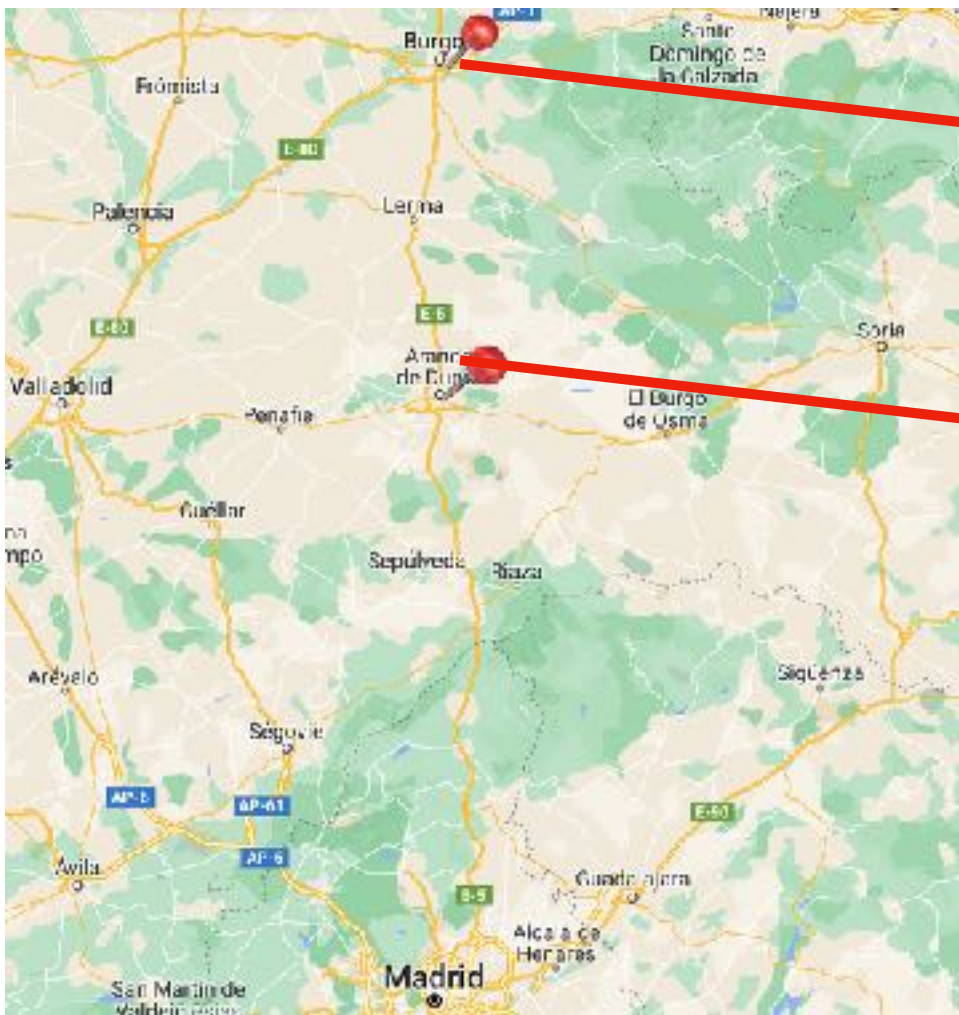


La vida española

*D*urante seis semanas, Camille y Emma van a descubrir la vida española con sus correspondientes respectivas : Emma y Sonia ! Camille va a estar en Burgos y Emma en Aranda de Duero.



¡ Hola Camille !

¡ Hola Emma !

Aranda de Duero está a una hora de carretera al Sur de Burgos...



Burgos :



Aranda de Duero :



Además, Camille y Emma van a ir al instituto, ¡ como verdaderas españolas ! Los institutos están en sus ciudades :

IES Comuneros de Castilla, Burgos :



Vela Zanetti, Aranda de Duero :



Y, por fortuna, las chicas francesas se hicieron bien al ritmo español : las horas para comer por ejemplo (3:00 y 10:00)...



Camille y Emma nos mostraron sus horarios !

Horario de Camille

The image shows a grid representing Camille's schedule. The grid has 6 columns and 8 rows. Each cell contains handwritten text, likely representing class times and subjects. Some cells are highlighted in green, and there are various annotations throughout the grid.

Horario de Emma

GRUPO 84D	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:15 9:05	LET MATH (JARD)	LET LATIN (JARD)	SEE DET (JARD) BIO. RL MATH	-SAP LATIN (JARD) PHYS APTY (JARD) TC TOSS (JARD) -MAD MATH (JARD) MATH CAME (JARD)	TOP DET (JARD) BIO. RL MATH (JARD)
9:10 10:00	MIL PHYS (JARD) APTY PROS (JARD)	PHO PHYS (JARD) LATIN PHYS (JARD) TC TOSS (JARD) PHYS TOSS (JARD) TC TOSS (JARD) TRA LATE (JARD)	DET LATIN (JARD) BIO. RL MATH (JARD) BIO. RL MATH (JARD)	PHYS TC JARD	LET LATIN (JARD)
10:15 11:05	-LAT LATIN (JARD)	MAT MATH (JARD)	BIO BIO (JARD) LATIN LATIN (JARD)	PHO PHYS (JARD) PHYS PHYS (JARD)	MAT MATH (JARD)
11:10 12:00	PHO PHYS (JARD) LATIN PHYS (JARD) TC TOSS (JARD) PHYS TOSS (JARD) TC TOSS (JARD)	JARD MATH (JARD)	JARD JARD (JARD)	PHO LATIN (JARD)	PHO PHYS (JARD) PHYS MATH (JARD)
12:25 13:15	MAT MATH (JARD)	PHO PHYS (JARD) PHYS PHYS (JARD)	BIO BIO (JARD) MATH MATH (JARD)	PHO LATIN (JARD)	BIO BIO (JARD) MATH MATH (JARD)
13:20 14:10	PHO MATH (JARD)	PHO DET (JARD) PHYS MATH (JARD)	MAT LATIN (JARD)	PHO MATH (JARD)	BIO BIO (JARD) MATH MATH (JARD)

En efecto, ¡ las chicas terminan las clases muy pronto !

Para Emma y su correspondiente, un día clásico, se levantan a las 7:20 y van al instituto andando. A las 14:30 las chicas están en casa y comen... ¡ una gran diferencia con Francia ! El lunes y el miércoles, Sonia, la correspondiente española va a gimnasia rítmica con Emma.

Y para Camille y Emma en un día normal en una semana de clase, se levantan a las 7:25 y a las 8:00 van al instituto. ¡ A las 8:30 empiezan las clases ! A las 11:10 es el recreo hasta las 11:40 (el momento para comer un bocadillo). Y a las 14:20, terminan clases y las chicas vuelven a casa para comer.

Para el instituto francés, ¡ las dos chicas tienen que recuperar solo algunas materias que otros estudian en Francia ! Y gracias a las tabletas las dos chicas pueden recuperar las clases más fácilmente..

Las primeras clases en el instituto español fueron difíciles... nuevas personas, una nueva familia, ¡ y una lengua diferente !



Camille y Emma han encontrado también a diferentes personas : familia de los correspondientes, amigos del instituto o otras personas... ¡ Nos cuentan todo !

Emma : "He conocido a su abuela que es muy muy simpática ! Es con ella que la madre de Sonia va a pasear dos/tres veces a la semana" y luego, su hermana.

Camille : « He encontrado a los amigos de infancia de los padres de Emma para celebrar el cumpleaños de la amiga de la madre de Emma. Todos sus amigos son muy muy muy simpáticos.»

Las francesas se han hecho amigos, del instituto o fuera...



Durante la semana, o durante el fin de semana , las familias de Emma y Sonia visitan ciudades y pueblos de los alrededores...

Maderuelo (familia de Sonia y Emma) :



Centro comercial "Plaza Norte" cerca de Madrid (porque Emma tuvo que volver a Francia para un evento familiar y la familia de Sonia la recogió en el aeropuerto de Madrid)



Camille y Emma visitaron el museo de la evolución (Burgos) y la ciudad de Burgos con sus amigas y después el Centro de Arte Caja (Burgos) y los pueblos de los alrededores de la ciudad. ¡Muy bonito!

Museo de la evolución (Burgos)

Centro de Arte Caja (Burgos)



Pozo Azul



Cueva del Agua (Orbaneja)



Cascada de Orbaneja del Castillo



Durante su tiempo libre, las niñas pasan la mayor parte del tiempo con sus familias y amigos o realizan actividades con sus correspondientes.



Y por fin, los sentimientos de Camille y Emma...

Para Camille :

« Lo más difícil fue los cuatros primeros días, estaba muy estresada. Era difícil de encontrar su lugar para entender las clases y muy difícil de adaptarse al ritmo español muy diferente del ritmo francés Pero después de estos cuatros primeros días un poco complicados, comenzó una experiencia única. Estoy muy contenta, todos los españoles son muy majos conmigo. Y pienso que lo más difícil será el último día, el día que tenga que volver a Francia.»

Y para Emma : "El principio fue difícil, difícil de encontrar su lugar en la familia, en el instituto... Pero una vez pasada la primera semana, ¡todo va bien! Estoy empezando a entender realmente el idioma, pero hablarlo todavía es difícil... En cualquier caso, ¡cada día es una nueva aventura!"





¡Nos vemos en Francia!

Un artículo de LAMBERT Emma y IACONO Camille,
en clase de 1ere en el instituto San Carlos - Francia

