée.

1997: Démolition de l'ancien bâtiment Saint-Joseph.

1998: Début de la construction du nouveau lycée 2000, Place des Capucins.

1999: Mise en service des bâtiments du nouveau lycée. Ouverture d'une classe de préparation aux concours d'entrée des instituts de formation aux soins infirmiers.



AUTRES FAITS IMPORTANTS DE CES VINGT DERNIÈRES ANNÉES

2002: Dans le cadre de la FCIL (Formation Complémentaire d'Initiative Locale), ouverture d'une classe « Secrétaire médicale ». Formation en alternance.

2006: Ouverture d'une classe de préparation aux concours sociaux.

2010: Démolition classes primaire, Montée Timon.

2013: Mise en service des nouveaux bâtiments Primaire, Montée Timon et du nouveau pôle administratif. Mise en service d'un nouveau Centre de Documentation et d'Information (CDI) et d'une nouvelle salle de musique pour les collégiens.

2014: Ouverture d'une troisième classe Prépas: Prépas Santé.

2016: Généralisation de l'usage de la tablette tactile au Collège. Distinction: *Établissement Numérique Apple Distinguished School: 2016-2018*.

2018: Fermeture des classes préparatoires suite à la réforme de l'accès aux métiers de la santé.

2019: Généralisation de l'usage de la tablette tactile au Lycée. Renouvellement de la distinction: *Établissement Numérique Apple Distinguished School: 2019-2022*.

Engagement de l'établissement dans l'écologie intégrale et réécriture du projet d'établissement.

2020: Installation de la passerelle aérienne entre les deux sites du collège.

2021: Nouveau projet d'établissement et nouvelle identité visuelle.

2022: Réalisation de l'accessibilité PMR du collège, début de la construction du gymnase.

Renouvellement de la distinction: *Établissement Numérique Apple Distinguished School 2022-2025*.





SAS NC 2008 ENVIRONNEMENT - Siren : B12 950 970 - RCS Lyon - 12 Route de Chasse, CD 12, 69360 SOLAIZE



Construisons votre logement de demain

Depuis 2015,
+ de 100 000 chantiers
réalisés avec OPNR



Profitez de notre offre :

ISOLATION DES COMBLES PERDUS
POUR TOUS

À  Sans conditions de revenus

www.eurocombles.fr

07



8 impasse Asinienne - 38200 VIENNE
07 69 69 53 32
info@smblyon.com
www.smblyon.com

8 impasse Asinienne - 38200 VIENNE
06 98 05 11 00 - 07 69 69 53 32
contact@sobopiscines.com
www.sobopiscines.com

Un abus d'alcool est dangereux pour la santé. A consommer avec modération.

J07

RENSEIGNEMENTS UTILES



HEURES D'OUVERTURE DES BUREAUX



Horaires d'ouverture des services administratifs

Comptabilité : 7 h 30 - 12 h 15/13 h 45 - 17 h 30

Secrétariat : 7 h 45 - 12 h 15/13 h 35 - 17 h 30

Le mercredi : 7 h 45 - 12 h/13 h 45 - 16 h 30

NB : L'Établissement est fermé le week-end

CONTACTS

Tél. : 04 74 53 77 15

Site Web : <https://saint-charles-vienne.com/>

Chef d'établissement coordinateur/coordination pédagogique
(M. COUPREAU)

directeur@institution-saint-charles.fr

Cheffe d'établissement 1^{er} degré (M^{me} GIULY BENAMROUCHE)
ecole@institution-saint-charles.fr

Directeur du Lycée (M. BEILLIMAZ)
fbeillimaz@institution-saint-charles.fr

Directrice du Collège (M^{me} MONTERO)
omontero@institution-saint-charles.fr

Comptabilité (M^{me} REYMOND & M. VAUTRIN)
comptabilite@institution-saint-charles.fr

Secrétariat (M^{mes} FROMENTOUX, DAVEAU & ANTOINE)
administration@institution-saint-charles.fr

Intendant (M. SILVENTE)
intendant@institution-saint-charles.fr

Aumônerie (M^{mes} BASSON, TOUSSAINT, BARBIER & LAGORSE)
aumonerie@institution-saint-charles.fr

Infirmierie (M^{mes} CUSSIGH & MAZUIR)
infirmierie@institution-saint-charles.fr

RESTAURATION

La société ELIOR est chargée d'assurer les repas de midi.

INSCRIPTIONS - NOUVELLE PROCÉDURE

Nous vous invitons à vous rendre sur notre site internet pour remplir le formulaire de préinscription dès maintenant. Une fois la préinscription faite, le secrétariat vous contactera pour fixer un rendez-vous avec la direction.

BOURSES

L'Établissement est habilité à recevoir les boursiers en collège et lycée et offre dans ce domaine les mêmes possibilités que l'enseignement public (contrat d'association avec l'État).

TRANSPORTS SCOLAIRES

Se référer aux services de transport dont dépend votre commune.

HORAIRE DES CLASSES

Primaire

7 h 35	Accueil
8 h 30	Début des cours
11 h 30	Sortie
12 h 15	Garderie possible jusqu'à 12 h 15 pour les enfants externes
13 h 10	L'accueil de l'après-midi débute à 13 h 10
13 h 20	Début des cours
16 h 30	Sortie (les parents des élèves de maternelle et de CP pourront récupérer leurs enfants à partir de 16 h 25 au portail)
16 h 45 - 17 h 30	Une étude surveillée est proposée pour tous les élèves du CE1 au CM2. Elle est obligatoire pour les CM.

Deux possibilités s'offrent aux parents pour déposer et récupérer leur enfants :

7 h 35 à 8 h 15	Un accueil est assuré par des surveillants sur la plateforme du parking « Centre Ancien » et devant l'école, Place des Capucins
16 h 30 à 17 h	Un péribus est organisé pour accompagner les élèves sur la plateforme du parking « Centre Ancien ». Les enfants accompagnés de leurs familles et ceux munis d'une carte de sortie peuvent quitter l'école par le grand portail.

Collège	MATIN	APRÈS-MIDI
Lundi Mardi Jeudi Vendredi	7 h 55 - 11 h 55	13 h 45 - 16 h 40
Mercredi	7 h 55 - 11 h 55	

Lycée	OUVERTURE	FERMETURE
Lundi Mardi Jeudi	7 h 30	17 h 35
Mercredi	7 h 30	12 h
Vendredi	7 h 30	17 h

GARDERIE ÉCOLE

Une garderie est proposée jusqu'à **18 h 15** avec départ anticipé à **17 h 15, 17 h 30, 17 h 45, 18 h et 18 h 15**. Elle est gratuite tous les jours jusqu'à **17 h 45**. Elle est payante de 17 h 45 à 18 h 15 comme celle du mercredi de 7 h 30 à 12 h 15. Une étude surveillée est proposée aux élèves du collège de 16 h 40 à 17 h 45.

À partir du mois de novembre, les élèves peuvent s'inscrire au dispositif « Devoirs Faits » s'ils souhaitent être accompagnés dans leurs devoirs (organisation, méthodologie...).

SAINT-CHARLES EN CHIFFRES



**UNE UNITÉ
DE 4 ÉTABLISSEMENTS :
1832 ÉLÈVES**

ÉCOLE PRIMAIRE

17 classes, 468 élèves.

- De la Maternelle au CM2
- Anglais dès le CP
- Équipements numériques (iPad et TBI - Tableau Blanc Interactif)

COLLÈGE

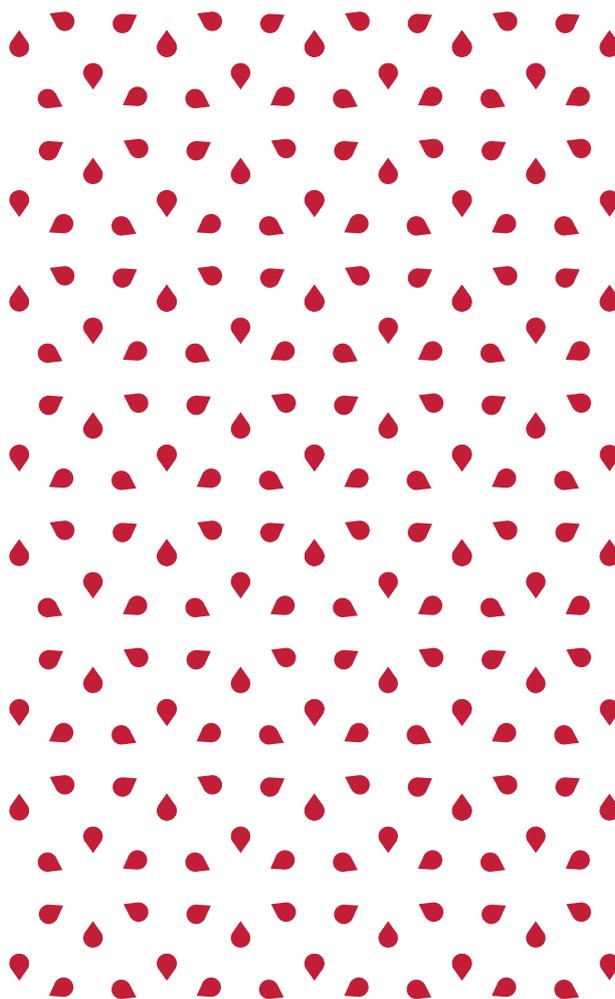
28 classes, 806 élèves.

- LV1 : Anglais
- LV2 : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien
- Option Latin dès la 4^{ème}
- Classes spécifiques : Ouverture internationale, Bi-langues
- Classes à projets en 5^{ème} et 4^{ème} : Sports et Humanisme, Jazz N'Color, Image fixe et animée, Solidarité, Média... BIA, Atelier japonais
- Suivi personnalisé / Soutien (mise en place des PPRE)

LYCÉE

18 classes, 559 élèves.

- Section européenne anglais, DNL, SVT, enseignement scientifique
- Groupes de compétences en langues dans le Cadre Européen Commun de Référence (CECRL)
- LV A : Anglais
LV B : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien
LV C : Japonais
- Option (Enseignements optionnels) : Latin, Arts plastiques, Musique
- Enseignement d'exploration : Santé et Social
- Ateliers pédagogiques : Théâtre, Écriture
- Formation diplômante : BIA (Brevet Initiation Aéronautique)



Les inscriptions sont ouvertes pour les futurs élèves de la Maternelle, du Primaire, du Collège, du Lycée.

Toutes les inscriptions sont faites sans aucune distinction en fonction des places disponibles.

TARIFS 2024/2025



MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Avoir obtenu son passage en classe supérieure
 - Avoir versé un acompte de 65 € et s'être acquitté des frais de gestion (50 €)
 - L'inscription est validée après entretien avec le Chef d'Établissement pour le second cycle, avec la Cheffe d'Établissement pour les classes de Maternelle et Primaire.
- Si vous souhaitez inscrire un enfant pour la rentrée au sein de notre établissement, nous vous invitons à vous rendre sur nos pages dédiées pour remplir le formulaire de préinscription dès maintenant. Une fois la préinscription faite, le secrétariat vous contactera pour fixer un rendez-vous avec la direction.**

TARIFS SCOLAIRES

			Maternelle	Primaire	Collège	Lycée
	Contribution des familles	Tarif annuel	760 €	805 €	1 050 €	1 200 €
DEMI-PENSION	2 jours par semaine	Tarif annuel	470 €	480 €	515 €	450 €
	3 jours par semaine	Tarif annuel	680 €	695 €	755 €	675 €
	4 jours par semaine	Tarif annuel	880 €	900 €	955 €	880 €
	Repas au ticket	Unité	7,20 € (3,60 € de repas + 3,60 € de frais de fonctionnement)	7,20 € (3,60 € de repas + 3,60 € de frais de fonctionnement)	7,50 €	7,50 €
	Frais d'accueil le mercredi 7h45-12h15		105 €/Trimestre 16 € à l'unité	105 €/Trimestre 16 € à l'unité		
	Élèves concernés par un PAI validé (panier repas)	Unité	Participation de 3,50 € par passage à la cantine	Participation de 3,50 € par passage à la cantine	Participation de 3,50 € par passage à la cantine	

CONDITIONS FINANCIÈRES

CONTRIBUTION DES FAMILLES

Les familles reçoivent une facture annuelle en septembre qui sera réglée soit :

- Par règlement mensuel sur 10 mois du 5 septembre au 5 juin.
- Par 3 règlements au 5 octobre, 5 janvier et 5 avril.

En cas de non-paiement, la réinscription pour l'année suivante peut être remise en cause.

Des réductions sur la scolarité sont accordées dans les cas suivants :

- Familles de 3 enfants : 15 %.
- Familles de 4 enfants : gratuité de la scolarité du plus jeune.

Possibilité de régler par prélèvements automatiques reconductibles chaque année. Ainsi pour les familles déjà prélevées cette année, il n'est pas nécessaire de remplir une nouvelle autorisation sauf en cas de changement de domiciliation bancaire.

Si vous désirez opter pour ce mode de paiement, des imprimés sont disponibles au service comptabilité.

Possibilités de paiement par Carte Bancaire.

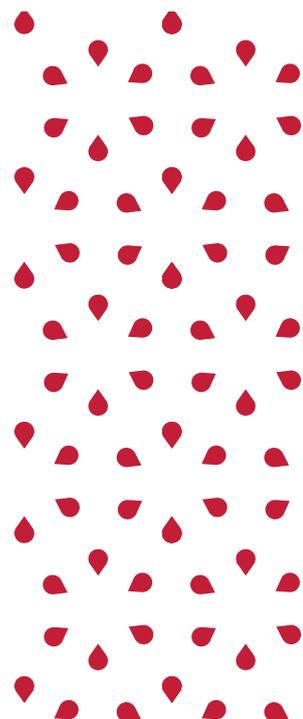
DEMI-PENSION

Les familles s'engagent pour l'année scolaire. Toutefois, un changement de régime peut être accordé, s'il est notifié au moins un mois avant la fin de chaque trimestre. En cas d'absence pour maladie, d'une durée supérieure à 7 jours (avec certificat médical), il sera accordé une réduction. En cas de non-paiement du trimestre à son terme, l'Établissement se réserve le droit de n'accepter l'élève que muni d'un ticket, en vente au service comptabilité.

PAIEMENT EN LIGNE

Depuis plusieurs années, les familles peuvent directement payer en ligne via le portail EcoleDirecte.

Retrouvez toutes les informations en détails sur le fichier à télécharger sur notre site internet.





JLV LAVERIE

LAVERIE AUTOMATIQUE

Ouvert
7j / 7
6h - 22h

Retrouvez-nous au 39 cours Romestang à Vienne



tarifs prices		PROMO - 20% le JEUDI
7 KG	3,80€ 3,00€	
12 KG	6,00€ 4,80€	
15 KG	7,50€ 6,00€	
20 KG	9,00€ 7,20€	

Lessive 1€ | Assouplissant 1€ | Séchage 1€ les 10 MN



PAIEMENT CB



Nouveau:

Facture dématérialisée
disponible par e-mail



JLV LAVERIE

07 49 97 95 54

J11

Tous les enfants font des rêves mais pour certains c'est vital de les réaliser.

Depuis 1987, l'Association Petits Princes réalise les rêves des enfants gravement malades. Pour leur donner l'énergie de se battre contre la maladie, nous avons besoin de vous.



Devenez bénévole ou faites un don

www.petitsprinces.com

01 43 35 49 00



J31

ORGANIGRAMME 2023/2024

CHEF D'ÉTABLISSEMENT
M. Sammy COUPREAU

ORGANISME DE GESTION
Présidente :
M^{me} Ingrid MOLE RINGRESSI

ADMINISTRATION

Attachée aux coordinations :

M^{me} Marie FROMENTOUX

Secrétariat familles :

M^{me} Sophie ANTOINE, M^{me} Coralie DAVEAU

Attaché de Gestion :

M. Antoine SILVENTE

Comptabilité :

M^{me} Claudine REYMOND, M. Marc VAUTRIN

Responsable informatique :

M^{me} Christine CAZAUBON

Personnel d'entretien :

M. Cédric SABY

Responsable de la communication, de la culture digitale et des technologies éducatives :

M. Stéphane QUERCIA

Personnel de service :

M^{me} Ludovina MESSIAS

M^{me} Malika HABCHI

M^{me} Christelle MEAUX

M^{me} Fatima MELLOUKI

M^{me} Nathalie PAUTOT

M^{me} Malika MOULAI

M^{me} Keltoum BOUDRAA

M^{me} Sarah SCALA

CDI :

M^{me} Isabelle GUINAND CAPUANO

M^{me} Camille RIVIÈRE-PETITOT

Infirmierie :

M^{me} Élisabeth CUSSIGH

M^{me} Déborah MAZUIR

Aumônerie :

M^{me} Zélie BASSON

M^{me} Clémence BARBIER

M^{me} Marie TOUSSAINT

M^{me} Charlotte LAGORSE

Psychologue :

M^{me} Nathalie GAILLARD

Laborantine :

M^{me} Claude BOUTEILLON

PÉDAGOGIE

Responsable du développement numérique et pédagogique :

M^{me} Aurélie VACCARO

LYCÉE

M. François BEILLIMAZ, responsable lycée

M. Sébastien BROCHIER, coordonnateur de Vie Scolaire

M. Fabien BOUVIER, attaché à la logistique éducative

Enseignants du Lycée

COLLÈGE

M^{me} Olivia MONTERO, responsable collège

M^{me} Pauline RAVOYARD, responsable de niveaux 6^{èmes}/5^{èmes}

M. Théo MAGONI, responsable de niveaux 4^{èmes}/3^{èmes}

Enseignants du Collège

Éducatrices Collège & Lycée

M^{me} Yveline AUBERT

M^{me} Muriel BETON

M^{me} Séverine BOUVIER

M^{me} Virginie RAMOS

M^{me} Claire ESCARAVAGE

M^{me} Céline SALES

M^{me} Dominique LEBON

M^{me} Corinne EYNAUD

M^{me} Djamila BOUHAROUF

M. Cenzo DUTRON

ÉCOLE

M^{me} Christine GIULY BENAMROUCHE, cheffe d'établissement

ASEM :

M^{me} Marie GONZALES MORO GARCIA

M^{me} Pascale ROCHE

M. Thibault JEAN

M^{me} Christine GALARD

M^{me} Bilitis DE MAN BIDAULT

M^{me} Barbara DELEAGE

M^{me} Cohen DOS SANTOS

AVS :

M^{me} Christine BACHER

M^{me} Anne Laure BAZIN

M^{me} Blandine LOURO

M^{me} Isabelle MOUQUET

M^{me} Souad DAHMOUCHE

LE PERSONNEL 2023/2024

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION OGISC



PRÉSIDENTE	Ingrid MOLE RINGRESSI
VICE-PRÉSIDENT/TRÉSORIER	Christophe JURY
MEMBRES DU CONSEIL	Serge GALLARDO Éric JANEY Michel REGUILLON Godefroy TISSERAND
MEMBRES DE DROIT	Christian BELLEMAIN Lucien DEVIF
SECRÉTAIRE	Sandrine DAUCHY LE GULLUCHE

CHEF D'ÉTABLISSEMENT	Sammy COUPREAU
CHEFFE D'ÉTABLISSEMENT ÉCOLE	Christine GIULY BENAMROUCHE
PRÉSIDENT DE L'APEL	Guillaume FROSH
DIRECTRICE DIOCÉSAINE	Bénédicte DUBUS
PRÉSIDENT UDOGEC	Daniel RIFFAUD

LES ENSEIGNANTS DU 1^{ER} DEGRÉ



TPS/PS A	Élisabeth MOULÉDOUS-YOUT	CE2 A	Sandy BENETTAYEB
PS B	Betty SOYÈRE	CE2 B	Sylvie PERCHICOT
MS A	Bérangère BREILLET	CM1 A	Emma SCHARFF
MS B/GS B	Cyriane DANVE	CM1 B	Adeline VASSY
GS A	Tiphaine DELOBEL	CM1 C	Florine RONGIER (lundi/mardi) Anne Laure CHOBLET (jeudi/vendredi)
CP A	Caroline BARBA	CM2 A	Céline MARCOS
CP B	Marie BATHERNAY	CM2 B	Stéphanie BEGOU
CE1 A	Séverine JOURDAN	CM2 C	Emmanuelle HABAI
CE1 B	Ségolène BERNARD		

LES ENSEIGNANTS DU 2ND DEGRÉ



ALLEMAND

ALVAREZ Stefanie

ANGLAIS

BECK Valérie
BORE Mathilde
CHIVERTON Céline
HAFFAR FORNAGE Leïla
IONESCU Daiana
MESTRE Inès
PAILLOUD Sandra
PELTRET Faustine
TOURRENC Joëlle
YAKOUBEN Bahiya

ARTS PLASTIQUES

NOYARET Barbara
PARTOUCHE Fanny
(suppléante: RINALDI Léa)

EPS

ASTRUC Guillaume
BERNARD Christophe
CAILLIARD Floriane
DALBON Réjane
GUILLERMARD Damien
PAGLIARANI Rosy
VERPILLON Franck

ESPAGNOL

BOUVIER Marie-Astrid
GARCIA-SERRANO Mélanie
HADZIC Silvana
POYRAZ Belgin

HISTOIRE GÉOGRAPHIE

AUBERTHIER Christophe
BONHOMME Isabelle
CHRISTIN Samira
DEBERNARDI France
DELBOS Xavier
HASSANI Inès
JOURDY Carole
MAIRE Véronique
SAILER Laurent

ITALIEN

FRAGNOL Annie

JAPONAIS

BEDENE Makoto

LETTRES MODERNES

BRUNO-REY Philippine
DECARNIN Christine
GAUTHIER Pascale
GOEPP-TARDY Stéphanie
JALLIFIER Stéphane
JONGLEZ Caroline
(suppléant: AMPRINO
MARTIN Jimmy)
MAGONI Théo
PERTUSIER Marie Anne
PIEGAY Ghislaine
(suppléant: DUTRONC
Carole)
PITIOT-DESFORGES Aurélia
RATTO Christelle
VOLMAT Virginie

PHILOSOPHIE

FONTAINE Benjamin
GIRAUD Valérie
(suppléant: JALLIFIER
Stéphane)
PETIT Géraud

MATHÉMATIQUES

ARMAND Anne Hélène
BARBIER Clémence
BOGUTA Peggy
BOULET Julien
CARRÉ Sandrine
DESPIERRE Nathalie
FERNANDEZ Clémentine
LALANNE Margot
MOLINIE Béatrice
MONIN Déborah
PETIT Béatrice
ROMEY Laurence
SEIGLE Corinne
VACCARO Aurélie

MUSIQUE

ALONSO Audrey
CHARTIER Elodie
ZHANGAULOV Maxime

SC. ÉCO. & SOCIALES

GRIOT Nelly
MATHIAS Denis

SC. PHYSIQUES

CHARVET Manon
GRANGE REYNAS Chrystel
GUDFIN Gregory
MARTEAU Françoise
PROHET Murielle
PROTO Myriam
SANA Stéphane
ZINOLA Evelyne

STMS

CHARDON Cécile
CHARDON Stéphanie

SVT

CHAPUZET Audrey
DESPINASSE Marie-Claire
GRAUVOGEL Caroline
MASSACRIER Christophe
PORCHER AZMANI Laurence
VERZIER Florent
VIGNA Jean-Luc

TECHNOLOGIE

COTTE Ghislain
ZIDANI Fathi

SANITAIRE
 ZINGUERIE
 PLOMBERIE
 CHAUFFAGE
 VENTILATION
 GEOTHERMIE
 CLIMATISATION

Depuis 1960

René Mole

62, montée Lucien Magnat - 38780 PONT-EVEQUE
 Tél. 04 74 85 90 27

E-mail : contact@renemole.fr - web : www.renemole.fr

J18

3D Process

Designer Process Fluides



3D process, société à taille humaine, est spécialisée dans l'ingénierie, la conception et la fabrication de machines spéciales pour le process liquide.

On retrouve ces équipements dans les marchés pharmaceutiques, cosmétiques et agro-alimentaires.

330, Z.A. La Noyerée 3
 38200 LUZINAY

www.3d-process.fr

J14

"Nos lunettes, une affaire de spécialiste!"

Optikid
 LE SPÉCIALISTE DE LA VUE DES ENFANTS

DÈS LE 1^{ER} ÂGE
www.optikid.fr

DÉPLACEMENT MAISON DE RETRAITÉ ET À DOMICILE

OPTIQUE GAUTHIER

www.optiquegauthier.fr

3 magasins à votre service...

- VIENNE •
 2, Avenue Berthelot
 Tél. 04 74 78 07 01
- PONT-ÉVÊQUE •
 98, Montée Magnat
 Tél. 04 74 59 08 35
- VIENNE •
 2, rue Colonel A. Beltrame
 Tél. 04 74 85 71 49

SERVICES PLUS

- 3X BASE FIXE TIERS PAYANT MUTUELLES
- CONTRÔLE DE LA VUE
- LENTILLES DE CONTACT
- NOUVEAU 2^{ME} PAIRE SUR-MESURE
- LUNETTE DE SÉCURITÉ

J15

SANTÉ SCOLAIRE



PRÉSENTATION

Elisabeth CUSSIGH et Déborah MAZUIR infirmières en santé scolaire diplômées d'État, avec une formation régulièrement actualisée. L'infirmierie est en lien avec différents partenaires au sein et à l'extérieur de l'établissement ce qui permet d'assurer un travail pluridisciplinaire performant.

MISSIONS

- Les **soins** : l'infirmierie assure une permanence chaque jour pour accueillir les élèves de la maternelle au lycée. Prise en charge et suivi des enfants avec des problèmes de santé, mise en place de PAI (Projet d'Accueil Individualisé).
- **Formation** auprès du personnel et des élèves, par exemple initiation aux gestes d'urgence, utilisation du défibrillateur...
- **Rôle d'écoute** dans le respect du secret professionnel, en lien avec la psychologue scolaire M^{me} GAILLARD et la communauté éducative.
- Travail en **lien** avec les **parents**.
- **Acteur essentiel** au sein de l'Établissement : participation aux conseils éducatifs et aux conseils d'établissement.
- **Visites biométriques** : elles sont réalisées à des différents niveaux scolaires tout au long de l'année.
- **Prévention** individuelle et collective.
- **Accueil** d'élèves infirmiers sur notre terrain de stage.

PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

La psychologue est à l'écoute de la vie psychique et des problèmes rencontrés dans le développement et la construction du sujet pour les élèves de la maternelle à la Terminale.

Elle écoute, soutient, conseille, permet d'accéder aux ressources internes et accompagne les jeunes qui peuvent venir sur les temps scolaires tous les jours sauf le jeudi et sur rendez-vous. Une stagiaire psychologue peut aussi la seconder.

Elle travaille en lien étroit avec les infirmières de Saint-Charles.

CONTACTS

Élisabeth CUSSIGH et Déborah MAZUIR

Tél. : 07 85 49 63 26

E-mail : infirmierie@institution-saint-charles.fr

LES ACTIONS DE PRÉVENTION À SAINT-CHARLES

Un plan santé a été réalisé et fait partie du projet d'Établissement. Celui-ci est réactualisé en fonction des besoins et des demandes.

Chaque classe est concernée par une action de prévention de la maternelle au lycée dans le but que chacun soit responsable et acteur de sa santé.

EN PRIMAIRE

- **Prévention contre la transmission des germes** : hygiène des mains
- **L'équilibre alimentaire** avec le petit-déjeuner à la cantine
- **L'hygiène dentaire** : les bons réflexes !
- **Les premiers secours**
- **Éducation affective, relationnelle et sexuelle**
- **Réseaux sociaux**
- **Journée à thème (la différence...)**

AU COLLÈGE

- **Prévention addictions tabac et alcool**
- **Réseaux sociaux**
- **La bienveillance, le harcèlement, la médiation**
- **Éducation affective, relationnelle et sexuelle**

AU LYCÉE

- **Prévention addictions** (intervention de la brigade de prévention)
- **Éducation affective**, la relation à l'autre
- **Atelier rencontre** (présence de différentes associations : Croix Rouge, Secours Catholique, Blouses Roses, Filaction, Handivienne, JalmaVJ)

Le service de santé scolaire est prêt à vous accueillir et recevoir vos suggestions, propositions.



CONTACT

Nathalie GAILLARD

Tél. : 04 27 87 40 04

E-mail : ngaillard@institution-saint-charles.fr

Madame GAILLARD fait également le point avec les parents et enseignants sur les aménagements et les entraves à la scolarité (« dys » ou difficultés psychoaffectives).

Elle peut être amenée à réguler avec les enseignants les problèmes rencontrés dans le « vivre ensemble » au sein des groupes classes.

VANEX PROPRETE

J13

GROUPE LYONDECO

MOBILIER ART DE LA TABLE CHAPITEAUX

LOCATION ET INSTALLATION DE MATÉRIEL
POUR L'ÉVÉNEMENTIEL
PARTICULIERS ET PROFESSIONNELS

NOUVEAU : Location de salle de réception

AGENCE SAINT PRIEST

90, route de Grenoble
69800 Saint Priest

04 74 58 79 52

AGENCE BOURGOIN JALLIEU

13, rue de Bousieu
38300 Bourgoin Jallieu

www.lyon-deco.com

J12



Charpente métallique
Rénovation bâtiments industriels
Couverture
Bardage
Étanchéité
Désamiantage



www.secti.fr

98, impasse des Mûriers
38260 MARCILLOLES

04 74 84 64 94

secti@secti.fr

J32

REJOINS LE MONDE

iBiTiBi

TROUVE TON MÉTIER !

INSCRIS-TOI !

**RENCONTRE TON
COACH !**

ORIENTE-TOI !



contact@ibitibi.com



J09

CDI COLLÈGE



ACCUEILLIR

Le CDI (Centre de Documentation et d'Information) est un lieu de travail, de lecture et de recherches. Il est ouvert à tous, élèves et communauté éducative. C'est un espace de calme qui permet aux élèves de se recentrer.

DÉCOUVRIR

Les élèves ont à disposition différentes ressources pour lire, s'informer et se documenter. Des expositions tout au long de l'année scolaire développent leur curiosité et leurs connaissances.



ACCOMPAGNER

Les professeurs-documentalistes sont présents pour guider les élèves, les aider à développer leur autonomie et leurs compétences. Ce lieu de culture et d'information permet aux élèves de se construire et de s'ouvrir au monde.

PARTAGER

Différentes animations sont régulièrement proposées et permettent aux élèves des temps d'échanges riches et constructifs. Ces activités favorisent la cohésion, dans une ambiance conviviale et sereine.



CDI LYCÉE

Le CDI est un lieu d'ouverture culturelle, de recherche d'information et de lecture.

Le rôle du professeur documentaliste est de faciliter l'acquisition par les élèves d'une véritable **culture de l'information et des médias**.

Différents projets sont proposés: Prix Sang d'Encre des lycéens (Découverte de la Littérature policière, rencontre d'un auteur, concours de nouvelles...), Prix Folio des Lycéens, Concours d'éloquence, Partenariats avec la médiathèque le Trente, Expositions...

Un atelier échecs est ouvert durant la pause méridienne.

Les **ressources, quel que soit leur support, sont répertoriées dans la base de données du CDI, consultable sur le portail E-sidoc** du CDI.

Ce portail permet également d'accéder directement à des ressources numériques, de connaître les dernières acquisitions et de consulter les informations du CDI.

Le CDI peut être réservé dans le cadre des séances en **information-documentation** ou lors de collaborations interdisciplinaires entre des professeurs de discipline et le professeur documentaliste, notamment pour des séances de méthodologie, de préparation au Grand Oral...



AU CŒUR DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT, UN PROJET PASTORAL DYNAMIQUE

VIVRE

L'aumônerie de Saint-Charles, c'est d'abord un lieu d'accueil où chacun peut se sentir attendu et bienvenu, un lieu où se côtoient et se mêlent des jeunes de tous niveaux, catéchisés ou non. Les uns lisent, d'autres jouent, d'autres encore se retrouvent pour discuter sur leur temps libre. La porte est aussi ouverte aux parents et aux professeurs pour un partage, une respiration, un entre-deux ou encore une discussion et un échange, un temps de prière.



DÉCOUVRIR

L'Institution Saint-Charles propose aux élèves des temps de découverte de la foi dans le cadre de leurs horaires scolaires: un temps d'enseignement dans leur emploi du temps au collège, une plage horaire de 40 min pour les primaires, un temps de rencontre pour les lycéens.

Les personnes en charge de la pastorale passent au cours de l'année dans les classes entières dans le cadre de la culture chrétienne, clé de compréhension pour le monde qui nous entoure.

RENCONTRER

Ouverte sur le monde par les projets de solidarité et d'actions humanitaires, ouverte sur la vie de la paroisse et du diocèse par des propositions communes avec les autres aumôneries du public et du privé, l'aumônerie invite les jeunes à soigner l'authenticité de leurs relations aux autres, chemin vers une authentique rencontre avec le Christ.

Des « temps forts » consacrés à la rencontre sont organisés chaque trimestre pour les collégiens: tout un niveau de classe se retrouve pour vivre ensemble un temps de disponibilité pour Jésus. Ils partent alors dans un lieu porteur pour la foi (abbaye, communauté) et rencontrent des témoins de l'Évangile.



S'ENGAGER

Primaires, collégiens et lycéens sont sensibilisés au cours de l'année à l'action des bénévoles engagés dans des associations. Ils participent à leur engagement par des actions ponctuelles.

Tous sont invités à prendre place dans la vie de l'établissement comme acteurs et porteurs de la Bonne nouvelle. Un atelier « éco-citoyen » propose de s'investir concrètement, dans le cadre de l'établissement, dans la mise en place de propositions visant la protection environnementale et le développement durable.

PRIER ET CÉLÉBRER

Au cœur du projet pastoral: permettre à chacun de grandir dans sa relation à Dieu.

À travers des temps de prière silencieuse, des temps de prière partagée, la récitation du Chapelet, des prières chantées, la méditation de la Parole de Dieu, ceux qui le désirent se retrouvent dans la chapelle pour se tenir en présence du Seigneur.

Des célébrations rassemblent les jeunes et la communauté éducative pour les grands moments de la foi, en communion avec toute l'Église, pour que notre unité se construise dans le Christ.

Une Eucharistie est célébrée une à deux fois par mois dans la chapelle de l'établissement. Les plus jeunes sont alors initiés à la liturgie de la messe et chacun peut recevoir la bénédiction du père ou la communion.

DYNAMIQUE POUR LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Le projet pastoral est tourné vers l'ensemble de la communauté éducative. Les parents et les professeurs sont invités à participer à cette dynamique soit par leur investissement dans l'animation des groupes de catéchèse ou des temps forts soit par des temps de rencontres spécifiques: groupe biblique, groupe de partage ou encore journée de ressourcement.



MESSE DE RENTRÉE 2022



BOL DE RIZ 2023



Merci à tous les élèves qui ont participé au Bol de riz et merci particulièrement aux élèves qui se sont mobilisés pour faire le service dans la joie et la bonne humeur! Merci à la société de restauration Elixir qui a soutenu et accompagné notre projet!



CONFIRMATION À LA CATHÉDRALE SAINT-MAURICE DE VIENNE



Le dimanche 2 octobre, 14 élèves de Saint-Charles ont reçu les sacrements de la confirmation à la cathédrale Saint-Maurice de Vienne. Ces jeunes ont cheminé pendant plus d'un an, ont rencontré des témoins, ont vécu un week-end de retraite, avec tous ceux qui ont reçu ce sacrement avec eux.

Félicitations à nos jeunes qui sont aujourd'hui des témoins vivants de la joie d'être chrétien.



TEMPS FORT 4^{ÈME} ET 3^{ÈME}

Le 8 novembre dernier, les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} inscrits en catéchèse ont vécu une journée de temps fort sur le thème « Là où sera ton trésor, là aussi sera ton cœur ».

Après avoir participé en équipes à un grand jeu biblique, les élèves ont rencontré le Père Benoît, notre nouvel aumônier du collège, qui nous a parlé de son expérience en mission humanitaire à Manille, où il a vécu 2 ans, et où il a pu faire l'expérience du trésor de sa foi et du trésor de la fraternité avec des personnes qui n'ont rien.



TEMPS FORT 6^{ÈME}

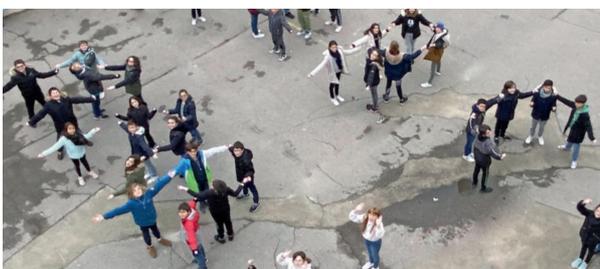


Jeudi 8 décembre, les élèves de 6^{ème} catéchisés sont partis à la Cure de Vienne pour une journée de temps fort sur Marie.

Lors de cette journée les élèves ont fait des activités de bricolage (réalisation de lumignons et de dizainiers). Ils ont approfondi leur connaissance de Marie par des ateliers bibliques, et ont reçu le témoignage de différents chrétiens

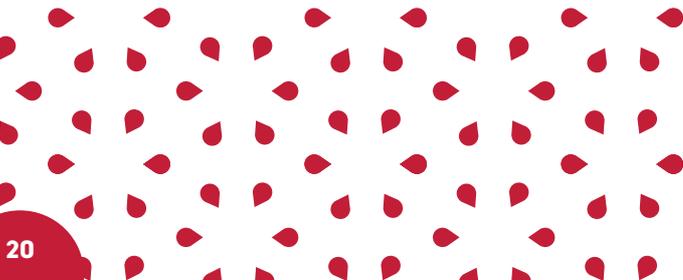
(paroissiens, prêtre, diacre de la paroisse de Vienne).

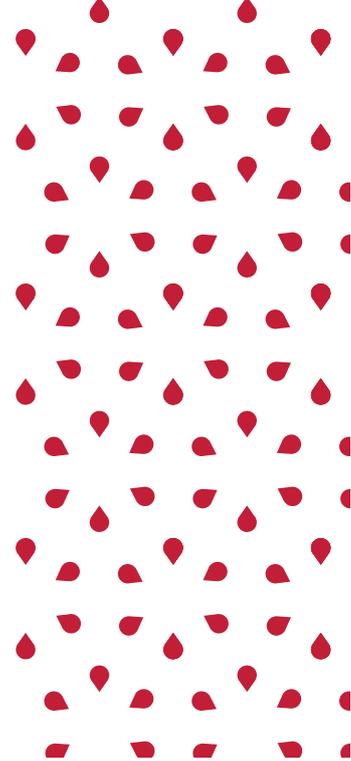
La journée s'est terminée avec la réalisation d'une œuvre commune : un grand « Merci Marie » formé par les élèves dans la cour de récréation. Nous remercions toutes les personnes qui ont contribué au bon déroulement de cette journée.



PARCOURS DE L'AVENT POUR LES 5^{ÈMES}

Cette semaine, les élèves de 5^{ème} inscrits au caté ont suivi un parcours de l'Avent dans la Cathédrale Saint Maurice et se sont laissés guider par l'itinéraire des rois mages, qui les ont conduits jusqu'à la crèche. Ils ont également découvert quelques éléments historiques de la cathédrale.





CÉLÉBRATION DE NOËL

Toutes les classes du CP au CM2 se sont donné rendez-vous à l'église de Saint-André-le-Bas le matin pour la traditionnelle célébration de Noël.



CÉLÉBRATION DU 13 MAI 2023



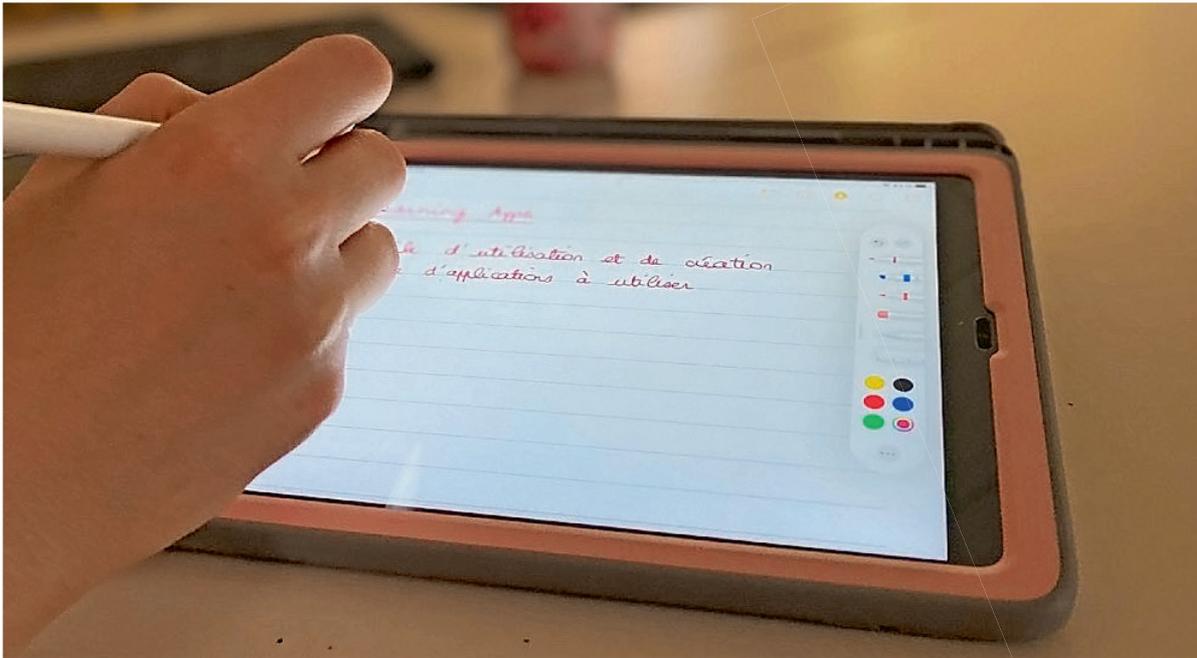
Samedi 13 mai, 34 de nos jeunes ont vécu une étape dans leur foi. 4 ont reçu le baptême, 20 ont reçu pour la première fois le corps du Christ, et 20 ont professé leur foi en public. Ce fut une belle célébration préparée par l'équipe pastorale et partagée avec les familles et l'ensemble de l'établissement. **Retrouvez sur notre site internet toutes les photos de la célébration !**

CÉLÉBRATION DU 10 JUIN 2023



Samedi 10 juin, nous avons célébré la première communion de 18 enfants du Primaire. Entourés de leur famille et accueillis par la paroisse Sanctus, les enfants ont participé par leurs chants, la lecture de la prière universelle et leur écoute à ce moment à la fois intime et familial.

Célébration sereine et pleine de joie d'une première communion qui ouvre un chemin pour toutes les communions à venir comme nous l'a rappelé Yves-Marie, cette messe a couronné notre année de catéchèse de la plus réjouissante des façons. **Retrouvez toutes les photos sur notre site internet.**



SINCE 2013

1730 iPad

1821 élèves

75 Apple TV

Ecole - Collège - Lycée

137 professeurs

Formations Élèves -
Parents - Professeurs



Aujourd'hui

Notre institution Viennoise accueille les jeunes de 3 à 18 ans, son action s'inscrit dans la durée, en donnant le temps de tisser des liens entre toutes les composantes de la communauté éducative, **d'accueillir les singularités, de les valoriser et de les aimer.**

Depuis presque 10 ans notre établissement a fait le choix de l'iPad 1:1 pour toutes les classes, du collège au lycée et d'**équipements mobiles** pour les Maternelles et le Primaire. Les différents chefs d'établissement qui se sont succédé se sont attachés à poursuivre le projet et à le développer. Le Numérique fait désormais partie intégrante de la **culture de notre établissement.**

La tablette ne remplace rien, elle s'ajoute aux autres outils et supports pédagogiques (livres, cahiers, classeurs...). Elle intervient là où le crayon s'arrête, en ouvrant à de nouvelles opportunités éducatives et pédagogiques, individuelles ou interactives. Son **déploiement** est désormais progressif et **ordonné sur l'ensemble des cycles**, en fonction des nécessités de travail et de la maturité des élèves.



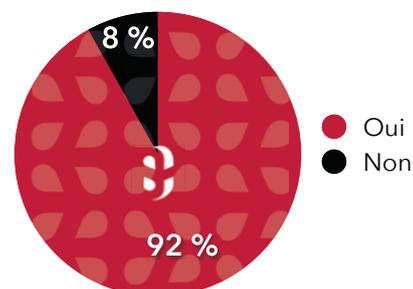
Vision

Dans un monde qui tend de plus en plus à numériser la communication et les pratiques tant professionnelles que sociales, l'école doit travailler à **tourner les outils de médiations numériques vers des usages intelligents, constructifs et collaboratifs** qui permettent aux futurs adultes d'inventer l'avenir.

L'iPad est un outil central pour suivre individuellement les élèves. Il fait de l'élève l'acteur principal de ses apprentissages en lui permettant d'**interagir dans la classe et à distance**, avec le tableau, ses camarades ou son professeur, en mettant à sa main de multiples ressources ou applications pour singulariser son travail et exprimer sa créativité en favorisant son autonomie.

Tous les acteurs éducatifs, des différentes composantes professionnelles aux familles ou aux partenaires (ergothérapeute, orthophoniste...) de l'établissement, participent de cette **nouvelle intelligence** en l'appropriant à son rôle dans le processus d'apprentissage et de croissance des jeunes, comme des adultes.

L'utilisation de la tablette permet-elle à vos enfants d'acquérir les compétences numériques pour le monde de demain ?



Enquête numérique réalisée en Mai 2022 auprès de tous les acteurs de l'établissement.



Retrouvez notre candidature ADS interactive sur notre site internet

**MÉDIAS
ADS 2022**



Apprentissage

Sur la durée, l'utilisation a nécessité une réflexion chez les enseignants afin de coordonner leurs pratiques, favorisant de cette façon la **maitrise structurée de l'outil** et l'autonomie des élèves, et un **suivi simplifié des familles** du travail avec la tablette. La combinaison des applications de l'iPad et l'ergonomie des nouvelles plateformes a permis de **différencier les contenus** et de **répondre aux besoins de chacun**.

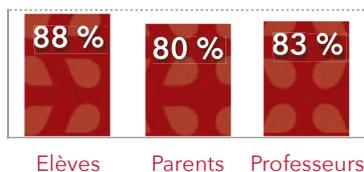
De nouveaux besoins ont émergé. Le travail de programmation par exemple demeure complexe sur papier pour nos **apprentis développeurs**, l'iPad a permis aux enseignants de rendre le codage plus concret pour les élèves par l'acquisition de différents robots.



L'**empreinte écologique** des usages contemporains nous engage par ailleurs à interroger et à faire évoluer nos pratiques, des sensibilisations à leurs impacts ont été engagées.

Le contexte sanitaire, nous a récemment rappelé à cette nécessité, l'acculturation de nos élèves et de leurs enseignants au numérique a cependant grandement facilité la mise en oeuvre du **travail à distance** et renforcé les liens entre toutes les composantes de la communauté durant cette période difficile.

L'utilisation dans chaque cours des iPad permet d'exploiter au mieux toutes les possibilités de l'outil, elle nous incite à poursuivre la formation continue des professeurs, des élèves et des familles pour une **utilisation efficiente et raisonnée du numérique**.



Le contexte sanitaire nous a appris à travailler en distanciel avec la tablette?



Elèves Parents Professeurs

Avez-vous trouvé cela simple de travailler à distance avec la tablette ?



Réussite

Dernièrement le rayonnement de notre établissement a été reconnu dans le cadre du **Pedagogotroc** organisé par la direction diocésaine de l'Isère. 3 professeurs ont été conviés, accompagnés d'une personne «soutien technique» afin de partager notre expertise dans ce domaine.

La participation aux différents événements numériques et l'hébergement de **2 Apple Tour** au sein de l'établissement ont eu pour but de **partager notre expérience**, de continuer notre veille pédagogique et de poursuivre notre **culture de l'innovation**.



Parmi nos satisfactions de ces dernières années, nous constatons une véritable évolution au cours des cycles vers une réelle **maturité des usages** de nos élèves. Depuis leur expérience du travail à distance et/ou en hybride durant les différents confinements, les élèves sont par exemple désormais demandeurs de pouvoir suivre les cours à distance lors de leurs absences. Ils se montrent ainsi plus responsables et acteurs de leur apprentissage, en convenant d'eux-mêmes de l'opportunité d'avoir une **continuité pédagogique en toute circonstance**.

83%

Des parents satisfaits de l'éducation numérique dans l'établissement

 **MÉDIAS ADS 2022**



www.saint-charles-vienne.com



Et Après

Notre objectif est désormais d'enrichir nos pratiques pédagogiques et de réfléchir avec nos élèves les relations éducatives et sociales au numérique en favorisant l'intelligence et la responsabilité collective. Nos premiers pas vers l'enseignement hybride nous ont ouvert des perspectives de travail nous conduisant à repenser nos stratégies éducatives et technologiques. Nous souhaitons dans ce cadre nous saisir des opportunités qu'offrent les ergonomies numériques pour faire évoluer nos pratiques d'évaluation et les diversifier. Il s'agit de permettre aux élèves de mieux se les approprier pour construire leur réussite tout en répondant à la personnalisation de leur parcours de formation et d'orientation.

L'ÉCOLE

Une école à l'écoute et aux dimensions des enfants, accueillis dans des locaux modernes, agréables et équipés d'outils numériques (TBI, tablettes).

5 classes de maternelle, 17 classes du CP au CM2.

L'école maternelle aide chaque enfant à devenir autonome, à s'approprier des connaissances et des compétences.

Les objectifs essentiels sont : l'acquisition d'un langage oral riche, l'entrée en relation avec d'autres enfants et les adultes, le développement des capacités motrices, sensorielles, affectives et intellectuelles et une sensibilisation à l'environnement.

En résumé, elle apprend à devenir « élève ».

ZOOM SUR L'ANNÉE 2022-2023

De la maternelle au CM2, chaque année scolaire qui s'écoule est nourrie de projets et d'actions menées ensemble. En voici quelques extraits...

LES SPORTS



ULTIMATE

Les élèves de CE2 A, CM1 C et CM2 A ont réalisé un cycle d'ultimate avec notre super intervenant Élie. Ils s'entraînent pour être les futurs champions des sables !



TENNIS EN CP-CE1-CE2

Les classes de M^{mes} OUCHIKH, JOURDAN et PERCHICOT ont réalisé le cycle de tennis. Les élèves commencent chaque séance par un petit échauffement, puis ils font quelques jeux d'adresse. Enfin, ils apprennent à tenir la raquette et à renvoyer les balles.



PISCINE EN CE1

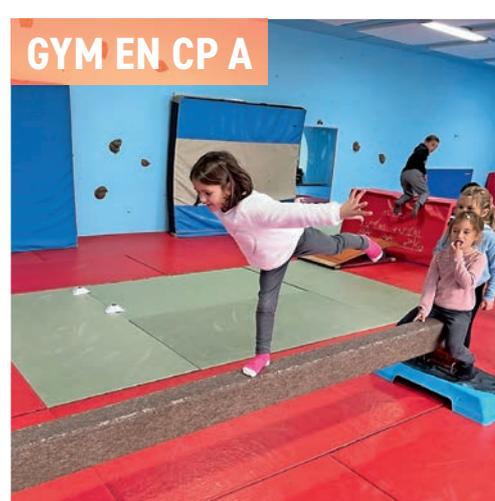
Les CE1 terminent leur cycle piscine. En effet, 2 fois par semaine, ils ont été accueillis par les maîtres nageurs de Villette de Vienne pendant 1 mois.



CYCLE DANSE 2023

Cette semaine, toutes les classes du CP au CM2 ont attaqué leur cycle de danse avec Christèle BENETTAYEB, de l'école Studio Benett à Chaponost.

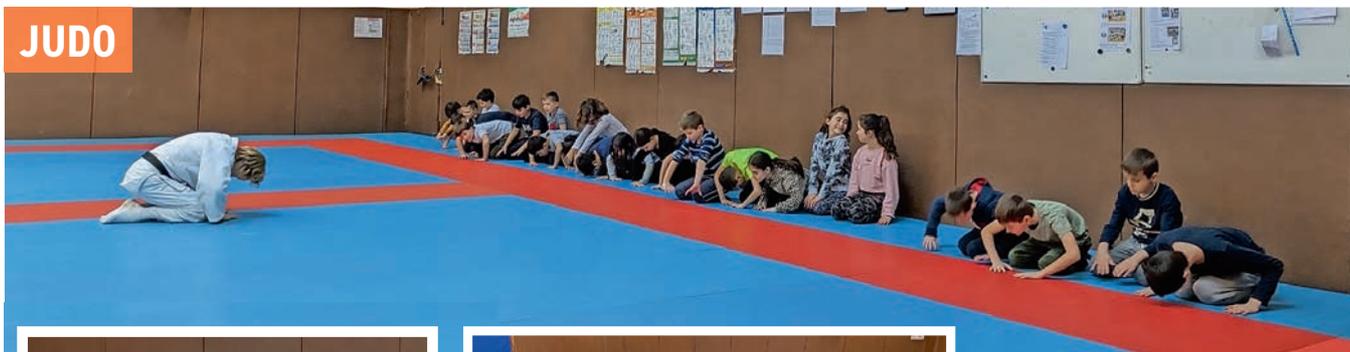
Nous débutons avec une initiation à ce sport avant de nous concentrer sur la préparation de la kermesse du vendredi 23 juin. Hâte de voir le résultat...



GYM EN CP A

Les élèves de CP A de la classe de Madame BABIN ont réalisé des séances de gym avec Élie.

JUDO



Les élèves des classes de CE2 A, CM1 C & CM2 A suivent un cycle judo. À travers différents exercices, ils apprennent à développer leur esprit d'équipe, le respect des autres et le partage: les grandes valeurs véhiculées par ce sport.

Les élèves prennent beaucoup de plaisir et passent un bon moment grâce à Patrick, l'intervenant au dojo de Vienne.



CYCLE MARCHÉ EN CE1 A

Les élèves de CE1 A de Madame CHAVAS ont réalisé un cycle marche en début d'année avec plusieurs randonnées, jusqu'à Sainte-Colombe, Pipet, et même Saint-Cyr (aller-retour en 1 h 20 min !)

Ce cycle marche s'est terminé le 17 octobre sous la pluie, mais qu'importe, vive le sport !



ATHLÉTISME EN CP-CE1 B

Les élèves de la classe de M^{me} JOURDAN ont réalisé leur cycle d'athlétisme avec Élie.



ESCRIME



Cycle de sport: l'escrime pour les classes de CE1/CE2 C, CE2 A, CM1 A et CM2 A et C. Les enfants ont été très attentifs aux cours, curieux de découvrir ce sport qui demande beaucoup d'application. Nos apprentis escrimeurs en redemandent !

Toujours autant d'application pour les élèves en escrime... Toujours aussi contents de venir découvrir ce sport qui demande adresse, habileté, concentration et rigueur. Merci à Manu pour son super enseignement.



association
DMLA

**Un de vos proches
est atteint de DMLA**

**Nous sommes là
pour vous et pour eux**

N° Vert 0 800 880 660

www.association-dmla.org

Siège social : CHI de Créteil Service d'Ophtalmologie
40, av. de Verdun 94000 Créteil

12

Château d'Ampuis

E. GUIGAL

69420 AMPUIS - FRANCE

GRANDS VINS
DE LA VALLÉE DU RHÔNE

www.guigal.com



L'ABUS D'ALCOOL EST DANGEREUX POUR LA SANTE - A CONSOMMER AVEC MODERATION

05



**JARDIN
SERVICE**
DEPUIS 1981

AMÉNAGEUR DE VOS ESPACES EXTÉRIEURS

38780 PONT-EVEQUE
04 74 57 67 67

Découvrez-nous sur www.jardinservice.fr

J19

Optic 2000

L'ÉQUIPE OPTIC 2000 VIENNE

**vous accompagne et vous conseille
dans le choix de vos équipements optiques.**



On va se revoir.



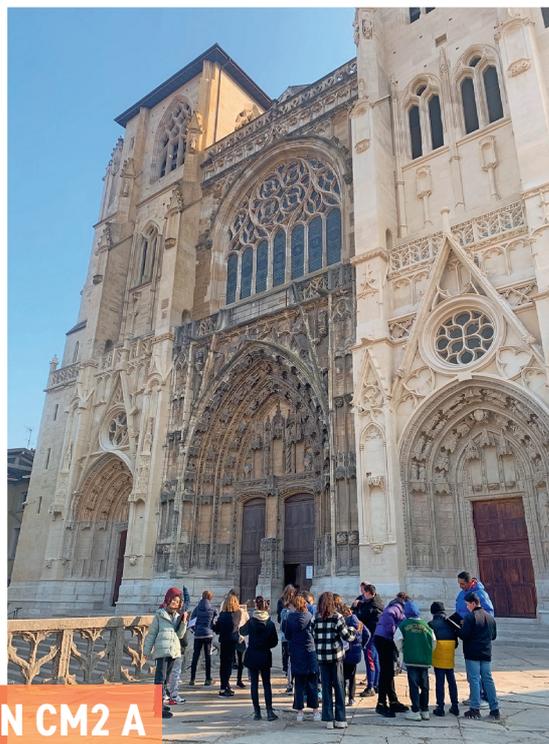
Seeing beyond

OPTIC 2000 PICARD VIENNE
28 Place de Miremont - Tél. : 04 74 85 17 72

Novembre 2023 - SIREN 311 820 435

J27

LE PATRIMOINE



DÉCOUVERTE DES MONUMENTS DE VIENNE EN CM2 A

Vendredi 3 mars, les CM2 A ont parcouru les rues de Vienne à la découverte de monuments commémorant nos deux Guerres Mondiales. Une visite culturelle et sportive puisque nous avons marché presque 5 kilomètres !



SORTIE « À VOS MASQUES » EN CM1 C

Les élèves ont participé à l'animation « À vos masques » dans le cadre des sorties patrimoniales. Après un rappel des différences entre le théâtre grec antique et le théâtre romain, ils ont reconstitué la maquette du théâtre antique de Vienne. Ils ont ensuite fabriqué des masques de théâtre en choisissant leur personnage et ils ont joué des petites scènes.

Ils se sont bien amusés et ont passé un agréable moment !

LES CM2 C AU CENTRE D'ART CONTEMPORAIN DE VIENNE



Mardi 15 novembre, les CM2 C se sont rendus au Centre d'art contemporain de Vienne dans le cadre des animations « Patrimoine ». Les élèves ont pu découvrir l'exposition temporaire « Vendanges » d'Emmanuel LOUISGRAND. Après une explication du travail de l'artiste, les élèves ont pu apporter leur « touche » sur une grande fresque murale collective.



SORTIE PATRIMOINE CE2 D-CM1 B

Les élèves de CE2 D-CM1 B se sont rendus le jeudi 12 novembre après-midi au Musée gallo-romain de Saint-Romain-en-Gal pour leur deuxième sortie Patrimoine.

Ils ont découvert la vie quotidienne des Gallo-Romains, à Vienne: leurs maisons, leurs jardins, les thermes, leurs entrepôts, leurs fresques et leurs mosaïques.



SORTIE PATRIMOINE CE2 D - CM1 B



Les élèves de la classe de CE2 D - CM1 B de Madame MOUILLERON sont partis le lundi 14 novembre « sur les traces du forum ».

Ils ont pu avoir un temps de présentation de la cité gallo-romaine de Vienne à la salle du Patrimoine.

Ensuite, ils sont allés visiter le temple d'Auguste et de Livie ainsi que les vestiges du jardin de Cybèle. Enfin, ils ont pu reconstituer la maquette du temple du forum. Ils ont constaté la richesse des vestiges gallo-romains à Vienne et ont joué aux architectes le temps d'une matinée.

SORTIE PATRIMOINE SUR LE THÈME DE GUIGNOL EN CP A



Quelques photos des CP A sur l'animation Guignol et la fabrication de marionnettes lors de leur sortie « Patrimoine ».

SORTIE AU MUSÉE GALLO-ROMAIN POUR LES CE1 A



Les CE1 A ont découvert les aventures d'Hercule au musée gallo-romain. Ils ont beaucoup apprécié les ateliers proposés par l'animatrice du patrimoine.

SORTIE PATRIMOINE EN CM1 A

En lien avec les programmes d'histoire, les élèves de CM1 A se sont rendus au cloître Saint-André-Le-Bas pour suivre une animation sur l'évolution de l'écriture au cours des siècles.

Les élèves ont pu créer leur propre encrage.



SORTIE PATRIMOINE EN CE2 - L'AMPHITHÉÂTRE



Les CE2 A sont allés au théâtre antique le vendredi 24 mars pour un atelier sur l'art théâtral à l'antiquité sous les Romains.

Les enfants ont bravé la pluie pour visiter le théâtre antique et ils ont fini leur visite à la salle du patrimoine pour un atelier sur la reconstruction du théâtre, des arts et des classes sociales à cette époque.

Merci encore à Iris pour cette immersion dans la Rome antique.



ACTIONS ET SORTIES



ATELIER PETITS PEINTRES EN GS B-CP C



Mardi 29 novembre, la classe de GS B-CP C de M^{me} DELOBEL a participé à l'atelier « Les petits peintres » au Musée des Beaux-Arts et d'Archéologie de Vienne.

Les enfants ont tout d'abord découvert les différentes œuvres exposées au sein du Salon des Peintures. Ils ont ensuite participé à un atelier d'initiation à la peinture pour représenter un paysage.

Leurs tableaux ont été exposés dans la classe pour constituer un « petit musée » à l'école.



ATELIER CUISINE INTERCLASSE GS ET CM2 C



Cette semaine, les élèves de GS ont rejoint les élèves de CM2 C pour préparer des bonhommes de neige en sablés. Les CM2 ont rédigé la recette et les GS l'ont illustrée.

Ensuite, les élèves se sont répartis en groupes pour réaliser toutes les étapes de préparation. Un vrai travail collaboratif où chacun a appris et partagé!



VISITE À LA BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE POUR LES CM1 A

Les élèves de CM1 A se sont rendus à la bibliothèque municipale de la Gère. Ils ont découvert le classement des livres et ont pu écouter des histoires racontées par la bibliothécaire.

COURSE D'HALLOWEEN



Les CE2 A, CM1 A et CM2 A ont participé à la traditionnelle course d'Halloween!



LETTRE AU PÈRE NOËL EN CP/CE1 B



Les élèves de la classe de CP B/CE1 B de Madame JOURDAN sont allés poster leur courrier au Père Noël (travail collectif d'expression écrite) dans une boîte aux lettres rue Marchande.

VIDÉO OPTION ANGLAIS À L'ÉCOLE



A CHRISTMAS DAY AT SCHOOL

Avant les fêtes de Noël, découvrez un mini clip de présentation de tous les groupes de l'option anglais dans une vidéo intitulée « A christmas day at school » en flashant le QR Code.



JAZZ À VIENNE 2023



Chaque été, Jazz à Vienne ouvre le festival avec un spectacle à destination des enfants du Pôle métropolitain.

Ce sont environ 300 élèves de nos classes du CE1 au CM2 qui se sont donc rendus dans les gradins du Théâtre Antique pour un moment riche en émotions et en musique.

Cette année le spectacle a été confié à Marion RAMPAL, auteure compositrice française et chanteuse de jazz!

LES CM1 ET CM2 À PIPET



Les classes de CM1 de Mesdames RICHARD, COURTOIS, MOUILLERON et MARCOS ainsi que les CM2 A, CM2 B et CM2 C de Mesdames SCHARFF, BÉGOU et HABAI ont participé à un jeu de l'oie au Jardin de Pipet.

Tous devaient lire deux livres pendant l'été afin de répondre aux questions à l'occasion du grand jeu de l'oie organisé par les enseignantes, ce fut l'occasion de lier sport et culture.

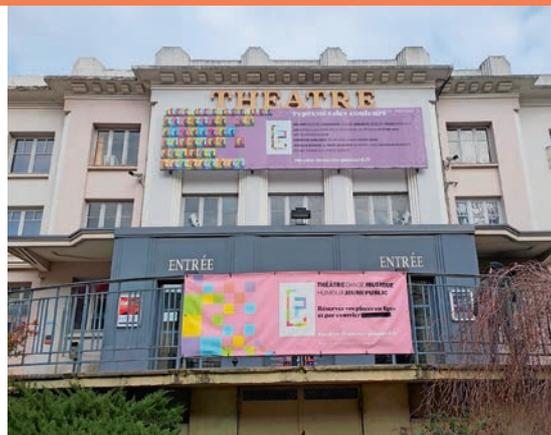
CARNAVAL 2023



Vendredi 24 février matin, les classes de maternelle ont fêté Carnaval. Les enfants étaient déguisés, ils ont chanté « Carnaval est revenu » et ils ont dansé. Ils ont ensuite remis M. Carnaval aux classes de primaire. Les classes du CP au CM ont défilé dans la cour de l'école vendredi après-midi en dansant avec tous leurs camarades.



LES PETITS CHAMPIONS DE LA LECTURE - CM2 C



Les élèves de CM2 C ont participé au grand jeu national de lecture à voix haute « Les petits champions de la lecture ».

Chaque participant a lu un extrait de roman jeunesse d'une durée de 3 minutes devant ses camarades. Un vote a ensuite eu lieu en classe pour élire notre représentant pour la suite du concours.

Début mars, au théâtre François Ponsard à Vienne, s'est tenue la finale départementale où Lina DOS-SANTOS CODURI a fièrement participé



en compagnie des 9 autres enfants sélectionnés en Isère.

Bravo à elle, ainsi qu'à tout ses camarades de classe pour leur engagement et leur participation dans ce projet!

LES GS A AU MUSÉE DES BEAUX-ARTS



Les GS A sont allés découvrir le musée des Beaux-Arts de Vienne. Après une visite, quelques explications sur la création de la peinture, ils ont réalisé une jolie œuvre : un paysage de montagne.

LES CM1 C À LA BIBLIOTHÈQUE



Première sortie à la bibliothèque Vallée de la Gère pour les CM1 C.

Les élèves ont découvert le classement des livres et profité d'une lecture offerte par la bibliothécaire.

Ils sont tous repartis avec un livre pour la classe!

SORTIE PARC DE LA TÊTE D'OR CE2 A ET CP A



Les classes de CE2 A et CP A sont allées le mardi 4 avril au parc de la Tête d'or pour 2 animations : les abeilles sauvages et les plantes carnivores ainsi qu'un spectacle de Guignol. Les enfants ont été ravis... Même le froid ne les a pas contrariés.



Super accueil des animateurs nature du parc, merci à eux. Ainsi qu'aux marionnettistes pour ce spectacle de qualité.

Journée au top!



PROJET LECTURE CM1 C ET TPS/PS



Depuis le mois d'avril, les élèves de CM1 C de M^{me} RICHARD travaillent sur un projet de lecture avec la classe de TPS/PS de M^{me} MOULEDOUS-YOUT.

Les CM1 ont créé un livre numérique qu'ils sont allés présenter à leurs petits camarades, par groupe de 3, au fil des semaines. Puis les élèves de TPS/PS sont à leur tour venus raconter une histoire aux grands.

Pour marquer la fin de ce projet, les élèves ont réalisé jeudi 29 juin un goûter qu'ils ont ensuite partagé tous ensemble. De beaux moments d'échange interclasse, qui ont soudé les élèves et créé de beaux souvenirs!



SORTIE BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE DE LA GÈRE EN CM1 A

Les élèves de CM1 A se sont rendus à la bibliothèque Vallée de la Gère pour la deuxième fois. À partir d'un jeu, les élèves ont pu travailler sur la classification des documents. Après un temps de lecture libre, la séance s'est terminée par une lecture collective de la bibliothécaire.



CM1 A ET CM2 A À LA MÉDIATHÈQUE

Cette année, quelques élèves de CM1 A et CM2 A se rendent mensuellement à la médiathèque Vallée de Gère dans le cadre des Ateliers Pédagogiques Complémentaires.

C'est l'occasion pour eux de découvrir (ou redécouvrir) et de profiter pendant une demi-heure de la médiathèque et aussi d'emprunter quelques livres pour l'école et la maison!





SORTIE ACCROBRANCHE EN CM1 C

Les CM1 C ont eu la chance de profiter d'une sortie avec leurs deux maîtresses pour le dernier jour de l'année!

Ils se sont rendus au parc Cimes Aventures pour une activité d'accrobranche le matin et une découverte de la faune et la flore l'après-midi.

Ils étaient ravis, ils ont fini l'année en beauté!

Une fois n'est pas coutume, la kermesse de Saint-Charles s'est déroulée cette année un vendredi soir!

Enfants et parents se sont tous retrouvés le vendredi 23 juin à partir de 17 h auprès des différents stands de jeux ainsi qu'à la buvette sous un soleil radieux!

Les plus petits ont pu profiter de la pêche à la ligne, de la traditionnelle vache, du cornhole, de la course en sac... Tous ont également pu s'amuser dans la structure gonflable et au Puissance 4 géant!

Et c'est à 18 h 30 que les parents ont pu profiter du spectacle des élèves, qui pendant 2 h ont défilé sur la scène, en commençant par le cycle 1, le cycle 2 et pour finir le cycle 3 qui a dit au revoir à l'école et en a profité pour se donner rendez-vous au collège!

KERMESSE 2023



Un agréable moment de partage, de joie et de jeux pour enfants, parents, professeurs des écoles et personnels de l'établissement!

Nous vous donnons rendez-vous l'année prochaine pour l'édition 2024

de notre kermesse qui vous réservera encore quelques belles surprises!

Toutes les photos sur notre site internet, flashez le QR Code.



REMISE DES DICTIONNAIRES EN CM2

La remise des dictionnaires en CM2 par Madame DERMIDJIAN, adjointe aux affaires scolaires de la mairie de Vienne, a été un moment spécial pour les élèves ce mardi 27 juin.

Les dictionnaires ont été offerts au nom de Monsieur le Maire de Vienne, Thierry KOVACS, en reconnaissance de leur passage en 6^{ème}. Cet événement a marqué une étape importante dans leur parcours éducatif.

INTERVENANTS

ATELIER EBULLISCIENCE CE2 B ET CE2 D/CM1 B



Séance 1

Les élèves de CE2 B et CE2 D/CM1 B ont pu, le mardi 21 mars, s'initier aux techniques utilisées par la police scientifique.



« Une expérience a été dérobée dans les bureaux d'Ebulliscience. Cinq suspects ont été identifiés : Mauricio, Nina, Benoît, Irène et Timothée. Qui sera le ou la coupable ? »

Les enfants ont observé des empreintes, défini le groupe sanguin, analysé des fibres et décodé des messages. Le ou la coupable a été démasqué(e) ! Trois heures passionnantes, pour découvrir quelques techniques de recherche et développer son esprit de déduction.

INTERVENTION EN CM2 A DE QUENTIN MERLEAU, RESPONSABLE ENVIRONNEMENT



Les CM2 A ont assisté à une intervention de Quentin MERLEAU, responsable environnement de Vienne Agglo.

Au programme, une sensibilisation sur le tri des déchets, que mettre dans quelle poubelle et que deviennent nos déchets ?



ANIMATION SUR L'ALIMENTATION EN CE1



Mardi 22 novembre, les élèves de CE1 de la classe de M^{me} JOURDAN et M^{me} OUCHIKH sont allés prendre leur petit-déjeuner à la cantine.

Ils ont appris à faire un plateau-repas équilibré. Les élèves étaient ravis de cette expérience. Ils se sont régalés.



PROJET RÉCUP'ART PS/MS ET MS

Dans le cadre du projet Récup'art organisé par le centre Léo Lagrange, Jihael FRANCKL, animateur plasticien, est intervenu dans les classes des PS/MS et MS pour animer un atelier bricolage avec des objets de récupération ramenés par les enfants.

Tout d'abord, il a fallu rassembler tous les objets ramenés par les enfants. Après avoir formé des groupes, les adultes leur ont distribué

5 objets qui ont servi de point de départ. Au début, c'était un peu difficile de trouver l'inspiration mais une fois l'idée trouvée, chaque groupe s'est lancé dans son aventure créative en assemblant et en allant « fouiner » dans la réserve d'objets de nouveaux éléments pour compléter sa sculpture. Au final, sept œuvres très originales ont émergé. Les enfants ont vraiment été motivés, actifs et créatifs, ils ont fini en disant « c'était trop bien ! ».

EBULLISCIENCE EN CE2 B ET CE2 D/CM1 B



Séance 2

Les classes de CE2 B et CE2 D/CM1 B de Mesdames PERCHICOT et MOUILLERON se sont rendues en bus à Vaulx-en-Velin à l'association Ebulliscience qui propose aux élèves d'entrer dans la peau d'un(e) chercheur(euse).

Les objectifs sont de participer à l'ouverture culturelle, placer l'enfant au centre des apprentissages grâce à une démarche de pédagogie active et privilégier la notion de plaisir et de prise d'initiative où l'erreur n'existe pas.

Les enseignantes ont opté pour la formule « Visite de Découvertes Scientifiques » (de 1 h 15 à 1 h 30), sur le thème de la chimie, qui se présente de la manière suivante :

- Introduction (10 - 15 min) : découverte de la démarche d'investigation autour d'une première expérience tous ensemble.
- Découverte scientifique (1 h) : les visiteur(euse)s, accompagné(e)s par les animateurs, manipulent à leur rythme une vingtaine d'expériences dans « la Salle de Découvertes ».
- Conclusion (10 - 15 min) : le groupe se rassemble afin d'échanger sur les découvertes réalisées.

Cette sortie s'est terminée par un pique-nique.

EBULLISCIENCE EN CP, CE1 ET CE2



Par une approche ludique de la science, Ebulliscience a fait découvrir aux élèves de CP-CE1 B et de CE1-CE2 C

des animations autour du thème de l'air et de l'eau. Ainsi, les élèves se mettent dans la peau d'un chercheur. Ils observent, expérimentent, se trompent, recommencent et trouvent des solutions. Cela attise leur curiosité et éduque leur regard face à certains phénomènes extérieurs. « Ils ont tous adoré faire voler la fusée. »

« VIENNE AU TEMPS DES GUERRES » EN CM2 A



Les CM2 A ont participé à un atelier sur « Vienne au temps des guerres ».

Une première approche de la Première Guerre mondiale à l'échelle viennoise qui permet de réaliser comment était la vie à l'époque.

HYGIÈNE DENTAIRE CHEZ LES CP A-GS/CP-CP-CE1

Après quelques notions théoriques sur les dents, il a été expliqué aux enfants l'importance d'avoir une bonne hygiène y compris alimentaire pour prendre soin de ses dents afin de les garder en bonne santé tout au long de sa vie.



Les enfants ont retenu que le brossage c'est 2 à 3 fois par jour, pendant 3 minutes, changer sa brosse à dents à chaque nouvelle saison, une visite chez le dentiste par an et les sucreries les jours de fête uniquement !

INTERVENTION COMPOSTAGE EN CM2 A



Vendredi 24 mars, les élèves de CM2 A ont participé à une intervention de Quentin MERLEAU, intervenant environnement de l'Agglo, sur le thème du compostage.

L'occasion pour eux de découvrir et redécouvrir le fonctionnement et l'utilisation de ce recyclage ainsi que de visiter le compost de l'Institution, rempli chaque jour par la cantine! Ils ont également pu observer l'intérieur d'un compost à l'aide d'un endoscope, l'occasion de découvrir des petites bêtes très charmantes!

ATELIER SPORT



Voici les CE2 entre midi et deux pendant l'atelier sport encadré par Luna, une lycéenne de Saint-Charles et Cyprien, notre service civique.



UN BANQUIER DANS MA CLASSE CYCLE 3

Fin mars, 3 classes de cycle 3 ont assisté à une intervention « Un banquier dans ma classe » l'occasion d'aborder sans tabou avec les enfants la thématique de l'argent autour d'un jeu à énigmes.

Ils ont appris, entre autres, ce qu'est un chèque en bois, la notion de découvert et de crédit, comment reconnaître un véritable billet de banque et quelques astuces pour gérer son budget.

THÉÂTRE



Les élèves des classes de CE2 B, CE2 D, CM1 B, CP A, CE2 A, CM1 A et CM2 A-B-C se sont rendus à la salle du Petit Manège au théâtre Saint-Martin pour assister à la représentation de « Sophie bien gardée », une pièce d'après Eugène LABICHE.

Sophie de Réan est enfin couchée et endormie, sa maman sort chez des amis et la confie à ses domestiques. Mais ceux-ci ont bien envie de s'amuser quelques heures au bal de Jojo qui est tout à côté. Mais voilà Sophie qui se réveille et qui veut les suivre... sinon elle dira tout à ses parents!

Les élèves ont bien aimé le comique de la pièce, le bon jeu des acteurs et le personnage de Sophie toujours aussi chipie. Il

faut dire qu'elle joue très bien à la marchande!

Ils ont aussi apprécié l'échange avec les acteurs à la fin de la pièce. Ils ont ainsi réalisé que tout est faux dans le décor, et que les bruitages sont enregistrés à l'avance. Ils ont entendu que les acteurs pouvaient jouer avec leur voix et que Sophie, par exemple, a une tout autre voix dans la vraie vie. Ils ont compris également que les acteurs ne sont pas les seuls à travailler pour une pièce de théâtre. Il y a aussi un auteur, un metteur en scène, un ingénieur du son et des lumières, un accessoiriste, un costumier et un décorateur.

« SOPHIE BIEN GARDÉE »



C'est un vrai travail d'équipe!

SPECTACLES

Vendredi 16 décembre, les élèves de TPS/PS A, PS B/MS A, MS B et GS A ont assisté à un spectacle de Noël intitulé « Le Noël enchanté du Yétou » : suite à une erreur de courrier, Tom et Axel se rendent de toute urgence chez le Père Noël. Aidés par le lutin Cyprien, les deux garçons parcourent les montagnes enneigées et arrivent devant l'atelier du Père Noël. Mais une maladresse va provoquer la disparition de tous les cadeaux...

Tous les élèves des autres classes ont vu « La folle vadrouille de Noël » : cette année, Noël sera différent... le Père Noël va avoir une belle surprise! La chorale de Noël va lui offrir en cadeau, une chanson ! Mais le Père Noël a disparu... Une lettre sur son bureau va nous entraîner dans la folle vadrouille de Noël.



SPECTACLE DE NOËL

Les enfants ont ensuite reçu un goûter de Noël offert par l'École, des chocolats et des mandarines offerts par l'APEL.

PS: Merci à Elyesa, notre stagiaire de 3^{ème} pour son reportage photo!



SPECTACLE TOYO EN MATERNELLE

Fin mai, la compagnie des Colporteurs a enchanté les classes de maternelle avec son spectacle Toyo!

Dans ses tuyaux, sous les rythmes et mélodies de sa compagne Coline, un homme tout de blanc vêtu, Gillou, a joué à cache-cache. C'était drôle aussi de le voir imiter une fourmi, un oiseau, une chenille, un escargot... de le voir entrer, sortir, contourner, tomber, gesticuler dans ces sortes de tunnels. On a eu un peu peur parfois que Gillou ne puisse pas ressortir de ses tubes.

Nous avons beaucoup rigolé, c'était bien.



SPECTACLE ANGLAIS EN PRIMAIRE

Jeudi 29 et vendredi 30 juin les élèves de la grande section au CM2 inscrits à l'option anglais ont fait une petite représentation surprise pour leurs parents.

Au programme, chansons et danses en anglais pour retracer les petites histoires faites en cours, et pour les CM1-CM2, des petites pièces de théâtre en anglais.

Une belle occasion pour les parents de voir leurs enfants s'exprimer à l'oral avec enthousiasme et bonne humeur...

LES VOYAGES



LES GS A ET GS B/CP C AU PALAIS IDÉAL DU FACTEUR CHEVAL

Les élèves de GS A et de GS B/CP C avec M^{me} DANVE et M^{me} DELOBEL, ont visité le Palais Idéal du Facteur Cheval à Hauterives.

Ils ont fait un jeu de piste à la recherche des animaux et personnages représentés sur le Palais. Après un pique-nique, ils ont participé à des mini-olympiades.

SORTIE AU PARC DE GÉMENS POUR NOS MATERNELLES



Lundi 26 juin, les classes de TPS/PS et MS se sont rendues au parc de Gémens pour une journée « nature ».

Afin de s'imprégner de cet espace naturel, il y avait au programme une balade dans une partie du parc, une chasse aux « trésors du parc » et des jeux libres.

Les enfants ont été heureux de prendre le bus et de pique-niquer tous ensemble.



SORTIE ACCROBRANCHE CM1 A ET CM2 A



Les classes de CM1 A et CM2 A se sont rendues à Cimes Aventures à Septème pour une journée accrobranche! Les élèves ont pris beaucoup de plaisir à crapahuter dans les arbres (non sans certaines appréhensions)!

SORTIE AU BESSAT CM2 B ET CM2 C

Les élèves de CM2 B et CM2 C se sont rendus au Bessat pour une journée sportive. Au programme, il y avait « course d'orientation » et « bootcamp ».

Les élèves ont bien profité de leur sortie scolaire de fin d'année.



SORTIE AU ZOO DE SAINT-MARTIN LA PLAINE



Les classes de M^{mes} LEBRET et JOURDAN sont allées visiter mardi dernier le zoo de Saint-Martin-la-Plaine. Chaque groupe a participé à une animation pédagogique (la chaîne alimentaire et la reproduction des

animaux). Les élèves les plus téméraires ont même pu caresser un serpent. Durant cette journée, nous avons découvert de nombreux animaux: des félins, des singes, des reptiles... Les élèves ont pu aussi observer le repas des gorilles et des loups. Une belle journée, bien remplie.



SORTIE PLANÉTIARIUM ET PARC MONTAUD DE SAINT-ÉTIENNE EN CE2 A ET CP A

Mardi 20 juin, après avoir monté 276 marches les élèves de CE2 A et CP A ont participé à un atelier sur l'astronomie, les saisons et le cadran solaire. Un pique-nique bien mérité et hop direction le planétarium pour une immersion en 3D dans le système solaire et les constellations. Une sortie appréciée de tous.

Merci à nos intervenants et animateurs toujours au top pour faire monter les élèves dans les étoiles.

jacquet

Maçonnerie - Taille de Pierre
Restauration du patrimoine

ZA du Rocher - 38780 Estrablin
Tél. : 04 74 16 17 20 - lyon@jacquet.fr

J17

« Il est temps, n'oubliez pas votre contrôle technique »

-10%*
-20%*
-30%*

DEKRA

Réservation en ligne :
www.dekra-norisko.fr

GIVORS 04 78 73 99 69	RIVE DE GIER 04 77 55 29 31
---------------------------------	---------------------------------------

* en réservant en ligne.

06

BTPA

Stéphane BRUNAUD
04 74 84 44 39 / 06 79 89 07 32
contact@btpa-terrassement.com
direction@btpa-terrassement.com

212, route de la Terrassière
38150 VERNIOZ
www.btpa-terrassement.com

J06

100 ANS
D'HISTOIRE
ET TOUJOURS UN
TEMPS D'AVANCE
CONTRE LE CANCER

C'est votre générosité qui fait de nous des pionniers.

100 ans
Faire un don sur centreleonberard.fr
#centreleonberard

CENTRE DE LUTTE CONTRE LE CANCER LEON BERARD

J04

PHOTOS DE CLASSE



DE HAUT EN BAS



TPS/PS

Professeur sur la photo : M^{me} MOULEDOUS YOUT

1^{er} rang : M^{me} MOULEDOUS YOUT, Lhana SAIDI, Léonora VICENTE Y GARCIA, Tiago REBELO, Chloé AYOUB, Laurine FRANCOIS, Gilliane BILLAUD, M^{me} ROCHE, M^{me} MONTEILLER

2^{ème} rang : Hadi KHALIL, Malo CRINE, Clarence ABEL-COINDOZ, Liam RICHARD, Eléonore FERRATO, Edmond BECCAT, Jade CAILLIARD

3^{ème} rang : Naël SETITO, Elissa POYRAZ, Mona JOANNY, Alyne PAQUES, Mathys BONIER ROPARS, Aleyna MARTIN, Malo PANTEL, Louna DAMON

4^{ème} rang : Melis Aria CEYLAN, Adam MELLOUKI, Pierre VIAL

PS A/MS B

Professeur sur la photo : M^{me} SOYERE

1^{er} rang : Victoire OGIER, Léon PELLET-DEMESY, Damla KARABICAK, Lucas BILLET NAYME, Louis VAUTRIN, Alba GARCIA-SPERDUTI

2^{ème} rang : Alexandre MAGNARD, Naïl CHLYAH, Charlise BIKARD, Gabriel MICHEL, Léon BRICHART, Lucas DA SILVA, Cameron DUKU WALO, Anatole MOUILLERON, Valentina DEGUILLIEN

3^{ème} rang : Luna BEHLIA, Maya NEHAOUA, Lou PEROTTINO, Enzo DAVOINE, Sasha RITTER LECIAGUECAHAR, Chiara DI PALMA, Alicia GRIMAUD, Hamza BEN TAHAR

4^{ème} rang : Maxence JOSSIEN, Johakim CLEMENT, Ilyan KHALDI



MS

Professeur sur la photo : M^{me} BREILLET

1^{er} rang : Bilitis ANDRE, Heni BEN TAHAR, Hugo JIANG, Ema VAUJANY, Ulysse FLUTET, Ennon DEBAL, Giulia SALIQUE, Mellie ROYET, M^{me} BREILLET

2^{ème} rang : Augustin MERAT ROUAULT, Eloïse GEOFFROY, Anna GRONLIER, Soline GAUTHIER, Adam HENRY, Paul CHALEIL, Léonie DELORME, Mehmet GIGDEMIR

3^{ème} rang : Erdem OZGUR, Mila ALTINBAS, Alice PASCAL, Augustin MARNAS, Gabin VILLANUEVA, Lorys THEMYS, Ela ALTINBAS, Inaya BOUGUERROUMA, Leïla DJAIDJA

Absents : Ayhan CAKMAK-PAULETO, Andrea COLETTA



GS A

Professeur sur la photo: M^{me} DANVE / **ASEM:** M. JEAN

1^{er} rang: Sandro DELLI-PITTET, Luana HENRIQUES FARIA, Amélie BEILLIMAZ, Eva ARIQZ, Talya Nkwami NGASSA, Alicia RAYNAL, Dimitri BEDROSSIAN JOURDY

2^{ème} rang: Ibrahim OZDAL, Cyrielle SCHMITT, Chloé BERTOLLA, Agathe BOUVARD, Arthur MAGNAT FILIPPETTI, Cloé KNECHT, Kimberly Kingsley DUKU WALO, Anna LAGES, Sacha MONNET, Julia MANNON

3^{ème} rang: Tom PEROTTINO, Célya DOMINGUES, Victoria VIGOUROUX, Johanna HUART, Célia MALOSSE, Anaïs LELIEVRE, Victoria RODRIGUES PEREIRA, Scarlett GINISTY, Noémie RUZ PERENON

GS B/CP C

Professeur sur la photo: M^{me} DELOBEL

ASEM: M^{me} MORO GARCIA

1^{er} rang: Neela GAUTHE, Aylinn DALZON, Sybille SADOUX, Gabriel CHALEIL, Noé BELHIA, Maxence PERRIER, Paul MASSE

2^{ème} rang: Lucille LAUX, Chloé SERIN, Anastasia VIGNE, Fabio DEGUILLIEN, Liam MOULIN, Zoé BUZZACHERA, Aaron RIMENTI, Skyla LIAMIDI

3^{ème} rang: Melyne MARTIN, Clément GERBER, Eloa THOREAU-RICADAT, Noah LYON, Lina DAVOINE, Shéhérazade ZANOLI, Sandro MOINE



CP A

Professeur sur la photo: M^{me} BABIN

1^{er} rang: Yliana GOKKUS YELIZ, Alice ESTIME JEANNIÈRE, Héloïse OPESSI, Clémence GAUDIN, Jana DOS SANTOS, Manon MARCHAND, Clara GAUCHE, Kamila LOUA

2^{ème} rang: Nail TAIAR, Youssef JEMAI, Clément D'ORAZIO, Livia DI PALMA, Clovis REGUILLON, Thalia DECAESTEKER, Eden OUDDAK MOREAUX, Renaud SAUVANT

3^{ème} rang: Lily Joy ANTOINE, Safwane HOSSONI, Aylin CAKMAK-PAULETTO, Lenny ALLOUI TRACANELLI, Lorenzo NEHAOUA, Baptiste GRENOUILLET, Landry LOWE NDENGUE, Noah ALLOUI TRACANELLI

CP/CE1 B

Professeur sur la photo: M^{me} JOURDAN

1^{er} rang: Maya JOLIVET, Antoine MASSOT, Eva-Rose BOURGNE, Dayana DJELASSI, William FLUTET, Vincent ROYER, Nohlan VAYSSETTE-GAPP, Victor FERRATTO

2^{ème} rang: Wissem BERRAHAL, Victor BLOTTIÈRE LEGRAND, Léonard CABRERA, Sören DECLIPPELEIR, Antoine ROSSELLI, Victoria JAMMES, Yusuf AKIN, Aylin KILINC

3^{ème} rang: Ilyana CHOUAREF, William CHEVALIER, Lina LAICHAOUI, Julien BEILLIMAZ, Clémentine GODEFROY, Ethan THEVENET, Wanda LAFOLIE, Tommy PANTEL

Absent: Gabriel DUMONT





CE1 A

Professeur sur la photo: M^{me} CHAVAS

1^{er} rang: Gabriel DINCA, Morgan CURTAUD, Louis VAUDAINÉ, Sarah BELHADJ, Clara TALIERCIO, Sarah AMIDOULI, Manel HOSSONI, Roman BRUNO-REY, Naëlle BELHOCINE

2^{ème} rang: Callie PERRACHE, Alix GAUTHÉ, Jade GISBERT, Grégoire PARISOT, Sacha DIGONNET, David LAGES, Manon TOLSI, Yasmine FIDJEL, Tizio RENOUEAU

3^{ème} rang: Marc DE GAUDEMARI, Garance PASCUAL GIRARD, Max KHRIMYAN, Anastasia LAPLACE, Milo DE MAN-BIDAULT, Thibault COLOMBO, Thomas GALÉA, Mathilde BENETTAYEB

CE1/CE2 C

Professeur sur la photo: M^{me} LEBRET

1^{er} rang: Pierre MOUILLERON, Lou-Elise TASTET, Pauline DA SILVA, Marjane SAÏDI, Alyson BILLET-NAYME, Hedi GHARBI, Eden JOANNY, Joffrey JURY, Thiméo PENEAU NEHACHE

2^{ème} rang: Burak OZOKCU, Melih OZYUREK, Lily SAUVANT, Giulia VIGOUROUX, Louane PERELLI, Mathilde BOYER, Calie ABEL-COINDOZ, Olivia VILLANUEVA

3^{ème} rang: Justin CHEVEREAU, Adam BELKADI, Olivia GOMEZ, Léonie GAUTHIER, Hector BRICHART, Eline AIRIAU, Angéline MACHADO, Inès BUFFET



CE2 A

Professeur sur la photo: M^{me} BENETTAYEB

1^{er} rang: Ayden BOYER, Paul MAISONNEUVE, Yanis GAUTHIER, Zélie FOURMAUX, Salma DJAIDJA, Constance GRANGE, Emérintine BECCAT, Léo BERNARD, Gabrielle BONNETTON SIMON, Sandy BENETTAYEB

2^{ème} rang: Lizéa CARPENTIER, Robin MOULIN, Leyna CHAIBI, Emma PALLET, Hanaé TURCHI, Lou VIDAL, Lilit CHADIAN, Atalay AKIN, Lucie BOURGIN, Mathis FOURNEL

3^{ème} rang: Collyne BARDOT RIVIÈRE, Liyam TAIAR, Youcef BONDAR, Quentin BOSCH, Olivia HUART, Elif ADIGUZEL, Achille GUILLAUME, Estelle GEOFFROY

CE2 B

Professeur sur la photo: M^{me} PERCHICOT

1^{er} rang: Fevziye ALHAN, Alaïa LOUA, Ethan DEBAL, Abdelhafid LAICHAOUI, Clémence SERAFIN-ZABAL, Maël DAUCHY LE GULLUCHE, Yvain NAVARRETE-PIATON, Nathan MARCHAND

2^{ème} rang: Bastien MASSOT, Idriss KABA, Ali CETIN, Léna MAZUIR, Bérénice DOLIQUE, Céline MANNON, Faustine DENUAULT, Matteo OPESSI, Axel ROCHETTE

3^{ème} rang: Antoine MARNAS, Baptiste BARDOT-RIVIERE, Elise CASTILLO, Lucie BUJARDON, Camille VIAL, Romain LELIEVRE, Joachim DOMINGUES, Julia LIVADARIS





CE2 D/CM1 B

Professeur sur la photo : M^{me} MOUILLERON

1^{er} rang : Guilherme Dinis COUCEIRO RODRIGUES, Marial TSIAMBANILAZA, Manée ROUKASSYAN, Charline GENIN, Daniel BAGHDASARYAN, Achille CHARVET, Lucie DELILLE, Hava ERDONMEZ

2^{ème} rang : Emma RODRIGUES PEREIRA, Sevan GRIGOR MINAS, Noa ROSTAING, Antoine VELEZ, Dimitry GIOVALLE, Beren CIGDEMIR, Marième LO, Mervé OZGUR, Elise LYON

3^{ème} rang : Charlie HUGOT, Constance LARGUIER, Franck-Daniel LOWE NDENGUE, Léopaul ANDRE, Lyam BELHOCINE, Tatiana REBELO, Théo SANCHEZ, Clément PETREMANT, Kaïs HARFI

CM1 A

Professeur sur la photo : M^{me} MARCOS

1^{er} rang : Octavio MERAT-ROUAULT, Anouck ROBELET, Sandra BOUVARD, Tugba SAVAR, Lucas DUCRET

2^{ème} rang : Lucas CHEVALIER, Tabatha SAUTIER, Noam DE MONTAIGNAC DE CHAUVANCE, Martin Eugène BECCA, Basile LAFOLIE, Marwen CHABAH, Arthur BEFFY, Baptist BEROU

3^{ème} rang : Ahmed LASSADI, Maëlys GISBERT, Capucine LEDER, Arthur GUDFIN MIGLORE, Selene KILINC, Timéo FARIA, Chaïbi LOUNES, Marin BRUNO-REY, Edouard DIEU

4^{ème} rang : Lola GUIRONNET, Margot BENETTAYEB, Eloïse BEROU, Ines HENRY, Lou Iaïa DUMOULIN, Julyan GIOE ROLLAND, Romane CHARY, Côme FROCH



CM1 C

Professeurs sur la photo : M^{me} RICHARD et M^{me} COURTOIS

1^{er} rang : Charles SMATI, Shahin BERRAHAL, Zakaria BUFFET, Louise PARUTA, Anaëlle GAUDIN, Emma DAVOINE, Myla DI PLACIDO, Yanis ALLOUI TRACANELLI, Raphaël LIVADARIS

2^{ème} rang : Ethan MIRGUET, Gustave MOUILLERON, Julien TSCHIEMBER, Arthur MAGNARD, Hazal ERDONMEZ, Charlotte ESPIN, Nolhan FOURNEL, Omer YERESKIN, Sasha MARTIN

3^{ème} rang : Lucas SAMIER, Ali GHARBI, Axel PASCUAL GIRARD, Luna KOSEOGLU, Mohamed FIDJEL, Camille DELZOPPO, Lara HENRIQUES FARIA, Valentine JACQUEMOND, Arthur MARNAS

Absent : Edgar SIMON



CM2 A

Professeur sur la photo : M^{me} SCHARFF

1^{er} rang : Stéphane WILLIOT, Loris TESTON, Nadji BENNAMAR, Loris HAITAYAN, Lise BALAVOINE, Eden BOURGNE, Ibrahim BONDAR, Ruben ESTEVAO, Paloma RAJON

2^{ème} rang : Chloé ABEL COINDOZ, Adam BENHASSINE, Inès ZIAD, Ali YERESKIN, Eden DJEENA HARCOURT, Gabriel BRUNAT, Hugo MAZUIR, Nathan LOWE-NDENGUE, Lisa ANNETTE-TISSOT

3^{ème} rang : Arnaud AIRIAU, Lina MALTEZ, Sasha COSTAGLIOTTI, Arthur HOUDAS, Pauline BONTOUX, Chloé GERBER, Clémence CHARTIER, Merlin MUSY

CM2 B

Professeur sur la photo : M^{me} BÉGOU

1^{er} rang : Timothé GOAREGUER, Andréas SAMIER, Léopold VERDIER, Victoire SADOUX, Suzanne MAGNAT, Rudy FOURMAUX, Aloÿs ESTEVAO, Nathan CARROGET

2^{ème} rang : Marceau POINGT, Jules BOISSY, Souleyman MANNON, Stéphanie PETIOT, Mélissa PIERRY-PICOT, Ninon PALAZZI, Léticia MARTINS PEREIRA, Léonie DIETSCH, Léopoldine CHANTEUR

3^{ème} rang : Eléonore SAMIER, Inès GOMEZ, Léna KHALIL, Nilay GIDER, Elisa HANEL, Sohan SAREHANE, Sarah GUT, Léana CORSETTI



CM2 C

Professeur sur la photo : M^{me} HABAI

1^{er} rang : Axel SEROR, Louise FELGATE, Lina DOS SANTOS-CODURI, Maxence JORDA, Lucas GUIRONNET, Anas KABALAN, Mohamed BELKADI, Pola GIRAUD

2^{ème} rang : Victor BAILLET, Noah BILGER NICOLAS, Chloé OPESSI, Violette CASSIER, Ethan GAUCHE, Haris SAÏDI, Louise LARGUIER, Mathilde BOSC, Clémence BOSC

3^{ème} rang : Félix PERRIN, Marie VIAL, Manon LAMBERT, Rose LAUCHET, Marie DUDUMYAN, Samuel CHALENDARD, Victoire DEYERMENDJIAN, Léon BONNIER



SAINT CHARLES
VIENNE - 1827

COLLÈGE

UN SOCLE
COMMUN

PARCOURS
CITOYEN
AVENIR
SANTÉ
ARTISTIQUE &
CULTUREL



SOCLE COMMUN-CONNAISSANCES, COMPÉTENCES et CULTURE

Les langages pour penser et communiquer
Les méthodes et outils pour apprendre
Les représentations du monde et l'activité humaine
Les systèmes naturels et les systèmes techniques
La formation de la personne et du citoyen

EPI: ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRE
AP: ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

LABORATOIRE
PÉDAGOGIQUE

FORMER & ACCOMPAGNER
les élèves, les familles
et les enseignants



Le numérique modifie profondément notre relation au savoir et à la connaissance et interroge, par là même, la place et le rôle de l'institution scolaire.
La tablette compte parmi les outils qui font de l'élève l'acteur principal de ses apprentissages en lui permettant d'interagir dans la classe, avec le tableau, ses camarades ou son professeur, en mettant à sa main, en plus des outils traditionnels qu'elle ne remplace pas, de multiples ressources ou applications pour singulariser son travail et exprimer sa créativité en favorisant son autonomie.

TABLETTE TACTILE
POUR TOUT LE COLLÈGE

<p>Un centre de ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliothèques - Livres numériques - Dictionnaires et encyclopédies - Internet 	<p>Notion de classe inversée 10% Transfert d'informations / 90% d'assimilation</p>
<p>Des cours partagés Google Classroom - EcoleDirecte</p>	<p>Des applications de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiches/Cours des enseignants - - Manuels, iBooks - - Apps de création - - Apps d'entraînement - - Cartes/Plans - - Apps collaboratives -
<p>Un outil multimédia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecteur-enregistreur (son & vidéo) - photo - - Vidéo - - Apps de musique - - Création Livres Numériques - 	



6^{ÈME}

DEVENIR UN COLLÈGIEN

JOURNÉES D'INTÉGRATION & D'IMMERSION

Accueillir les élèves de CM2 et les nouveaux 6^{ÈMES} autour d'activités pour apprendre à se connaître et créer de la cohésion entre les élèves.



OUVERTURE INTERNATIONALE

De la 6^{ÈME} à la 3^{ÈME} les langues vivantes sont valorisées par une pédagogie de l'immersion: des cours dédoublés en anglais, des échanges ou des voyages linguistiques.

BILANGUE ALLEMAND

Basée sur l'apprentissage de deux langues, cette section offre aux élèves la possibilité de développer l'apprentissage de l'anglais, tout en débutant l'allemand dès la 6^{ÈME}.

5^{ÈME} - 4^{ÈME}

DES CLASSES À PROJETS

SPORT & HUMANISME

CLASSES À OUVERTURE INTERNATIONALE

VOIR LA SCIENCE

CRÉATEURS D'IMAGES

JAZZ N'COLOR

PHILOSOPHIE & DÉBAT

JEUNES JOURNALISTES

LATIN & JAPONAIS DÈS LA 4^{ÈME} EN OPTION

3^{ÈME}

ORIENTATION AU CHOIX

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

VOYAGES DEVOIR DE MÉMOIRE

ATELIERS

ÉCRITURE (Rim'Ailleurs)

MANGA

CODAGE

CONSTRUCTION 3D

CHORALE

AS

BIA

THÉÂTRE

JAPONAIS

ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

PAI, PAP, PPRE, PPS

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

DEVOIRS FAITS

INFIRMIÈRES

PSYCHOLOGUE



PROJETS COLLÈGE 5ème



JEUNES JOURNALISTES

- * Esprit d'équipe, travail de groupe
- * Dynamisme, curiosité, créativité
- * Esprit critique, goût du débat



Tu es curieux, tu as le goût de la recherche documentaire, tu as envie de comprendre quels sont les divers médias et les sources d'information, tu te doutes qu'il faut se méfier des fake-news et théories du complot, tu aimerais collaborer au CDI avec d'autres « mini-reporters » puis partager tes découvertes (par l'écrit, par l'audiovisuel, en réalisant de vrais interviews...), alors le PROJET JEUNES JOURNALISTES devrait te plaire !

VOIR LA SCIENCE

- * Découvrir les appareils permettant de créer des images
- * Découvrir des métiers liés à l'optique
- * Concevoir, analyser, tester, créer



La vue, l'un de nos 5 sens...

A travers cette option liant les sciences et l'optique, les élèves pourront l'œil, lumière, les lentilles ainsi que la technique les utilisant :

- * l'œil, fonctionnement et défauts
- * la lumière dans l'œil et dans les écrans (pixels)
- * le vidéoprojecteur
- * création d'une image et d'un appareil photo

CRÉATEURS D'IMAGE

- * Découvrir, comprendre et créer des images fixes
- * Découvrir, comprendre et créer des images animées (séquences animées, stopmotion, flipbook)



Appréhender et comprendre les différentes images qui nous entourent

- * Découvrir l'image fixe à travers la peinture, les fresques, le dessin, l'illustration, la photographie, le photomontage, le carnet de voyage...
- * Aider l'élève à développer son esprit d'analyse au moyen d'études d'images et l'amener à devenir lui-même un créateur d'images avec la fabrication d'images animées
- * Développer une culture artistique (étude d'artistes, de mouvements, sorties au musée, bien-nale d'art...)
- * Interdisciplinarité (écriture/image/son)

SPORT ET HUMANISME

- * Le sport comme objet d'enseignement.



Découvrir et approfondir des activités athlétiques pour développer des compétences autour de l'autonomie et de la responsabilité.

- * S'appuyer sur l'intérêt des enfants pour le sport pour donner plus de sens aux autres matières.

S'approprier et réinvestir les valeurs sportives dans la vie sociale, en tant que citoyen (connaissance de soi, socialisation, responsabilisation, autonomie)

JAZZ'N COLOR

- * Chant, musique, comédie musicale et préparation d'un spectacle en fin d'année.
- * Stage de formation artistique en cours d'année.



Le projet s'axe autour des arts.

- * Les élèves produisent un ou plusieurs "show case" autour du jazz et de la comédie musicale anglo-saxonne.
- * En parallèle, ils réalisent des travaux artistiques autour du thème de l'année.
- * Le travail musical s'accompagne de danses et de mises en scène impliquant ainsi le cours d'EPS et de français.
- * Un spectacle, auquel se joint la chorale de Saint Charles, est préparé pour la fin de l'année et joué en public.



PROJETS COLLÈGE 4ème



PHILOSOPHIE ET DÉBATS

Désires-tu apprendre à penser, à persuader et à convaincre ? Alors si c'est le cas, le projet « Philosophie et Débats » te permettra d'améliorer ta pensée et ton expression orale.



Initiation à la philosophie à travers des ateliers de réflexion portant sur les thèmes suivants :

- * *La liberté / La morale / La politique / Le bonheur / Le travail / La nature / La justice.*
- * Découverte de la mythologie.
- * Apprendre à construire sa pensée, débattre et respecter la pensée des autres.
- * Développer et favoriser l'éloquence et l'art de parler correctement.
- * Apprendre à convaincre et à persuader un interlocuteur par la parole.

VOIR LA SCIENCE

- * *Découvrir les méthodes scientifiques utilisées en sciences*
- * *Tester, manipuler, évaluer, créer*



L'optique pour observer et communiquer:

A travers cette option liant les sciences et l'optique, les élèves pourront découvrir les différentes méthodes scientifiques permettant de voir :

- * le microscope et ses lentilles permettant de voir l'infiniment « petit »
- * le télescope et ses lentilles permettant de voir l'infiniment « grand »
- * la fibre optique et la lumière permettant la communication et internet

CRÉATEURS D'IMAGE

- * *Découvrir, comprendre et créer des images fixes*
- * *Découvrir, comprendre et créer des images animées (séquences animées, stopmotion, flipbook)*



- * Appréhender et comprendre les différentes images qui nous entourent
- * Découvrir l'image fixe à travers la peinture, les fresques, le dessin, l'illustration, la photographie, le photomontage, le carnet de voyage...
- * Aider l'élève à développer son esprit d'analyse au moyen d'études d'images et l'amener à devenir lui-même un créateur d'images avec la fabrication d'images animées
- * Développer une culture artistique (étude d'artistes, de mouvements, sorties au musée, biennale d'art...)
- * *Interdisciplinarité (écriture/image/son)*

SPORT ET HUMANISME

- * *Le sport comme objet d'enseignement.*



- * Découvrir et approfondir des activités athlétiques pour développer des compétences autour de l'autonomie et de la responsabilité.
- * S'appuyer sur l'intérêt des enfants pour le sport pour donner plus de sens aux autres matières.
- * S'approprier et réinvestir les valeurs sportives dans la vie scolaire, en tant que citoyen (connaissance de soi, socialisation, responsabilisation, autonomie)

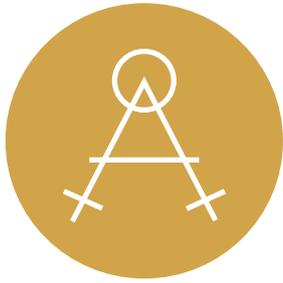
JAZZ'N COLOR

- * *Chant, musique, comédie musicale et préparation d'un spectacle en fin d'année.*
- * *Stage de formation artistique en cours d'année.*



Le projet s'axe autour des arts.

- * Les élèves produisent un ou plusieurs "show case" autour du jazz et de la comédie musicale anglo-saxonne.
- * En parallèle, ils réalisent des travaux artistiques autour du thème de l'année.
- * Le travail musical s'accompagne de danses et de mises en scène impliquant ainsi le cours d'EPS et de français.
- * Un spectacle, auquel se joint la chorale de Saint Charles, est préparé pour la fin de l'année et joué en public.



Frédéric CELLIER
Éric DAMON
Erwan VARILLON
Philippe LACOUR

Cabinet ARPELLEURS
Géomètres-Experts depuis 1938

Foncier / Topographie / Lotissements
Création de copropriétés
Infographie
Bureau d'études techniques
Maîtrise d'œuvre VRD
Diagnostics immobiliers

www.arpenteurs.pro

48, av. Général Leclerc 38200 VIENNE
T: 04 74 85 26 24
@: vienne@arpenteurs.pro

1, rue Longarini 69700 GIVORS
T: 04 78 73 01 66
@: givors@arpenteurs.pro

29, espace Marcel Noyer
38550 ST MAURICE L'EXIL
T: 04 74 11 12 62
@: sme@arpenteurs.pro

11, rue Jean Vernet 07340 SERRIERES
T: 04 75 34 06 96
@: serrieres@arpenteurs.pro

02



Spécialiste de la construction métallique
à destination des professionnels et des
particuliers depuis près de 30 ans.

Certifié MASE et ISO 1090 et 3834.

**Zone Fluviale du Barrage
Reventin-Vaugris**
Tél. : 04 74 78 36 60
contact@cim-sas.fr

09



11



Séverine MIALON & Vincent BOUFFAUD
- Agents généraux

ASSURANCE - PLACEMENT - BANQUE
ENTREPRISES - PROFESSIONNELS - PARTICULIERS
agence.mialonbouffaud@axa.fr

65 rue Victor Hugo
38200 VIENNE
Tél.: 04 74 78 82 70

131 rue de la République
38550 LE PEAGE DE ROUSSILLON
Tél.: 04 74 78 82 70

Orias 17006528 - 11064172- Démarcheur bancaire AXA Banque n° 1123411930DP

J08

« UN ESPACE POUR DEVENIR »

Si chaque adulte a le souci permanent d'éducation et de réussite de chacun des élèves qui lui est confié, il reste à chaque jeune de trouver sa place au sein du collège à la faveur d'une pédagogie qui lui permettra de s'engager et de réussir, de devenir progressivement responsable et de bâtir son avenir.

Notre collège se veut une structure accueillante où l'aide, le conseil et l'accompagnement sont privilégiés dans le cadre de règles destinées davantage à harmoniser la vie des collégiens qu'à restreindre leur champ d'action, chaque jeune étant invité à trouver un vrai « chemin de liberté » qui lui donnera la possibilité « d'être et de devenir ».

Encadrés par des adultes attentifs, tous les jeunes chercheront à valoriser les richesses qui émanent de leurs différences et apprendront à les vivre ensemble dans le respect et l'estime mutuelle.

L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Il concerne tous les élèves du collège et prend en compte les besoins de chacun d'entre eux. Il soutient leur capacité à apprendre et à progresser, notamment dans leur travail personnel. Il peut prendre la forme d'un approfondissement ou d'un renforcement des connaissances, d'un travail sur les méthodes, etc.

QUELLE AMBITION ?

L'accompagnement personnalisé permet **d'individualiser et de différencier les apprentissages** beaucoup plus efficacement. Chacun trouve dans cette pratique une reconnaissance de la singularité de sa personne et de ses besoins d'apprentissage, se sent valorisé et aidé.

Cette reconnaissance favorise **l'implication des élèves** en facilitant les **interactions**.

Lors de moments de décrochage, il est possible de rebondir plus vite auprès d'un élève, de réexpliquer ou de le conseiller au niveau méthodologique. L'élève prend plus de plaisir en classe par la **variété des formes de travail proposées** (petit groupe/ grand groupe, en binôme, en équipe, dans tout l'espace, dans un coin de la classe).

Le travail est ainsi **mieux planifié, mieux exécuté mais aussi mieux évalué**.

SOUTIEN OU APPROFONDISSEMENT EN MATHÉMATIQUES OU EN FRANÇAIS EN CLASSE DE 6^{ÈME}

Dès septembre 2023, chaque élève bénéficie d'une heure hebdomadaire autour des compétences de français et de mathématiques pour remédier aux difficultés des plus fragiles et cultiver l'excellence des plus à l'aise.

LE COLLÈGE

MIEUX ACCOMPAGNER
POUR AMÉLIORER ET CONSOLIDER
LES ACQUIS



METTRE CHAQUE ÉLÈVE EN POSITION DE RÉUSSITE

Nous devons garantir pour chaque élève, tous les acquis fondamentaux en plaçant l'élève au centre pour :

- l'amener à utiliser au maximum ses possibilités ;
- lui faire prendre conscience, le cas échéant, de ses difficultés et l'accompagner pour les surmonter ;
- l'aider à se faire une image objective de lui-même en le ramenant à la réalité.

Plusieurs dispositifs permettent de suivre le travail :

LE CONTRÔLE CONTINU : c'est en évaluant régulièrement les acquis de nos élèves que nous sommes le mieux à même de vérifier leurs progrès. Un devoir surveillé hebdomadaire est prévu dans l'emploi du temps à partir de la classe de 5^{ème} à raison d'une heure pour les 5^{èmes} et les 4^{èmes} et de deux heures pour les élèves de 3^{ème}.

L'HEURE DE VIE DE CLASSE : animée par le professeur principal sur la fréquence d'une heure par quinzaine, elle permet d'aborder les difficultés rencontrées au sein de la classe ou du collège, des sujets qui ne sont pas toujours traités en cours : questions sociales, d'actualité, d'orientation. Ce temps de dialogue dans un cadre moins formel qu'un cours traditionnel crée un climat privilégié entre élèves et professeur principal.

DEVOIRS FAITS : encadré par des professeurs, le dispositif « Devoirs faits » permet aux élèves volontaires de rentrer chez eux « devoirs faits ».

Le travail personnel des élèves est décisif pour la réussite de leurs apprentissages et de leur scolarité. Il s'agit donc d'un temps de travail essentiel dans un cadre privilégié pour favoriser l'autonomie et les progrès des enfants en dehors de leurs heures de cours.

Depuis la rentrée 2023, ce dispositif est obligatoire pour tous les élèves de 6^{ème}.

LE PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Éducative) : permet de coordonner des actions pour apporter une réponse efficace et spécifique aux difficultés rencontrées par les élèves dans l'acquisition des connaissances et des compétences du socle, en identifiant les besoins et en fixant des objectifs précis.

LA PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS : l'école inclusive permet une meilleure prise en compte des besoins spécifiques de tous les élèves en proposant des aménagements dont l'élève peut se saisir dans la classe.

LA DEUXIÈME LANGUE VIVANTE DÈS LA 5^{ÈME}

L'Institution Saint-Charles propose l'enseignement de l'italien et de l'espagnol en langue vivante 2, l'anglais restant la langue vivante 1.

LA SECTION BILANGUE

Dès leur entrée en 6^{ème}, les élèves souhaitant apprendre ou approfondir l'enseignement de l'allemand peuvent le faire en s'inscrivant en section bilangue.

Le jumelage de notre établissement avec l'établissement allemand Theodor Heuss Gymnasium d'Esslingen permet des échanges fructueux en classes de 4^{ème} et 3^{ème}.

DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

CLASSE TABLETTE

Vers une école de la construction des savoirs. De l'adaptation au monde tel qu'il était à notre participation à ce qu'il devient.

Dans un monde profondément modifié par la numérisation de la communication et des pratiques tant professionnelles que sociales, notre projet repose sur la volonté de **construire des savoirs** et de **développer des compétences**, en nous appuyant sur l'innovation et de nouveaux positionnements pédagogiques favorisés par l'introduction de ressources numériques.

Elles nous permettent de **donner la première main** à l'élève dans la classe afin de passer d'une école de la transmission du savoir par le professeur à une école de la construction du savoir tous ensemble, un savoir réalisé comme un bien commun et tourné essentiellement vers l'invention de l'avenir.

Le numérique modifie profondément notre relation à la connaissance et interroge de ce fait le rôle de l'école. La réalisation de nos objectifs, tant en termes **d'autonomisation de l'élève** que de **développement de sa motivation** et de sa **créativité**, font que depuis plusieurs années, notre établissement s'est attaché à construire des savoirs et à développer des compétences en s'appuyant sur l'innovation et de nouveaux positionnements pédagogiques, le tout favorisés par l'introduction, puis la généralisation de la « tablette tactile » au lycée.

La compétence de l'établissement en matière de pédagogie numérique a été reconnue par le label international **ADS** (Apple Distinguished School, seulement 6 écoles en France, 470 dans le monde) et par l'intégration du collège au **plan numérique** de l'Éducation nationale.

La tablette compte parmi les outils qui font de l'élève l'acteur principal de ses apprentissages en lui permettant d'interagir dans la classe, avec le tableau, ses camarades ou son professeur, en mettant à portée de sa main de multiples ressources ou applications pour singulariser son travail et exprimer sa créativité en favorisant son autonomie.

QUATRE PARCOURS ÉDUCATIFS

Chaque enfant suit, en lien avec toutes les disciplines, quatre parcours éducatifs pour développer son esprit critique, sa créativité et son sens de l'autonomie.

I - LE PARCOURS CITOYEN

Il s'adresse à des **citoyens en devenir** qui prennent progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités.

Adossé à l'ensemble des enseignements, en particulier **l'enseignement moral et civique, l'éducation aux médias et à l'information**, et participant du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le parcours citoyen concourt à la **transmission des valeurs et principes de la République** et de la vie dans les sociétés démocratiques. Il vise à la construction d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.

Les élèves participent à des rencontres (prévention et lutte contre le harcèlement, don d'organes...) et s'engagent dans des projets ou actions à dimension citoyenne : médiateurs, délégués de classe, éco-délégués...

II - LE PARCOURS AVENIR

Le « parcours Avenir » s'adresse à tout élève de la classe de 6^{ème} à la classe de Terminale. Il se fonde sur l'acquisition de compétences et de connaissances relatives au monde économique, social et professionnel, dans le cadre des enseignements disciplinaires, des EPI ou des temps d'accompagnement personnalisé. Il s'inscrit dans le cadre du socle commun, de connaissances, de compétences et de culture. L'ancrage dans les enseignements permet à l'élève d'être acteur dans la construction de son projet et des choix d'orientation possibles en ne négligeant aucune voie de formation.

Le parcours Avenir doit permettre à chaque élève de faire des choix éclairés grâce :

- à une meilleure connaissance et compréhension du monde économique et professionnel et de la diversité des métiers et des formations ;
- au développement de son sens de l'engagement et de l'initiative ;
- à l'élaboration d'un projet d'orientation scolaire et professionnelle dépassant les représentations et stéréotypes sur les métiers liés au genre, au milieu social d'origine et au handicap.

III - LE PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Le parcours d'éducation artistique et culturelle a pour ambition de favoriser l'égal accès de tous les élèves à toutes les formes d'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle. « Collège au cinéma », atelier théâtre, sorties à l'Opéra, à la Biennale, voyages scolaires concourent à cultiver sensibilité, curiosité et plaisir.

IV - LE PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

Le parcours éducatif de santé permet de structurer la présentation des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements en référence aux programmes scolaires. Son contenu est adapté aux besoins et demandes des élèves autour de 3 grands axes : éducation à la santé, prévention (des conduites à risques et addictives) et protection.

DES INTERLOCUTEURS À CHAQUE NIVEAU

Chaque classe est placée sous la responsabilité d'un professeur principal qui est le lien privilégié entre la famille et l'équipe éducative. Et d'un responsable de niveau :

Madame RAVOYARD est l'interlocutrice principale des parents et des élèves des classes de 6^{ème} et de 5^{ème}.

En 4^{ème} et 3^{ème}, **Monsieur MAGONI** remplit cette mission.

Les questions quotidiennes de vie scolaire sont traitées avec **Madame BOUVIER**.

Le Collège est placé sous la responsabilité de la directrice, **Madame MONTERO**.

Chacun de ces partenaires est présent pour répondre aux questions des élèves et des parents et les accompagner pour la réussite de leur scolarité.

LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

Le Diplôme National du Brevet évalue les connaissances et les compétences acquises en fin du collège. Il est équilibré entre évaluation du socle (contrôle continu) et épreuves finales.

- **L'ÉVALUATION DU SOCLE COMMUN** : la maîtrise de chacune des huit composantes du socle commun est appréciée lors du conseil de classe du 3^{ème} trimestre de la classe de 3^{ème}.

- **LES ÉPREUVES ÉCRITES DE L'EXAMEN TERMINAL** sont au nombre de quatre et portent sur les programmes de :

- o français,
- o mathématiques,
- o histoire et géographie et enseignement moral et civique,
- o sciences (physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie - 2 disciplines sur les 3).

- **L'ÉPREUVE ORALE DE SOUTENANCE** porte sur un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des 4 parcours éducatifs : elle permet notamment d'évaluer la qualité de l'expression orale.

La réussite de votre enfant au brevet atteste de sa **maîtrise du socle commun de connaissances, compétences et de culture**.

UN LIVRET SCOLAIRE UNIQUE

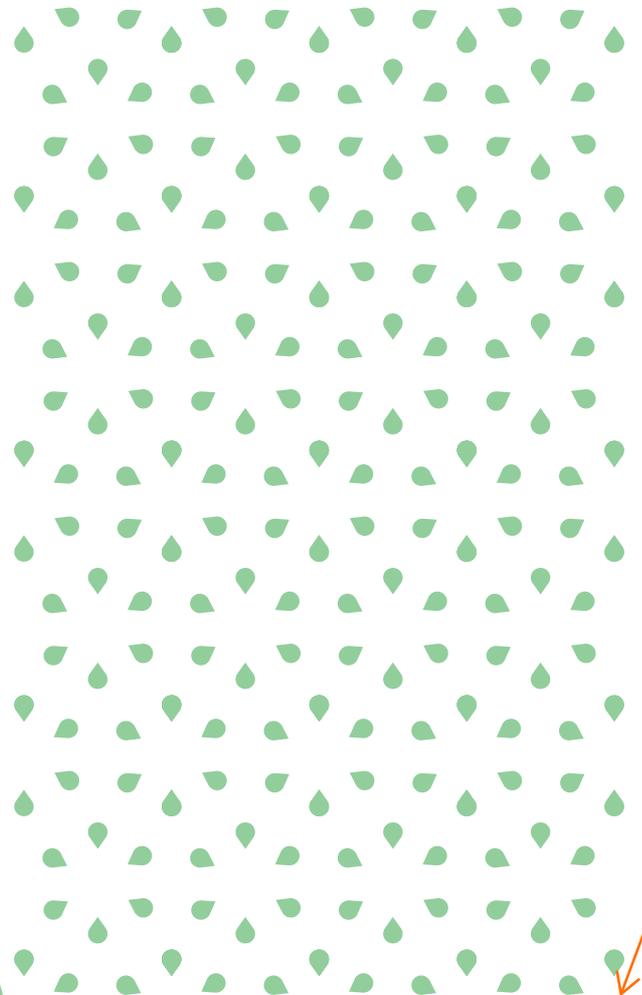
L'évaluation des acquis se fait en continuité du CP jusqu'à la 3^{ème} grâce à un livret scolaire unique consultable en ligne, commun à l'école et au collège, qui vous est remis à la fin de chaque cycle et vous rend compte des acquis de votre enfant.

DES CLASSES À PROJET

Voir les documents pages 50 et 51.

LES ATELIERS

Plusieurs ateliers sont proposés aux élèves en plus des activités sportives de l'Association Sportive : chorale, théâtre, écriture, initiation au japonais, aéronautique, programmation, manga, construction 3D. Il s'agit d'utiliser au mieux le temps méridien pour développer d'autres compétences et connaissances autour d'activités variées.





Construction
Norme RE 2020
et Parasismique

Maison
économique et
écologique

VILLAS EXCLUSIVES

« Nous prenons en mains votre projet de construction »

CONSTRUCTEUR DE MAISONS INDIVIDUELLES

Contrat de construction loi de 90
Garantie dommages ouvrage
Garantie décennale - Garantie de livraison

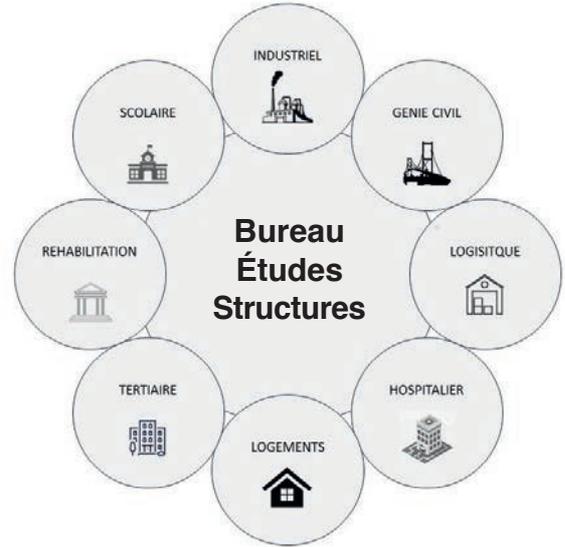


Siège social :

1217, Allée des Mûriers - ZA Grand Champ
38121 CHONAS L'AMBALLAN
Tél : 04 26 05 22 63

www.villas-exclusives.com

J23



1, place du 7^{ème} Art
38550 Le Péage-de-Roussillon
contact@tecodes.fr / Téléphone : 04 74 11 17 20

J28



NT Débosselage

Spécialiste du débosselage sans peinture

Nicolas TIETTO
Débosselage sans peinture

06 80 88 29 91
nt.debosselage@gmail.com

8, chemin des Combes
38780 ESTRABLIN



10

CHANTELEC
Electricité générale

04 37 22 06 06
chantelec@outlook.fr

J03

LES SPORTS



FUTSAL



FIN DE PÉRIODE FUTSAL 4^{ÈME}

La finale contre l'équipe de professeurs n'ayant pas eu lieu en raison d'une blessure dans l'effectif, les élèves de 4^{ème} ont joué une finale entre eux. Les élèves de 4^{ème} 6 ont remporté la dernière période du championnat Fustal des 4^{èmes}. Félicitations à Devon, Camille, Léandre et Yanis.

L'équipe de professeurs sera ravie de les retrouver l'année prochaine pour le championnat futsal en 3^{ème}!

TOURNOI FUTSAL FIN DE 3^{ÈME}

Durant la dernière matinée des 3^{èmes}, a eu lieu un tournoi futsal réunissant l'ensemble des joueurs de 3^{ème}.

Les élèves de 3^{ème} 4 ont remporté le tournoi Fustal des 3^{èmes} du groupe « Ligue 1 ».

Les élèves de 3^{ème} 5 ont remporté le tournoi Fustal des 3^{èmes} du groupe « Ligue 2 ». Nous remercions Nina et Lily pour leur participation active dans l'organisation du tournoi.



Vous trouverez en vidéo la séance de penalty de la grande finale du tournoi opposant les 3^{èmes} 2 aux 3^{èmes} 4, qui s'était terminée sur un score de 3-3.

OLYMPIADES CME AVEC LES 5^{ÈMES} 2

Martin LAUCHET, membre du conseil municipal d'enfants, au sein de la commission Loisirs et Patrimoine, a fait parti du projet « olympiades ». Il a proposé aux élèves de sa classe, les 5^{èmes} 2, d'y participer. Ensemble ils ont alors réalisé au cours de l'année des défis variés en vie de classe et en EPS.

Ils voient l'aboutissement de leur projet lors d'une rencontre sportive le vendredi 23 juin, au stade de Saint-Romain-en-Gal, avec quelques écoles et collèges de Vienne. Basket, ultimate, kinball et football étaient de la partie.

Un goûter partagé a clôturé cette belle union sportive. Chaque élève a reçu un t-shirt et une médaille.



STAGE CLASSE SPORTS AU COULMES 2023



La semaine tant attendue du stage de la classe Sports au Coulmes, dans le Vercors a eu lieu du 7 au 11 juin.

45 enfants ont eu la chance de participer à ce programme d'une semaine remplie d'activités sportives palpitantes. Au programme: du summer biathlon, du tir à l'arc, de la pêche, de l'escalade, du VTT et des randonnées.



Les jeunes sportifs ont eu l'opportunité de se surpasser, de relever des défis et de vivre des moments inoubliables au cœur de la nature du Vercors. Une expérience enrichissante qui a laissé des souvenirs impérissables dans l'esprit de tous les participants.

Des élèves volontaires de la 5^{ème} et 4^{ème} « Sport et humanisme » ont participé à Courir à Vienne

Dimanche 9 octobre au matin avait lieu « Courir à Vienne ». Cette manifestation sportive est organisée depuis plusieurs années par l'association Léo Lagrange. Elle est devenue un rendez-vous incontournable pour les amateurs de course pédestre. Quelques élèves volontaires de 5^{ème} et 4^{ème} « Sport et humanisme » se sont levés tôt ce jour-là afin d'aider à l'organisation: ramassage des puces électroniques, distribution des lots de tombolas, échauffement des coureurs et lièvres pour les courses enfants. Ils ont pu découvrir le bénévolat qui rentre parfaitement dans le projet de cette classe qui aspire à développer l'autonomie et la responsabilité.

Bravo à Julie ACCAMBRAÏ, Fiona SANCHEZ, Loris BESSE, Alexis DUTAÏLLY, Fabio GINET, Alexis GRANDJEAN, Victor CASSIER et Kaïs CHAÏBI! Ils ont parfaitement rempli leur mission avec beaucoup d'envie, de sérieux et de bonne humeur. Bravo à eux!

COURIR À VIENNE 2022



THÉÂTRE



REPRÉSENTATION DES ÉLÈVES DE L'ATELIER THÉÂTRE

Mercredi 14 juin, 12 graines de comédiennes ont osé monter sur les planches pour présenter 5 saynètes après s'être réunies tous les lundis avec Stéphanie LEPRINCE de la troupe du Gai Savoir!

Vaincre sa timidité, gagner confiance en soi, travailler son éloquence grâce au théâtre!

Bravo à toutes! Quel talent!



BLIND TEST EN 5^{ÈMES} 1 ET 2

Cette année, les élèves de 5^{ème} 1 et 5^{ème} 2 ont manifesté un grand intérêt pour les projets théâtraux.

Étant dans la séance de cinéma, M^{me} PELTRET a décidé de leur proposer d'apprendre des scènes de films ou de dessins animés en anglais, puis elle a organisé un blind test.

Les élèves de 5^{ème} 2 ont présenté leur performance à l'autre moitié de la classe. Créativité et enthousiasme étaient au rendez-vous.

Puis ce fut au tour des élèves de 5^{ème} 1. Ce projet a non seulement stimulé leur intérêt pour l'anglais, le théâtre, mais a également favorisé leur collaboration.

Ces activités ludiques contribuent à l'épanouissement des élèves et à leur apprentissage de manière divertissante.

Retrouvez la vidéo sur notre site internet en flashant le QR Code.



PIÈCE DE THÉÂTRE « SOPHIE SCHOLL » POUR NOS 3^{ÈMES} 7 ET ÉLÈVES GERMANISTES

Après avoir étudié en cours d'allemand et d'histoire la montée du nazisme en Allemagne dans les années 30 puis la Seconde Guerre mondiale, nos élèves de 3^{ème} 7 ainsi que tous les élèves germanistes du lycée ont assisté à la pièce de théâtre « Sophie Scholl » dans notre amphithéâtre.

Grâce à cette présentation du groupe « Cie Novecento » nous avons découvert la résistance au nazisme en 1943 à Munich. Sophie SCHOLL, une étudiante bavaroise, et ses comparses, le groupe de résistants « Weisse Rose » (Rose Blanche), ont essayé de réveiller les consciences des Allemands en distribuant des tracts.

Après le spectacle, nous avons eu la chance d'interviewer Madame LARBIOUENE, dramaturge et

comédienne principale. Cet échange nous a éclairci sa motivation ainsi que sa manière de travailler. Suivant l'esprit de la Rose Blanche, Madame LARBIOUENE souhaite faire réfléchir son public sur la façon de réveiller les consciences des personnes endoctrinées par un système politique et militaire qui annihile leur esprit critique.

Voici, le retour unanime des nos élèves:

« Ce spectacle touchant et émouvant nous a permis d'apprendre plus sur la vie de Sophie SCHOLL ainsi que sur le groupe de résistants de la Rose Blanche. L'actrice a joué son rôle à la perfection en usant ses talents d'actrice qui rendaient la pièce plus qu'intéressante. »



THE VOICE AU CDI

Les élèves de 6^{ème} 5 et de 6^{ème} 6 ont, sous l'égide de leur professeur de français, présenté un extrait du « Médecin malgré lui » de Molière devant un jury façon The Voice. Le texte avait été préparé durant les vacances.

Les élèves et personnels se sont prêtés au jeu, parfois avec peur, souvent avec plaisir, au cours de 6 séances au CDI. Bravo à eux!



SPECTACLES

AUDITION DE CARMEN



Le mardi 29 novembre, Zoltán CSEKÖ, producteur, chanteur et metteur en scène, est venu auditionner les élèves des classes Jazz N'Color.



Une chanteuse lyrique, un comédien et un pianiste l'accompagnaient pour sélectionner le chœur des gamins de l'opéra Carmen. 16 élèves ont été retenus.

Ils ont par la suite rejoint la troupe de professionnels pour jouer à leurs côtés lors des 8 représentations scolaires et publiques en mars et avril.



PROJET DES CLASSES JAZZ N'COLOR

Vendredi 30 septembre, le nouveau projet des classes Jazz N'Color avait démarré avec une sortie au spectacle Lucifer, au manège à Vienne.

JOUER LA COMÉDIE EN ANGLAIS EN 6^{ÈMES} 1 ET 2



La semaine avant les vacances de Pâques, les élèves de 6^{ème} 1 et 6^{ème} 2 ont eu l'opportunité de jouer la comédie en anglais en interprétant les rôles de Jim Ricotti, Flo Rando (deux malfrats) et du douanier.

Les élèves ont apprécié se mettre dans la peau de leur personnage.

M^{mes} BOURDIN et GARCIA ont organisé une initiation au flamenco, pour les 2 classes de 5^{ème} internationales, avec la venue du groupe Julianna Ymira.

Les élèves ont pu s'initier au chant et aux palmas, accompagnés à la guitare de François. Julianna, la bailaora, leur a appris une chorégraphie avec les pas principaux du flamenco. La compagnie a terminé par une petite représentation très appréciée.

Ce projet s'est poursuivi en EPS avec le cycle danse et en français avec l'écriture d'un acrostiche.

Diaporama photos et vidéo de la journée sur notre site internet!

INITIATION AU FLAMENCO 5^{ÈMES} 1 & 2



CERTIFICATIONS ET CONCOURS



REMISE DES DIPLÔMES DU BREVET 2022



Vendredi 8 novembre au soir, s'est déroulée la remise officielle des diplômes du Brevet des Collèges! Après le discours du Chef d'Établissement les élèves ont reçu leur diplôme!

Nous félicitons tous nos lauréats du brevet 2022 pour ces très bons résultats, et leur souhaitons bonne continuation dans leurs futures études. Pour rappel : 95,3% de réussite au Brevet pour cette session 2022! Des 184 admis, 63 ont eu la mention Très Bien, 69 la mention Bien et 31 la mention Assez Bien!



Ces excellents chiffres font que 88 % des élèves ont reçu une mention au Brevet!

CONCOURS INTERNATIONAL DE POÉSIE JEUNESSE FRANCOPHONE

Laurianne GILLET récompensée !

Invitée par Gislaine PIEGAY, correspondante, pour la région Isère, de la Société des Poètes Français, sise à Paris, à participer, avec plusieurs de ses camarades de l'atelier Les Petites Plumes et de l'Association Rim'Ailleurs, au concours international de Poésie Jeunesse francophone, parrainé par le Ministère de la Culture, Laurianne GILLET, élève de 3^{ème}, a brillamment obtenu le 2^{ème} Prix de la section jeunes des classes de 5^{ème} à 3^{ème}. Elle est donc invitée maintenant à faire partie de cette prestigieuse société créée en 1902 par Sully PRUDHOMME et José Maria DE HÉRÉDIA.



Une semaine après, Lauriane a encore reçu un deuxième prix de Poésie mais cette fois par la ville de Guénéard pour Le Printemps des Poètes avec son poème intitulé « Loin de moi, près de toi ». Et au mois de juin elle a gagné le prix Jeunesse du concours de poésie de la commune de

Clohars-Fouesnant avec son poème « Loin de moi, près de toi ».

Une véritable poète, gagner trois prix différents la même année, c'est très rare...

Toutes nos sincères félicitations à Laurianne!

CONCOURS DE KENDAMA 6^{ÈME} / 5^{ÈME}



1^{er} Concours de Kendama avec 42 participants de 6^{ème} et 5^{ème}. Indétrônable gagnant : Sullyvan ALFANO.



DRÔLES DE MATHS 2023



Vendredi 10 mars, 220 élèves du collège avaient planché sur les sujets du concours « Drôles de maths ».

La remise des prix a donc bien eu lieu en juin, et voici nos gagnants sur les 4 niveaux! Félicitations à tous pour votre participation à ce concours de mathématiques.



RÉSULTATS BIG CHALLENGE 2023

Cette année encore, les élèves inscrits de la 6^{ème} à la 3^{ème} ont participé au jeu concours Big Challenge et ils ont reçu leurs résultats et leur rang au concours. Ils ont également reçu leur diplôme de participation et des cadeaux.

Bravo à tous les participants et mention spéciale à Pierre ALEXIS de 6^{ème} 2 qui est arrivé premier pour le niveau 6^{ème} à Saint-Charles et 30^{ème} régional.

Félicitations également aux classes de 5^{ème} 1, 5^{ème} 2 et 5^{ème} 5 également. Congratulations Susan DUDUMYAN qui a obtenu le meilleur score sur le niveau 5^{ème}, à Théo ARNAL (4^{ème} 2), premier sur le niveau 4^{ème} et 17^{ème} régional et à Antonio DA COSTA-BOLANT (3^{ème} 2), premier à Saint-Charles et 3^{ème} au niveau régional!

DIPLÔMES PERSONNALISÉS EN 3^{ÈME} EN ESPAGNOL



Lors du dernier cours d'espagnol, les élèves de 3^{ème} 5 et ceux de 3^{ème} 4 se sont vu attribuer un diplôme personnalisé soulignant un trait de comportement ou une anecdote de l'année.



De mademoiselle pipelette au record de la main levée en passant par l'espiègle, la pile électrique ou le paparazzi de Saint-Charles, tous ont reçu un titre en langue espagnole.

Dans l'une des classes, les élèves devaient deviner de qui il s'agissait. Un moment amusant et un joli souvenir.



RÉSULTATS AU DIPLÔME NATIONAL DU BREVET 2023

98% de réussite au Brevet pour cette session 2023!

Des 180 admis, 90 ont eu la mention Très Bien, 55 la mention Bien et 23 la mention Assez Bien!

Ces excellents chiffres font que 93 % des élèves ont reçu une mention au brevet! Encore félicitations à tous.

RENCONTRES ET INTERVENTIONS



INTERVENANT BREAKDANCE/HIP-HOP EN JAZZ N'COLOR



Dans le cadre du projet Jazz N'Color, le danseur Jean a accepté d'intervenir auprès des élèves afin de les initier aux bases du breakdance et hip-hop. Les élèves sont enchantés, et pourront, à travers ces expériences, enrichir le contenu de leur projet. Merci à Jean pour sa générosité et sa disponibilité.

Focus sur notre intervenant : Bouda BASSY

Issu du monde de la glisse plus particulièrement du roller agressif, c'est la rencontre avec le breakdance en 2000 qui mène Bouda à mettre un pied dans le hip-hop. Formé de manière autodidacte il se fait vite remarquer localement pour ses prouesses, c'est ainsi qu'en septembre 2003 la MJC de sa commune lui propose d'enseigner le breakdance. Dans l'optique d'acquies des outils pédagogiques pour la transmission des danses urbaines, il suit la formation mise en place par la Maison de la Danse en 2003-2004, qui mêle technique et théorie au service de la création chorégraphique. Il travaille alors avec Mourad MERZOUKI, Kader BELMOKTAR (Cie Káfíg), Stéphanie NATAF (Cie Choréam), et Kadia FARAUX (Cie Discordance) lors d'ateliers chorégraphiques. Il enrichit son apprentissage par des cours d'analyse du mouvement avec Christine LENTHÉRIC, et d'écoute musicale avec David COLAS (13^{ème} Cercle).

Il intègre son premier groupe en novembre 2004, la Cie Takamouv, joue le spectacle nommé « DgensT » et gagne le 1^{er} prix du concours international chorégraphique à Genève intitulé « Printemps de la danse » (jury: directeur de l'opéra de Nice).

Il crée son association de danse « Tournosol » en septembre 2005, avec laquelle il donne des cours, des stages et participe activement à la vie de sa

région en organisant des battles, des flashmobs et des spectacles.

Chanceux ou talentueux, en juin 2009 il passe par hasard à

l'opéra de Lyon où se déroule une compétition hip-hop solo sur la musique « Prélude à l'après-midi d'un faune » de Claude DEBUSSY, on l'incite à participer et il finit en 1^{ère} place (jury: directeur de ballet de Lyon et Pokémon crew), il se produit par la suite pour les portes ouvertes de l'opéra de Lyon avec l'orchestre de l'opéra dirigé par Kazushi ONO.

Il reçoit un coup de fil inattendu en juillet 2009 pour créer So united crew, une troupe de danse pluridisciplinaire, il participe à l'émission « La France à un incroyable talent » sur M6, il passe les auditions puis la demi-finale et arrive finaliste.

Il est repéré par les vainqueurs de l'émission « La France à un incroyable talent » saison 2009, les Echos-Liés, groupe mélangeant danse et comédie. Il rejoint l'équipe en août 2010 et se produit tous les soirs pendant 4 mois à Paris dans la célèbre salle le « Palais des glaces », il fait un passage dans l'émission « Le plus grand cabaret du monde » de Patrick SÉBASTIEN.

Une grande aventure commence, en mars 2011 au sein de son association fort de son expérience il décide de former son propre groupe T.O.S crew. Il crée le spectacle « RETOUR VERS LE TURFU ».

C'est dans la rue et au contact direct avec le public qu'il trouve l'essence de son art. Aimant par-dessus tout se jouer des conventions, il ose innover pour surprendre le public par ses créations tout droit sorties de son imagination ce qui donne un spectacle dynamique, humoristique et épique.

INTERVENTION DE L'ASSOCIATION VSA « VIVRE SANS ADDICTION » EN 3^{ÈME}



Dans le cadre du Parcours Santé, les élèves de 3^{ème} ont eu une intervention de l'association « Vivre sans addiction ».

Les élèves ont été sensibilisés aux différents dangers liés à la consommation d'alcool et des drogues.

INTERVENTION GÉNÉRATION NUMÉRIQUE EN 4^{ÈME}



L'association Génération Numérique a réitéré sa venue cette année pour intervenir 2 h auprès de nos 4^{èmes}.

Le but de cette intervention est d'aborder des thématiques centrales pour nos élèves à savoir l'utilisation d'internet, des réseaux sociaux et la gestion temps d'écran. Les élèves ont apprécié la discussion avec une intervenante extérieure, et des questions intéressantes ont émergé, et nous confirme l'important de suivre nos adolescents sur internet.



INTERVENTION D'UNE JOURNALISTE DES ÉDITIONS BAYARD

Pour la deuxième année consécutive, l'Institution Saint-Charles noue un partenariat avec les journalistes des éditions Bayard (qui font notamment Okapi, bien connu de nos collégiens). Ces photos montrent les 5^{èmes} 3 « Jeunes Journalistes » dans leur salle de rédaction. Les voilà très actifs avec leur journaliste référente, Delphine HOSSA.

Tout au long de l'année, ils vont mener des enquêtes, chercher de la documentation, prendre des photos, rédiger des articles selon les techniques journalistiques enseignées, etc.

Ce travail d'équipe, enthousiasmant et ambitieux, donnera lieu à un bel exemplaire au printemps 2023... un format tabloïd, en couleur, de douze pages... élaboré aussi avec des graphistes... et finalement tiré à mille exemplaires sur des presses professionnelles ! Cet objet, dont ils seront fiers, sera massivement et gratuitement distribué. Si, parmi les familles, des entrepreneurs souhaitent inclure une publicité dans ce journal, ceux-là peuvent contacter P. BRUNO-REY ou C. AUBERTHIER.

Bravo aux jeunes journalistes pour leur dynamisme !

INTERVENTIONS SUR LE COMPORTEMENT ALIMENTAIRE EN 5^{ÈME}



Les interventions sur le comportement alimentaire des étudiantes IFSI en service sanitaire auprès des élèves de 5^{ème} sont particulièrement importantes en cette période de l'année. En effet, le début du printemps est souvent associé à une prise de conscience de l'importance d'une alimentation saine et équilibrée pour se sentir bien dans son corps.

IFSI mettent l'accent sur la capacité des élèves à se positionner. Les objectifs opérationnels de cette séance sont donc de les aider à développer leur confiance en eux et à prendre des décisions éclairées sur leur alimentation. Pour cela, des exercices de communication et des jeux de rôle peuvent être utilisés pour aider les élèves à comprendre les conséquences de

leurs choix alimentaires et à développer leur capacité à faire des choix sains.

Au cours de la deuxième séance, les étudiantes IFSI mettent l'accent sur la capacité des élèves à savoir dire non et à s'affirmer tout en s'intégrant au groupe. Les objectifs opérationnels de cette séance sont donc de leur apprendre à dire non aux aliments malsains tout en maintenant leur intégration dans le groupe.

En conclusion, les interventions sur le comportement alimentaire des étudiantes IFSI en service sanitaire auprès des élèves de 5^{ème} sont un moyen efficace d'aider les élèves à se positionner et à faire des choix alimentaires sains, ainsi qu'à savoir dire non et à s'affirmer, ces interventions peuvent contribuer à encourager des habitudes alimentaires saines à long terme. Cela peut également aider les élèves à se sentir mieux dans leur corps et à améliorer leur santé globale.

RENCONTRE AVEC CÉCILE ALIX, ÉCRIVAIN À LA MÉDIATHÈQUE DU TRENTE



Dans le cadre du « projet Alizé », les 6^{èmes} 3 et les 5^{èmes} 1 se sont rendus à la médiathèque du Trente afin de rencontrer l'auteure du livre « Six contre un ». Cette rencontre a fait l'unanimité chez nos collégiens.

Voici quelques-unes de leurs réactions :

« J'ai apprécié de rencontrer pour la première fois un écrivain dont j'ai lu le livre. »

« J'ai aimé être avec Cécile ALIX car elle a développé le sujet sur le harcèlement. »

« Cela a permis à tout le monde de réfléchir et j'ai compris ce que c'est vraiment le harcèlement scolaire. »

« Les réponses étaient claires. »

« C'était vraiment passionnant, un bon moment d'échanges. »

Nos jeunes collégiens ont passé le reste de l'après-midi à faire un jeu de piste dans la médiathèque ce qui leur a permis de connaître les lieux et toutes les prestations qu'offre le Trente.

ACTIVITÉS ET SORTIES



JOURNÉE D'INTÉGRATION 6^{ÈME}

Lundi 5 septembre 2022 à partir de 11 h, les élèves de 6^{ème} ont participé à une journée d'intégration à Pipet. Au programme de la journée : pique-nique et jeux de cohésion.

Une présentation des personnels de l'établissement a également eu lieu avant leur départ directement dans la cour.

La traditionnelle bénédiction des cartables a également eu lieu pendant le temps de midi à Pipet.

Retrouvez le diaporama photos de la journée sur notre site internet en flashant le QR Code



Les lundi 28 novembre et jeudi 1^{er} décembre, un premier "Speed booking" a eu lieu au CDI pour les élèves de 6^{ème} et de 5^{ème}.

Les élèves ont pu présenter à leurs camarades un livre qu'ils ont choisi, dans un temps imparti de 3 minutes!

Chacun s'est prêté avec enthousiasme à l'exercice. Un moment apprécié de tous et certains sont repartis avec des idées et des envies de lecture! À recommencer!

SPEED BOOKING AU CDI



UNE SEMAINE ALLEMANDE PARTICULIÈRE!



La deuxième semaine du mois de novembre est une semaine très spéciale pour les Allemands. Figurez-vous: deux fêtes dans une seule semaine! „Mauerfall" und „Martinstag".

Le 9 novembre, on fête la chute du mur de Berlin. Cette année, ça fait 33 ans (1989-2022) que l'Allemagne de l'Est et l'Allemagne de l'Ouest se sont réunies. Ensuite, le 11 Novembre, on commémore Saint-Martin, le soldat qui a partagé son manteau avec un mendiant. Pour rappeler ce geste solidaire, les enfants allemands font un défilé avec des lanternes en chantant.

Nos élèves germanistes de la classe de 4^{ème} ont découvert les deux fêtes grâce à l'après-midi culturel au CDI : chansons, exposition et de différents ateliers. *Ein Hoch auf den Frieden, die Freiheit und die Solidarität!*

Vive la paix, la liberté et la solidarité.



DÍA DE LOS MUERTOS

3^{ème} édition del día de los muertos.

Les professeurs d'espagnol, en collaboration avec les enseignantes d'arts plastiques, musique et EPS, ont organisé une journée culturelle pour les élèves de 4^{ème}.

Ils ont participé à divers ateliers: arts plastiques, musique, flashmob et escape game, et ont également profité d'un bon repas préparé par la restauration scolaire sur le thème du Mexique!

Rendez-vous l'année prochaine pour la 4^{ème} édition.



TRAQUEURS D'INFOX EN 5^{ÈME} 3

Lundi 5 décembre, les « jeunes journalistes » de 5^{ème} 3 ont participé au jeu « traqueurs d'infox », élaboré avec un game designer et proposé et animé par Émilie, P. BRUNO-REY et C. AUBERTHIER.

Il leur a fallu, par une posture active et collaborative, aider un journaliste dans son enquête. Les équipes de jeunes journalistes ont mené une mission de démontage d'un hoax et ont pu décrypter les dessous d'une création de fake news, grâce à la résolution d'énigmes: utilisation d'acteurs, images détournées, montage sonore, etc.



Grâce à ce jeu, mêlant subtilement les supports vidéo et papier, les élèves ont pu développer l'intelligence collective, tout en prenant un réel plaisir. Ils n'attendent plus qu'à renouveler l'expérience, nous ont-ils confié à la fin!



DÉCORATIONS DE NOËL ET CHASSE AU TRÉSOR AU CDI

Les élèves volontaires ont pu participer à un atelier décorations de Noël au CDI animé par Virginie, actuellement en service civique.

Les décorations ainsi réalisées ont trouvé leur place au CDI! Merci et bravo à eux!



Mais ce n'est pas tout! Pour anticiper la période de Noël, une chasse au trésor organisée par Virginie a eu lieu au CDI. L'objectif: aider les documentalistes à retrouver les livres dédiés à Noël.

Des élèves enthousiastes, quelques difficultés parfois et à la clé... des papillotes! Chacun s'est amusé et régala.



LOTO DES CONJUGAISONS AU CDI

Les élèves de 6^{ème} 5 et de 6^{ème} 6 ont participé à un loto des conjugaisons organisé au CDI par C. SAUVIGNET-DUTRONC, leur professeure de français. De l'amusement, de la conjugaison, des cadeaux pour les gagnants et des Schoko-Bons pour tout le monde!



PROJET HARCÈLEMENT EN 5^{ÈME} 2

Les 5^{èmes} 2 ont travaillé en vie de classe sur le thème du harcèlement. Ils ont réalisé en petits groupes des diaporamas, quiz, vidéos... et sont allés présenter leur travail aux élèves de CM2, futurs collégiens de demain, afin de les sensibiliser sur ce sujet d'actualité.



STAGE JAZZ N'COLOR

Dans le cadre du spectacle musical de fin d'année, des intervenants professionnels extérieurs sont venus aider nos élèves de 5^{ème} et 4^{ème} 7 à mettre en place la comédie musicale « Billy Elliot ».

Tout au long de la semaine, les élèves ont suivi plusieurs ateliers afin d'améliorer leurs performances pour le concert.

Au programme :

- Initiation à la danse classique
- Théâtre
- Découverte technique
- Et initiation au breakdance

Cette semaine de stage s'est terminée par un petit-déjeuner et le visionnage de la comédie musicale « Les Misérables ».



SENSIBILISATION À LA SÉCURITÉ DANS LES TRANSPORTS EN 6^{ÈME}

Dans le cadre du Parcours Citoyen, une intervention sur la sécurité dans les transports scolaires a été proposée par Vienne agglomération à tous les élèves de 6^{ème}.

Dans un premier temps les élèves ont eu une première intervention sur les dangers de la route avec notamment une vidéo de sensibilisation. Puis les élèves se sont rendus dans un bus garé près de l'école afin d'écouter également les conseils et les consignes de sécurité à respecter lorsqu'ils prennent le car. Une simulation grandeur nature!





INCROYABLE TALENT - LA FINALE

La salle de musique a été le théâtre de la finale du concours de talents le mardi 20 juin 2023!

Devant un jury composé de tous les participants du concours, ainsi que d'un jury de professeurs, quatre talents se sont affrontés lors d'une finale époustouflante.

Cette année, c'est Alessio et son incroyable breakdance qui ont remporté la première place! Sur le podium, Valentine (piano-chant) s'est classée à la deuxième place, suivie de Rémi (diabolo) à la troisième place.

Félicitations à tous les participants pour cette merveilleuse saison de « Saint-Charles a un incroyable talent » et rendez-vous l'année prochaine pour un nouveau concours sensationnel!

Retrouvez la vidéo de la prestation d'Alessio sur notre site internet ou notre chaîne YouTube!



REPAS CLUB MANGA



Un club Manga est né au collège suite au partenariat avec la librairie Bulles de Vienne qui a mis en place un prix Mangabulles. Les douze élèves de 6^{ème} et 5^{ème} devaient lire une sélection de six mangas et voter pour leur préféré. À l'occasion de cette fin d'année, ils se sont réunis autour d'un repas japonais.

DÉCOUVERTE DE VIENNE EN 5^{ÈME} 4



Le mardi 20 juin, les élèves de la classe de 5^{ème} 4 ont embarqué pour une passionnante sortie scolaire sur le thème de Vienne, ville médiévale. Au cours de cette journée, les élèves ont pu découvrir les ruelles pittoresques, les bâtiments historiques et l'atmosphère envoûtante de cette charmante cité.

Le pique-nique à Pipet a été l'occasion de partager des moments de convivialité et de profiter de la nature environnante.

BAL DE FIN D'ANNÉE DES 3^{ÈMES}



Nos élèves de 3^{ème} ont passé leurs dernières heures au collège lors du bal de fin d'année (après 2 jours d'épreuves du brevet).

Nous souhaitons une bonne continuation et de belles réussites à nos élèves qui ont passé 4 ans à Saint-Charles!



SIXIÈME 1

1^{er} rang : HENRIQUES LAGE Lucas, VELEZ Thomas, GERBER Camille, DUTHERIEZ Emma

2^{ème} rang : BUFFET Axel, BABOUILLARD Marius, MAGNE Tilio, HAFIDI Wail, CASTILLO Timothé, DERMIDJIAN Ambre, JOANNY Janelle, MAURIER Lola

3^{ème} rang : BEFFY Romain, DANTONY Rose, HALWADJIAN Mathilde, DUCRET Manon, VAILLANT DE GUELIS Lucie, MESSAOUDI Maya, CHABAH Donya, AYADI Idriss

4^{ème} rang : HOSSONI Marwa, GOUTAUDIER Damien, SILVESTRE Noé, PICON Joachim, BONDAR Ismaïl, DINCA Christian, DJAIDJA Zahra, GAUVIGNON Lois, TASTET Lilly-Rose

SIXIÈME 2

Professeur sur la photo : M. JALLIFIER

1^{er} rang : DELAY Alix, LACOMBE Romaric, PONCET Lisa, BABY Paul, CASTAREDE Chloé, ATOUI Elissa

2^{ème} rang : FILHOL BAUDOIN Edouard, LANGLOIS Lucien, DI PLACIDO Lilou, COSTAGLIOTI Lilou, MARCHE Pierre-Alexis, COULELIS Manon, DALZON Maïwenn, ALFANO Maëlys

3^{ème} rang : AKSOY Hebun, MOREL Lola-Rose, MENUT Louis, ALHAN Sebahat, COURCELLE Camille, MIEGE Enzo, HUSTACHE Tom, DENUAULT Titouan

4^{ème} rang : VERNAY Valentin, SAHBANI Ylan, MASSE Valentin, SARDY Noé, CLOVEL Vincent, FERNANDEZ-ACGUEDI Eléonore, CARRASCO Louise, POMIES Emilien, ARGAUT Alexis



SIXIÈME 3

Professeur sur la photo : M^{me} ALONSO

1^{er} rang : OZOKCU Semih, ZAIDI Ayman, BERTRAND Gabin, MERT Eren

2^{ème} rang : MAUDUIT BODET Aurélien, DI PALMA Lola, DUMORTIER Lauriane, BERTIN MAGHIT Louise, CEAGLIO Sullyvan, GUIODO William, POTTIER Lola, BOUTIN Tristan

3^{ème} rang : TSCHIEMBER Quentin, BELABBAS BENGRAA Zineb, CHANTRE CHAUVIN Titouan, DANDAL Efecan, RENOUARD Titouan, DELLI PITTET Nell, CHARPENTIER Meily

4^{ème} rang : MAHIEDDINE Celya, ZEAMARI Sabrina, MARTIN Hugo, GALVIN Lucas, MOUSSAOUI Sylia, BONNETON Marlon, D'ORAZIO Andrea, MISIR Arda

SIXIÈME 4

Professeur sur la photo : M. DELBOS

1^{er} rang : COLLERAIS Charlotte, EYIGUN Aylin, BELLABIOD Nassim, PETIT Morgan, DUCAMP Alexandre, CONSTANTINOFF Laure, TUMANIANI Karina, BOUGOFFA Ayoub, NAVARRO Romain

2^{ème} rang : DONMEZ Zilan, ACABAY Melis, CHADDOU Souheyla, HOUCINE Sofia, GUERDNER Clara, BERTHOUX Adele, DELRUE MERILLOU Lily, GRIVELET Timothée, HASSAOUI Maïssane

3^{ème} rang : ARNAÏL Dimitri, THIEFAINE Gaetan, OGIER Kurtys, OZGUR Perihan, COUILLLOUD Louann, BERNARD-GUILLEMET Oriane, DJALAVIAN Gourgen, JEANNERET Bastien, DA SILVA Mathis





SIXIÈME 5

Professeur sur la photo : M^{me} MAIRE

1^{er} rang : CARPENTIER Arthur, ILGIN Leila, TIETTO Léa, DOMINGUES Sarah, CHLYAH Yliès

2^{ème} rang : JEAN-BAPTISTE Arthur, PARISOT Olympe, RIVIÈRE Elouan, DOS SANTOS Alyssa, PERRIER-CORNET Timothée, ATPUTHANATHAN Avinash, JONIN-SOARES Lucile, NASRI Lahna

3^{ème} rang : FAVERJON Mathis, PAQUIER Emie, PIRES DE ANORIM Clémence, ALCI Güney, LACROIX Lilou, ERWIN COUTURIER Vlad, LAMBRICKX Eleana

4^{ème} rang : DERBOUR Kelya, BRAIDA Lisa, MANZARI Capucine, MEDOLAGO Manon, DAVID Jules, FOURNIER BERHALIN Tom, COURTIAL Hyppolythe, DURIF Bryan

SIXIÈME 6

Professeur sur la photo : M^{me} EYMAR

1^{er} rang : DEROO Noa, MOINE Virgile, MORAS-DUCOS Lilian, SLIMANI Kenza

2^{ème} rang : HAJJI Lala-Safa, BERNARD Coline, ZOUARAT Ilyana, VIAL Louis, SLIMANI Badis, OURLIAC Maé, REYNAUD Aaron

3^{ème} rang : GUILLOT Léo, OZDAL Uzeyir, PETREMENT Clara, BARIN Suden, BELHOCINE Lyliá, MILLION Mattéo, OGIER Marius, EL ALAMI Manel

4^{ème} rang : DAHOU Mohammed-Amine, HOFBAUER Louisa, NARDONNE Alyssia, PORTOUKALIAN Noam, ALTARIBA Tristan, TOUZET DU VIGIER Marion, DE BONNEVIE DE POGNIAT Maxime, GILETTI Livia



SIXIÈME 7

Professeur sur la photo : M^{me} MAIRE

1^{er} rang : CHAHEN Cassandre, BERRAHAL Mahassine, DE MOLINA Mahony, MONTLOUP Eloise, PIOVA Candice

2^{ème} rang : CROIZAT Flavie, OZYUREK Mushin, MORAN Léana, BASTIE Timéo, CRUZ Gabin, DE MOLINA Sylas, RAGOUVIN Maely, PATET Chiara

3^{ème} rang : LANGUI Kassy, JAMBON Cléo, FOISSEY Roxane, BOUFENDI Lamia, BENDIDA Ihab, FAUSSURIER Lyam, BOURBON Calie, MASSON Elsa

4^{ème} rang : CHAIX Mael, BLAISE Talya, NIVOLLET Alice, ROIS-PONS Mégane, TRANCHAND Amaury, FEBVRE Martin, RAZAFINDRAIBE Vanila, BIKARD Terence

CINQUIÈME 1

Professeur sur la photo : M^{me} FERNANDEZ

1^{er} rang : CANO Anna, LAURENT Mélissa, ZINOUN Ranya, AHIABA Noémie, DELAWAR Emma

2^{ème} rang : VALLET Thibault, DUDUMYAN Susan, MARAS Louis, HOSSONI Nahil, GUNDOGAN Semih, RAJON Isidore, BERNARD Loris, HENNET-CUADRADO Gabriel

3^{ème} rang : HUNOT Cyprien, LOUA Siana, CHANTELOT-MAZELLIER Amédéo, ROUKASSYAN Edgar, DJIHOUAN Tania, DURR Rose, DIAZ Lola, DELZOPPO Baptiste, DIGEOS Jérémy

4^{ème} rang : BELLEMIN Lilou, SOCCIO Angel, DE MONTAIGNAC-DE CHAUVANCE Abel, PENEAU-NEHACHE Mathys, CAMPAGNA Edine, OGANDJANIAN Nathalie, LAURANS Camille, LAVERGNE Louis, TRAVERSA Timéo, ALFANO Sullyvan





CINQUIÈME 2

Professeur sur la photo : M^{me} GARCIA-SERRANO

1^{er} rang : GODEFROY BATHERNAY Lola, MACHADO Isabella, PRUDHOMME Louise, BOYER Jeanne, GAUDIN Valentine, BUTHION Emma

2^{ème} rang : KAMANDA MBUYI Morgan, KOSEOGLU Tony, BATLO Solveig, BOUDALI Manel, KULISA Valentine, LAFOLIE Victor, BONNETON SIMON Victor, BOISSEAU Néo

3^{ème} rang : GUIGAL Charles, BURGER Hugo, BOMBRUN Lou, BRUNAUD Hippolyte, CARNEVALE Lisa, CHALAYE Milo, HANOTTE Maxime, BERNARD Maelie, HARFI Leyna

4^{ème} rang (par ordre alphabétique) : ARNAUD Clémence, BRAVOS-GERMOND Elia, GUILLAUME Léon, HENRY Liam, KHALIL Karim, LAUCHET Martin, TOLSY Solene, TRAVERSA Nolan

CINQUIÈME 3

Professeur sur la photo : M^{me} BRUNO-REY

1^{er} rang : MAISONNEUVE Adam, PHILIP Victor, TALIERCIO Mathys, RODRIGUEZ Anaïs, MAGNARD Maxime

2^{ème} rang : COLAK Ayse, TABLEAU Maëlys, LASSALLE Maël, GRACIOTTI Yanis, BAUDRAND Anthéa, SCHMIDT Lucie, COLOMBO Mathéo

3^{ème} rang : TRAYNARD-TISSERAND Eliot, BASAR Elzem, LO Diarra, GUERREIRO Ruben, KURNAZ Béryn, BERRAHAL Noame, KABA Ali

4^{ème} rang : AMARA Mohamed, BÉRILLON Roméo, JOLIVET Timéo, KHALLOUFI Ilyès, ADIGUZEL Umit, LEYDIER Aaron, DI MURO Léonard, SCHIAVO Noé



CINQUIÈME 4

Professeur sur la photo : M. COTTE

1^{er} rang : FERNANDEZ Lexie, GONZALES Laetitia, YAVAS Barbaros, KUMAR Ronit

2^{ème} rang : GONCALVES FORTUNA Hugo, CHABROLLE Aaron, MOUZON Hugo, CHARPENTIER Virginie, SANCHEZ Elisa, MOUTAMA India, ANTOINE Lois, DUTEL Esteban

3^{ème} rang : MANIONGUI Clément, CETIM Yasmina, KURNAZ Berat, RUFFINONI Paul, JAMEN Louis, LAURENT Baptiste, HAMMADI Fatima-Zahra, BRUN GABROVEC Dante

4^{ème} rang : JUAREZ Alhan, RIPERT Alessio, DAUCHY LE GULLUCHE Arnaud, RAPHIN Lola, BUFFET Hanna, CHOUREF Maïssa, PIASENTIN Hugo, JULLIEN Camille, BIANCHI-BOTTÉ Alessandro

CINQUIÈME 5

Professeur sur la photo : M^{me} IONESCU

1^{er} rang : ABRAHAM Berenice, BETTAR Imene, BOUHAROUF Mohamed, BELOUETTAR Nesrine, SIMON Gregoire

2^{ème} rang : ROSSET Adrien, GUILLEMARD Louis, ZEKLIOGLU Anaelle, CHARVET Daphne, MRIRHIDE Sanaa, LEPRETRE Ludovic, KHALIL Karim

3^{ème} rang : PETIT Lorelei, TERSIGNY Raffael, BIZIGHESCU Ana Elena, N'DOLI-PENSATO Isia, AYDINLI Ceyline, VANTAJOL Olivia, UCAR Yasararif

4^{ème} rang : SOARES Martin, KIRTAS Aylin, GARDE Lenny, ARPACI Ismetali, UMUT Cennet, ABEL-COINDOZ Clement, BARBOT Guillaume





CINQUIÈME 6

1^{er} rang : OZKAN Metehan, ENGELS Lily, ETIENNE Eloïse, COSTA Andrea, PARENT Victoire, LALY Lucas

2^{ème} rang : PASTOR-MICHAIL OVA Alexandre, BERNE Hugo, ROUSSET Mahe, GUILLOT Malone, RODRIGUES--PEREIRA Alycia, PERRACHE Lena, MARCELINO Chiara, COULIBALY Sarah

3^{ème} rang : FABRE Aidan, AMIDOULI Mourad, LALY Elliot, CASSIER Victor, VARVIER Romy, RAYNAUD Chloé, MICHEL-SOUSSI Tizzio

4^{ème} rang : TIVAN Evan, FARES Hamza, BLOUËT Thibaut, TOPAL Eren, OZDAL Azra, BOZKURT Lila, DUCLAUX Esteban, CHAIBI Kais

CINQUIÈME 7

Professeur sur la photo : M^{me} NOYARET

1^{er} rang : POLONI Maelle, LYOTARD Mathis, BOURGIN Julien, GUAZZELLI Benjamin, ROLLET Maïa

2^{ème} rang : DEBRABANT Stella-Marie, MSADDEK Amany, GRANGE Maxence, GUIGAL Etienne, KHATIRI Youssef, NASRI Farah, POMMIER Leane, PATET Lea

3^{ème} rang : BEN TAHAR Bouchra, WILLIOT Lisa, POLLET Vadim, ROUX Manon, TSIAMBANILAZA Crystal, GONZALEZ Coralie, OHANESSIAN Marie

4^{ème} rang : GARETTI Clara, JACQUEMOND Alexandra, MERAUD Hortense, ESCARGUEIL CECH Maggy, SARANZ Gwenaëlle, TAPIAS Cassie, DARY Noah, DEHAIS Enoha, CORSETTI Louka

Absente sur la photo : MARTEL Romane



QUATRIÈME 1

Professeur sur la photo : M^{me} COLANGELI

1^{er} rang : MORAND Valentin, GRIGOR MINAS Mirhan, JORDA Alexandre, KELLER Lucas, MESSAOUDI Lilia

2^{ème} rang : PLANTIER-ROYON Paul, GIDER Celya, ERTURK Beyza, CIMEN Asli, SCICLUNA Estelle, DAMIAN Hanaë, BONTOUX Juliette, NAVARRO Léa

3^{ème} rang : MASTRODONATO Jules, CARDOSO Lya, GARNIER Teora, DELAY Ulysse, GONNOT Pacôme, FABBRO Léna, DIGONNET Sienna, DURAND Emma, DECAMP Achille

4^{ème} rang : FERNANDEZ-ACGUEDI Amaury, BOULEMTAFES Shaïn, PARATTE Axel, PINAZ Alicia, GENIN Nahel, BOUVIER--CAVORET Clara, BERILLON Lou, GOUTAUDIER Aurel

QUATRIÈME 2

Professeur sur la photo : M^{me} VOLMAT

1^{er} rang : DUCAMP Baptiste, GOUDMANN Lilwenn, VERCKENS Agathe, BISCARRO Alicia, MAZON Elina, MUSY Hanaë

2^{ème} rang : KIRPIK Eda, ZEAMARI Farrah, ROZIER Paul, VAILLANT DE GUELIS Romane, FADEL-DURON Célia, DOLIQUE Edgar, GIROUD Rémi, ANGELINA Pires

3^{ème} rang : POINGT Sacha, ROMAN Laura, FREYCHE Thaïs, GUDFIN-MIGLIORE Victor, DAVID Loys, PORTE Élixa, RUIZ Sasha

4^{ème} rang : KUNTZ Coleen, BRUNOIS Luc, ARNAL Théo, HUGOT Sarah, PARATTE Nathan, FELGATE Clémence, MISSAOUI Saba, CVETKOVIC Sasha





QUATRIÈME 3

Professeur sur la photo : M^{me} DESPIERRE

1^{er} rang : BOIRET Theo, NEDJADI Ines, ARNAIL Anakin, NIVOLLET Titouan

2^{ème} rang : GANDI Maylee, MARTIN Gabin, REBELO Jason, BELOUETTAR Lilia, SAIDI Naelle, SONMEZ Ceylan, MUNOZTIRADO Etienne, THIEFAINE Camille

3^{ème} rang : AMROUCHE Wallid, AKSOY Kerem, HANACHOWICZ Alix, GRIFFOND Lauriane, GOUBERT Gabriel, GIBER Mehmet-Ali, LERGUET Amine, SAUTIER Stella

4^{ème} rang : BARDOT-RIVIERE Mylan, CANY Louchiana, AUBENEAU Manon, PERRIER-CORNET Arthur, MISIR Azra, SATRE Victoria, MUNK Alexys, PAIN Camille

QUATRIÈME 4

Professeur sur la photo : M. GUDFIN

1^{er} rang : DURAND Timéo, CHLYAH Kenzi, CARNET Liam, BOUILLON Grégoire, BELHOCINE Mayssa, BURLACU Rianna, BAS Merve, BIDEAUD Keynia

2^{ème} rang : CHARBONNIÈRE Anthony, RAYNAL Lucas, DA COSTA-BOLAN Axel, CHLYAH Kaïs, LAROUÏ Zacharia, MILLON Arthur, BARBOT Romain, GUDFIN Gregory

3^{ème} rang : RACHEL Anna, SERPOLLIER Armelle, SAUGNIER Hugo, GINESTE Paul, PLAS Mimosa, DAHOU Kadidja, BERNARD Lucas, CASTAREDE Théo, FROSH Camille



QUATRIÈME 5

Professeur sur la photo : M^{me} MAGONI

1^{er} rang : BLACHIER Antoine, TESTON Nino, DULGER Abdil, GUASCONNE Tom, LEAL Noa

2^{ème} rang : KEVEK Armand Bilal, EYIGUN Senel, TURCANO Clara, ERTAS Eda, ARTHAUD Irénée, CANOVO Luce, TETIA Adam, JEBABI Adam

3^{ème} rang : POLLET Sacha, TAILLANT Sacha, ALVES-MONTMASSON Mahé, PICCININI Candice, BENSMAIL-DEGAINE Rose, YERESKIN Leman-Lara, LENGLET Anouk

4^{ème} rang : SLIMANI Larbi, MACEDO Alexandre, LAVERGNE Jade, HAJJI Tawben, BAS Meva, NICOLAS Juliette, MALLET Léa

QUATRIÈME 6

Professeur sur la photo : M^{me} EYMARD

1^{er} rang : KORKULU Setin, MARGAND Emma, ACCAMBRAY Julie, GALLO Leandre, VINCENT Elies, DOMINGUES Alexis, MARTORANA Guillaume

2^{ème} rang : MAHE Sophie, DAUBARGUES Lynn, POTET Camille, AMBROISE Illan, GINET Fabio, GRANDJEAN Alexis, DE SOUSA Davon, BRITO Giulian

3^{ème} rang : HOUSSAINI Noham, FIDJEL Sanaa, DINEUFF Loycia, JUNIQUE Ombeline, SANCHEZ Fiona, BESSE Loris, ATPUTHANATHAN Ashvin, EL HASSOUNI Yanis





QUATRIÈME 7

Professeur sur la photo : M^{me} ALONSO

1^{er} rang : RAGOUVIN Reez, BOUCHENNA-SOUALAH Ryad-Sabry, DEDIER Lyvahn, PARET Marie, JOSSERAND Lauria

2^{ème} rang : QUIROZ-MACABEO Laurette, CHANTEUR Bérénice HARRY Angèle, LIPONNE Élyna, RIZARD Anna, MAZZANTI Noa, ESMANS Ethan

3^{ème} rang : NAVARRO Lorine, RAVOUX Emmy, RIOUX Gabie, ISAIA Jade, SARMEJEANNE Jules, MICHALON Victoire, LASCKOWIEZ Lilly-Marie

4^{ème} rang : ANDRIEU Mila, PECLIER Océane, MULNET Romane, BIANCAMARIA-PACTAT Ambre, REICHART-LOLLI Layana, Ysaline, PANDRAUD Noé, ESMANS Emy, OGIER Iris

TROISIÈME 1

Professeur sur la photo : M. SAILER

1^{er} rang : BOISSY Gabriel, CHARTIER Charlotte, TEPEKUYU Ozge, BARIN Melin

2^{ème} rang : DOLIQUE Jules, LIVADARIS Mathis, FAGES Romain, HURLIMANN-ACHARD Martin, VIGEANT Lilou, VEYRET Capucine, MERAUD Romy

3^{ème} rang : HESCH Mathieu, CHERFA Hendy, DAUNAS Valentin, SGATNI Kyliann, SUSTAC Alexia, SIERRA Arthur, KILINC Eda, PALAZZI Marilou

4^{ème} rang : LAMBERT Thomas, KULISA Paul, VERPILLON Lucas, ARNAUD Laurine, ZAURIN Fanny, HANEL Victoria, BORRIONE Eliott, SIQUOIR Nina



TROISIÈME 2

Professeur sur la photo : M^{me} BOGUTA

1^{er} rang : BURGER Arthur, LOPES DA SILVA Tiago, HERRERA Guillaume, SLIMANI Sirine

2^{ème} rang : DUBLE Emilien, CANTELLA Gaëlle, CLAUDEL Jade, LAIDAQUI Manel, DURAND Marius, DASQUE Adam, IACONO Matteo

3^{ème} rang : PETIT Nolan, TOCK--BOYER, Elsa DACOSTA--BOLANT Antonio, BAYOULA Céphas, FERNANDEZ Auxann, BOZKURT Seymen, IONESCU Théa

4^{ème} rang : MAGNE Lyna, VALLET Léo, FAEDDA Gaïa, REAL Axelle, POURCEL Louise, SULPICE Valentine, JUNIQUE Elphege, GRONFIER Clara



TROISIÈME 3

Professeur sur la photo : M^{me} RATTO

1^{er} rang : JUILLARD-MOSNIER Quentin, KOCAER Muammer, IRMAK Irem, BEFFY Thomas

2^{ème} rang : BABOILLARD Millie, HENRIETTE Nina, MARIE-LOUISE Ambre, PATOU Clothilde, SARDY Lucas, ANDRE Louis, HENNET-CUADRADO Nathan

3^{ème} rang : DESPLANCHE Sacha, TOURRAL Lucas, ADIGUZEL Muhammed, LEDER Pierre-Hyppolyte, POULAIN Thomas, RUSDIKIAN David, VERRON Eliott

4^{ème} rang : CUZIN Angelina, MICHAELIAN Quentin, MAVET Rémi, DEVILLE Marie, GAYVALLET Adriana, NESTEROV Alexandra, ERTURK Selen, THOLLY Timéo



☎ 04 37 04 45 54

📞 06 23 39 11 94



RECANATI
FREDERIC

INNOV'TOIT

MAISON OSSATURE BOIS - CHARPENTE TRADITIONNELLE
COUVERTURE - ZINGUERIE

180, route de Verlieu - 42410 SAINT-MICHEL-SUR-RHÔNE

contact@innov-toit.fr

J22



PDG-IT

33-35, rue Marchande
38200 VIENNE

04 81 43 05 89

contact@pdg-it.com

J30

**PRENDRE LE VOLANT
DÈS 14 ANS**

**SANS PERMIS
C'EST PERMIS**

AIXAM N°1 DU SANS PERMIS

AIXAM VILLEFRANCHE
172 bld Général Leclerc - 69400 VILLEFRANCHE
04 74 65 80 78

PENSEZ À COVOITURER.
#SeDéplacerMoinsPolluer

J29



ALU THIERY

Fabricant poseur, alu, pvc, portail,
porte d'entrée et de garage, volet roulant, store,
vitrierie, pergolas bio-climatiques
Neuf et rénovation

312, chemin du Colombier - 38200 Villette de Vienne

Tél. : 04 74 54 27 50

alu-thiery@orange.fr - www.aluthiery.fr

04



TROISIÈME 4

Professeur sur la photo : M^{me} MONIN

1^{er} rang : MUGNIER Agathe, BORDRON Jeanne, VINCHON Alexis, CUGY Johann, HOUSSAINI Madyan, PLUNCEVIC Anis

2^{ème} rang : HANOTTE Alice, SOLTANI Sirine, MISIR Nezahat, TYMEN Gaetane, PERRIN-POULET Loane, VALETTE VALLA Mahe, GUT Mattias

3^{ème} rang : BOURGUIGNON Louise, GILLET Laurianne, PRUDHOMME Antoine, SASSI Idris, SIMON Leandre, MARTINEZ Léo, GABRIEL Neil, BOZKURT Nurefsan

4^{ème} rang : HUGNY Abigail, DONMEZ Naz, VILLON Soam, PIEGAY Antoine, PUIPIER Thibault, BROCCARDO Leia, SAHBANI Eddy, COULELIS Theo

TROISIÈME 5

Professeur sur la photo : M^{me} BONHOMME

1^{er} rang : ALHAN Mustafa, MADELENNE Mathys, CHOUAREF Ilyes, ESTRABOL Tiago, ZINOUN Mohamed-Karim, BENAMMAR Nour, BILLY Clara, SERRAILLE Rebecca

2^{ème} rang : REYES Hugo, DRESTO Paul, GUILLERMARD Marie, BELLEMIN Catie, GUEMBOUR Ilyes, ROBERT Roméo, CORNET Loris, DUPONT-ROMATIF Tristan

3^{ème} rang : PUERTAS Eléanore, ERDONMEZ Céren, CHORIER Antoine, MANZARI Célestin, ONDER Mélinda, ACABAY Néhir, DE OLIVEIRA Maxime, CHAMBAZ Thomas



TROISIÈME 6

Professeur sur la photo : M^{me} POYRAZ

1^{er} rang : GALIANA Maxime, MORAN Esteban, BEN TAHAR Ilyès, GARON Mathilde, PRESSE Tom

2^{ème} rang : CHARPENTIER Kaylan, YAHYI Noham, GIRAUD DERMICHI Chaynèze, FIDJEL Shaima, JARS Laura, CHAMPIN Lily, FENARA Nassim

3^{ème} rang : DELPHIS Hugo, RABIAI Ivane, ESTRAGNAT Rafael, OZDAL Irem, AMARA Nihad-Sarah, ZULIAN Ambre, CHAPPUIS Gaston

4^{ème} rang : GALVIN Nathan, DUMORTIER Mathis, REBBOUFAT-ROUX Gabin, GIRARD Théo, BOUILLON Rebecca, ROSSELLI Camille, SARRIO Anaïs, VAN MULLEM Melissandre

TROISIÈME 7

Professeur sur la photo : M^{me} VOLMAT

1^{er} rang : RIOUX Louisa, VERILHAC Manon, SEROR Itana, GIRAUD Marlot

2^{ème} rang : DESVERNOIS Astrid, MUNK Pauline, GINEUX Aymeric, NAVARETTE-PIATON Thais, JONIN-SOARES Gabriel, PINET-OLLAGNON Typhaine, ATLAN Shirel

3^{ème} rang : ALCI Hasan-Ibrahim, BORTOLI Enzo, POUPET Baptiste, DJALO Seidi Rotely, FAVARON Emma, DUC DIT CATTY Amelie, PERELLI Noah, BETTAR Sonia

4^{ème} rang : OZIOL Sacha, FOURATI Meriem, YILMAZ Elyesa, BOUVIER Léa, ZATKOWSKI-SIMONELLI Sofia, METRAT Élise, DELIN-PREVOTAT Lohan, JOLY Karl, VEILLITH D'AUBAREDE Petronille





SAINT CHARLES
VIENNE - 1827

LYCÉE

Général & Technologique

8 Spécialités
pour la
série générale



1 série technologique

ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

Le Parcours Avenir

Un point fort pour nos élèves



Une présentation des différentes filières aux parents et aux élèves



De l'AP (Accompagnement Personnalisé)



Des conférences : l'approfondissement de sa culture générale*



Une procédure personnalisée d'aide pour le « post bac »



Cours de préparation aux études de santé

Objectif « Supérieur »

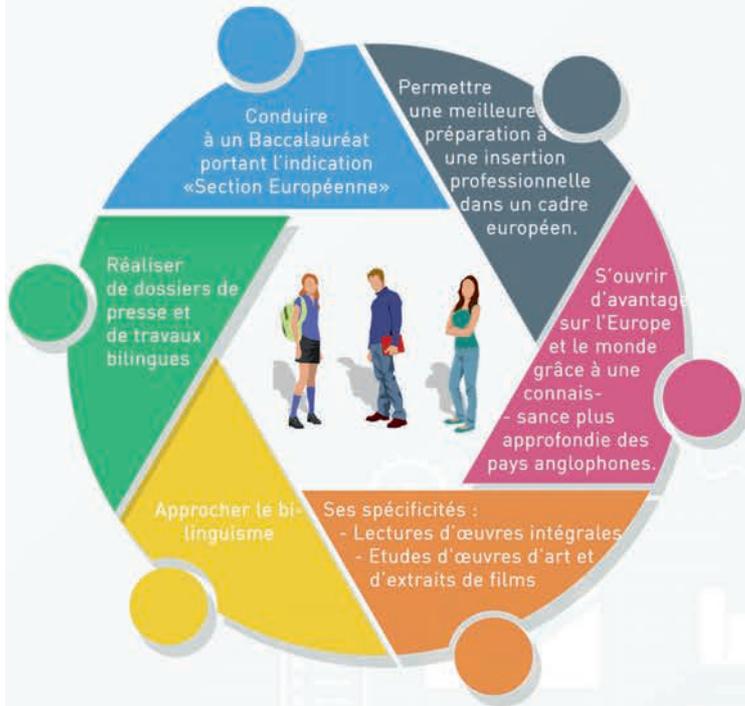
Préparation aux concours pour les écoles Post Bac

*L'Institution Saint Charles met en place, des conférences ouvertes aux élèves de Terminale des séries générales, sur le thème: « culture générale et sciences politiques ». Suivre des cours avec un niveau d'excellence est un moyen pour appréhender l'écart existant entre le lycée et les études post bac. De ce fait, il ne s'agit pas de cours de soutien mais bien d'un renforcement intellectuel et culturel. Préparation à l'oral pour les classes du supérieur.



Section Européenne Anglais

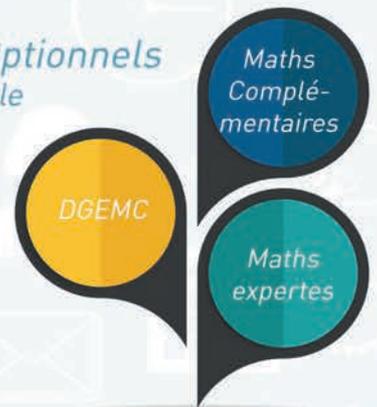
Vers un avenir International



Enseignements Optionnels à partir de la Seconde



Enseignements Optionnels à partir de la Terminale



L'ouverture à l'international

Accueil d'élèves étrangers, Suivi de nos élèves à l'étranger



Ateliers

BIA
Brevet d'Initiation Aéronautique

Théâtre

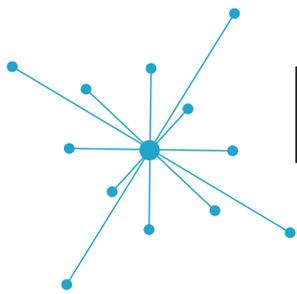
Voyages Internationaux
(USA, Japon, Irlande, Italie, Grèce, Espagne...)

Utilisation généralisée de la Tablette tactile
(Cours en ligne, codage, ...)

BAC 2023

RÉUSSITE AU BACCALAUREAT
100 %
Toutes séries confondues





LAGIER

& associés

www.cabinetlagier.fr - 04 74 78 29 77

J21

Accompagnia Dom
Service d'aide & d'accompagnement à domicile
À vos côtés depuis 2009...

**PLUS QU'UN MÉTIER
UNE VOCATION !**

Nos services

- Bien être
- Aide à la mobilité
- Aide à l'hygiène
- Accompagnement
- Téléassistance 24h/24
- Travaux ménagers
- Jardinage Bricolage
- Aide aux repas

Secteurs d'intervention
Lyon Sud • Pays de l'Ozon

1, rue Paul Bert
69190 SAINT-FONS
04 81 76 02 04
contact@accompagniadom.com
www.accompagniadom-rhone.fr

J25

R.A.D. SAS
Rhone Alpes Désenfumage

Fourniture et pose de matériels de désenfumage

281, chemin des Seiglières
38440 BEAUVOIR DE MARC

Tél. 06 75 44 81 83
sas.rad@orange.fr

La société R.A.D. a participé au projet du gymnase pour le désenfumage.

J24

dB Vib CONSULTING
Etudes, expertises, formations

- Acoustique
- Expertise vibratoire
- Maintenance conditionnelle
- Organisme de formation

dB Vib E-LAB
Essais Environnementaux

- Essais vibratoires
- Essais climatiques
- Essais combinés

dB Vib INGENIERIE
Conceptions et réalisations

- Solutions d'insonorisation industrielles
- Moyens d'essais
- Solutions de traitement d'air

dB Vib INSTRUMENTATION
Vente, location solutions de mesures

- Alignement & géométrie laser
- Surveillance de chantiers & infrastructures
- Mesures acoustiques
- Mesures de vibrations
- Thermographie infrarouge
- Détections ultrasonores

CONTACT
www.dbvib.com
contact.groupe@dbvib.com
+33 (0)4 74 16 19 90
Montée de Malissol - 38200 VIENNE

01



SAINT CHARLES
VIENNE - 1827

OPTION SANTÉ & SOCIAL

En
2^{nde}

PRÉPARATION AU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE ST2S



Objectifs de la Formation

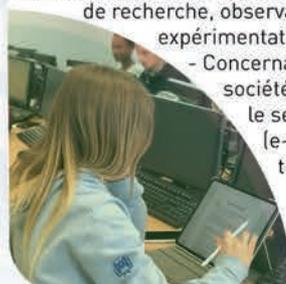
FAIRE DÉCOUVRIR

- Les questions sociales et de santé au niveau des individus et de la société.
- Les enseignements de sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS) et de la biologie et physiopathologie humaines (BPH)
- Les métiers des secteurs médical, médico-social et social.



DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES

- Méthodologiques transférables aux autres enseignements (sélection et traitement d'informations, travail en équipe, activité de recherche, observation et expérimentation...).
- Concernant les enjeux de la société numérique dans le secteur santé social (e-santé, télésanté, télémédecine, m-santé, robotique, e-administration e-service)



L'option contribue à la construction du projet d'orientation vers une poursuite d'études en bac ST2S (Sciences et technologies de la santé et du social), ainsi qu'à la découverte de ses débouchés dans les secteurs : Santé, médico-social et social.

La méthode

Au travers de l'étude des thèmes, sont privilégiés le travail en groupe, l'initiative des élèves et le développement de leur autonomie par :

Des activités s'appuyant sur des exemples de terrain ou d'actualité : analyse d'articles, de vidéos, réalisation de supports d'information, exposé, projet d'action...

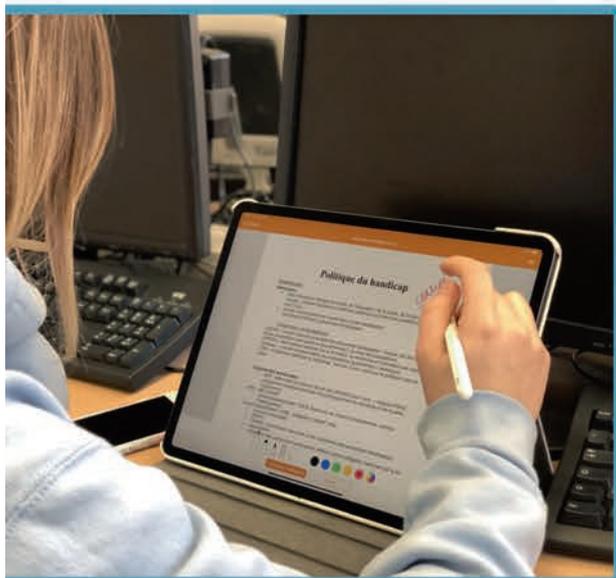
La mise en œuvre d'une démarche technologique : de l'analyse d'un besoin à l'étude des réponses apportées

Des investigations sur le terrain : observations, enquêtes, entretiens...

L'observation et l'expérimentation en biologie

La découverte des professionnels, organisations et métiers des secteurs médical, médico-social et social par des recherches, des rencontres avec des professionnels, des visites de structures...

La construction du projet professionnel.



1, place des capucins - 38200 Vienne
WWW.SAINT-CHARLES-VIENNE.COM

ORGANISATION DU LYCÉE

Le lycée Saint-Charles est un lycée tout à la fois accueillant et aussi exigeant, sa taille moyenne permet autant la diversité que la proximité nécessaire à l'accomplissement de chacun.

Accueillir, c'est valoriser les différences et les mettre à profit pour faire grandir chaque personne et son environnement.

Être exigeant envers les élèves est un acte de foi en eux, de respect et de confiance en leur capacité à réussir, non pas seulement le Bac, qui n'est qu'une étape et n'a pas de fin en soi, mais bien davantage la construction de leur projet d'orientation afin d'assurer leur réussite dans l'enseignement supérieur.

Plus que l'évidence du taux de réussite optimal à l'examen, notre établissement se félicite bien davantage d'atteindre 90% de proposition d'admission dans l'enseignement supérieur après seulement 7 jours d'ouverture de Parcoursup.

Suite à la réforme, les filières S, ES et L ont été remplacées par la filière générale qui consiste en un choix de spécialité. Elles sont au nombre de 3 en 1^{ère} puis 2 uniquement en Terminale.

Le lycée Saint-Charles propose huit spécialités :

- Histoire-géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Sciences économiques et sociales
- Langues, littératures et cultures étrangères anglais
- Mathématiques
- Sciences physiques
- Sciences de la vie et de la Terre
- Numérique et sciences informatiques.

Pour la voie technologique, la filière ST2S (sciences et technologies de la santé et du social) reste proposée à Saint-Charles.

Chaque classe est sous la responsabilité d'un professeur principal. Avec l'équipe pédagogique, il veillera au suivi de l'élève en matière d'apprentissage ou d'orientation, particulièrement en Seconde.

En Terminale, tous les élèves auront un professeur référent qui sera un professeur de spécialité. Un professeur de tronc commun pourra également être en appui dans le cas de groupes de spécialité nombreux. Pour les Terminales ST2S, il s'agit de deux professeurs de spécialité.

Les élèves du lycée vont construire leur parcours d'orientation à l'aide des différents enseignants grâce notamment à l'accompagnement personnalisé et au discernement.

Le lycée Saint-Charles, pour préparer au mieux ses élèves aux attendus du supérieur, propose des conférences le samedi matin sur les thèmes de culture générale et des sciences politiques.

LE LYCÉE

Le suivi de ces cours permet d'appréhender l'écart existant entre le lycée et les études post-bac. Des cours de préparation aux études de santé sont aussi dispensés (de manière gratuite) 6 demi-journées réparties sur les vacances scolaires.

Saint-Charles peut également s'enorgueillir de la dénomination ADS: « Apple distinguished school ». Tous les élèves du lycée sont dotés de tablette, élèves qui pour ceux ayant fréquenté le collège Saint-Charles, utilisent cet outil depuis la classe de 6^{ème}.

Le suivi des élèves sur le plan du travail scolaire ou en orientation, les locaux adaptés aux nouvelles exigences de l'enseignement notamment en matière de nouvelles technologies (tableau interactif, iPad...), la proximité du corps enseignant et le d'encadrement, et l'investissement des élèves sont depuis plusieurs années récompensés par des résultats très satisfaisants, avec un taux élevé de réussite au baccalauréat.

Le lycée est aussi un lieu de vie où les élèves passent près de cinq jours par semaine.

Toute l'équipe éducative est désireuse d'accompagner chaque enfant dans l'épanouissement de ses aptitudes intellectuelles, de son sens moral, de ses capacités physiques tout au long de sa scolarité.

Notre rôle n'est pas d'aider les enfants à rester des enfants, ni même à devenir de grands enfants, mais de les aider à devenir des adultes.

Le but est de s'efforcer de donner à chacun le maximum d'instruction qu'il peut recevoir en poussant chez lui le plus loin possible son goût d'apprendre, sa curiosité, son ouverture d'esprit, son sens de l'effort. L'estime de soi doit être le principal ressort de cette éducation.

Souhaitons donc à chaque lycéen de découvrir au long de ces années passées dans l'établissement ses goûts et compétences en termes d'apprentissage scolaire mais aussi et peut être surtout d'acquiescer ce qui fera de lui ou d'elle

un homme ou une femme libre,
curieux de ce qui est beau et
de ce qui est grand, ayant
du cœur et de l'esprit,
capables d'aimer,
de penser par eux-
mêmes, d'aller vers
les autres, de s'ouvrir
à eux, capables aussi
d'acquiescer un métier
et de vivre de leur
travail.

QUELQUES CHIFFRES :

Pour cette session 2023, 183 élèves se sont présentés au Baccalauréat.

Ils sont :

- 38% à avoir obtenu la mention Assez Bien,
- 25 % la mention Bien,
- 17 % la mention Très Bien.

Ces excellents chiffres font que 80 % des élèves ont reçu une mention au bac et que le taux de réussite est de 100 % au Bac général et de 100 % en ST2S !

SUIVI DE L'ÉLÈVE

L'ÉVALUATION

Outre les devoirs à la maison et les interrogations diverses, la mise en place d'un contrôle continu hebdomadaire, dès la classe de Seconde, encourage l'élève à travailler avec régularité et à s'organiser dans les différents travaux à effectuer. En Seconde, les devoirs surveillés sont de deux heures. En Première, les devoirs ont une durée de deux heures pour les spécialités ou le tronc commun. Trois devoirs auront une durée de 4 heures, il s'agit des DS de français pour les préparer au mieux à cette épreuve Terminale qui a lieu au mois de juin de l'année de Première. Enfin, en Terminale, les devoirs surveillés seront essentiellement de 3 h 30 ou 4 heures correspondant aux épreuves terminales de spécialité ainsi qu'à l'épreuve de philosophie (qui se déroulent toutes au mois de juin de l'année de Terminale).

Il est prévu également des préparations aux oraux de français pour les Premières, des oraux de langues pour les Terminales ainsi qu'une préparation à la nouvelle épreuve du Bac : le Grand Oral.

Les familles reçoivent chaque fin de trimestre un bulletin récapitulatif des moyennes obtenues et des remarques des enseignants. Les résultats sont également consultables via internet (ainsi que les retards et absences) afin de permettre un meilleur suivi du travail de l'enfant.

LA GESTION DES ABSENCES

Les élèves sont tenus d'être présents en cours et permanences aux heures prévues dans leur emploi du temps. Un contrôle de présence est effectué heure par heure. En cas d'absence non justifiée, les parents sont informés par SMS de l'absence de leur enfant.

DES TEMPS PRIVILÉGIÉS DE RENCONTRES

Deux heures d'Aide Personnalisée par semaine sont proposées à tous sur la période octobre-mai. Les élèves peuvent s'inscrire dans des ateliers au choix sur des espaces de méthodologie, de remédiation ou d'approfondissement de certaines matières ou également en discernement sur les périodes autour des conseils de classe. Mais en cas de difficulté dans telle ou telle matière, les élèves peuvent rencontrer à leur demande leurs professeurs qui sont là volontiers pour les guider.

Les rencontres parents-professeurs ont lieu pour chaque niveau. Elles permettent de faire un bilan dans chaque matière. Cependant, à n'importe quel moment de l'année, un rendez-vous peut être pris soit à l'initiative de la famille, soit à la demande de l'Établissement, avec l'enseignant, le professeur principal et si besoin le directeur du lycée.

Les heures de Vie de Classe sont l'occasion pour le professeur principal de rencontrer ses élèves pour évaluer l'ambiance de la classe et préparer les élèves au choix (en Seconde notamment pour le choix de 3 spécialités et en Première pour savoir quelle spécialité abandonner).

Lorsque cela est nécessaire, Nathalie GAILLARD, psychologue scolaire, reçoit les élèves pour les accompagner dans la connaissance de soi à des fins d'orientation, ou pour un suivi plus personnel.

OBJECTIFS

Le cursus scolaire est constitué de deux étapes :

I - L'ANNÉE DE SECONDE, ANNÉE DE DÉTERMINATION :

- Année de transition après le Collège, d'acquisition d'un mode d'apprentissage propre au Cycle Terminal. Elle fait appel chez l'élève à un nouveau type d'investissement, nécessitant davantage d'autonomie.
- Année d'orientation, en fin d'année, l'élève doit choisir la voie qu'il empruntera : voie générale, voie technologique ou voie professionnelle si nécessaire.

Une réunion d'information sur la spécificité de la Seconde a lieu chaque début d'année.

Tout au long de l'année, les élèves de Seconde se verront présenter les spécialités de 1^{ère}, les attendus de Parcoursup (qui vont les aider dans le choix de spécialité), la mise en corrélation des bulletins et des vœux. À cela s'ajoute des enquêtes pour répondre au mieux aux volontés des élèves dans leur choix des spécialités.

Une réunion de présentation pour les parents aura aussi lieu en milieu d'année pour expliquer cette démarche d'orientation ainsi que les épreuves du baccalauréat.

II - LE CYCLE TERMINAL

Composé de l'année de Première et de celle de Terminale, à travers l'enseignement des matières spécifiques à la voie choisie, l'objectif est double :

- Préparer au Baccalauréat général ou technologique, selon la filière choisie
- Permettre la poursuite d'études dans l'Enseignement Supérieur

Avec l'arrivée de la réforme, chaque élève de 1^{ère} a pu constituer son propre bac en faisant le choix de trois spécialités (parmi les huit proposées à Saint-Charles). Le travail scolaire de l'année est davantage valorisé pour le nouveau Bac puisque 40 % des notes sont issues du contrôle continu. Il faut noter aussi que l'année de Première est primordiale pour les études supérieures car les bulletins sont remontés sur la plateforme Parcoursup, plateforme qui affecte les élèves dans le supérieur.

Possibilité d'intégrer une section européenne anglais en Seconde.

Cette section a pour objectifs :

- De conduire à un Baccalauréat portant l'indication « Section Européenne ».
- De permettre une meilleure réussite des élèves en langue vivante afin de mieux les préparer à une insertion professionnelle dans un cadre européen.
- D'offrir aux élèves une plus grande ouverture sur l'Europe et le monde grâce à une connaissance plus approfondie des pays anglophones.
- D'aider les élèves dans leur acquisition de l'autonomie en visant une excellente maîtrise des 2 langues pratiquées (voire en approchant le bilinguisme).

Ses spécificités :

- Lectures d'œuvres intégrales
- Études d'œuvres d'art et d'extraits de films
- Réalisation de dossiers de presse et de travaux bilingues
- Dans la mesure du possible voyages à l'étranger

Organisation :

- Langue Vivante A anglais : horaire renforcé
- Enseignement en anglais (DNL) : Histoire-géographie en 2^{nde} puis enseignement scientifique en 1^{ère} et Terminale
- Langue vivante B : allemand, espagnol ou italien

CLASSE TABLETTE

Vers une école de la construction des savoirs. De l'adaptation au monde tel qu'il était à notre participation à ce qu'il devient.

Dans un monde profondément modifié par la numérisation de la communication et des pratiques tant professionnelles que sociales, notre projet repose sur la volonté de **construire des savoirs** et de **développer des compétences**, en nous appuyant sur l'innovation et de nouveaux positionnements pédagogiques favorisés par l'introduction de ressources numériques.

Elles nous permettent de **donner la première main** à l'élève dans la classe afin de passer d'une école de la transmission du savoir par le professeur à une école de la construction du savoir tous ensemble, un savoir réalisé comme un bien commun et tourner essentiellement vers l'invention de l'avenir.

Le numérique modifie profondément notre relation à la connaissance et interroge de ce fait le rôle de l'école. La réalisation de nos objectifs, tant en termes **d'autonomisation de l'élève** que de **développement de sa motivation** et de sa **créativité**, font que depuis plusieurs années, notre établissement s'est attaché à construire des savoirs et à développer des compétences en s'appuyant sur l'innovation et de nouveaux positionnements pédagogiques, le tout favorisés par l'introduction, puis la généralisation de la « tablette tactile » au lycée.

La compétence de l'établissement en matière de pédagogie numérique a été reconnue par le label international **ADS** (Apple Distinguished School), seulement 6 écoles en France, 470 dans le monde) et par l'intégration du collège au **plan numérique** de l'Éducation nationale.

La tablette compte parmi les outils qui font de l'élève l'acteur principal de ses apprentissages en lui permettant d'interagir dans la classe, avec le tableau, ses camarades ou son professeur, en mettant à portée de sa main de multiples ressources ou applications pour singulariser son travail et exprimer sa créativité en favorisant son autonomie.

LES OPTIONS

LVC JAPONAIS

Saint-Charles offre la possibilité d'une LVC japonais à partir de la Seconde. L'accent est mis sur la langue et la culture japonaise : l'écriture et la grammaire ainsi que l'oral.

Pour approfondir la connaissance culturelle, utilisation de supports visuels (photos, documents). Certains aspects de la culture sont aussi abordés par le biais de séances spécifiques organisées en travaux pratiques tels que la calligraphie, la cuisine, l'origami, etc.

MUSIQUE

L'option musique s'adresse à tous les élèves qui le souhaitent. Que vous soyez un musicien expérimenté ou que vous ayez simplement apprécié vos cours du collège, vous serez amené à monter différents projets musicaux. Le travail effectué vous permettra de valider des compétences complémentaires dans votre parcours scolaire.

ARTS PLASTIQUES

L'enseignement des arts plastiques au lycée a pour principe **l'exercice d'une pratique plastique** en relation étroite avec **la construction d'une culture artistique**.

Cet enseignement s'inscrit dans la continuité du collège. Il poursuit le développement des compétences et des savoirs travaillés au cycle 4.

Enjeux et objectifs :

- Développement de la pratique artistique de l'élève (dans l'ensemble des domaines : dessin, peinture, sculpture, photographie, création numérique...)
- Enrichissement de la culture artistique. Développement de l'analyse, de l'argumentation de sa pratique ou celle de ses pairs
- Développement de la curiosité pour la création artistique et la culture en général
- Attrait supplémentaire Parcoursup

LATIN

L'option consacrée au latin occupe deux heures hebdomadaires en petits effectifs, ce qui permet d'aborder, dans un climat paisible, civilisation, traduction, parcours culturels qui font résonner Antiquité et monde contemporain. L'année se clôt généralement, pour ceux qui le souhaitent, par un voyage dans une région d'Italie.

LES ATELIERS

THÉÂTRE

L'établissement possède également un atelier théâtre qui se déroule tous les vendredis à partir de 17 h au lycée. Animé par la compagnie du « Gai Savoir ».

Cet atelier regroupe des élèves des différents niveaux du lycée, de la Seconde à la Terminale. Il permet aux jeunes de prendre confiance en eux, « d'oser » prendre la parole et de se surpasser. L'ambiance est sympathique et conviviale. À la fin de l'année, les jeunes proposent deux représentations : une l'après-midi pour les collégiens et en soirée pour les familles et amis.

L'ASSOCIATION RIM'AILLEURS

Est un regroupement de jeunes et d'adultes désireux de poétiser la ville par leurs mots, par l'art pictural et musical dans le but de dire le monde, de se dire et de « *jeter un cri vers l'horizon* »
G. CÉLAYA.

Notre groupe se compose d'une trentaine d'ados de la région viennoise, répartis sur les divers établissements de la ville de Vienne : lycée Ella Fitzgerald, lycée Robin et collège et lycée Saint-Charles. Le plus jeune a douze ans.

Une dizaine d'adultes, dont l'âge varie entre 18 ans et 70 ans, en activité ou en retraite, viennent compléter l'atelier.

L'ensemble forme une association dynamique, pleine de projets et de vie, les uns et les autres réunissant leur savoir et leurs idées... dont nous ne manquons pas !

BIA

Destiné aux jeunes de plus de 13 ans. Il s'effectue dans le cadre d'une convention signée entre un aéro-club et un établissement scolaire.

Il comporte une initiation théorique (40 heures) dans un établissement scolaire et une initiation pratique (1 heure de vol aux commandes) en aéro-club (Aéro-club de Vienne Reventis-Vaugris).

Le B.I.A. atteste un niveau de culture générale dans le domaine de l'aéronautique et de l'espace.

Le diplôme, délivré conjointement par le ministère de l'Éducation nationale et le ministère chargé de l'aviation civile, permet d'avoir des facilités pour l'obtention de bourses attribuées par la Fédération Française Aéronautique (FFA) ou par la Fédération Française d'ULM (FFPLUM). Ces dernières permettront d'obtenir le brevet de pilote ou le brevet d'ULM pour un coût réduit.

LES SPORTS



INTERVIEW DE ZOÉ DELZOPPO

Lycéenne et championne du monde junior de Freeride

Zoé DELZOPPO, actuellement en Terminale E, a remporté fin janvier le titre de championne du monde Junior de ski Freeride. Cette jeune sportive talentueuse a réussi à concilier ses études avec sa passion pour le ski. Elle a remporté cette compétition internationale grâce à sa technique et sa précision lors des descentes en hors-piste. Elle a également impressionné les juges avec sa créativité et sa capacité à s'adapter au parcours particulièrement difficile. Zoé est maintenant considérée comme l'une des meilleures skieuses freeride de sa génération. Elle est un véritable exemple pour les jeunes sportifs et étudiants qui cherchent à combiner leur passion et leur travail scolaire. Elle va maintenant continuer à s'entraîner dur et à concourir tout en poursuivant ses études.



BAC DE DANSE EPS

Le gymnase G2 a accueilli l'examen du baccalauréat de danse. Les élèves ont travaillé dur tout au long de l'année pour préparer leurs chorégraphies!

Le jury, composé de M^{me} PAGLIARANI (professeurs d'EPS) et M^{me} GIULY BENAMROUCHE (Cheffe d'établissement École), a évalué chaque performance en fonction de plusieurs critères, tels que la technique, l'expression, la musicalité et l'originalité. Les élèves ont également été évalués par leurs pairs, sur les mêmes critères.

Retour en photos et vidéos sur leurs prestations!



Nous vous proposons une interview de Zoé réalisée par sa camarade de classe Jade BUSSET, afin de découvrir son parcours, sur notre site internet en flashant le QR Code.



LE BUREAU DES ÉLÈVES

Le Bureau des élèves (BDE) de l'établissement Saint-Charles a été très actif cette année scolaire 2022-2023, en organisant de nombreux événements pour les lycéens. Leur travail acharné a permis de créer une ambiance conviviale et chaleureuse au sein de l'établissement.

L'un des événements les plus populaires de cette année a été la vente de roses et de chocolats pour la Saint-Valentin. Les membres du BDE ont travaillé dur pour offrir une sélection de cadeaux romantiques à un prix abordable pour les lycéens. L'activité a connu un grand succès, et beaucoup ont apprécié la possibilité de faire plaisir aux personnes qui leur sont chères.

Le BDE a également organisé une soirée bowling/laser game, qui a rassemblé un grand nombre d'entre eux pour une soirée de divertissement et de compétition. Les participants ont pu faire preuve de leurs talents de tireurs et de leur agilité sur les pistes de bowling, tout en passant un bon moment avec leurs camarades de classe.

Le concours de décoration de Noël a également été un succès cette année. Les membres du BDE ont encouragé les lycéens à montrer leur créativité en décorant leur salle de classe pour les fêtes de fin d'année. Les participants ont rivalisé d'ingéniosité pour créer des décorations uniques et originales. Le concours a suscité

une grande participation et a créé une atmosphère festive dans l'établissement.

Le BDE prévoit également une sortie au parc d'attractions Walibi pour le mois d'avril. Cette sortie promet d'être une journée remplie d'adrénaline et de divertissement pour les lycéens inscrits. Les membres du BDE ont travaillé dur pour organiser cette sortie et ont réussi à obtenir un prix avantageux pour leurs camarades.

Enfin, le BDE a également réussi à organiser une vente de t-shirts et de sweats à capuche avec le logo de Saint-Charles. Le concours de logo a été organisé par Cassy, et encore une fois cette année cela a donné un logo créatif et original pour cette promotion. Irmak et Marine ont géré les commandes et la distribution a été assurée par Marie, Janelle, Tifaine et Marine. Cette initiative a connu un grand succès et a permis aux élèves du collège et du lycée, professeurs et personnels de se sentir fiers de leur établissement.

Nous attendons avec impatience les événements à venir organisés par le BDE.

En attendant retrouvez leur actualité sur leur compte Instagram.





CONFÉRENCE POUR LES SECONDES 6

Projet avec le Comptoir des Sciences

Dans le cadre du projet avec le Comptoir des Sciences, jeudi 10 novembre, les élèves de Seconde 6 ont eu la chance d'échanger en visio pendant une heure à l'amphithéâtre du lycée avec un chercheur de l'Institut des Systèmes Complexes de Paris, une unité de recherche du CNRS. L'intervenant, Alexandre DELANOÉ a présenté son parcours et le sujet sur lequel il travaille. S'en est suivi un moment d'échange libre.



INTERVENTION CAPITAINA ALEXANDRE EN SECONDES 2 ET 5

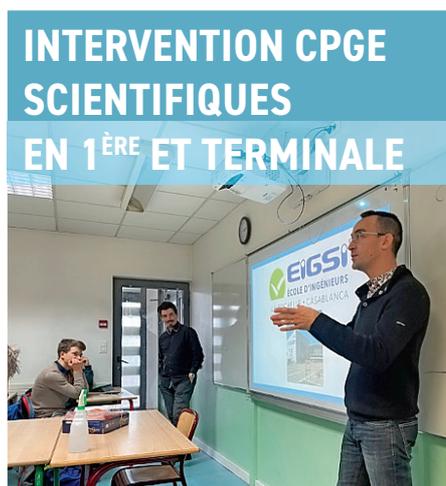
Les classes de Secondes 2 et 5, ainsi que le groupe de l'association Rim'Ailleurs ont eu le privilège d'assister à une conférence-atelier donnée par le poète-secrétaire, Marc-Alexandre OHO BAMBE, dit Capitaine Alexandre, récompensé par le Prix Paul Verlaine de l'Académie Française et dernièrement par les Jeux floraux de Toulouse.

Devant des élèves subjugués par les mots du poète, actifs et désireux de connaître davantage le monde de la poésie, Marc-Alexandre OHO BAMBE a ouvert des horizons ensoleillés et pleins de promesses en transfigurant une réalité parfois bien sombre.

Il a aussi mis en valeur et donné la parole à chacun des membres de l'association Rim'Ailleurs qu'il avait déjà entendu la soirée précédente à la librairie Luciole qui les avait sollicités pour animer la première partie de la soirée offerte à l'occasion de la venue du poète. Ainsi les Rim'Ailleurs ont-ils pu révéler à leurs camarades leur talent et la puissance des mots.

Deux heures magiques qui auront sans aucun doute marqué nos élèves.

« *La poésie, c'est la respiration de l'homme et de la femme debout* », une phrase qui est devenue véritable citation pour nos jeunes ! » Gislaine PIEGAY.



INTERVENTION CPGE SCIENTIFIQUES EN 1ÈRE ET TERMINALE

Le vendredi 9 décembre, des élèves de Première et de Terminale du lycée ont pu assister à la présentation des CPGE scientifiques des lycées Assomption Lyon et Saint Denis Annonay.

Les enseignants ont présenté les enjeux et les débouchés d'une CPGE, en particulier, les filières PCSI et BCPST. Ils ont pu sensibiliser les élèves aux exigences attendues en termes de travail et de niveau dans ces filières, qui tout en étant particulièrement exigeantes, offrent un cadre de travail propice à l'approfondissement des matières scientifiques pour ceux qui les affectionnent.

Les élèves ont pu ainsi mieux cerner les attendus et peaufiner leur projet d'orientation post bac pour certains avant l'ouverture de Parcoursup.



INTERVENTION D'UN AUTEUR POUR LES SECONDES 1 ET 3

Dans le cadre du festival « Sang d'encre », fin novembre au CDI du lycée, les Secondes 1 et 3 ont rencontré l'auteur de romans policiers et ancien capitaine de police Laurent GUILLAUME.

En amont, les élèves avaient préparé de nombreuses questions concernant le parcours professionnel de l'auteur et sur son dernier livre « Un coin de ciel brûlait » qui témoigne des horreurs de la guerre civile en Sierra Leone.

Spécialiste de l'Afrique de l'Ouest, ils ont écouté avec attention l'auteur qui aime partager avec son public ses récits de voyages et rencontres.



ACTIVITÉS ET SORTIES



JOURNÉE D'INTÉGRATION EN SECONDE



Mardi 13 septembre 2022 s'est déroulée la 1^{ère} journée d'intégration des élèves de Seconde.

Tous les élèves de Seconde se sont rendus au complexe sportif de l'Olympia Sports à Pont-Évêque, avec au programme de la journée: foot, padel, badminton, bubble foot et tennis de table!

Après une matinée extrêmement bien remplie, les élèves avaient rendez-vous après le repas avec le jeu du tir à la corde! Un moment convivial et compétitif! S'en sont suivis les résultats, et à la suite de cette journée sportive voici le podium de nos élèves:

2^{nde} 4 - 2^{nde} 6 - 2^{nde} 2



Les gagnants remportent une séance de bubble foot pour la classe.

Merci à toute l'équipe l'Olympia Sports et félicitations à nos élèves et professeurs pour la réussite de cette belle journée sportive.

Retrouvez sur notre site internet la vidéo de l'événement ainsi que le diaporama photos en flashant le QR Code.



CLUB D'ÉCHECS AU LYCÉE



Le club d'échecs du lycée est une activité hebdomadaire très appréciée des élèves. Elle se déroule chaque vendredi de 12 h à 13 h au CDI du lycée. Le club est animé par Nathan, un passionné d'échecs qui enseigne aux élèves les bases du jeu et les stratégies gagnantes.

Les élèves apprennent non seulement à jouer aux échecs, mais aussi à développer leur concentration, leur patience et leur réflexion stratégique. Si vous êtes intéressé par le jeu d'échecs, rejoignez le club du lycée et améliorez vos compétences tout en vous amusant!



OLYMPIADE DE MATHÉMATIQUES 2023

Ce concours, organisé par le ministère de l'Éducation nationale, est destiné aux élèves de voie générale.

C'est à la fois un concours national et un concours académique. Le sujet comporte quatre exercices, dont deux sont nationaux, et deux spécifiques à l'académie. Le concours a une durée de 4 heures (2 heures en travail individuel et 2 heures en travail par équipe). Seuls les élèves volontaires sont inscrits et cette année nous avons 17 élèves de 1^{ère} qui suivent la spécialité mathématiques qui participent à ce concours.

SORTIE À LA MAISON DE LA DANSE



Comme chaque année, les lycéens ont la possibilité d'assister à 3 spectacles à la maison de la danse. Vendredi 25 novembre, ils ont pu découvrir 24 danseurs cubains à travers 3 pièces relatant le contexte socio-économique de Cuba sur des rythmes afro-caribéens. De la virtuosité, de l'énergie... un régal pour les yeux!

SÉCURITÉ ROUTIÈRE EN 1^{ÈRE} ST2S



Les 1^{ères} ST2S ont été sensibilisés aux dangers de la route. Explications des bons réflexes à avoir lorsque l'on est le premier à constater un accident de la circulation, ils ont également testé la conduite en ville via simulateur et réalisé une petite expérience de marche avec des lunettes filtrantes leur a permis d'imaginer la réalité d'une personne alcoolisée.



PROJET MUN (MODEL UNITED NATIONS) 2023

Vendredi 5 mai 2023 s'est déroulé un projet atypique dans l'histoire de l'Institution de Saint-Charles, le MUN (Model United Nations).

Nous pourrions définir le Modèle des Nations-Unies comme un jeu de rôle visant à promouvoir les Droits de l'homme et les bases de la diplomatie. Il s'agit d'une simulation de débat et de vote au sein d'un ou de plusieurs comités convoqués par l'Organisation des Nations Unies (ONU) dans lesquels chaque participant va prendre le rôle d'un ambassadeur ou d'un ministre

des Affaires étrangères en vue de répondre à une problématique intergouvernementale. Ils sont pendant un temps à l'image d'un délégué d'une nation.

Découvrez la description détaillée du projet sur notre site internet en flashant le QR Code.



SECONDE EURO - DIRECTION L'IRLANDE!

Ce deuxième trimestre a été l'occasion pour les Secondes Euro de commencer à découvrir la culture et l'histoire irlandaises au travers d'une séquence intitulée "The art of conflict", travaillée conjointement en anglais et DNL.

Du conflit nord-irlandais aux conséquences du Brexit, l'histoire de ce peuple ne manque pas d'événements marquants, reflétés dans le "street art" local.

Après avoir travaillé à l'élaboration d'audio-guides, les élèves ont mis la main à la pâte pour organiser un goûter autour des spécialités irlandaises.

NOS JEUNES TALENTS AU SALON DES ARTISTES DE VIENNE - VIENN'ART/VIAC



10 lycéens de l'option arts plastiques ont été sélectionnés cette année pour participer au concours jeunes talents lors du salon des artistes de Vienne organisé par Vienn'art/VIAC et qui s'est déroulé du 18 au 29 mai à la salle des fêtes, place Miremont.

Le thème retenu est « entre 2 mondes ».

Durant une semaine le public pouvait alors voter pour son talent préféré.

Judi 25 mai en fin d'après-midi avait lieu la remise du prix jeunes talents lors du salon des artistes de Vienne organisé par Vienn'art/VIAC. Plusieurs établissements scolaires viennois y participaient.

Palmarès

1^{er} prix: COULIBALY Mathis, 1^{ère} C

2^{ème} prix: GINET Daphné, 1^{ère} C

3^{ème} prix: MONTAGNER Liloé, 1^{ère} C

Bravo à nos jeunes lauréats!

1^{ère} C: BONIN Lola, BRUNEAU Hélène, COULIBALY Mathis, DAGNELIES-ESSNER Valentine, DRUART Maïa, GINET Daphné, HUMBERT Brice, MONTAGNER Liloé, MUSSO Emmy

Terminale ST2S: PEREIRA RAMOS Yuli



CORRESPONDANCE AVEC LE DANEMARK AU LYCÉE

Cette année, les élèves de Seconde Euro, ainsi que d'autres élèves de Seconde, Première et Terminale, ont démarré un échange épistolaire avec des lycéens de Herning au Danemark.

L'échange se déroule en anglais qui est la langue étrangère commune à tous les élèves. Ils ont ainsi pu découvrir les spécificités du système scolaire ainsi que d'autres aspects de la culture danoise.

Avant les vacances de février, une visio a été organisée sur le temps de midi, occasionnant quelques échanges en direct. « Trop court » ont dit certains (il faut dire que la pause méridienne danoise n'est que de 30 minutes) et donc à refaire!



BAL DES TERMINALES

La soirée de fin d'année des Terminales, qui s'est tenue le 15 juin 2023 au Klub à Vienne, a été un événement extraordinaire marquant la fin d'une étape importante dans la vie de nos futurs étudiants. Avec la participation de 130 élèves enthousiastes, cette soirée restera gravée dans les mémoires.

Bravo au BDE pour l'organisation et la réussite de cette soirée!

ÉCHANGE FRANCO-ITALIEN TRANSALP



Pour la troisième fois, l'Institution Saint-Charles s'est parrainée avec la DAREIC (service dépendant du Rectorat de Grenoble) pour mettre sur pied un échange franco-italien d'une durée de quatre semaines.

Deux élèves de Premières se sont portées volontaires: Emma PIREDDA et Julie MUNK.

Elles ont accueilli chacune une jeune fille originaire du Piémont et leur ont fait découvrir la région mais surtout leur univers quotidien et scolaire puisque celles-ci suivaient des cours au lycée. Le professeur d'italien leur a également donné la possibilité

d'intervenir dans certains cours de collège où elles se sont prêtées avec brio au jeu d'assistantes.

Pour clôturer leur séjour, les familles se sont retrouvées autour du verre de l'amitié et chacun a pu échanger ses impressions.

Un échange fructueux du point de vue linguistique et culturel, cela va de soi.

Nous souhaitons à nos deux lycéennes un séjour tout aussi riche en découvertes lors de leur mobilité individuelle qui se déroulera du 22 octobre au 12 novembre.

Les échanges en immersion restent une occasion unique pour apprendre une langue et une culture et lorsqu'ils se terminent en une belle amitié et complicité, entre les élèves et les famille... Le pari est gagné!

A. FRAGNOL,
professeur d'italien

SORTIE DES 1ÈRES ST2S AU VINATIER À LYON



Mardi 23 mai, la classe de 1^{ère} ST2S a fait une sortie à Lyon au Vinatier et à l'école Rockfeller.

La sortie avait pour thème: « Histoire du Vinatier et la ferme santé mentale ».

Pour cette session 2023, 183 élèves se sont présentés au Baccalauréat. Ils sont 38 % à avoir obtenu la mention Assez Bien, 25 % la mention Bien et 17 % la mention Très Bien.

Ces excellents chiffres font que 80 % des élèves ont reçu une mention au bac et que le taux de réussite est de 100 % en voie générale et 100 % en voie technologique!

Vendredi 7 juillet a eu lieu la remise anticipée des diplômes du Bac, [retrouvez toutes les photos sur notre site](#) ! Encore félicitations à tous!

CÉRÉMONIE DE REMISE ANTICIPÉE DU DIPLÔME DU BAC



RÉSULTATS DU BACCALAURÉAT 2023



BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ACABAY Irmak		DEVILLE Jules	AB	MEUNIER Antonn	AB	TSETSELAKIS Elena	TB
ADAM Angeline	B	DIAZ Noemie	B	MEUNIER Celia	B	TURCANO Enzo Alain Vincent	
ALKANAT Mohammed	AB	DIOGO Justine	TB	MINODIER Candice	AB	TYMEN Annaëlle	TB
ALLARY Marie-Oceane		DOITRAND Martin		MOULIN Alexandre	TB	VALLIER Sam	
ANDRIAMASINARIVO Oceane	B	DUC DIT CATTY Clément		MOUNIER Agathe	AB	VAUTRIN Marie	B
ARTHAUD Amedee	AB	DUMAS Camille		MOUZON Anais	B	VERPILLON Kilian	AB
BALAIN Elias	B	DURAND Basile	TB	NESTEROV Anastasia	TB	VIALLE Julie	TB
BALAVOINE Hugo		EL HACHANI Yasmine	AB	NOIR Melyna	AB	VOIRIN Pauline	B
BARRIOS Elena		ESPINASSE-COURTES Thylane	B	O'HAYON Rudy		YAVAS Mustafa	AB
BASAR Helin	AB	ESTIVAL Manon	B	OSTERBERG Julia	AB	ZULIAN Marine	AB
BEGHIN Lucile	AB	FABRON Pierre	TB	OZKAN Enes			
BENARD Guillaume	AB	FACON Ruben	B	OZTURK Miray			
BERNARD Manon	TB	FAGES Alexandre	AB	PARENT Charles			
BIANCAMARIA--PACTAT Antoine	B	FAUCHERY Ana	AB	PELLERIN Gautier			
BITOUN Tiphaine	AB	FONGARLAND Lubin	B	PELLISSON Louane	AB		
BOEUF Nicolas	AB	FOURY Audrey		PENARRUBIA Lou	TB		
BORDAS Charly		FRONTEAU Romane	AB	PERDIGONES Lena	AB		
BOSSY Leo	B	FURLI Charline	B	PEREZ-SIEGRIST Leo	AB		
BOUDALI Rania Meriem	B	GALLOIS Manech	TB	PIERRON Eloise	B	BADOUX Clovis	
BOULEMTAFES Dayyan	TB	GARCIA-FOREST Flavie	B	PIRON Clémentine		BAJAT Leane	
BOYER TOCK-BOYER Noah	B	GAWIN Dimitri	AB	PONCET Charlotte	AB	BEJAOU--PERONNIN Dora	
BULUT Dilhan	B	GINET Davy	B	POULAIN Clothilde	B	BERNE Alizee	
BURLET Adeline	B	GOUDMANN Noah		RAIN Athenais	TB	BLANC Léonie	AB
BUSSET Jade	AB	GOURDON Emma		REMY--JOURNOUD Florian	TB	BRUZZESE Morgan	
BUTHION Lucas	AB	GRANGE--BARDIN Marco	AB	REYNAUD Arthur	B	CARRET Anna	AB
CAIX Chloe	TB	GRATALOUP Alicja	TB	RIDEL Elisa	B	DAMON Kiliane	AB
CALI Johann	B	GRIMAUULT Emile	AB	ROBIN Augustin	B	DIAS PRIOR MADEIRA Lisandra	
CAPELLA Romane	TB	GUEMBOUR Sawsan	AB	ROMAN Carla	B	GALLARDO Marine	AB
CHACORNAC Lothaire	TB	GUILLEMOT Remi	B	ROUGEAUX Anaëlle	B	GALLUCCI Camille	
CHALAYER Clement	AB	HARO Paola	B	ROYOL Enzo		GARDE Lucy	B
CHAPUIS Manon	TB	HERNANDEZ Oscar		RUIZ Noah	AB	GIRARD Elise	AB
CHASSAING Victor	AB	HOARAU Nathan	AB	SALES Cassy		IMBERT Lena	B
CHAUDAT Janelle	B	HUGON Quentin	B	SATRE Romane	AB	JEAN Cassandra	
CHERFA Jeline	AB	JARS Mathys	AB	SAULNIER Agathe	TB	JULLIEN Noëlie	TB FJ
COLAK Ruya	B	JERZAK-MARCHAND Lyne	AB	SAVAR Arife-Nur	AB	LABAUME Lorine	
CÔTE Clothilde	AB	JOCTEUR Clelia	AB	SCHMIDT Sophie	AB	LAUQUE Gabrielle	B
CUBIZOLLES Francois	B	KULISA Antonin	TB	SERRA--COUPLIERE Marie	B	LOPEZ Alexis	AB
CUGY Clara	B	LACASSAGNE Gaetan	AB	SIERRA Camille	B	MAGNON Clara	
DAOUDENE Sohane	AB	LASFAR Sarah	AB	SIMON Gabriel	B	MONTANT Salome	AB
DAVID-GILLOT Andrea	TB	LECOMTE Mélanie	TB	SOLTANI Lina	AB	MOSA Angelina	TB
DAVRICHIANI Kristina	AB	LEFEBVRE Tom	AB	SOURNAC Charlotte	AB	PAESANO Romane	TB
DEBARD Marion	TB	LYONNET Theo	B	SULPICE Aurelien	TB FJ	PEREIRA RAMOS Yuli	AB
DELABRE Mathis	AB	MADMOUN Amine	AB	TARDY Clément		REYNAUD Fanny	AB
DELERY Noa	TB	MAGNON Romance	B	THIEBAUX ZIAN Pierre	AB	ROBERT Corentin	AB
DELZOPPO Zoe	B	MANDON Charlotte	B	TIBAUDO Lorena		ROCHAIX Lou-Anne	
DENUZIERE-SIDIBE Clementine	B	MARICHY Tifaine	AB	TISSERAND Eloi	AB	SEFSAF Kamilya	
		MARTIN Gaspard	TB	TOURAUD Dorian	AB	VAYSSETTE-GAPP Alexine	
		MASSON Matthias	B	TRINQUET Zoe	TB		
		MEDDAH Maelyss	B	TRUCHET Cassandre	B		

BACCALAURÉAT SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

BADOUX Clovis	
BAJAT Leane	
BEJAOU--PERONNIN Dora	
BERNE Alizee	
BLANC Léonie	AB
BRUZZESE Morgan	
CARRET Anna	AB
DAMON Kiliane	AB
DIAS PRIOR MADEIRA Lisandra	
GALLARDO Marine	AB
GALLUCCI Camille	
GARDE Lucy	B
GIRARD Elise	AB
IMBERT Lena	B
JEAN Cassandra	
JULLIEN Noëlie	TB FJ
LABAUME Lorine	
LAUQUE Gabrielle	B
LOPEZ Alexis	AB
MAGNON Clara	
MONTANT Salome	AB
MOSA Angelina	TB
PAESANO Romane	TB
PEREIRA RAMOS Yuli	AB
REYNAUD Fanny	AB
ROBERT Corentin	AB
ROCHAIX Lou-Anne	
SEFSAF Kamilya	
VAYSSETTE-GAPP Alexine	

PHOTOS DE CLASSE



DE HAUT EN BAS



SECONDE 1

Professeur sur la photo : M^{me} DE CELA

1^{er} rang : THIEBAUX Paul, GIRAY Tom, COZ Hugo, DASSI--TCHONLAFIE Kayla, ANDRIEU Clovis, MESSAOUDI Aida

2^{ème} rang : REYNAUD Clément, CHAPUIS Quentin, GLINTZ Alais, DENIS Ambre, DELEVAUX Sacha, MOULIN Maxime, GUEMBOUR Mayssa, DE HERICOURT Elina

3^{ème} rang : PIEROTTI Antony, GUIGNER Thalia, DEZORMEAUX Rémi, CHAHEN Dimitri, GINDROZ-CARAES Mathys, CORRE Lois, MISIR Melina, FANJAT Lauriane

4^{ème} rang : TEDJAR Dina, DELAGARDE Olivia, CHADIAN Irène, LACOIN Camille, FERRIOL Anaïs, GENUIST Emma, RODRIGUES Clara, BROCHIER Jessica, HOUDAS Éliana

SECONDE 2

Professeur sur la photo : M^{me} GRIOT

1^{er} rang : GRATALOUP Théo, BIDEAUD Oprah, COLLERAIS Valentin, POTET Louis, MOULIN Baptiste

2^{ème} rang : FOISSIER Madline, PIBAROT Camille, CRUZ Philippine, CANO Mathilde, CHARVET Oxane, FAVA PANISELLO Chloé, DAOUD GHRIB Tamara, PERSONNIC Alexandre

3^{ème} rang : TAMET TRIBOUILLARD Antoine, MISIR Ramazan, MADMOUN Malik, DUPRAZ Liam, FAUCHEUR André, RUSDIKIAN Johan, DEJOUR Floriane, PLISSONNEAU Lily

4^{ème} rang : FOURY Mathias, BEAUQUIN Méline, ROUX DEMOULIN Louisaëlle, BARTHELEMY Leena, JEAN JEAN Mahé, BOTHOREL ETCHEBERRY Victoire, DEFILIPPIS Alessia, GEMELAS Camille



SECONDE 3

Professeur sur la photo : M^{me} ROMEU

1^{er} rang : MEDDAH Shaina, DIEU Alexine, FONTANEL Savannah, GRACIOTTI Chloé

2^{ème} rang : TOURAND Alan, OGIER Flavie, BRUNO Emelyn, LANGUI Kelya, TRUCHET Clémence, JACQUIN Arthur, VILLAIN Lucas, HASCAR Rayan, ROBIN Loïk

3^{ème} rang : DAMIAN Maïlys, SAULNIER Victor, BELABBAS-BENGRAM' Hamed, BARBOSA Justine, BATLO Sacha, QUINET Lilou, GUILBERT Noah, SAADA Maïssa

4^{ème} rang : NOGUIERA Manon, FINAND Sarah, GARCIA Mahé, BOURGNE Ambre, SEFSAF Alya, DEBBLASI Océane, JOANNY Kassy, HARO Jade, TOURAND Ethan



SECONDE 4

Professeur sur la photo : M^{me} DEBERNARDI

1^{er} rang : DEVILLERS Lilou, SARKISSIAN Yann, IMBERT Rémy, CALI Auriane, BELACEL Yacine

2^{ème} rang : DERON Marie-Liesse, GENIN Noan, SUBRA Éloïse, SALE Lisa, MEISS Pauline, FURFARI Giorgia, MOULIN Loni, MOUSSAOUI Adila

3^{ème} rang : AMOUGUI Noham, BELHOCINE Zine-Eddine, AKSOY Bedri, RIFFARD Yann, RIMET Axel, BENOD THERRE Evan, EL IDRISSE Djibril, BOUVIER-CAVORET Mathieu

4^{ème} rang : BENAMMAR Syrine, PINA Héloïse, GRANGE Céleste, LEYDIER Lola, JEAN Ava, PONTET Anaëlle, DALIX-CORREARD Tiphaine, TOURNIER Alyssia, CHAPAT Élise

SECONDE 5

Professeur sur la photo : M^{me} PIEGAY

1^{er} rang : GODEFROY-BATHERNAY Timeo, ANGLEREAUX Johan, TOUCHARD Maxime, DIAZ Adam

2^{ème} rang : PIRES Emma, DANTONY Clémentine, DEBOUVRY Margaux, EYADI PRISO EKAMBI Grace-Elise, TCHOULFIAN-CLEMENT Lana, PIRES DE AMORIM Chloé, DEAK Inez, VINCENT Maya, MASSON Estelle

3^{ème} rang : MSADDEK Jassim, BORDAS Gabin, GUERREIRO Ethan, BUSKE Victor, ROSSET Tilia, PY Lena, MELI Celian, DERMIDJIAN Lilou

4^{ème} rang : GONCALVES FORTUNA Gabriela, BROUAT Ines, DOS SANTOS Angelina, IACOVISSI Lise, CABRERA Juliette, TECHER Alex, MORISSET Paloma, MARTIN Lazare, BOYET Lina



SECONDE 6

Professeur sur la photo : M^{me} PROTO

1^{er} rang : MONTAGNIER Olivia, BUFFRY Augustin, VIALLE Thibault, ZACHARIE Martin, FAVEL Maxence

2^{ème} rang : NDINDA Sandy, RAGOUVEN Keven, LACOUR Noa, ABDELMOUMENE Lina, CHALAYE Zoé, TRACOL Baptiste, ALGAY Lou-Ann, LE FRAPPER-BINAND Sélène

3^{ème} rang : BASSON Kelyan, SOLTANI Sofiane, CONSTANTINOFF Maëva, BUSE Adela-Maria, CARDON Simon, BOURDIN Lohan, JAMEN Raphaël, VON INS Nicolas

4^{ème} rang : MOUNIER-VEHIER Marie, ARGAUT Maélys, ESPITALIER Agathe, MOTRET Jean-Pierre, LEONARDI- SCHULLER Célestine, LYOTARD Morgane, Lily GABRIAC, Morgan GIVONE, Lisa AHIABA

PREMIÈRE A

Professeur sur la photo : M^{me} IONESCU

1^{er} rang : HENRIQUES Tiago, PORTELA Antoine, NAVARRO Esteban, VIRIEUX Tristan, COLLERAIS Tristan, BAHMED Nardjess

2^{ème} rang : CHALAYE Liv, BOISSEAU Zoé, VICTORIEN Océane, FOURATI Yassine, SATRE Manon, GINESTE Héloïse, IACONO Camille, JULLIEN Maxime

3^{ème} rang : RAYNAUD Kyllian, BENCHARRA Jessim, GIRAUD Maël, VAYSSADE Clément, FAYARD Gautier, DESCAILLOTS-LUIZET Mathieu, CHARBONNIERE Lison, AYADI Oubayd-Allah

4^{ème} rang : ARNAL Hugo, MAKHLOUFI Yasmine, DI MURO Milena, GRIMAUD Lola, ROCHE Jeanne, PIGNOLET Louise, BART Ambre, FASSANO Ambra, VANTAJOL Eva, LEMONNIER Louis





PREMIÈRE B

Professeur sur la photo: M^{me} RATTO

1^{er} rang: CAILLET Aubin, LACOMBE Pauline, QUIROZ MACABEO Thibaut, DE MOLINA Maira, COLAS Maxime

2^{ème} rang: ANTOINE Baptiste, COCHARD Swann, MARINO Mayline, GENIN Florane, BONIS Hélène, TRUCHET Olympia, BERNARD Clémentine, COMBOT Romane, HERDA Alycia

3^{ème} rang: GUDFIN MIGLIORE Antoine, PILLONETTO Antoine, ROSE Pierre, BUFFIN Adrien, ABRAHAM Maxence, PICALET Aurélien, MOULIN Jules, LIBERSART Maguelone, VALLENT Yohan

4^{ème} rang: LUCQUIN Estelle, VIGEANT Léa, DURAND Clara, KULTSAR Marion, BRACCO Eva, PIRON Mahée, HUGOT Juliette, OUZAZNA Manel, LEFEBVRE Marin

PREMIÈRE C

Professeur sur la photo: M. VIGNA

1^{er} rang: HIDRI Mohamed-Amin, BEN TAHAR Jameleddine, MARTINS Quentin, NICOLAS Lucas, MUGNIER Lucas, MONTAGNER Liloe

2^{ème} rang: TRABELSI Camelia, BRUNEAU Helene, DRUART Maia, LAMBERT Emma, HUMBERT Brice, MATTEI Adele, BARIN Selen, NOSJEAN Sidonie, FREYCHE Lauryn

3^{ème} rang: COULIBALY Mathis, BLANCHARD Hugo, GIGNOUX--PEZZETTI Nathan, BONIN Lola, NEUGEBAUER Paul-Auguste, TSIBANILAZA Ideal, BELABBAS--BENGRAA Zaki, LASSALLE Baptiste

4^{ème} rang: AUTHIER Alice, DAGNELIES--ESSNER Valentine, MUSSO Emmy, MARROCCO Stella, GINET Daphne, DURIEUX Eloise, BARON Alexis, GHESQUIERES Gregoire, CHANET Arthur



PREMIÈRE D

Professeur sur la photo: M^{me} PITIOT-DESFORGES

1^{er} rang: MAKASDJIAN Marc-Antoine, FROUSSART Anouk, PETREQUIN Léo, GUMIEL Fabio, BARBA Elias

2^{ème} rang: DUMOND Valentin, ASTRUC Maëlys, REYNARD Clémence, CAPUANO Marie-Lou, MATHIEU Paul, SCICLUNA Julie, GARCIN Julie, SIBERT Marine, PALLANDRE Lenaëlle

3^{ème} rang: BEFFY Martin, DELRUEE-MERILLOU Théo, GRANDJEAN Maxime, LAURANS Mathieu, MICHELLAND Nathaël, MATHON Dorian, SCHAAN-RAKOTONARIVO Jonathan, NIKOLENKO Mariia, RIGAUD Anaïs

4^{ème} rang: DARY Louna, POLY Louise, BERTHET-PROUST Simon, VILLACAMPA Lisa, BARDOT-RIVIÈRE Nathan, DRIGUES Lilian, YAHY Shaima, PLANTIER-ROYON Manon, CHEVAILLER Lisa, SANA Parrine

PREMIÈRE E

Professeur sur la photo: M^{me} GOEPP-TARDY

1^{er} rang: BOUQUET Quentin, MATTEI Augustin, NOVENT Sacha, RAHAL Khalil, LARTAUD Sacha, CHAUDAT Lucia

2^{ème} rang: SATRE Mathilde, PUIPIER Tristan, TOUZET Aline, JAQUEMOT Julie, ELMAS Seyma, GUT Johanna, CHANTELOT Milane, MAROUOP Clara, TRAYNARD Lou-Ann, LORAIN Ylann

3^{ème} rang: MONTAGNER Gaspard, BOZKURT Abdulatif, CHRYSOSTOME Dylan, FLOURY Noé, TABONE LE CORNEC Lorenzo, ROSMORDUC Quentin, FACON Lou, GUILLAUME Lilou, BERGER Hugo

4^{ème} rang: VERKENS Joséphine, MUNK Julie, PUTOUX Emilie, PIRREDA Emma, ESCARAVAGE Clara, FONTBONNE Anthony, GOURAUD Anna, Mathilde (*Corres. Italienne*), Aurora (*Corres Italienne*)





PREMIÈRE ST2S

Professeur sur la photo : M^{me} GRAUVOGEL

1^{er} rang : SEREDDINE Anissa, VAUDAINÉ Anélia, FARENGA Carla, VALOT Capucine, KARATAY Nuriyé, GINFRAY Inès, SIBERT Cassandra

2^{ème} rang : CASELLES Tom, DENIS Axelle, CESURE Lohane, VERNEX-MARTIN Emma, MAZAUD Léonie, VIAL Thaïs, GILLET Ilann

3^{ème} rang : DESVERNOIS Albane, BESSEAS Camille, PROST Emma, TOSELLO Manon, MATTIO Léna, FAVEL Clélia, CHAMPIN Juliette, CLAUDEL Paloma

TERMINALE A

Professeur sur la photo : M. PETIT **AESH :** M^{me} BACHER

1^{er} rang : ZULIAN Marine, PENARRUBIA Lou, CUBIZOLLES François, BULUT Dilhan, ESPINASSE-COURTES Thylane

2^{ème} rang : SIERRA Camille, DEVILLE Jules, GOURDON Emma, PELLISSON Louane, BARRIOS Elena, VIALLE Julie, DAVRICHIANI Kristina, TIBAUDO Lorena

3^{ème} rang : EL HACHANI Yasmine, HERNANDEZ Oscar, FABRON Pierre, LYONNET Theo, BOEUF Nicolas, ROBIN Augustin, MADMOUN Amine, GAWIN Dimitri, CÔTE Clothilde

4^{ème} rang : HARO Paola, BITOUN Tiphaine, COLAK Ruya, OSTERBERG Julia, ROUGEAUX Anaelle, SCHMIDT Sophie, FAUCHERY Ana, BERNARD Manon



TERMINALE B

Professeurs sur la photo : M^{me} BARBIER et M. VIGNA

1^{er} rang : TISSERAND Eloi, LEFEBVRE Tom, TARDY Clément, BOSSY Léo, VERPILLON Kilian, GOUDMANN Noah, CHAPUIS Manon

2^{ème} rang : POULAIN Clothilde, MEDDAH Maelyss, TURCANO Enzo, WALES Lou-Anne, BIANCAMARIA--PACTAT Antoine, MEUNIER Celia, CHASSAING Victor

3^{ème} rang : DUC DIT CATTY Clément, FONGARLAND Lubin, VALLIER Sam, FAGES Alexandre, BORDAS Charly, SOURNAC Charlotte, DEGUERRY Victoria

4^{ème} rang : ARTHAUD Amedee, BEGHIN Lucile, ACABAY Irmak, DUMAS Camille, SALES Cassy, GARCIA FOREST Flavie, CUGY Clara

TERMINALE C

1^{er} rang : DAOUDENE Sohane, SATRE Romane, DOITRAND Martin, DELERY Noa, RUIZ Noah, BALAVOINE Hugo

2^{ème} rang : CAPELLA Romane, LASFAR Sarah, KULISA Antonin, NOIR Melyna, NESTEROV Anastasia, MANDON Charlotte, JERZAK-MARCHAND Lyne, PIERRON Eloïse

3^{ème} rang : TOURAUD Dorian, LACASSAGNE Gaetan, PEREZ SIEGRIST Leo, BALAIN Elias, BUTHION Lucas, PIRON Clémentine, ROMAN Carla, CHERFA Jeline, GRIMAUULT Emile

4^{ème} rang : PERDIGONES Lena, JOCTEUR Clélia, ADAM Angeline, BASAR Helin, VAUTRIN Marie, PONCET Charlotte, CHALAYER Clément, BURLET Adeline, MOUNIER Agathe





TERMINALE D

Professeur sur la photo : M. DELBOS

1^{er} rang : OZKAN Enes, O'HAYON Rudy, BENARD Guillaume, FACON Ruben

2^{ème} rang : ALKANAT Mohammed, GALLOIS Manech, JARS Mathys, PELLERIN Gautier, MAGNON Romance, CHAUDAT Janelle, TRINQUET Zoé, FURLI Charline, TSETSELAKIS Elena

3^{ème} rang : BOUDALI Rania, DAVID-GILLOT Andrea, BOULEMTAFES Dayyan, GRATALOUPE Alicja, DENUZIERE--SIDIBE Clementine, RIDEL Elisa, THIEBAUX Zian, DELABRE Mathis, MASSON Matthias

4^{ème} rang : GUEMBOUR Sawsan, TYMEN Annaelle, VOIRIN Pauline, SAVAR Arife-Nur, DIOGO Justine, MINODIER Candice, MOULIN Alexandre, REMY--JOURNOUD Florian, SULPICE Aurélien

TERMINALE E

Professeurs sur la photo : M. DELBOS et M. PETIT

1^{er} rang : FOUROY Audrey, DIAZ Noemie, RAIN Athenais, HUGON Quentin, MEUNIER Antonn

2^{ème} rang : YAVAS Mustafa, PARENT Charles, ALLARY Marie-Océane, FRONTEAU Romane, SERRA--COUPLIERE Marie, REYNAUD Arthur, MARTIN Gaspard, DELZOPPO Zoe, DURAND Basile

3^{ème} rang : GINET Davy, TOCK--BOYER Noah, CALI Johann, GRANGE--BARDIN Marco, HOARAU Nathan, CHACORNAC Lothaire, ROYOL Enzo, SIMON Gabriel

4^{ème} rang : LECOMTE Melanie, DEBARD Marion, OZTURK Miray, ANDRIAMASINARIVO Océane, TRUCHET Cassandre, ESTIVAL Manon, MOUZON Anais, SAULNIER Agathe, CAIX Chloe, BUSSET Jade



TERMINALE ST2S

Professeur sur la photo : M^{me} GRAUVOGEL

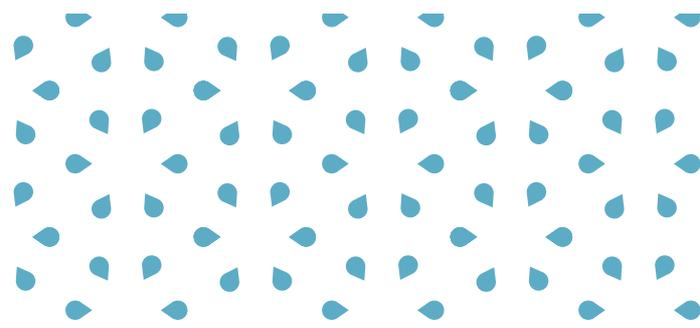
1^{er} rang : ROCHAIX Lou-Anne, PAESANO Romane, BLANC Léonie, GALLUCCI Camille, BEJAOUI PERONNIN Dora, BADOUX Clovis

2^{ème} rang : MAGNON Clara, IMBERT Léna, MONTANT Salomé, DIAS PROR MADEIRA Lisandra, BERNE Alizée, BAJAT Léane, VAISSETTE GAPP Alexine, PEREIRA RAMOS Yuli

3^{ème} rang : LOPEZ Alexis, LABAUME Lorine, DAMON Kiliane, GIRARD Élise, SEFSAF Kamilya, BRUZZESE Morgan, ROBERT Corentin

4^{ème} rang : JEAN Kassandra, DUBOWYJ Jeanne, CARRET Anna, JULLIEN Noémie, LAUQUE Gabrielle, GARDE Lucy, GALLARDO Marine, REYNAUD Fanny

Absente : MOSA Angelina





GAT vous accompagne sur vos projets de demain.

2, rue Collière
69960 Corbas
Tél. : 04 78 43 83 82



Retrouvez GAT
International & GAT
Ingénierie sur 

Le spécialiste de l'assistance technique
pour des missions de chantier **France
et International.**

J20



J05

NAISSANCE ET RE-NAISSANCE
EMMANUELLE ARMATTE



THERAPIE
COACHING DE VIE

VIENNE / ISERE
Tél. : 07 68 28 27 43

[HTTPS://PERFACTIVE.FR/THERAPEUTE/VIENNE/EMMANUELLE-ARMATTE](https://perfactive.fr/therapeute/vienne/emmanuelle-armatte)

EQUILIBRE VIE PERSONNELLE / VIE PROFESSIONNELLE

GESTION : DU STRESS. ANXIÉTÉ BURN-OUT. TROUBLES DU SOMMEIL
MEMORISATION. CONCENTRATION
CONFIANCE EN SOI. HARCELEMENT. PHOBIES
RECONVERSIONS. PROJETS. PLEIN POTENTIEL

TRAUMATISMES. ACCIDENTS. AGRESSIONS. DEUILS
DOULEURS CHRONIQUES. GESTION DU POIDS
ACCOMPAGNEMENT DE LA FEMME ENCEINTE (HYPNOSE PERINATALE)
TABAC ET ADDICTION DIVERSES

J16



Manduca
T r a i t e u r

Le spécialiste de vos événements

07 61 67 13 55

LES
EPICURIENS

04 73 54 33 96

Cave
Restaurant

Labus d'alcool est dangereux pour la santé. A consommer avec modération.

03

BONJOUR À TOUS, LES ALUMNIS DE SAINT-CHARLES!

L'Établissement a créé des pages Facebook, Instagram et LinkedIn, spécialement pour vous: Les Alumnis, les anciens élèves quoi...!

Des voyages, aux paninis de la cafet', en passant par le baby-foot et le sourire de M. TROUILLET, vous avez plein de souvenirs de vos années lycée... Malheureusement vous avez quitté Saint-Charles depuis quelques mois ou plus, mais on pense toujours à vous!

Photos, événements, partages, rencontres entre anciens élèves, souvenirs... voici notre volonté pour ces nouvelles pages!

Allez liker VOS pages ALUMNIS SAINT-CHARLES... pensez à suivre l'actualité, et n'hésitez surtout pas à partager les pages à d'autres anciens élèves.

À très bientôt!



SAINT CHARLES

ALUMNI



LES ALUMNIS

FORUM ALUMNI 2023

Un beau succès pour notre Forum Alumni 2023!

60 anciens élèves de Bac+1 à Bac+4 se sont retrouvés le 30 janvier 2023 au Lycée Saint-Charles pour la 3^{ème} édition du forum Alumni. Après deux années contrariées par les restrictions Covid, cet événement a permis aux élèves de l'établissement de rencontrer leurs prédécesseurs et d'échanger avec eux sur leur choix de cursus: un mini Salon de l'Étudiant, en somme, dans une ambiance familiale et sur fond de retrouvailles pour les Anciens. À l'heure du démarrage de la procédure Parcoursup, cet échange tombait à pic pour les futurs bacheliers qui ont vivement apprécié cette opportunité. De nombreux domaines de formations étaient représentés, du Commerce au Droit, en passant par la Santé, les Sciences, les Arts, les Lettres, le Social et bien d'autres encore... En résumé, un moment convivial pour tous, clôturé par un buffet, qui s'inscrit dans la politique d'accompagnement des élèves au sein de l'Institution.



L'A.P.E.L.

CRÊPES PARTY

Vente de crêpes par notre APEL devant l'école le jeudi 20 octobre 2022 pour une crêpes party!

Pour fêter les vacances, pas la peine de prendre un goûter grâce aux délicieuses crêpes préparées sur place. Au choix crêpes au sucre, au Nutella, boissons fraîches. Nombreuses et nombreux, petits et grands sont venus prendre leur collation à la sortie de l'école.

Nous vous rappelons que les manifestations de l'APEL permettent d'aider à financer les projets pédagogiques de vos enfants.

Les membres
de l'APEL



L'association des Parents d'élèves de l'Enseignement Libre de l'Institution Saint-Charles, a vocation à:

- Représenter les parents auprès des responsables administratifs et des enseignements de l'Institution à travers les parents correspondants
- Participer à l'animation de l'établissement: aide pour diverses actions pédagogiques, sorties, voyages, échanges linguistiques, organisation des fêtes (loto, kermesse, concerts).



Facebook



Instagram



SAINT CHARLES
ASSOCIATION SPORTIVE

ASSOCIATION SPORTIVE



OBJECTIFS



SOCIALISATION
(Responsabilité / Autonomie)



Mode de pratique :
COMPÉTITION ou **LOISIR**

PERFECTIONNEMENT dans l'activité choisie

ORGANISATION

GYMNASTIQUE
JUDO DANSE
TORBALL
BASKETBALL
ESCALADE
VOLLEYBALL

BASKETBALL
ATHLÉTISME
DANSE
TORBALL
JUDO VOLLEYBALL
GYMNASTIQUE
ESCALADE

COMPÉTITION

Le mercredi après-midi pour participer au championnat du comité (Rhône), du territoire (Rhône-Alpes Auvergne-Rhône-Alpes) et national.

LOISIR ET ENTRAÎNEMENT

À la pause méridienne toutes la semaine et/ou le mercredi après-midi en fonction de l'activité choisie.



PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION SPORTIVE DE L'INSTITUTION

L'Association Sportive (AS) de l'Institution Saint-Charles est un pilier dynamique de notre établissement. Elle offre aux élèves une variété d'activités sportives pour favoriser leur épanouissement physique et leur esprit d'équipe.

L'AS de l'Institution Saint-Charles encourage les élèves à participer aux compétitions inter-établissements avec l'UGSEL pour représenter fièrement notre école. Elle vise à promouvoir les valeurs du sport telles que le fair-play, l'esprit d'équipe et le dépassement de soi.

En rejoignant notre Association Sportive, les élèves ont l'opportunité de pratiquer une ou plusieurs disciplines sportives dans un cadre stimulant et encadré par des enseignants compétents. Que ce soit pour la passion du sport, l'amélioration de leurs compétences ou simplement pour le plaisir de participer, l'AS de l'Institution Saint-Charles offre à chaque élève la possibilité de s'épanouir dans le monde du sport.



Dans le cadre de notre AS, les élèves ont la possibilité de pratiquer différentes disciplines sportives.

Le basket-ball leur permet de développer leurs compétences techniques et leur esprit de jeu collectif.

L'athlétisme leur offre l'occasion de repousser leurs limites et de se dépasser dans des épreuves de vitesse, de saut et de lancer.

La gymnastique offre aux élèves une chance de travailler leur agilité, leur coordination et leur grâce dans des exercices au sol, aux agrès et en acrobatie.

Le judo leur permet d'apprendre les techniques de self-défense tout en cultivant le respect et la discipline.

La natation est une discipline aquatique qui permet aux élèves de développer leur endurance et leurs compétences en nage libre, brasse, dos et papillon.

Enfin, **le volley-ball** est une activité qui favorise la coopération, la précision et la stratégie de jeu en équipe.



AS ATHLÉTISME

Jules DOLIQUE : champion de France 2023 et recordman sur 2000 m

La compétition qui s'est déroulée à Lens, a vu Jules DOLIQUE, jeune athlète prometteur, devenir champion de France 2023 sur la distance de 2000 mètres.

En plus de remporter le titre national, Jules a également établi un nouveau record de France sur cette épreuve avec un temps de 5 minutes 57 s !!!

Un grand bravo à lui.

AS BASKET



Mercredi 1^{er} mars 2023 les benjamins (6^{ème} - 5^{ème}) de l'AS Basket étaient en compétition à Oullins pour le championnat départemental de Basket.

Le groupe était composé de deux équipes :

L'équipe 1 a fait un beau parcours en réussissant à atteindre les demi-finales de la compétition.

L'équipe 2, plus débutante, s'est bien battue en accédant aux quarts de finale de la compétition.

« Je suis très contente de ce groupe qui aura montré un bel état d'esprit tout au long de cette journée et qui aura bien participé à toutes les tâches comme l'arbitrage, le chronométrage et le suivi des feuilles de matchs. »

Floriane CAILLARD - Professeur EPS en charge de l'AS Basket

À la fin de cette journée, toutes les filles ont été félicitées pour leur participation. Elles ont eu une belle médaille en souvenir.

En attendant, les élèves de 3^{ème} et 4^{ème} de l'AS Basket s'entraînent toujours les mardis entre 12 h et 12 h 45, eux n'ont plus de compétitions mais joueront peut être un match amical.



Ménage
repassage



Garde
d'enfants



Seniors et
autonomie



Soutien
scolaire



Depuis 2016, **DMIX déménagement** vous accompagne sur vos projets de déménagement (particuliers et entreprises) de garde-meubles et stockage.

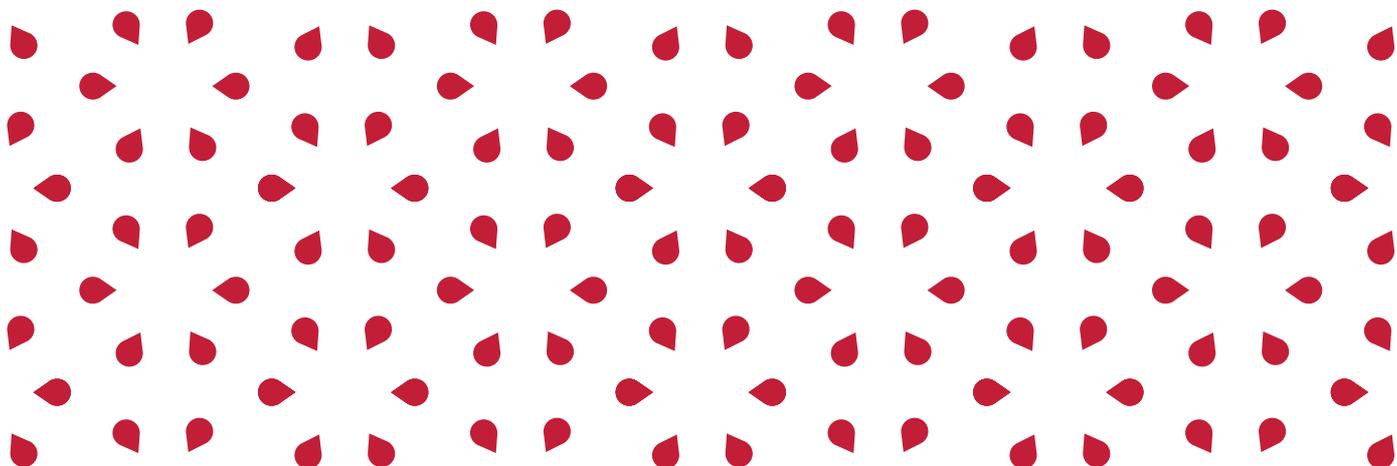
16 implantations nationales dont 2 en région sur l'Est Lyonnais et Grenoble.

Contact :

Via le formulaire sur le site www.dmax.fr

Par tél. : 09 70 70 33 33

Par mail : fabien.veyret@dmax.fr



AS GYMNASTIQUE



CHAMPIONNAT DÉPARTEMENTAL 2023

Suite au championnat Départemental de gymnastique UGSEL, 7 élèves ont été sélectionnées pour participer au championnat Régional qui a eu lieu le mercredi 29 mars à Saint-Romain-en-Gal.

En catégorie Elite Minimes (plus haute catégorie de la compétition) Mélin BARIN a terminé 2^{ème} sur 18.

En Elite Cadettes, Carla FARENGA termine sur la plus haute marche du podium.

En promotionnel Benjamines, Stella Marie DEBRABANT termine 15^{ème} sur 30.

En promotionnel Minimes, Astrid DESVERNOIS se classe 6^{ème} et Victoria SATRE 7^{ème} sur 17.

En promotionnel Cadettes, Victoire BOTHOREL-ETCHEBERRY termine sur la plus haute marche du podium et Yasmine MAKHLOUFI se classe 3^{ème}.

Suite à cette compétition, Mélin, Carla, Victoire et Yasmine ont été sélectionnées pour aller défendre les couleurs de notre établissement au Championnat de France qui a eu lieu à Paris les 8-9 et 10 juin où Victoire se classe fièrement 5^{ème} sur 27. Mélin termine honorablement 22^{ème} sur 43 en Elite Minimes malgré une grande déception. Yasmine, pour sa première année de gymnastique a terminé 23^{ème}. Malgré sa grande déception, elle peut être fière de son parcours. Elles ont défendu fièrement les couleurs de l'établissement.

RÉCOMPENSE

Suite aux résultats au championnat national de gymnastique dans le cadre de l'association sportive de Saint-Charles, deux élèves de 1^{ère} ont été mises à l'honneur par l'UGSEL et l'OMS de Vienne.

Liloé MONTAGNER et Carla FARENGA sont vice-championne de France dans la catégorie Elite (plus haute catégorie de la compétition). Félicitations à toutes les deux.

AS JUDO



CHAMPIONNAT RHÔNE ALPES AUVERGNE - FÉVRIER 2022

Mercredi 1^{er} février a eu lieu le championnat Rhône Alpes Auvergne à la Maison du judo de Lyon. Sur les 19 élèves inscrits, 17 sont montés sur le podium pour 10 titres

de champion régional. Des résultats récompensés par des qualifications pour les championnats de France à Toulouse et qui permettent à l'établissement de

remporter le trophée Serge Kalendarian. Désormais tous les judokas sont tournés vers un objectif, le titre de champion de France UGSEL !

AS NATATION



CHAMPIONNAT DE FRANCE UGSEL ELITE - MARS 2023

Des finales et des records personnels ! Loris BERNARD (5^{ème} 1) a participé au championnat national UGSEL de natation Elite. Ce

dernier se déroulait à Cambrai (59) du mardi 14 au mercredi 15 mars. La première journée, Loris s'est qualifié pour la finale A du 100 m dos (1'14"91-4^{ème}), 200 m 4 nages (2'49"09-4^{ème}) et 100 m nage libre (1'08"03-7^{ème}). La deuxième journée, il a réussi à améliorer tous ses records personnels. Cela lui a permis sur le 100 m dos et 200 m 4 nages de lutter tout long de la course pour un podium. Un grand bravo à Loris d'avoir représenté l'établissement et le comité du Rhône avec un excellent état d'esprit tout au long de cette aventure !

UNE MÉDAILLE DE BRONZE LORS DES FINALES DU CHAMPIONNAT DU COMITÉ !

Mercredi 29 mars, les benjamins se déplaçaient à Lyon pour les finales du championnat du comité (Rhône). Après des matchs très disputés, Saint Charles 2 finit 6^{ème} tandis que Saint Charles 1 termine sur le podium à la 3^{ème} place. La saison se termine sur ces bonnes performances. Grâce à leur assiduité et à leur sérieux, les élèves ont progressé. Cela permet d'entrevoir de belles perspectives pour la prochaine année scolaire. Bravo et merci à DUCLAUX Esteban, DUMONT Clément, ROUKASSYAN

AS VOLLEY



Edgar, DAUCHY LE GULLUCHE Arnaud, BERNARD Loris, MARRAS Louis, VALLET Thibault, GUIGAL Charles, KAMANDA MBUYI Morgan, KOSEGLU Tony, BURGER Hugo et GUILLOT Malone pour ces beaux moments passés ensemble.

ÉVÉNEMENTS COMMUNS



ANIMATION RESTAURATION



ANIMATION GOÛTS ET SAVEURS

Jeudi 6 octobre le chef cuisinier François PALFRAY et toute son équipe ont réalisé une animation goûts et saveurs à la restauration!

Les élèves ont eu entre autres au menu, des pois chiches à la marocaine, du tzatziki de courgette, de la grillade de porc labellisé, du filet de loup sauce crustacés, avec en accompagnement carottes à la ciboulette ou pommes boulangères! Pour finir le repas, fromage des canuts, gâteau à l'abricot et panna cotta coulis de framboise, tout cela fait maison. Un vrai régal!



LA TRADITIONNELLE GALETTE

C'était la traditionnelle galette à la restauration scolaire! Chez les CP, Aylin, Lucie et Neela ont eu la fève!!!

ANIMATION MEXICAINE À LA RESTAURATION

Dans le cadre de la journée *El día de los muertos* (fête très joyeuse et colorée inscrite au patrimoine immatériel de l'humanité et un rituel qui privilégie le souvenir à l'oubli), la restauration scolaire est à l'heure du Mexique!

En effet, les élèves ont eu la chance de savourer en entrée salade de tomates à la mexicaine, trio mexicain, puis en plat principal, tortilla de chili aux légumes, tacos à la volaille, avec en accompagnement courgettes Mexique ou riz du Gringo et en dessert crème ixtapa ou gâteau roulé mariachi! Rendez-vous pour la prochaine animation!



REPAS DE NOËL

Aujourd'hui, les élèves ont pu se régaler à midi avec le traditionnel repas de Noël!

Cette année, l'Institution Saint-Charles a remercié les délégués du collège et du lycée d'assumer leurs missions de délégués en les réunissant autour d'une galette des Rois accompagnée d'une collation.

GALETTE DES DÉLÉGUÉS



VIENNE - 1827



OCTOBRE ROSE

À l'occasion d'Octobre rose, mois de prévention et de sensibilisation au dépistage du cancer du sein, collégiens, lycéens et personnels ont été invités à porter un haut rose le mercredi 19 octobre.

Les élèves se sont rassemblés dans la cour des 6^{èmes}/5^{èmes} pour une photo officielle.

LABEL « EUROSOL »



Notre établissement vient de recevoir le label « Eurosol » visant à reconnaître la mobilisation des

écoles et des établissements scolaires s'inscrivant dans une dynamique européenne. Puisse cela encourager nos élèves à s'ouvrir encore davantage à des projets et parcours à dimension européenne!

GOÛTER FRANCO-ALLEMAND



Pour nos classes de CM2, 6^{ème} et 5^{ème}, l'amour passe par l'estomac... ou dans notre cas: l'amitié passe par l'estomac.

À l'occasion du 60^{ème} anniversaire du Traité de l'Élysée (le traité qui manifeste l'amitié franco-allemande) nos élèves germanistes des classes de CM2, 6^{ème} et 5^{ème} ont célébré un goûter franco-allemand. Oui, elles étaient bonnes, les tartines au Nutella, accompagnées d'un chocolat chaud fait avec la poudre authentique de « Kaba » (marque allemande). Bien sûr, nous avons découvert que le Nutella selon la recette allemande avait un autre goût que le Nutella fabriqué en France.



JOURNÉE SPORTIVE CM2/6^{ÈME}



Vendredi 26 mai 2023, une journée sportive inoubliable s'est déroulée pour les élèves de CM2 et de 6^{ème}. Pas moins de 18 équipes composées de ces deux niveaux se sont affrontées dans une ambiance de compétition amicale.

L'objectif principal de cet événement était de renforcer les liens entre les élèves et de faciliter l'intégration des CM2 pour leur passage en 6^{ème}. Les participants ont eu la chance de pratiquer diverses activités sportives telles que le basket-ball, le relais, le lancer de vortex, la pétanque, les tirs au but et même le jeu du Morpion.

Cette journée a permis aux élèves de développer leurs compétences sportives tout en créant des souvenirs précieux et en tissant des liens solides entre eux.

La deuxième partie de notre projet consistait à un quiz sur la langue allemande et les pays germanophones.

Saviez-vous qu'il y avait un gâteau qui porte le nom d'une région allemande? Et oui, « Schwarzwald » veut dire « Forêt Noire »...

Animé par plusieurs chansons en allemand, notre après-midi amusant nous a permis de découvrir l'amitié franco-allemande et d'approfondir les liens avec nos voisins d'outre-Rhin.



SPECTACLE MUSICAL

Le spectacle musical 2023 s'est déroulé les 2 et 3 juin 2023, à la salle de spectacle du Manège à l'Espace Saint-Germain.

Intitulées « Be Yourself and Dance », les deux représentations ont affiché complet, et nos élèves de la 6^{ème} à la Terminale de l'établissement ont offert un show de 3 heures à un public enchanté!

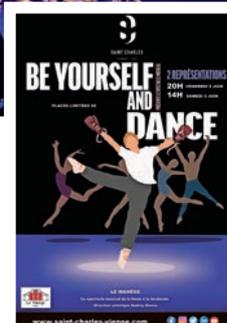
Tout au long de la soirée, se sont succédé sur la scène du Manège les lycéens ainsi que les élèves de 5^{ème} et de 4^{ème} 7 Jazz N'Color pour la réadaptation de « Billy

Elliott », et pour finir la chorale de Saint-Charles sous la direction de M^{me} ALONSO. Les élèves ont pris énormément de plaisir, ce qui s'est vu et senti dans toute la salle, se traduisant par une pluie d'applaudissements à chaque fin de performance.

Un grand merci à l'APEL qui a tenu le bar avant, pendant et après le spectacle, offrant de nombreux sourires et des échanges chaleureux. Leurs ventes ont également battu tous les records,

permettant ainsi de subventionner davantage les futurs projets de l'établissement.

Félicitations à toutes et à tous pour ce magnifique spectacle, et comme chaque année, nous vous donnons rendez-vous l'année prochaine.



LES VOYAGES

Notre séjour à Esslingen du 29 septembre au 7 octobre 2022.

Depuis 2020, la situation sanitaire exceptionnelle nous a empêchés de rencontrer nos amis de l'établissement jumelé THG à Esslingen en Allemagne. Certes, nous avons échangé avec eux dans le cadre du projet écologique l'année dernière par mails, messages audio et vidéo (concours Eco-Aktion). Mais cet automne, enfin, nous avons l'occasion de les voir face à face à Esslingen.

La visite guidée nous a permis de connaître le centre-ville et les sites historiques. Le reste de la première journée était bien animé par des ateliers. Ainsi, nous avons fait plus ample connaissance et avons découvert des spécialités de la cuisine allemande (bretzel, pain, gâteau aux pommes). Ensuite, nous avons passé un week-end prolongé dans la famille d'accueil. Immersion complète grâce au jour férié le 3 octobre (jour de la réunification allemande).

Après un jour férié ensoleillé avec notre famille d'accueil, nous avons visité des sites touristiques : le musée de Mercedes et le zoo « Wilhelma ». Une demi-journée scolaire « ordinaire » était également à l'ordre du jour. Ainsi, nous n'avons pas seulement assisté à des cours de différentes matières en allemand, mais aussi découvert les différences du système éducatif en France



et en Allemagne. La journée dans le parc d'accrobranche ainsi que les ateliers sportifs et ludiques nous ont permis de passer encore plus de temps avec nos nouveaux amis allemands.

Bien évidemment, le moment d'adieu du vendredi matin était difficile. On a pu voir plusieurs câlins et même quelques larmes. Certes, la prochaine rencontre officielle sera en automne 2023. Mais des élèves ont déjà prévu de se revoir avant cette date.

Vive l'amitié franco-allemande !

VOYAGE EN ITALIE



Voyage de découverte à Venise et Vérone pour les latinistes et italianistes en avril 2023

« Laisse les gondoles à Venise !... » C'est avec regret que nos 48 lycéens ont quitté la Cité des Doges !

Ah Venise ! Son Grand Canal et ses belles gondoles, son palais des Doges et ses fameuses prisons, la Basilique Saint Marc et sa célèbre place animée par les non moins célèbres pigeons... Cette destination très romantique a enthousiasmé nos élèves étudiant l'italien et le latin dont certains foulaient le sol de l'Italie pour la première fois !

À bord du vaporetto, ils ont fait le tour des îles de la lagune et sont tombés sous le charme de Burano et Murano ô combien célèbres pour la dentelle et le verre.

Sous le soleil radieux, ils ont pu photographier la cité lagunaire sous tous ses angles, visiter les monuments essentiels de la République Sérénissime, entrer dans un atelier de masques et dans le théâtre de la Fenice et surtout arpenter les ruelles de Venise... sans jamais se perdre !

Et bien sûr faire un tour de gondole dans les canaux proches de Saint Marc !

Enfin, ils ont également mis à profit leurs connaissances dans la langue italienne pour s'orienter et faire des affaires dans le fameux quartier du Rialto ou dans les rues de Vérone.

Que de beaux souvenirs de ces quatre jours entiers passés dans cette ville unique au monde !

Tout le monde est prêt à repartir...

VOYAGE IRLANDE DU NORD 2023



Les élèves de Seconde et Première option DNL se sont envolés pour l'Irlande du Nord.

Au programme, visite de la chaussée des géants et du pont suspendu de Carrick-a-Rede (avec un diplôme à la clé!), visite de Belfast et du musée du Titanic et enfin,

visite de Derry. Une expérience enrichissante grâce notamment à un très bel accueil des familles sur place !



VOYAGE MALLORCA 2023

Jour 1 Visite de Barcelone. Les élèves ont pu assister à la procession du dimanche des Rameaux, visiter le quartier gothique, la Sagrada Família et faire un rallye photo pour découvrir la ville.

Jour 2 Après la traversée en ferry, bien arrivés aux Baléares sous un soleil radieux. Découverte de la ville de Palma à partir d'un jeu de piste puis visite guidée de la magnifique cathédrale. Installation à l'hôtel.

Jour 3 Départ pour la ville de Manacor, ville natale et de résidence de Rafael Nadal. Nous avons visité les grottes del drach et assisté à un spectacle de musique classique à l'intérieur. Puis nous avons déjeuné sur la plage de Porto Cristo avec vue sur la nouvelle villa de Nadal et de son catamaran. Visite d'une fabrique de perles et d'une verrerie. Soirée détente à la plage.

Jour 4 Visite du très beau village de Valldemossa où nous avons assisté à un concert classique au piano. Puis nous avons découvert la chartreuse rendue célèbre par le séjour de George SAND et Frédéric CHOPIN. L'après-midi nous avons pris la route en direction de Sollers et admiré de magnifiques paysages entre mer et montagne. Temps libre pour découvrir la ville et faire les derniers achats.

Jour 5 Départ : nous embarquons à Palma direction Barcelone pour 8 h de traversée. Derniers instants en Espagne avant d'arriver à Vienne. Tout le monde est content et revient avec plein de souvenirs de ce beau séjour sur l'île de Mallorca.



VOYAGE EN NORMANDIE

Voyage scolaire en Normandie du lundi 3 au vendredi 7 avril 2023.

Le mardi matin en arrivant en Normandie, les élèves ont eu un avant-goût de cette belle région en se promenant dans le petit village de Port-en-Bessin. Puis l'après-midi, ils ont découvert la célèbre tapisserie de Bayeux qui leur a permis de faire une remontée dans l'histoire en découvrant le débarquement du duc de Normandie en Angleterre en 1066.

Les autres jours, ils se sont intéressés au débarquement des alliés en Normandie le 6 juin 1944.

Le mercredi, ils ont découvert différents sites dont la pointe du Hoc, le cimetière allemand de La Cambe, le cimetière américain de Colleville-sur-Mer... avec Nadine, une guide locale qui leur a apporté des précisions intéressantes sur le déroulement des opérations et qui plus est, ne manquait pas d'humour. Le jeudi matin, le musée du D-Day Experience, comportait des reconstitutions très bien faites et un simulateur de vol dans un Douglas C 47 qui leur a permis d'avoir quelques sensations notamment à

l'atterrissage. L'après-midi était consacré à la visite de la libération de Sainte-Mère-Église par les G.I. Cet épisode avec notamment le soldat John STEELE qui est resté accroché au clocher du village est matérialisé encore aujourd'hui par un mannequin, et qui a été relaté dans plusieurs films dont le plus célèbre est « Le Jour le plus long ».

La semaine a été bien chargée et les élèves en ont bien profité. Ils ont pris des notes afin de réaliser un journal de bord qui leur servira de souvenirs.



VOYAGE ANGLETERRE 2023

Jour 1 Hastings. Visite de la grotte des contrebandiers ainsi que le musée des épaves marines

Jour 2 Visite de Londres, avec entre autres Buckingham Palace et Big Ben! Nous remercions également notre APEL pour l'aide financière apportée aux voyages!

Jour 3 Journée nuageuse sur Brighton mais les élèves ont adoré la visite du Pavillon Royal et se sont enflammés pour les courses de lévriers *greyhound races*!

Jour 4 Dernier jour avec la découverte de la ville de Canterbury et notamment son musée Romain et sa Cathédrale, patrimoine mondial de l'humanité. Les élèves ont également pu se recueillir dans la crypte comme les premiers pèlerins. Après leurs derniers achats ils ont eu droit à un goûter typique et élèves comme professeurs ont profité d'un repas convivial, au menu : *fish and chips*!



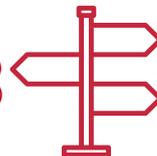
VOYAGE EN POLOGNE 2023

Les élèves de 3^{ème} ont eu l'opportunité de participer à un voyage à Cracovie en Pologne. Ils ont pu visiter la ville de Cracovie et ses monuments, les camps d'Auschwitz-Birkenau, le musée de l'usine Schindler ainsi qu'une randonnée à Zakopane.



Ce voyage, également en lien avec les sciences, les a aussi amenés au musée des sens : le Womai. De super souvenirs et une belle expérience pour tous!

JOURNÉE PORTES OUVERTES 2023



Belle affluence lors de cet après-midi de portes ouvertes, où les parents, venus très nombreux (+ de 1200 personnes), ont pu découvrir toutes les filières de l'école Maternelle et Primaire, du Collège, et du Lycée de Saint-Charles.

Une journée riche en informations, grâce notamment à la disponibilité des enseignants et nos élèves venus présenter leurs matières respectives.



Un grand merci à toutes les personnes présentes lors de cette journée, enfants, parents, professeurs, personnels de l'établissement, ainsi que l'Association de Parents d'Élèves.

Découvrez dès maintenant le diaporama photos de la journée et si vous n'avez pas pu venir nous rencontrer, vous pouvez toujours réaliser notre visite virtuelle en flashant les QR Code !



JPO 2023 Visite virtuelle

Plusieurs professeurs ont fait valoir leur droit à la retraite cette année. L'Établissement souhaite une belle et longue retraite à tous.

DÉPARTS EN RETRAITE 2023



Marie Odile BABIN
01/09/2002 - 06/07/2023



Sylvianne CHAVAS
04/09/1989 - 06/07/2023



Véronique LEBRET
01/09/1997 - 06/07/2023



Patricia BOURDIN
04/09/1989 - 06/07/2023



Brigitte ROLLAND
01/09/2004 - 06/07/2023



Luc COTTALORDA
06/09/1985 - 06/07/2023



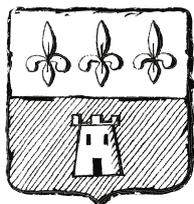
Marie Noëlle COTTALORDA
06/09/1982 - 06/07/2023



BORTOLI
ARCHITECTURE

24b rue Etienne Perrot - 38780 PONT-EVÊQUE
04 74 20 94 87 - contact@bortoliarchitecte.fr
www.bortoli-architecture.fr





STEPHANE OGIER

VIGNERON EN CÔTE-RÔTIE

www.stephaneogier.fr
