



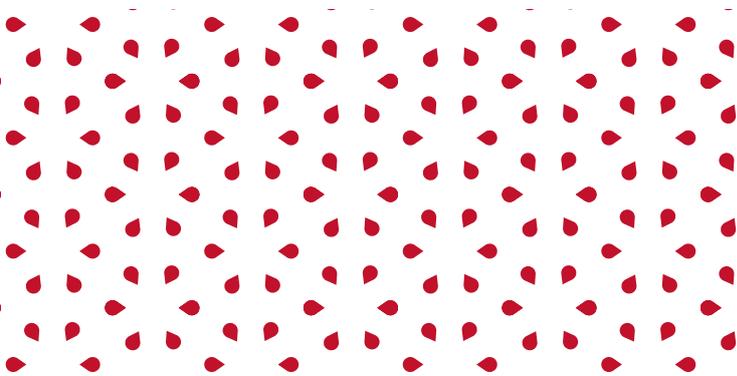
SAINT CHARLES

VIENNE - 1827

2021 - 2022

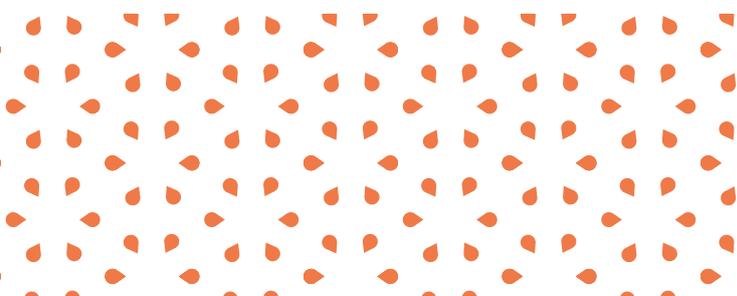


Sommaire



L'INSTITUTION SAINT-CHARLES

Le mot du Directeur	3
Historique	4
Projet d'établissement	7
Renseignements utiles	9
Saint-Charles en chiffres	10
Tarifs 2021-2022	11
Organigramme	12
Enseignants et professeurs	13
La Pastorale	16
Santé scolaire	20
CDI - BDIO	21



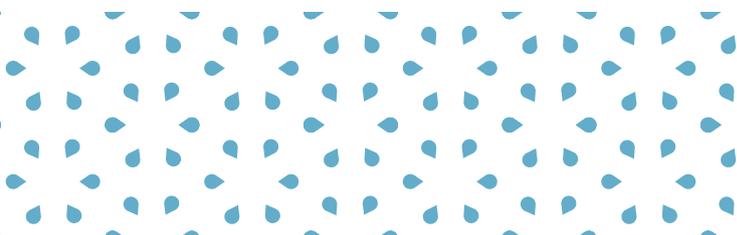
L'ÉCOLE

Zoom sur l'année	23
Les sports	23
Patrimoine	25
Actions et sorties	26
Intervenants	31
Théâtre	33
Spectacles	33
Album photo de la maternelle et du primaire	34



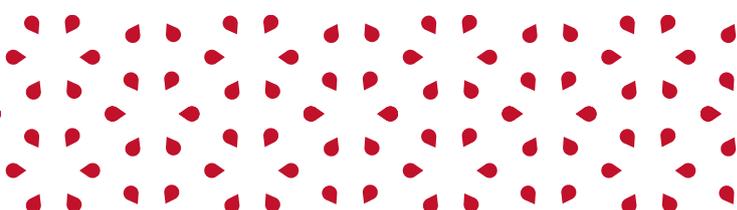
LE COLLÈGE

Présentation	40
Un espace pour devenir	44
Les actions au collège	47
Résultats du DNB	54
Album photos du collège	55



LE LYCÉE

Présentation	63
Organisation	66
La vie au lycée	69
Résultats au Bac	74
Album photos du lycée	75



L'INSTITUTION SAINT-CHARLES

Les Alumnis	81
APEL - OGISC	83
L'Association sportive	85
Restauration et départs en retraite	87

Le mot du Directeur

Au fil de votre lecture, nous vous invitons à revenir sur l'année scolaire 2020-2021. Vous allez découvrir en quelques pages la vie de notre établissement, les engagements de notre communauté éducative dans des projets, des activités et des réalisations individuelles ou collectives relevant de domaines aussi variés que la pédagogie, la culture, le sport ou la vie spirituelle.

Notre institution accueille les jeunes de 3 à 18 ans, elle inscrit son action dans la durée et donne le temps de tisser des liens entre toutes les composantes de la communauté éducative, de découvrir la singularité et les besoins de chacun, de les valoriser et de les aimer.

Ces dernières années notre établissement a fait le choix de la tablette numérique pour toutes les classes du collège au lycée. La tablette ne remplace rien, elle s'ajoute aux autres outils et supports pédagogiques (livres, cahiers, classeurs...) en intervenant là où le crayon s'arrête. Son déploiement est progressif, contrôlé et ordonné sur l'ensemble des cycles en fonction des nécessités de travail et de la maturité des élèves.

Dans un monde qui tend de plus en plus à numériser la communication et les pratiques tant professionnelles que sociales, l'école doit travailler à tourner les outils de médiations numériques vers des usages intelligents, constructifs et collaboratifs qui permettent aux futurs adultes d'inventer l'avenir.

La tablette compte parmi les outils qui font de l'élève l'acteur principal de ses apprentissages en lui permettant d'interagir dans la classe, avec le tableau, ses camarades ou son professeur, en mettant à sa main de multiples ressources ou applications pour singulariser son travail et exprimer sa créativité

en favorisant son autonomie.

Cependant, la tablette ne saurait être le tout d'une pratique pédagogique ou d'une ambition éducative, elle n'est qu'un outil au service du développement de toutes les intelligences et de la personne humaine. Son usage, s'il permet à chaque élève de travailler différemment et plus activement, ne sacrifie rien de l'exigence qui fait la renommée de notre Institution. Être exigeant envers les élèves est un acte de foi en eux, un acte de confiance et de respect qui manifeste qu'on les tient pour aussi haut que le niveau où notre exigence les attend.

A la pointe de cette innovation pédagogique, s'ajoute désormais une démarche d'écologie intégrale qui voit plus loin que l'écologie citoyenne dont elle conserve cependant l'ambition, en invitant chacun des membres de la communauté éducative à considérer son environnement naturel et social non pas comme une ressource dont il dispose, mais comme un frère dont le soin lui est confié.

Que toutes les nouvelles familles arrivant dans notre communauté éducative se sentent accueillies et trouvent à Saint-Charles le cadre favorable - témoin de l'Évangile - à la croissance humaine, intellectuelle et spirituelle qu'ils espèrent pour leurs enfants.

S. COUPREAU
Chef d'Établissement

Notre plaquette sur l'Institution Saint-Charles a la possibilité d'être éditée cette année encore, grâce à la générosité de nouveaux parents ou à la fidélité des anciens, qui ont accepté de présenter leur entreprise ou leur commerce, dans cette nouvelle version. Nous les en remercions vivement et vous incitons, chers lecteurs, à utiliser leurs services le plus souvent possible.

Présentation de l'établissement

Coiffant l'une des sept collines de la petite Rome de l'Isère au creux d'un méandre en vigie de la vallée du Rhône et à flanc de la gorge de la Gère, l'établissement accueille des élèves depuis

1827, devançant de plus de 50 ans l'institution de l'école obligatoire en France.

Inscrit dans la problématique sociale de son temps et surnommée alors « l'asile », notre école a conservé depuis son acuité aux transformations et aux anticipations qu'appelle le présent que notre vocation éducative tourne résolument vers la construction de l'avenir.

De la création de la section bi-langue allemand ou de classes linguistiques lors de la construction européenne, à l'ouverture de classe tremplin, média, musicale, art ou sport en contrechamp de l'industrialisation culturelle, l'établissement s'est ouvert ces dernières années à la créativité et à la citoyenneté numérique et s'engage désormais dans l'écologie intégrale.

Notre Institution scolarise aujourd'hui plus de 1800 élèves de la maternelle aux lycées. Sous contrat avec l'État, elle s'associe au service public d'éducation de la Nation depuis 1960, sans se départir de son caractère propre de témoin de l'Évangile qu'exprime le souci du développement de chacun qu'épanouit son attention portée à tous.



Chronologie

1827 voit l'arrivée des religieuses de Saint-Charles à Vienne, suivie aussitôt de la création d'une école de petits, appelée l'Asile.

Les registres de cette époque font mention des éloges faits par l'inspecteur de la bonne tenue de l'Asile. Les bâtiments comprenaient seulement « la maison d'en bas », bâtiment actuel de l'infirmerie. Là logeait la communauté qui, vers la fin du siècle, comptait une trentaine de religieuses ; plusieurs enseignaient dans les écoles paroissiales de la ville.

En **1863**, l'école devenant de plus en plus importante, c'est la construction de « la maison d'en haut ». Au début du XX^{ème} siècle, l'école traverse une très dure période, au moment des sécularisations. Les religieuses sont aidées efficacement par un groupe de pères de famille. Leur action permet que les bâtiments restent la propriété de Saint-Charles.

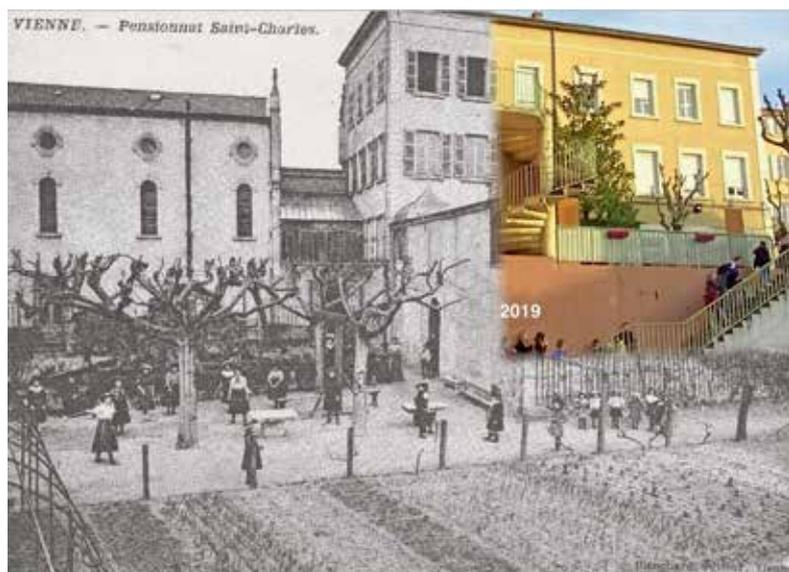
De **1900 à 1946**, la direction est assurée successivement par deux religieuses. A cette date, Saint-Charles compte à peu près 150 élèves filles réparties en six classes, quatre avant le certificat et deux pour préparer le brevet. L'enseignement est assuré presque entièrement par des laïcs.

Pendant la guerre, Saint-Charles vit des temps difficiles. Le ravitaillement devenant difficile, le nombre des pensionnaires tombe à une quinzaine. Pendant toute cette période et dans les années qui suivent, l'enseignement religieux est assuré dans chaque classe, par la responsable de classe.

1948 est une date importante dans l'histoire de Saint-Charles : le 14 août, la Supérieure Générale informe M^{lle} BOUCHER de son intention de retirer les religieuses de Vienne, et lui demande de prendre la responsabilité de la maison. M^{lle} BOUCHER se fera un devoir d'accepter.

À partir de **1951**, et pendant une dizaine d'années, l'enseignement religieux du second cycle est assuré, avec dévouement et compétence, par le Père René PEYRIN, curé de Saint-Martin. Les grands événements religieux de l'année sont la communion solennelle et la fête du Sacré-Cœur marquée par une procession sous la tonnelle qui ombrage les jardins de Saint-Charles.

A Pâques **1956**, après 18 mois de maladie, M^{lle} BOUCHER nous quitte, ayant gardé jusqu'à la fin le souci de son école. Elle est remplacée par M^{lle} GUILLERMIN. Les effectifs croissent : 300 élèves en 1959, 1050 en 1968, plus de 1600 à la rentrée de 1988. Cette progression nécessite l'agrandissement de certains locaux et l'achat d'autres bâtiments.



AUTRES FAITS IMPORTANTS DE CES VINGT DERNIÈRES ANNÉES

En **1960** : Obtention du contrat d'association pour les classes secondaires; pour les classes primaires en 1965.

En **1973** : Ouverture d'une série technique F8; cette série qui prépare aux carrières paramédicales et sociales est très demandée.

En **1980** : Ouverture de la série B menant aux carrières du commerce et du droit.

1989 : M. DUMOULIN remplace M^{lle} GUILLERMIN qui prend sa retraite.

1990 : Ouverture d'une classe Europe en 6^{ème} (Anglais - Espagnol)

1991 : Ouverture d'une 6^{ème} Tremplin et acquisition du rez-de-chaussée du bâtiment VAGANAY.

1992 : Restauration des classes maternelles et construction d'un étage (3 salles de classe). Création d'un espace détente (600 m²) à côté du bâtiment D avec accès au G1.

1995 : Achat et restauration du presbytère de Saint-André le Haut. 7 salles de classe sont ainsi aménagées pour les classes de terminale. Ce bâtiment est opérationnel depuis la rentrée de septembre 95.

1996 : Acquisition du foyer Saint-Joseph en vue de la construction du nouveau lycée.

1997 : Démolition de l'ancien bâtiment Saint-Joseph.

1998 : Début de la construction du nouveau lycée 2000, Place des Capucins.

1999 : Mise en service des bâtiments du nouveau lycée.

Ouverture d'une classe de préparation aux concours d'entrée des instituts de formation aux soins infirmiers.

2002 : Dans le cadre de la FCIL (Formation Complémentaire d'Initiative Locale), ouverture d'une classe « Secrétaire médicale ». Formation en alternance.

2006 : Ouverture d'une classe de préparation aux concours sociaux.

2010 : Démolition classes primaire, montée Timon.

2013 : Mise en service des nouveaux bâtiments Primaire, Montée Timon et du nouveau pôle administratif. Mise en service d'un nouveau Centre de Documentation et d'Information (C.D.I.) et d'une nouvelle salle de Musique pour les Collégiens.

2014 : Ouverture d'une troisième classe Prépas : Prépas Santé.

2016 : Généralisation de l'usage de la tablette tactile au Collège.

Distinction : Établissement Numérique Apple Distinguished School. 2016-2018

2018 : Fermeture des classes préparatoires suite à la réforme de l'accès aux métiers de la santé.

2019 : Généralisation de l'usage de la tablette tactile au Lycée.

Renouvellement de la distinction : Établissement Numérique Apple Distinguished School : **2019-2022**.

Engagement de l'établissement dans l'écologie intégrale et réécriture du projet d'établissement.

2021 : Nouveau projet d'établissement et nouvelle identité visuelle.

Le projet d'établissement



SAINT CHARLES

VIENNE - 1827

L'INSTITUTION SAINT CHARLES



est un établissement Catholique d'Enseignement,
sous contrat d'association avec l'État,

il participe de la mission de service public de l'Éducation Nationale.

Il s'ouvre, de la maternelle au lycée, aux familles qui partagent son projet.

L'élève est au cœur de ce projet.

Autour de lui est rassemblée une communauté éducative cohérente et disponible,
au sein d'une école qui se veut un lieu de travail, de rencontres et de vie.

Un établissement accueillant

qui donne les moyens
de développer ses potentialités et
d'acquérir des connaissances

par une écoute attentive
la singularité de chacun
et épanouissant

dans un cadre exigeant et rassurant
avec confiance et bienveillance
toutes les intelligences

Un établissement encourageant

l'engagement
en favorisant le travail
la rigueur, la responsabilité

au développement intégral
de la personne
et les liens

l'apprentissage ordonné de la liberté
en valorisant l'entraide
entre toutes ses composantes

Un établissement qui témoigne

en alliant tradition et innovation
d'excellence
et de culture

de son espérance et
que « tout est possible à celui qui croit »
dans la fraternité universelle

d'une ambition pour chacun
qu'il n'y a de réussite que de tous
qu'en partageant les talents

PROJET PÉDAGOGIQUE

PROJET PASTORAL

PROJET ÉDUCATIF



RENSEIGNEMENTS UTILES

HEURES D'OUVERTURE DES BUREAUX

Horaires d'ouverture des services administratifs

Comptabilité : 7 h 30 - 12 h 15/13 h 45 - 17 h 30

Secrétariat : 7 h 30 - 12 h 05/13 h 35 - 17 h 30

Le mercredi : 7 h 30 - 12 h/13 h 45 - 16 h 30

NB : L'Établissement est fermé le week-end

CONTACTS

Comptabilité : comptabilite@institution-saint-charles.fr

Secrétariat : administration@institution-saint-charles.fr

Tél. : 04 74 53 77 15

Site Web : <https://saint-charles-vienne.com/>

Chef d'établissement coordinateur/coordination pédagogique (M. COUPREAU) :

directeur@institution-saint-charles.fr

Cheffe d'établissement 1^{er} degré (M^{me} GIULY BENAMROUCHE) :

ecole@institution-saint-charles.fr

Directeur du Lycée (M. BEILLIMAZ) :

fbeillimaz@institution-saint-charles.fr

Directrice du Collège (M^{me} MONTERO) :

omontero@institution-saint-charles.fr

Intendant (M. SILVENTE) : intendant@institution-saint-charles.fr

Aumônerie (M^{mes} BASSON & TOUSSAINT & BARBIER) :

aumonerie@institution-saint-charles.fr

Infirmerie (M^{mes} CUSSIGH & MAZUIR) :

infirmerie@institution-saint-charles.fr

LIVRES ET FOURNITURES

L'établissement prête les livres de classe aux élèves du primaire, du collège et du lycée pour l'année scolaire.

RESTAURATION

La société ELIOR est chargée d'assurer les repas de midi.

INSCRIPTIONS

Les rendez-vous pour les inscriptions se prennent au Secrétariat :

- santoine@institution-saint-charles.fr

- cdaveau@institution-saint-charles.fr

BOURSES

L'Établissement est habilité à recevoir les boursiers en collège et lycée et offre dans ce domaine les mêmes possibilités que l'enseignement public (Contrat d'association avec l'État).

TRANSPORTS SCOLAIRES

Se référer aux services de transport dont dépend votre commune.

HORAIRE DES CLASSES

Collège

	MATIN	APRÈS-MIDI
Lundi Mardi Jeudi Vendredi	8h - 11h55 ou 8h55 - 11h55	13h45 - 15h35 ou 13h45 - 16h40
Mercredi	8h - 11h55 ou 8 h 55 - 11 h 55	

Lycée

	MATIN		APRÈS-MIDI	
	ENTRÉE	SORTIE	ENTRÉE	SORTIE
Lundi Mardi Jeudi Vendredi	8h ou 8h55	11h55	12h50 ou 13h45	15h45 ou 16h40 ou 17h35
Mercredi	8h ou 8h55	11h55	12h50	16h50 (devoirs surveillés Terminales)

Primaire

	MATIN		APRÈS-MIDI	
	ENTRÉE	SORTIE	ENTRÉE	SORTIE
Lundi Mardi Jeudi Vendredi	8h30	11h30	13h20	16h30
Mercredi	GARDERIE de 7h30 à 12h15 (payante)			

GARDERIE

Une garderie gratuite est assurée dans l'école de **7 h 30 à 8 h 30, de 16 h 30 à 17 h 45.**

Elle est payante de 17 h 45 à 18 h 15 (1,50 €/jour ou forfait annuel : 150 € - voir tarifs).

Étude surveillée **gratuite** à partir du CE1 de 16 h 45 à 17 h 30

Étude obligatoire jusqu'à 17 h 30 pour les élèves de CM1-CM2 qui restent après 16 h 45.

Une garderie payante est assurée le mercredi matin de 7 h 30 à 12 h 15 (14 €/mercredi ou forfait trimestriel : 95 €).

Une étude surveillée est proposée aux élèves du collège de 16 h 40 à 17 h 45.

Les élèves peuvent s'inscrire au dispositif « Devoirs Faits » s'ils souhaitent être accompagnés dans leurs devoirs (organisation, méthodologie...).

Saint-Charles en chiffres

UNE UNITÉ DE 4 ÉTABLISSEMENTS : 1 829 ÉLÈVES

ÉCOLE PRIMAIRE

17 CLASSES, 445 ÉLÈVES.

- De la Maternelle au CM2.
- Anglais dès le CP.
- Initiation à l'Allemand au CM1 et au CM2.
- Équipements numériques.

COLLÈGE

28 CLASSES, 802 ÉLÈVES.

- LV1 : Anglais, LV2 : Espagnol, Italien. Classe Bilangue Allemand dès la 6^{ème}.
- Option Latin dès la 4^{ème}.
- Classes spécifiques : Ouverture internationale, Bi-langues.
- Classes à projets en 5^{ème} et 4^{ème} : Sports et Humanisme, Jazz'n color, créateurs d'images, média (5^{ème}) puis Philo et éloquence (4^{ème}), Sciences et terroirs (5^{ème}) puis sciences et cuisine (4^{ème}).
- Ateliers : BIA, atelier japonais, chorale, théâtre, atelier d'écriture, atelier informatique et codage.

LYCÉE

18 CLASSES, 582 ÉLÈVES.

- Section européenne anglais, DNL Histoire-géographie en 2^{nde} puis DNL Enseignement scientifique en 1^{ère} et Terminale.
- LVA : Anglais, LVB : Allemand, Espagnol, Italien. LVC : Japonais.
- Option : Latin, arts plastiques et musique.
- Ateliers : Théâtre, écriture, rim'ailleurs.
- Formation diplômante : BIA (Brevet Initiation Aéronautique).

TARIFS 2021/2022

Les inscriptions sont ouvertes pour les futurs élèves de la Maternelle, du Primaire, du Collège, du Lycée et pour les formations de l'enseignement supérieur. Toutes les inscriptions sont faites sans aucune distinction en fonction des places disponibles.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Avoir obtenu son passage en classe supérieure.
- Avoir versé un acompte de 65 € et s'être acquitté des frais de gestion (50 €).
- L'inscription est validée après entretien avec le Chef d'Établissement pour le second cycle, avec la Cheffe d'Établissement pour les classes de Maternelles et Primaire. **Pour une demande d'information ou afin de retirer un dossier d'inscription, il suffit de vous rendre à l'accueil de l'Établissement, ou encore télécharger directement les dossiers sur notre site.**

LES TARIFS SCOLAIRES

			École maternelle	École primaire	Collège	Lycée
DEMI-PENSION	Contribution des familles*	Tarif annuel	706 €	740 €	968 €	1 106 €
	2 jours par semaine	Tarif annuel	450 €	459 €	491 €	422 €
	3 jours par semaine	Tarif annuel	650 €	665 €	709 €	632 €
	4 jours par semaine	Tarif annuel	849 €	865 €	897 €	828 €
	5 jours par semaine	Tarif annuel				1 034 €
	Repas au ticket	Unité	7,00 €	7,00 €	7,10 €	7,10 €

*Assurance scolaire incluse dans le tarif annuel (une attestation peut être retirée au secrétariat)

CONDITIONS FINANCIÈRES

CONTRIBUTION DES FAMILLES

Les familles reçoivent une facture annuelle en septembre qui sera réglée soit :

- Par règlement mensuel sur 10 mois du 5 septembre au 5 juin.
- Par 3 règlements au 5 octobre, 5 janvier et 5 avril.

En cas de non-paiement, la réinscription pour l'année suivante peut être remise en cause.

Des réductions sur la scolarité sont accordées dans les cas suivants :

- Familles de 3 enfants : 15 %.
- Familles de 4 enfants : gratuité de la scolarité du plus jeune.

Possibilité de régler par prélèvements automatiques reconductibles chaque année. Ainsi pour les familles déjà prélevées cette année, il n'est pas nécessaire de remplir une nouvelle autorisation sauf en cas de changement de domiciliation bancaire.

Si vous désirez opter pour ce mode de paiement, des imprimés sont disponibles au service comptabilité.

Possibilités de paiement par Carte bancaire.

DEMI-PENSION

Les familles s'engagent pour l'année scolaire. Toutefois, un changement de régime peut être accordé, s'il est notifié au moins un mois avant la fin de chaque trimestre. En cas d'absence pour maladie, d'une durée supérieure à **7 jours** (avec certificat médical), il sera accordé une réduction. En cas de non-paiement du trimestre à son terme, l'Établissement se réserve le droit de n'accepter l'élève que muni d'un ticket, en vente au service comptabilité.

GARDERIE

La garderie à l'Institution Saint-Charles est soumise au règlement de l'institution (discipline...) et est gratuite de 7 h 30 à 8 h 30, de 11 h 30 à 12 h 15 et de 16 h 30 à 17 h 45. De 17 h 45 à 18 h 15, elle vous sera facturée 1,50 € par enfant par jour. Une souscription à un forfait annuel est possible, il est de 150 €, avec 15 % de remise dès le deuxième enfant.

PAIEMENT EN LIGNE

Depuis plusieurs années, les familles peuvent directement payer en ligne via le portail EcoleDirecte.

Retrouvez toutes les informations en détail sur le fichier à télécharger sur notre site Internet.



Organigramme 2021/2022

Chef d'établissement
M. Sammy COUPREAU

Organisme de gestion
Présidente : M^{me} Ingrid MOLE RINGRESSI

ADMINISTRATION

Attachée aux coordinations : M^{me} Marie FROMENTOUX

Secrétariat familles : M^{me} Sophie ANTOINE, M^{me} Coralie DAVEAU

Attaché de Gestion : M. Antoine SILVENTE

Comptabilité : M^{me} Claudine REYMOND, M. Marc VAUTRIN

Responsable informatique : M^{me} Christine CAZAUBON

Personnel d'entretien : M. Philippe MOULIN

Responsable de la communication, de la culture digitale et des technologies éducatives : M. Stéphane QUERCIA

Personnel de service :

M^{me} Loudovina MESSIAS

M^{me} Élodie GALVANE

M^{me} Malika HABCHI

M^{me} Christelle MEAUX

M^{me} Fatima MELLOUKI

M^{me} Nathalie PAUTOT

M^{me} Malika MOULAI

M^{me} Jenny AOUG

C.D.I. : M^{me} Corinne ROCHER, M^{me} Isabelle GUINAND CAPUANO

Infirmierie : M^{me} Élisabeth CUSSIGH et M^{me} Déborah MAZUIR

Aumônerie : M^{me} Zélie BASSON, M^{me} BARBIER et M^{me} Toussain MARIE

Psychologue : M^{me} Nathalie GAILLARD

Laborantine : M^{me} Claude BOUTEILLON

PÉDAGOGIE

Responsable du développement numérique et pédagogique :
M^{me} Aurélie VACCARO

LYCÉE

M. François BEILLIMAZ, Directeur lycée

M. Sébastien BROCHIER, coordonnateur de Vie Scolaire

M. Fabien BOUVIER, attaché à la logistique éducative

Enseignants Lycée

COLLÈGE

M^{me} Olivia MONTERO, Directrice collège

M^{me} Pauline RAVOYARD, responsable de niveaux 6^{èmes}/5^{èmes}

M. Théo MAGONI, responsable de niveaux 4^{èmes}/3^{èmes}

Enseignants du Collège

ÉDUCATRICES COLLÈGE & LYCÉE

M^{me} Yveline AUBERT

M^{me} Muriel BETON

M^{me} Séverine BOUVIER

M^{me} Fabienne NEMOZ

M^{me} Claire ESCARAVAGE

M^{me} Céline SALES

M^{me} Dominique LEBON

M^{me} Marie-Odile DELRUE

M^{me} Corinne EYNAUD

M^{me} Djamila BOUHAROUF

ÉCOLE : CHEF D'ÉTABLISSEMENT

M^{me} Christine GIULY BENAMROUCHE

ASEM :

Pascale ROCHE

Thibault JEAN

Christine GALARD

Bilitis ANDRÉ

Marie MORO GARCIA

A.V.S.

M^{me} Christine BACHER

M^{me} Anne Laure BAZIN

M^{me} Blandine LOURO

M^{me} Isabelle MOUQUET

M^{me} Nathalie SARANZ

Les enseignants du 1^{er} degré

TPS/PS A	Élisabeth MOULÉDOUS-YOUT	CE2 A	Sandy BENETTAYEB
PS B/MS A	Betty SOYÈRE	CE2 B	Sylvie PERCHICOT
MS B/GS B	Bérangère BREILLET	CM1 A	Emma SCHARFF
GS A	Cyriane DANVE	CM1 B	Céline JOLLY
CP A	Marie-Odile BABIN	CM1 C	Florine RONGIER suppléée sur 50 % par Tiphaine DELOBEL
CP B	Séverine JOURDAN	CM2 A	Céline MARCOS
CE1 A	Sylviane CHAVAS	CM2 B	Stéphanie BEGOU
CE1 B	Véronique LEBRET	CM2 C	Agathe HERVOUET DES FORGES
CE1 C/CE2 C	Marion BEAUPELLET		

Les enseignants du 2nd degré

ALLEMAND

STADLER Stefanie

ANGLAIS

BECK Valérie
BORE Mathilde
CHIVERTON Céline
CLOT Fanny
EYMARD Romain
HAFFAR Leïla
IONESCU Daiana
MOSLEY Thérèse
PAILLOUD Sandra
PELTRET Faustine
TOURRENC Joëlle
YAKOUBEN Bahiya

ARTS PLASTIQUES

CHAZOT Delphine
NOYARET Barbara
RONCADA David

EPS

BERNARD Christophe
CAILLIARD Floriane
COTTALORDA Luc
COTTALORDA Marie-Noëlle
DALBON Réjane
FLACHER Frédéric
PAGLIARANI Rosy
VERPILLON Franck

ESPAGNOL

BOURDIN Patricia
BOUVIER Marie-Astrid
GARCIA-SERRANO Mélanie
HADZIC Silvana
MONTERO Olivia
POYRAZ Belgin

HISTOIRE GÉO

AUBERTHIER Christophe
BONHOMME Isabelle
COLANGELY Palmyre
DEBERNARDI France
DELBOS Xavier
JOURDY Carole
MAIRE Véronique
SAILER Laurent

ITALIEN

FRAGNOL Annie

JAPONAIS

BEDENE Makoto

LETTRES MODERNES

BRUNO-REY Philippine
DECARNIN Christine
JALLIFIER Stéphane
JONGLEZ Caroline
MAGONI Théo
PERTUSIER Marie Anne
PIEGAY Ghislaine
PITOT-DESFORGES Aurélia
RATTO Christelle
TARDY Stéphanie
VOLMAT Virginie

PHILOSOPHIE

JALLIFIER Stéphane
PETIT Géraud

MATHÉMATIQUES

ARMAND Anne Héléne
BARBIER Clémence
BEILLIMAZ François
BOGUTA Peggy
CARRÉ Sandrine
DESPIERRE Nathalie
EYMARD Laura
FERNANDEZ Clémentine
MOLINIE Béatrice

MONIN Déborah
PETIT Béatrice
ROMEY Laurence
SEIGLE Corinne
TAURAND Sébastien
VACCARO Aurélie

MUSIQUE

ALONSO Audrey
CHARTIER Elodie
ZHANGAULOV Maxime

SC. ÉCO & SOCIALES

BOUIX Jordan
DE CELA Laurène
GRIOT Nelly
MATHIAS Denis

SC. PHYSIQUES

GRANGE REYNAS Chrystel
GUDFIN Gregory
MARTEAU Françoise
PROHET Murielle
PROTO Myriam
SANA Stéphane
ZINOLA Evelyne

STMS

CHARDON Stéphanie
ROLLAND Brigitte

SVT

CHAMODON Sihem
DESPINASSE Marie-Claire
GRAUVOGEL Caroline
MASSACRIER Christophe
PORCHER AZMANI Laurence
VERZIER Florent
VIGNA Jean-Luc

TECHNOLOGIE

MOLINIE Christian
ZIDANI Fathi

Professeurs principaux

COLLÈGE

6 ^{ème} 1	Bahiya YAKOUBEN
6 ^{ème} 2	Béatrice PETIT
6 ^{ème} 3	Estelle DUPUIT
6 ^{ème} 4 bilangue allemand	Fanny CLOT
6 ^{ème} 5	Veronique MAIRE
6 ^{ème} 6	Clémence BARBIER
6 ^{ème} 7	Floriane CAILLARD
5 ^{ème} 1	Patricia BOURDIN
5 ^{ème} 2	Mélanie GARCIA
5 ^{ème} 3 média	Delphine CHAZOT
5 ^{ème} 4 sciences et terroirs	Laurence ROMEU
5 ^{ème} 5 créateurs d'images	Clémentine FERNANDEZ
5 ^{ème} 6 sports et litt	Frédéric FLACHER
5 ^{ème} 7 jazzn'color	Sandrine CARRÉ
4 ^{ème} 1	Christophe MASSACRIER
4 ^{ème} 2	Marie-Astrid BOUVIER
4 ^{ème} 3 philosophie et éloquence	Franck VERPILLON
4 ^{ème} 4 sciences et cuisine	Grégory GUDFIN
4 ^{ème} 5 créateurs d'images	Barbara NOYARET
4 ^{ème} 6 sports et humanisme	Christophe BERNARD
4 ^{ème} 7 jazz n'color	Stéphane SANA
3 ^{ème} 1	Laurent SAILER
3 ^{ème} 2	Laurence Porcher AZMANI
3 ^{ème} 3	Christelle Grange REYNAS
3 ^{ème} 4	Virginie VOLMAT
3 ^{ème} 5	Isabelle BONHOMME
3 ^{ème} 6	Belgin ACABAY
3 ^{ème} 7	Déborah MONIN

LYCÉE

2 ^{nde} 1	Myriam PROTO
2 ^{nde} 2	Evelyne ZINOLA
2 ^{nde} 3	Rosy PAGLIARANI
2 ^{nde} 4	Marie Claire DESPINASSE
2 ^{nde} 5	Marie Noelle COTTALORDA
2 ^{nde} 6	Auréliе VACCARO
1 ^{ère} A	Palmyre COLANGELI
1 ^{ère} B	Stéphanie TARDY
1 ^{ère} C	Philippine Bruno REY
1 ^{ère} D	Aurelia PITIOT-DESFORGES
1 ^{ère} E	Christelle RATTO
1 ^{ère} ST	Caroline GRAUVOGEL
T ^{ale} A	Corinne SEIGLE/ Xavier DELBOS
T ^{ale} B	Inès MESTRE/Murielle PROHET
T ^{ale} C	Silvana HADZIC/Denis MATHIAS
T ^{ale} D	Leila HAFFAR FORNAGE/ Jean-Luc VIGNA
T ^{ale} E	Valérie BECK/Nelly GRIOT
T ^{ale} ST	Brigitte ROLLAND/ Stéphanie CHARDON



SAINT-CHARLES VIENNE 2021 / 2022
PROFESSEURS 2ND DEGRÉ



SAINT-CHARLES VIENNE 2021 / 2022
PROFESSEURS 1ER DEGRÉ



SAINT-CHARLES VIENNE 2021 / 2022
PERSONNEL OGEC

La pastorale

AU CŒUR DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT, UN PROJET PASTORAL DYNAMIQUE

VIVRE

L'aumônerie de Saint-Charles, c'est d'abord un lieu d'accueil où chacun peut se sentir attendu et bienvenu, un lieu où se côtoient et se mêlent des jeunes de tous niveaux, catéchisés ou non. Les uns lisent, d'autres jouent, d'autres encore se retrouvent pour discuter sur leur temps libre. La porte est aussi ouverte aux parents et aux professeurs pour un partage, une respiration, un entre-deux ou encore une discussion et un échange, un temps de prière.

DÉCOUVRIR

L'Institution Saint-Charles propose aux élèves des temps de découverte de la foi dans le cadre de leurs horaires scolaires : un temps d'enseignement dans leur emploi du temps au collège, une plage horaire de 40 min pour les primaires, un temps de rencontre pour les lycéens.

Les personnes en charge de la pastorale passent au cours de l'année dans les classes entières dans le cadre de la culture chrétienne, clé de compréhension pour le monde qui nous entoure.

RENCONTRER

Ouverte sur le monde par les projets de solidarité et d'actions humanitaires, ouverte sur la vie de la paroisse et du diocèse par des propositions communes avec les autres aumôneries du public et du privé, l'aumônerie invite les jeunes à soigner l'authenticité de leurs relations aux autres, chemin vers une authentique rencontre avec le Christ.

Des « temps forts » consacrés à la rencontre sont organisés chaque trimestre pour les collégiens : tout un niveau de classe se retrouve pour vivre ensemble un temps de disponibilité pour Jésus. Ils partent alors dans un lieu porteur pour la foi (abbaye, communauté) et rencontrent des témoins de l'Évangile.

S'ENGAGER

Primaires, Collégiens et Lycéens sont sensibilisés au cours de l'année à l'action des bénévoles engagés dans des associations. Ils participent à leur engagement par des actions ponctuelles.

Tous sont invités à prendre place dans la vie de l'établissement comme acteurs et porteurs de la Bonne nouvelle. Un atelier « éco-citoyen » propose de s'investir concrètement, dans le cadre de l'établissement, dans la mise en place de propositions visant la protection environnementale et le développement durable.

PRIER ET CÉLÉBRER

Au cœur du projet pastoral : permettre à chacun de grandir dans sa relation à Dieu.

À travers des temps de prière silencieuse, des temps de prière partagée, la récitation du Chapelet, des prières chantées, la méditation de la Parole de Dieu, ceux qui le désirent se retrouvent dans la chapelle pour se tenir en présence du Seigneur.

Des célébrations rassemblent les jeunes et la communauté éducative pour les grands moments de la foi, en communion avec toute l'Église, pour que notre unité se construise dans le Christ.

Une Eucharistie est célébrée une à deux fois par mois dans la chapelle de l'établissement. Les plus jeunes sont alors initiés à la liturgie de la messe et chacun peut recevoir la bénédiction du père ou la communion.

DYNAMIQUE POUR LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Le projet pastoral est tourné vers l'ensemble de la communauté éducative. Les parents et les professeurs sont invités à participer à cette dynamique soit par leur investissement dans l'animation des groupes de catéchèse ou des temps forts soit par des temps de rencontres spécifiques : groupe biblique, groupe de partage ou encore journée de ressourcement.

TEMPS FORT 5^{ÈME}/4^{ÈME}/3^{ÈME}

Mardi 22 septembre a eu lieu le temps fort des 4^{ème} et 3^{ème} et mardi 6 octobre a eu lieu le temps fort des 5^{ème}. Ils ont pu (re) découvrir les 5 essentiels du chrétien : la prière, la fraternité, le service, la formation et l'évangélisation. Ils ont pu, à travers des jeux, expérimenter chacun des essentiels et vivre une journée dans la joie au sein de la cure Saint Maurice et de la cathédrale Saint Maurice.



PROJET DE CLASSE DES MOYENNES ET GRANDES SECTIONS DE L'ÉCOLE SAINT-CHARLES

Partant de l'idée que l'on n'abîme pas ce que l'on aime, les enseignantes de GS et MS ont décidé de créer un petit jardin pour éveiller leurs élèves à la beauté et à la fragilité de la Nature.

Ce projet s'inscrit dans celui plus large de l'établissement Eco Laudato inspiré par l'encyclique « Laudato Si » de notre Pape. Il rejoint également le projet proposé par le CME de Vienne (Conseil Municipal des Enfants) qui a organisé le concours des écoles fleuries : la mairie nous a fourni des plants qui nous ont aidés à réaliser un petit jardin de Simples qui côtoie nos autres plantations. Merci pour toutes ces belles plantes !

Les aides financières de la mairie et de l'établissement ont été précieuses : en effet, il nous a fallu acheter des planches, des carrés potagers, des arrosoirs, des pelles, des râteaux... et surtout beaucoup de terre !

Plusieurs collégiens sont venus nous prêter main-forte ce matin pour nous aider à construire les carrés, les remplir, mélanger et niveler la terre. Nous les remercions. Nous remercions également les maris qui sont venus nous aider !

Les jours suivants ont vu arriver deux armées de petites mains, certaines expertes et d'autres très hésitantes, certains craignant de se salir ! Mais tous ont aimé ces moments qui ne sont que les premiers et seront suivis de beaucoup d'autres. Écoutez-les :

« Nous sommes allés dans notre jardinet, près de la passerelle. Nous le connaissions déjà car nous étions allés là-bas pour observer la terre et découvrir des trésors : on avait vu des vers de terre, des escargots.

Maintenant le jardinet a des plates-bandes.

Dans le jardin des simples, on a creusé des trous pour mettre en terre des plantes qui étaient en pots. Après on a sorti les plantes sans les abîmer, ensuite on a gratté les racines parce qu'elles tournaient autour du pot. Après on a enfoncé les plantes dans les trous et on a remis la terre pour que les plantes poussent bien. Et on a arrosé. Il y avait de la "citronette" (citronnelle), de la lavande, du romarin, de thym, de la mélisse, de la sauge, du curry.

Le lendemain on est allé planter des bulbes de tulipes : chacun a planté un bulbe. On a fait des grands trous (profonds) et on a enfoncé les bulbes au fond, la pointe en haut et on a remis de la terre dessus pour protéger du froid.

On est content, c'était "super beaucoup bien" ! C'était joli, on espère que les plantes vont grandir. » Les MS et GS





SAINT CHARLES
VIENNE - 1827

Venue du jury pour le concours des écoles fleuries



Jeudi 12 novembre, les Moyennes et Grandes Sections ont pu présenter leur jardin des simples et les jardinets au jury du concours des écoles fleuries : le CME de Vienne (Conseil Municipal des enfants) accompagné de trois élèves d'établissements extérieurs.

Un jury qui est venu les évaluer et les sonder concernant l'élaboration de leurs plantations.

Pour finir, les CM1 ont proposé une chanson à gestes au jury.

Nous vous communiquerons les résultats du concours prochainement sur notre site.

Pour faire suite à la venue du jury du concours des écoles fleuries du jeudi 12 novembre, nous avons le plaisir de vous annoncer que nous avons fini premiers.

Nous remercions le CME de Vienne ainsi que la mairie qui nous a fourni des plants et souhaitons féliciter les autres établissements scolaires.

Pèlerinage de l'Avent

Pour se préparer à Noël, les enfants du primaire et les jeunes de 6^{ème} et de 5^{ème} suivent en petits groupes un parcours spirituel dans l'établissement qui les conduit jusqu'à la chapelle où les attend une crèche préparée par des élèves de cinquième. Petit pèlerinage, petits pas pour se mettre en marche vers Celui qui vient nous apporter douceur, paix et joie à Noël!





Baptême, communion, profession de foi

Samedi 5 juin, grand moment pour 75 de nos jeunes primaires et collégiens : nous nous sommes retrouvés à la Cathédrale Saint Maurice pour la célébration des baptêmes, des Premières communions et de la profession de foi. Moment doublement attendu pour certains dont la célébration avait été reportée! Merci aux parents pour la qualité de leur présence et de leur recueillement, merci aux professeurs venus nous prêter main forte pour l'accompagnement de ces jeunes et la mise en place des chaises (deux cents chaises rajoutées afin d'assurer au mieux le protocole sanitaire), merci aux prêtres et à l'équipe d'animation et de musiciens pour la beauté de la liturgie. Nos jeunes se sont préparés toute l'année lors des séances de catéchèse, des temps de retraite. Nous nous réjouissons avec eux pour toutes ces grâces reçues et nous partageons avec eux la joie de leur étape sur le chemin de la foi qui, comme nous l'a rappelé le père Cassiel, ne fait que commencer.

Revivez l'intégralité de la cérémonie en photo en flashant le QR Code.



L'INSTITUTION SAINT CHARLES

La pastorale sur Jerusalem

Chaque année, la pastorale du doyenné organise une journée avec tous les jeunes du doyenné. Cette année, cette rencontre n'a pas pu avoir lieu, mais nous avons pu réunir tous les jeunes dans une même activité : danser sur la musique « Jerusalem » ! Voici ce que ça donne en flashant notre QR code.



Semaine Sainte à Saint-Charles

Tout au long de la Semaine sainte, un chemin de croix a été proposé par petits groupes de catéchèse propices au recueillement. Nous avons eu la chance de pouvoir le faire en plein air, dans les cours de l'établissement, grâce au beau temps! Nous avons prié, intercédé pour la communauté de Saint-Charles, pour le monde et tous ceux (et « ce » car cette année nous avons particulièrement à cœur la sauvegarde de la planète) qu'ils ont présentés d'eux-mêmes au Seigneur. Les Primaires ont porté la croix sur le chemin et se sont arrêtés pour prier sur le parcours. Les Collégiens ont été invités à une démarche plus statique mais pour un cheminement intérieur plus profond encore. Les 14 stations du chemin de croix ont été installées dans une cour isolée, à l'aide d'un livret pour accompagner le parcours qu'ils ont fait chacun à leur rythme, ils ont pu chacun vivre un vrai temps fort de foi en Jésus Sauveur.

De plus, comme tous les ans les élèves ont été invités à participer à un « bol de riz ». Il s'agit de participer par solidarité à un effort qui porte sur la nourriture. Les jeunes mangent du riz (à volonté), il ne s'agit pas dans le cadre de l'école d'avoir faim mais de se priver de ce qui fait le plaisir de la table, la diversité des plats et la saveur d'un bon dessert. La somme d'argent « récupérée » à la suite de cet effort sera partagée entre l'association CCFD et l'association des petits frères des pauvres. Le service a été assuré avec brio par les volontaires de la classe de 6^{ème} 2 et 5^{ème} 4. Cette année 491 élèves ont ainsi participé au bol de riz. Merci à l'équipe de la restauration qui a vraiment soutenu notre effort et nous a aidés à tout préparer. Bravo pour la gestion du riz du chef François et l'engagement de son équipe à nos côtés!



Santé scolaire

PRÉSENTATION

Elisabeth CUSSIGH et Déborah MAZUIR infirmières en santé scolaire diplômées d'État, avec une formation régulièrement actualisée. L'infirmierie est en lien avec différents partenaires au sein et à l'extérieur de l'établissement ce qui permet d'assurer un travail pluridisciplinaire performant.

MISSIONS

- Les **soins** : l'infirmierie assure une permanence chaque jour pour accueillir les élèves de la maternelle au lycée. Prise en charge et suivi des enfants avec des problèmes de santé, mise en place de PAI (Projet d'Accueil Individualisé).
- **Formation** auprès du personnel et des élèves, par exemple initiation aux gestes d'urgence, utilisation du défibrillateur...
- **Rôle d'écoute** dans le respect du secret professionnel, en lien avec la psychologue scolaire M^{me} GAILLARD et la communauté éducative.
- Travail en **lien** avec les **parents**.
- **Acteur essentiel** au sein de l'Établissement : participation aux conseils éducatifs et aux conseils d'établissement.
- **Visites biométriques** : elles sont réalisées à des différents niveaux scolaires tout au long de l'année.
- **Prévention** individuelle et collective.
- **Accueil** d'élèves infirmiers sur notre terrain de stage.

LES ACTIONS DE PRÉVENTION À SAINT-CHARLES

Un plan santé a été réalisé et fait partie du projet d'Établissement. Celui-ci est réactualisé en fonction des besoins et des demandes.

Chaque classe est concernée par une action de prévention de la maternelle au lycée dans le but que chacun soit responsable et acteur de sa santé.

CONTACTS

Élisabeth CUSSIGH et Déborah MAZUIR

Tél. : 07 85 49 63 26

E-Mail : infirmierie@institution-saint-charles.fr



EN PRIMAIRE

- **Prévention contre la transmission des germes** : hygiène des mains
- **L'équilibre alimentaire** avec le petit déjeuner à la cantine
- **L'hygiène dentaire** : les bons réflexes!
- **Les premiers secours**
- **Éducation affective, relationnelle et sexuelle**
- **Réseaux sociaux**
- **Journée à thème (la différence...)**

AU COLLÈGE

- **Prévention addictions-tabac et alcool**
- **Les réseaux sociaux**
- **La bienveillance, le harcèlement, la médiation**
- **Éducation affective, relationnelle et sexuelle**

AU LYCÉE

- **Prévention addictions** (intervention de la brigade de prévention)
- **Éducation affective**, la relation à l'autre
- **Atelier rencontre** (présence de différentes associations : Croix Rouge, Secours Catholique, Blouses Roses, Filaction, Handivienne, Jalmalv)

Le service de santé scolaire est prêt à vous accueillir et recevoir vos suggestions, propositions.

Psychologue Scolaire



CONTACTS

Nathalie GAILLARD

Tél. : 04 27 87 40 04

E-mail : ngailard@institution-saint-charles.fr

La psychologue est à l'écoute de la vie psychique et aux problèmes rencontrés dans le développement et la construction du sujet pour les élèves de la maternelle à la Terminale.

Elle écoute, soutient, conseille, permet d'accéder aux ressources internes et accompagne les jeunes qui peuvent venir sur les temps scolaires tous les jours sauf le jeudi et sur rendez-vous. Une stagiaire psychologue peut aussi la seconder.

Elle travaille en lien étroit avec les infirmières de Saint-Charles.

Madame GAILLARD fait également le point avec les parents et enseignants sur les aménagements et les entraves à la scolarité (« dys » ou difficultés psychoaffectives).

Elle peut être amenée à réguler avec les enseignants les problèmes rencontrés dans le « vivre ensemble » au sein des groupes classes.

Elle prépare également les postbac aux Concours sociaux et IFSI.

Le BDIO

UN BDIO POUR QUI ?

- Pour les élèves, afin de les aider à construire leur projet personnel.
- Pour les familles.
- Pour les équipes éducatives qui trouveront au BDIO l'information nécessaire pour leur mission d'orientation et un travail collaboratif pour la mise en place d'ateliers et de kits pédagogiques consacrés à l'orientation.
- Le BDIO est un lieu d'écoute et de dialogue, il est une des réalités qui donnent vie à la communauté éducative.

Les animateurs de BDI ne «font» pas de l'orientation, mais ils participent à une étape essentielle d'une orientation éducative : l'information.

L'ÉQUIPE DU BDIO

- Une Coordinatrice des Parcours responsable du Parcours Avenir.
- Une enseignante documentaliste.
- Chaque collège, lycée, lycée professionnel privé sous contrat reçoit de l'ONISEP une base documentaire gratuite sur les professions, les études et les diplômes. Les APEL, par leur Service d'Information des Familles, contribuent à la diffusion de ces documents.

Au sein de notre BDIO, cela ne constitue que la base de données indispensable à l'information à l'orientation, les élèves trouveront des enquêtes, des documents des syndicats professionnels, des

statistiques et bien d'autres sources documentaires pour les aider à faire des choix.

- La documentation, pour être consultée par ses destinataires : les élèves, les familles et l'équipe éducative, est mise à jour, complétée et accessible dans un lieu défini.

Les documents présents sont consultables sur place. Les Professeurs principaux peuvent, dans le cadre de leur classe, proposer des recherches aux élèves.

Grâce à l'introduction de l'outil informatique au BDIO, une base de données complète renseigne les élèves sur les établissements correspondant à une filière choisie. Et ceci, sur le Département, la Région ou la France.

C.D.I. Lycée

Le C.D.I. est un lieu **d'ouverture culturelle, de recherche d'information et de lecture.**

Le rôle des professeurs-documentalistes est de faciliter l'acquisition par les élèves d'une véritable **culture de l'information et des médias.**

Différents projets sont proposés : Prix Sang d'Encre des lycéens (Littérature policière), Prix Folio des Lycéens, Concours d'éloquence, Expositions...

Durant la pause méridienne, un club d'échecs est ouvert.

Les **ressources, quel que soit leur support, sont répertoriées dans la base de données du C.D.I.**, consultable sur le portail **E-sidoc** à l'adresse suivante : <https://0382195e.esidoc.fr>

Ce portail permet également d'accéder directement à des ressources numériques, de connaître les dernières acquisitions et de consulter les informations du C.D.I. (Grand Oral, orientation, activités du C.D.I., travaux d'élèves...)

Le C.D.I. peut être réservé dans le cadre des séances en **information** documentation ou lors de collaborations interdisciplinaires entre des professeurs de discipline et les professeurs - documentalistes, notamment pour la préparation au Grand Oral.

HORAIRES D'OUVERTURE

Lundi, Mardi, Jeudi, vendredi : 7 h 45/13 h - 13 h 45/16 h 40

C.D.I. Collège

Le C.D.I. est un **centre de ressources, un lieu de lecture et d'ouverture culturelle** : les collégiens ont à leur disposition des livres de fiction, des documentaires, des magazines de presse afin de leur permettre d'élargir leurs centres d'intérêt, de s'informer sur le monde et de se cultiver.

Les **ressources, quel que soit leur support, sont répertoriées dans la base de données du C.D.I.**, consultable sur le portail **E-sidoc** du C.D.I. à l'adresse suivante :

<https://0382854w.esidoc.fr>

Ce portail permet également d'accéder directement à des ressources numériques, de connaître les dernières acquisitions et de consulter les informations du C.D.I. (Orientation, activités du C.D.I., travaux d'élèves...)

La richesse du fonds et les animations proposées ont pour objectif de développer chez l'élève le goût de lire. Ainsi, la participation au Prix Alizé en partenariat avec la médiathèque de Vienne permet aux collégiens de découvrir des livres de littérature jeunesse, de participer à des projets autour de la lecture et de rencontrer des auteurs.

Le C.D.I. est un **lieu de travail** où chaque élève peut se concentrer sur sa tâche dans le calme. Ils peuvent aussi profiter de ce moment pour emprunter ou rendre

un livre. Le C.D.I. accueille des classes ou des demi-classes avec leur professeur pour des projets interdisciplinaires (Projets avec la classe Médias, la classe Sport, réalisation d'exposés en SVT, en anglais...).

Le C.D.I. un **lieu de formation** qui permet l'acquisition de compétences documentaires (apprendre à rechercher des documents, les exploiter et les transmettre) afin de construire des savoirs et d'apprendre à devenir un citoyen en toute autonomie.

Le C.D.I. est un **lieu pour l'animation de temps plus informels** où les professeurs documentalistes organisent des concours de dessins, de poèmes, des expositions ainsi que des ateliers durant la pause méridienne.

Le C.D.I. est un **lieu d'apprentissage de la citoyenneté et des règles de la vie collective** : travailler ou lire dans le calme, respecter les autres usagers et le matériel, remettre la salle en état, ranger les documents à la bonne place. Le règlement intérieur s'applique au C.D.I. comme partout au collège.

HORAIRES D'OUVERTURE

Lundi, mardi, vendredi : 7 h 45/13 h - 13 h 45/16 h 40

Jeudi : 9 h/13 h - 13 h 45/16 h 40

Mercredi : 7 h 45/12 h

Une école à l'écoute et aux dimensions des enfants, accueillis dans des locaux modernes, agréables et équipés d'outils numériques (TBI - Tablettes).

4 classes de maternelle, 17 classes du CP aux CM2.

L'école maternelle aide chaque enfant à devenir autonome, à s'approprier des connaissances et des compétences.

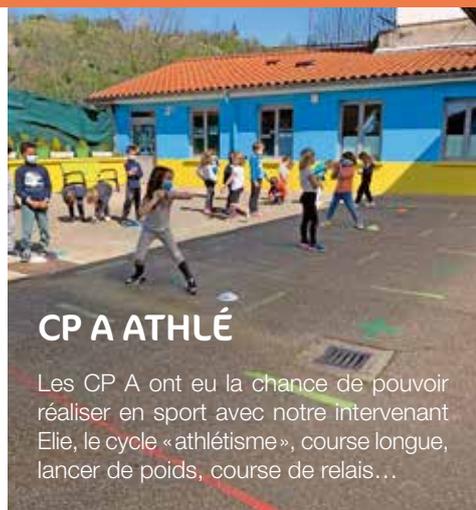
Les objectifs essentiels sont : l'acquisition d'un langage oral riche, l'entrée en relation avec d'autres enfants et les adultes, le développement des capacités motrices, sensorielles, affectives et intellectuelles et une sensibilisation à l'environnement.

En résumé, elle apprend à devenir « élève ».

ZOOM sur l'année 2020 - 2021

De la maternelle au CM2, chaque année scolaire qui s'écoule est nourrie de projets et d'actions menées ensemble.

En voici quelques extraits...



CP A ATHLÉ

Les CP A ont eu la chance de pouvoir réaliser en sport avec notre intervenant Elie, le cycle « athlétisme », course longue, lancer de poids, course de relais...

Les sports

HANDBALL CE2 A

Toujours avec notre super intervenant Elie, les CE2 A ont eu leur cycle handball.

Beaucoup de progrès, dans l'apprentissage des jeux collectifs, de la maîtrise du ballon et du lancer.

Merci à lui pour les supers séances proposées.



KINBALL CM1B/CE2

Les CE2 A et les CM1B ont eu leur session de Kinball... Les enfants sont très contents de découvrir ou redécouvrir ce sport.

Les règles sont assez simples : les équipes sur les côtés doivent se faire passer ce gros ballon juste en le poussant avec les mains sans qu'il ne s'arrête jamais, et les 2 autres équipes doivent courir dans le couloir sans se faire toucher par le ballon.

On travaille la cohésion!



TCHOUKBALL EN CE2 A

Pour faire suite à la venue de la diététicienne de la société Elior, les CE2 A ont mis ça en pratique tout de suite, avec notre nouveau cycle de sport.

Élie a fait découvrir le tchoukball aux élèves, c'est un mélange de handball et de trampoline.



YOGA CM1/CM2

Les CM1/CM2 ont débuté vendredi 13 novembre une nouvelle activité sportive : le yoga. Au programme, la découverte et la pratique de la respiration profonde puis l'apprentissage et la mise en œuvre de différentes postures actives. Bilan : « Ça a l'air simple, mais ça fait chauffer les muscles! »

INTERVENTION DU CENTRE D'ART CONTEMPORAIN À L'ÉCOLE (CP B)

Le centre d'art contemporain s'est déplacé dans la classe pour faire découvrir aux élèves la série « des lits » de Simon FEYDIEU.

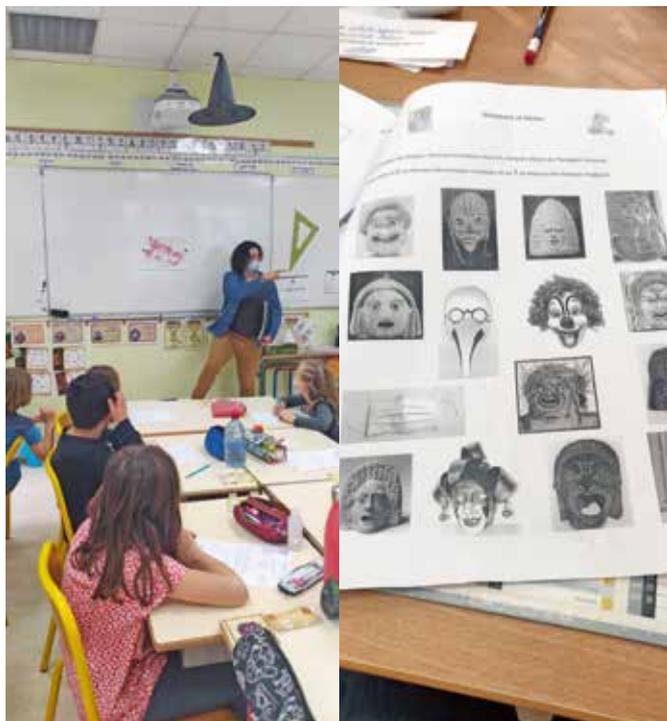
Quelle belle surprise!

Après des échanges et des explications autour des œuvres affichées, les élèves ont pu expérimenter leur créativité au cours d'un atelier de découpage et de collage.

À la fin, chacun a pu repartir avec sa création.



Le patrimoine



INTERVENTION PATRIMOINE CE2 A

Vendredi 26 février, les CE2 A ont reçu la visite du patrimoine de Vienne.

« Comme on ne peut pas aller sur les sites viennois, ils viennent à nous.

Les élèves ont travaillé sur le théâtre antique, les comédies et tragédies du monde antique, les spectacles qui étaient organisés à l'époque romaine. »



INTERVENTION PATRIMOINE CM1 ET 2

Vendredi 5 mars, l'intervenante du Patrimoine de Vienne, Marine MUSCEDÈRE, est venue en classe de CM1 et CM2 pour découvrir et redécouvrir « Vienne au fil des siècles ».

Au programme, un grand jeu sur la reconstitution d'une frise historique sur les grands monuments et personnages viennois : le théâtre antique, Saint-Maurice, Lucien HUSSEL...



SORTIE PATRIMOINE CE2 A

Les CE2 A, ont fini leur cycle « masques et théâtre » avec l'intervention du patrimoine de Vienne.

Nous avons pu aller dans leur salle (youpi on est sorti...) et créer des jolis masques pour créer des tragédies et des comédies romaines.

Les enfants étaient très motivés et ravis.

Merci encore à Iris du patrimoine de Vienne pour son accueil et son professionnalisme.

Une réussite comme toujours avec elle.





SAINT CHARLES
VIENNE - 1827

BÉNÉDICTION DES CARTABLES

Bénédition des cartables à l'École le mardi 15 septembre, en classe, par le prêtre JOACHIN.

L'ÉCOLE



Actions et sorties



CARTE DE VŒUX CE2 A

Comme chaque année les CE2 A ont posté leurs cartes de vœux...

Bonnes fêtes de fin d'année à tous.

Les élèves de CE2 A

CARTES DE NOËL EHPAD - CM1 C

Comme chaque année les CE2 A ont posté leurs cartes de vœux...

Bonnes fêtes de fin d'année à tous.

Les élèves de CE2 A



CONCOURS DES ÉCOLES FLEURIES

Pour faire suite à la venue du jury du concours des écoles fleuries du jeudi 12 novembre, nous avons le plaisir de vous annoncer que nous avons fini premiers.

Nous remercions le CME de Vienne ainsi que la mairie qui nous a fourni des plants et souhaitons féliciter les autres établissements scolaires.

CRÉATION D'UNE HISTOIRE - CP B

Nous avons écrit notre première histoire : Mazette préfère la colère/se calmer.

Elle a la particularité de se lire dans les deux sens!

Flashez le code pour accéder à l'histoire en vidéo : bon visionnage!

La classe des CP B



HALLOWEEN COURSETHON

Vendredi 16 octobre, afin de clôturer cette première période, les élèves de la classe de CE2 A ont pu se déguiser en monstres, sorcières, magiciens... pour un avant-goût du 31/10... Trick Or Treat.

Ensuite, les classes de CE2 A, CM1 B et CM1/CM2, ont réalisé un coursethon! Objectif, avoir le plus d'élèves de sa classe en course au bout de 20 minutes pour gagner!



GS A - ÉVEIL AUX BESOINS DE LA TERRE

La classe de GS A clôt une année d'éveil aux besoins de la Terre, sans inquiéter les enfants mais en les rendant attentifs aux gestes qui polluent ou protègent, par cette belle vidéo!

Flashez le QR code pour visionner la vidéo des enfants.



JAZZ À VIENNE 2021

Depuis maintenant 15 ans, Jazz à Vienne lance le festival avec un spectacle à destination des enfants du pays viennois.

Et comme chaque année l'établissement est présent dans les gradins du Théâtre Antique!

Au programme : L'AFRO CARNAVAL DES ANIMAUX avec Soro SOLO, Florent BRIQUÉ & Blick BASSY!

JEU DE L'OIE - CM2 A, B ET C

La sortie du jeu de l'oie s'est passée vendredi 18 septembre à Pont-Evêque. Il fallait trouver les feuilles-questions éparpillées sur le terrain. Quand on avait trouvé une question, il fallait donner la réponse à une maîtresse.

Il y avait six livres à lire : *L'œil du loup*, *les fables de La Fontaine*, *les cousins Karlsson*, *Enquête au collège*, *35 kilos d'espoir* et *Un conte peut en cacher un autre*. Il faisait beau et chaud. L'équipe 8 est arrivée première, l'équipe 7 est arrivée deuxième et l'équipe 3 est arrivée troisième.



Les classes de CM2 A, B et C

L'ANGLAIS EN CE1

Les CE1 vous présentent leur travail d'anglais en vidéo.



L'ANGLAIS EN CM1

Les CM1 vous présentent leur travail en anglais en vidéo.



SAINT CHARLES
VIENNE - 1827

L'ÉCOLE



LA POLITESSE EN CALLIGRAMMES CM1/CM2

La classe de CM1/CM2 a réalisé un projet mixant l'Éducation Civique, la poésie, la production écrite et les arts plastiques : La politesse en calligrammes.

QUE DEVIENT LE JARDIN DES GS ?

- Les tulipes plantées à l'automne ont bien poussé. Hélas, la fermeture anticipée de l'école a empêché nos élèves de pouvoir en emporter chacun une chez eux, comme prévu. Elles ont tout de même fait le bonheur des élèves accueillis pendant le confinement.
- Les autres plantes (fraisiers et plantes aromatiques) ont bien passé l'hiver.
- Les graines et bulbes plantés au début du printemps ont résisté aux gelées et commencent leur croissance (pois, radis et fleurs). Les fraisiers fleurissent et les premières fleurs apparaissent.



MOSAÏQUE EN CM1 B

En lien avec le programme d'histoire, les CM1 B ont fait des mosaïques avec des tesselles en bois. Voici leur travail!

NOËL INTERGÉNÉRATIONNEL

Les élèves ont participé à l'opération «un Noël intergénérationnel».

Ils ont dessiné et offert de petites cartes.

Classe CP B



OPÉRATION BÉNIN

Monsieur Séverin TESSI, Président de cette association, s'est déplacé à l'Institution afin de récupérer des jeux de société, des livres, du matériel de sport et informatique, des jouets et des vêtements.

Tous ces éléments ont été collectés par nos élèves et par la participation de nos parents d'élèves l'année passée. L'action a dû être stoppée pour cause du Covid, c'est pourquoi nous l'avons repris en début d'année. Si vous souhaitez également venir en aide à un de ces enfants, vous avez la possibilité de le parrainer à hauteur de 30 €/mois déductible des impôts. Grâce à vos 30 €, un enfant aura l'opportunité de manger, d'aller à l'école et de s'habiller.



Georges D'ESPÉRANCHE
à Ouidah, au Bénin

Retour sur la 1^{ère} séance théorique sur la sécurité routière avec la police municipale pour nos CM2!



PERMIS PIÉTON CM2



PIQUE-NIQUER AU JARDIN DE CYBELE

Mardi 29 juin, les classes de CP A, CE1 A et CE2 A sont allées pique-niquer au jardin de Cybèle. Après ce déjeuner, nous sommes montés jusqu'au belvédère de Pipet pour observer Vienne d'en haut.

Pour finir nous avons pu visiter la chapelle de Notre-Dame-de-la-Salette, avec son histoire et surtout découvrir le jardin des Pères, caché derrière l'édifice.

Une visite très agréable et enrichissante.

Les enfants étaient ravis de pouvoir manger leurs sandwiches et chips, en plus nous sommes passés à travers les gouttes.

Une jolie sortie pour clôturer cette année si particulière.

PREMIERS SECOURS CM1/CM2

Mardi, les élèves de CM1/CM2 ont participé à une formation aux premiers secours avec les infirmières de l'école.

Ils ont appris à pratiquer les gestes qui sauvent contre l'étouffement, les brûlures et les petites plaies mais aussi la PLS et comment passer un appel efficace au SAMU.



PRÉSENTATION CLASSE DE 6^{ÈME}

Lundi 10 mars, les 4 classes de CM2 ont rencontré M^{me} RAVOYARD, la responsable des 6^{ème} pour une présentation de leur futur niveau. Au programme, l'organisation du collège, l'utilisation des tablettes, les salles de classe... chacun a pu poser ses questions et être rassuré avant la prochaine rentrée.!



PRÉVENTION-ÉCRAN EN PRIMAIRE

Retour sur la prévention-écran qui a été donnée par les infirmières scolaires de l'école pour les classes de primaire.

RÉCUP'ART

Vendredi 30 avril, la classe de CM1/CM2 a eu la chance de recevoir l'artiste plasticien J. L. FRANKL dans le cadre de la participation au concours Recup'Art organisé avec Léo Lagrange.

Au programme, la réalisation d'une œuvre collective composée uniquement de matériaux recyclés (emballages alimentaires, cartons, canettes...) sur le thème «comme une bille».

Les œuvres des enfants seront exposées à la salle des fêtes de Vienne à partir du mois de juillet.

Encore une fois, nous remercions l'artiste pour cette belle après-midi qu'il nous a consacrée!



TRAVAIL DE L'ARGILE EN CP-CE1 ET CE2 B

Les élèves de CP-CE1 et CE2 B ont pu à nouveau profiter des compétences de la petite académie! Cette fois-ci ils ont pu réaliser une sculpture.

Nombreux sont ceux qui ont apprécié travailler l'argile!

De beaux moments passés et des œuvres magnifiques réalisées!

VENEZ VOYAGER DANS L'ESPACE AVEC LES CM2 A ET C

Bonjour à tous,

Dans les classes des CM2 A et C, nous avons travaillé sur la planète Terre et le système solaire. Nous avons appris quelques caractéristiques des huit planètes de notre système solaire ainsi que les différences entre les planètes rocheuses et les planètes gazeuses.

De plus, nous avons étudié les raisons pour lesquelles il y a de la vie sur Terre. En effet, la planète Terre est située de manière

ni trop proche ni trop éloignée du Soleil ce qui permet d'y trouver de l'eau à l'état liquide, c'est pour cela que nous pouvons l'appeler la «planète Bleue». A la suite de ces découvertes, nous avons réalisé des maquettes diverses et variées de notre système solaire. Nous vous laissons les admirer sur les photos.

Merci de ne pas toucher.

Les classes des CM2 A et CM2 C de Saint-Charles



VIDÉO D'HALLOWEEN DES CE2 ET CE1



Pour finaliser la première période de l'école, les CE2 ont conçu une E-CARD pour Halloween. Quant aux CE1, ils ont réalisé un mini-clip sur the Greetings à visionner en flashant le code!

CLIP DE NOËL DES CE2-CM1-CM2 DE L'OPTION «ANGLAIS»!

Chaque année au moment de Noël les élèves de primaire de l'option anglais proposent de chanter les «Christmas Carols» devant toute l'école.

Malheureusement en raison du protocole sanitaire, un tel rassemblement est impossible.

Un grand merci aux élèves de CE2-CM1-CM2 de l'option «anglais» qui se sont portés volontaires, pour vous souhaiter à tous «a Merry Christmas» en chanson malgré cette période difficile.



VISITE DU MUSÉE D'ART CONTEMPORAIN



La classe s'est rendue mardi dernier au musée d'art contemporain.

Nous avons découvert l'exposition : «Je suis parfait» d'Anne-James CHATON.

À travers les œuvres exposées, l'artiste s'interroge et nous interroge sur les écritures qui rythment notre quotidien.

Un atelier a permis aux élèves de finaliser l'expérience.



ANIMATION PAPIER RECYCLÉ EN CM1/CM2

Lundi 7 juin, les élèves de CM1/CM2 ont reçu la visite de Quentin MERLEAU dans le cadre de notre projet sur le recyclage. Au programme aujourd'hui : la fabrication de papier recyclé qui servira de base à notre cadeau de fête des Pères (mais chuuuut ! c'est un secret!).



DIÉTÉTICIENNE EN CE2 A

Une diététicienne de la société Elixir est venue nous parler d'alimentation et de bonne santé... repas équilibrés.



ATELIER ARTS PLASTIQUES



L'atelier arts plastiques du midi (décorations de Noël) encadré par Fantine, notre service civique.



INTERVENTION ENVIRONNEMENT EN CM1/CM2

En mai, les CM1/CM2 ont reçu plusieurs interventions de Quentin MERLEAU, animateur environnement de Vienne Agglomération autour du recyclage. Ces séances avaient pour objectif de consolider ses connaissances sur le tri des déchets ménagers ainsi que de découvrir une matière incroyable : le verre.

INTERVENTION PETITE ACADÉMIE

Dans le cadre de notre projet sur les arts, les élèves de CP-CE1 et CE2 B ont pu profiter d'une première séance peinture avec La petite académie.

L'artiste Jean-Michel FROLON a été une belle découverte pour nos petits artistes. Merci pour ce bon moment.

Les CP-CE1 et CE2 B
M^{mes} GOUDMANN et PERCHICOT



RENCONTRE AVEC AGNÈS LEDIG ET FRÉDÉRIC PILLOT EN CP B

Nous avons rencontré Agnès LEDIG et Frédéric PILLOT lors d'une visio organisée dans la classe.

Les élèves ont pu poser toutes leurs questions. Ils ont pris le temps d'y répondre, et de plaisanter avec la classe.

Nous avons ainsi appris beaucoup de choses sur la création des albums « Mazette » : pourquoi un des protagonistes était un mouton, pourquoi la petite fille s'appelait Mazette...

Ils nous ont parlé de leur métier, et de leur travail au quotidien (Frédéric PILLOT nous a même montré son atelier avec la caméra).

Nous avons vraiment pris conscience de notre chance !!

La classe a passé un très bon moment en leur compagnie.

SPECTACLE DE NOËL

Tous les élèves de l'école maternelle et primaire ont eu l'occasion d'assister au spectacle « Vive le père Noël ».

Rico le Lutin musicien fête Noël avec les enfants et leur apprend de nouvelles chansons de Noël, mais plus rythmées et festives que les traditionnelles comptines. C'est donc en chantant qu'ensemble ils se sont amusés à décorer le sapin, passer commande des cadeaux, etc.

Mais alors que Rico le Lutin et les enfants s'éclatent avec un « Petit Papa Noël » chanté en reggae, la mère Noël en personne fait son entrée sur scène et va organiser un « petit bal » où petits et grands vont chanter, danser et passer un moment inoubliable.

Nous remercions Spectacle pour enfants pour ces représentations.



Théâtre

REPRÉSENTATION THÉÂTRALE CE2/CM1/CM2

Vendredi 28 juin a eu lieu la représentation théâtrale des CM1-CM2 et, vendredi 4 juin nous avons pu assister à celle des CE2. Visionnez la vidéo des représentations en flashant le code !



Spectacles

OPÉRA EN CM2

Les CM2 ont eu l'opportunité d'assister à une partie de la représentation Les Noces de Figaro, « l'opéra du bonheur ».

2 chanteurs et un pianiste se sont déplacés à l'Institution dans le but de leur proposer ce « mini-spectacle ».

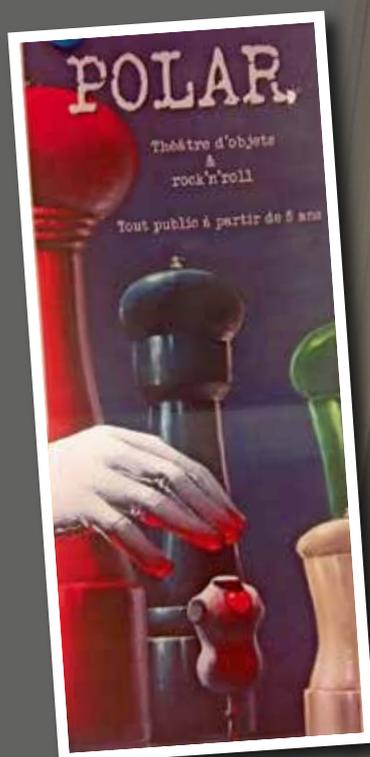
La vidéo d'une partie de la représentation est disponible en flashant le QR code !



SPECTACLE « POLAR »

La classe des CP B a accueilli l'acteur Christophe ROCHE pour une intervention au sein de l'école. Les élèves ont découvert l'art de l'animation autour de marionnettes. Ils ont pris plaisir à manipuler et faire avancer leur petit personnage.

Ensuite, la classe est allée voir le spectacle « Polar » au théâtre de Vienne. Une sorte de cluedo géant où se mêlent intrigue et suspens. À la fin du spectacle, les élèves ont eu un petit temps pour échanger avec les acteurs.





TPS/PS A

ALTINBAS Mila, ALTINBAS Ela, BACH Héloïse, BACH Nathan, BEILLIMAZ Amelie, COLETTA Andrea, DAVOINE Lina, GERBER Clement, GINISTY Scarlett, HUART Johanna, LAGES Anna, LAUX Lucille, LELIEVRE Anais, LYON Noah, MALOSSE Celia, MERAT ROUAULT Augustin, MICHAUD Leonie, MOULIN Liam, NGASSA Talya Nkwami, RAYNAL Alicia, RODRIGUES PEREIRA Victoria, RONGIER Isee, SADOUX Sybille, SALIQUE Giulia, THEMYS Lorys, THOREAU-RICADAT Eloa



PS B/MS A

Lenny ALLOUI TRACANELLI, Noah ALLOUI TRACANELLI, Ishaq AOUISSI, Eva ARIOSZ, Dimitri BEDROSSIAN JOURDY, Chloé BERTOLLA, William CHEVALLIER, Aylinn DALZON, Célya DOMINGUES, Kimberny DUKU WALO, Clara GAUCHE, Neela GAUTHE, Baptiste GRENOUILLET, Luana HENRIQUES FARIA, Safwane HOSSONI, Wanda LAFOLIE, Skyla LIAMIDI, Kamila LOUA, Antoine MASSOT, Sacha MONNET, Lorenzo NEHAOUA, Tommy PANTEL, Tom PEROTTINO, Maxence PERRIER, Clovis REGUILLON, Aaron RIMENTI, Cyrielle SCHMITT, Lucie VALVERDE-CAYRIER, Victoria VIGOUROUX



MS B/GS B

ANTOINE Lily-Joy, BARMA Sacha, BEILLIMAZ Julien, BLOTTIERE LEGRAND Victor, BUZZACHERA Zoé, ÇAKMAK-PAULETTO Aylin, CHALEIL Gabriel, COLETTA Giulia, DE GAUDEMARIS Marc, DECLIPPELEIR Soren, DEGUILLIEN Fabio, DIGONNET Sacha, FERRATO Victor, FIDJEL Yasmine, GAUDIN Clémence, GAUTHIER Léonie, JOLIVET Maya, LAPLACE Anastasia, LEITNER Benjamin, LOWE NDENGUE Landry, MARCHAND Manon, MASSE Paul, MOINE Sandro, NOSSANT-DAMIEN Sacha, OUDDAK MOREAUX Eden, OZDAL Ibrahim, TOLSY Manon, ZANOLI Sheherazade



GS A

ABEL-COINDOZ Calie, AIRIAU Eline, AMIDOU LI Sarah, BELHOCINE Naele, BENETTAYEB Mathilde, BERRAHAL Wissem, BRUNO-REY Roman, BUFFET Ines, CABRERA Léonard, CHEVEREAU Justin, CURTAUD Morgan, DINCA Gabriel, DJELASSI Dayana, FLUTET William, GAUTHE Alix, GODEFROY Clémentine, HOSSONI Manel, JAMMES Victoria, JOANNY Eden, LAGES David, MONNET BLACHER Calixte, PERRACHE Callie, RENOARD Tizio, RONGIER Yaelle, ROSSELLI Antoine, ROYER Vincent, TALIERCIO Clara, VIGOUROUX Giulia



CP A

Collyne BARDOT RIVIÈRE, Léo BERNARD, Alyson BILLET-NAYME, Ayden BOYER, Bérénice DOLIQUE, Yanis GAUTHIER, Charline GENIN, Maéva GRANDJEAN, Constance GRANGE, Olivia HUART, Mohamed-Amine LAKHLIFI, Constance LARGUIER, Franck-Daniel LOWE NDENGUE, Paul MAISONNEUVE, Pauline MONGELLAZ, Robin MOULIN, Emma PALLET, Louane PERELLI, ROCHETTE Axel, Manee Roukassyan, Laura ROYER, Liyam TADAR, VIAL Camille



CP B

Shayan AIT DAHAMOU, Atalay AKINÉSIE, Fevziye ALHAN, Baptiste BARDOT RIVIERE, Gabrielle BONNETTON SIMON, Quentin BOSC, Élise CASTILLO, Lilit CHADIAN, Leyna CHAÏBI, Ethan DEBAL, Faustine DENUAULT, Mathis FOURNEL, Eloïse GRAVELIN, Charlie HUGOT, Leïa KIZOGLU, Romain LELIEVRE, Alaïa LOUA, Nathan MARCHAND, Yvain NAVARRETE PIATON, Melih OZYUREK, Thiméo PENEAU NEHACHE, Marjane SAÏDA, Théo SANCHEZ, Hanaé TURCHI



CP/CE1 C

BERRAHAL Shahin, BOYER Mathilde, BRUNO-REY Marin, BUFFET Zakaria, BUJARDON Lucie, CARPENTIER Lizea, CHARLY Romane, COUINET Arthur, DAVOINE Emma, DI PLACIDO Myla, ESPIN Charlotte, FROSH Come, GAUDIN Anaëlle, HARFI Kais, JACQUEMOND Valentine, JURY Joffrey, LEDER Capucine, LO Marieme, MASSOT Bastien, MAZUIR Lena, MERAT-ROUAULT Octavio, NOIRAUD Eden, OZGUR Merve, ROBELLÉT Anouck, RONGIER Swann, VILLANUEVA Olivia



CE1 A

ALLOUI TRACANELLI Yanis, ANDRÉ Léopaul, BENETTAYEB Margot, CHABAH Marwen, CHARVET Achille, DIEU Édouard, FIDJEL Mohamed, GIOVALLE Dimitry, GRANDJEAN Anaïs, HENRIQUES FARIA Lara, HENRY Ines, IAIA DUMOULIN Lou, KOSEGLU Luna, LAFOLIE Basile, PARUTA Louise, PETREMANT Clément, SAMIER Lucas, SAVAR Tugba, SIMON Edgar, TSCHIEMBER Julien, VELEZ Antoine



CE1 B/CE2 C

BEFFY Arthur, BOISSY Jules, BRUNAT Gabriel, CHEVALLIER Lucas, CORSETTI Leana, COUCEIRO RODRIGUES Guilherme Dinis, DELILLE Lucie, DUCRET Lucas, FAVIER Thaïssia, GIRAUD Camille, GRIGOR MINAS Sevan, GUDFIN MIGLIORE Arthur, HANEL Elisa, LYON Élise, MAGNARD Arthur, PALAZZI Ninon, PIERRY-PICOT Mélissa, REBELO Tatiana, RENOUARD Tilia, RODRIGUES PEREIRA Emma, SAIDI Haris, YERESKIN Omer, ZIAD Inès



CE2 A

ABEL-COINDOZ Chloé, AGUILAR Paul, BAILLET Victor, BENAMMAR Nadji, BONTOUX Pauline, BOSC Clémence, BOSC Mathilde, BOURGNE Eden, COSTAGLIOTI Sasha, DE HERICOURT Johan, DUDUMYAN Marie, FOURNEL Nolhan, GERBER Chloé, GUT Sarah, HAITAYAN Loris, LASSADI Ahmed, LEPERLIER Alexandra, MARTINS PEREIRA Leticia, MAZUIR Hugo, SABORET DOFS Ottilia, SADOUX Victoire, TESTON Loris, VIAL Marie, WILLIOT Stéphane, YERESKIN Ali

Absents : CHARTIER Clémence, ESTEVAO Aloys



CE2 B

Lisa ANNETTE-TISSOT, Lise BALAVOINE, Léon BLINE, Violette CASSIER, Lounès CHAÏBI, Samuel CHALANDARD, Juliette COMMENY, Léonie DIETSCH, Lina DOS SANTOS-CODURI, Louise FELGATE, Ethan GAUCHE, Nilay GIDER, Enaël GOUDMANN, Deen-Djeena HARCOURT, Louise LARGUIER, Rose LAUCHET, Nathan LOWE, Lina MALTEZ, Merlin MUSY, Marceau POINGT, Côme REYNAUD, Andréas SAMIER, Éléonore SAMIER, Léopold VERDIER, Maxence JORDA



CM1 A/CM2 D

Sud n BARIN, Roméo BERILLON, N o BOISSEAU, Hanna BUFFET, AVIER-MERKLE, Jessica CHENAUVIER-MERLE, Sarah COULIBALY, Manon DUCRET, Susan DUDUMYAN, Camille GERBER, Arthur HOUDAS, Ilyès KHALLOUFI, Kassy LANGUY, Adam MAISONNEUVE, Clément MANIONGUI, Valentin MASSE, Clara PETREMANT, Chloé RAYNAUD, Titouan RENOARD, Edgar ROUKASSYAN, Lucie VAILLANT DE GUELIS, Thomas VELEZ, Barbaros YAVAS, Ilhan YUKSEL, Ranya ZINOUN



CM1 B

AKSOY Hebung, BEAUCHESNE Arina, BEFFY Romain, BELHOCINE Lylia, BERRAHAL Mahassine, BOUFENDI Lamia, BUFFET Axel, CEAGLIO Sullivan, CHABAH Donya, COSTAGLIOTI Lilou, DAHOU Mohammed-Amine, DINCA Christian, DOS SANTOS Alyssa, DUMITRU Gabriel, FAURE Viktoria, FERNANDEZ AGGUEDI  l onore, GRANDJEAN Nolann, HALWADJAN Mathilde, LAKHLIFI, Manal MESSAOUDI, Maya OZDAL Uzeyir, PIRES DE AMORIM Camille, RODRIGUEZ Joshua, TAGHZAoui Janna, TSCHIEMBER Quentin



CM1 C

Sebahat ALHAN, Alexis ARGAUT, Ilona BONNEBOUCHE, Arthur CARPENTIER, Timoth  CASTILLO, Meily CHARPENTIER, Hippolythe COURTIAL, Gabin CRUZ, Maiwenn DALZON, Titouan DENUAULT, Ambre DERMIDJIAN, Lilou DI PLACIDO, Roxane FOISSEY, Lucas HENRIQUES-LAGE, Marwa HOSSONI, Janelle JOANNY, Lucile JONIN SOARES, Suhane JOSHI, Keyan KIZOGLU, Romaric LACOMBE, Pierre-Alexis MARCHE, Virgile MOINE, Marius OGIER, Muhsin OZYUREK, Ma ly RAGOUVIN, No  SILVESTRE, Louis VIAL



CM2 A

ABEL-COINDOZ Clement, AMIDOULI Mourad, BASAR Elzem, BATLO Solveig, BERNE Hugo, BIZIGHESCU ANA Elena, BONNETTON SIMON Victor, BRUN GABROVEC Dante, COLAK Ayse, CORSETTI Louka, DONMEZ Zilan, DURR Rose, FLEURY Malo, GAUDIN Valentine, GONTARD Jules, GRANGE Maxence, HARFI Leyna, N'DOLI--PENSATO Isia, ROUSSET Mahe, SANCHEZ Elisa, SARANZ Gwenaelle, TABLEAU Maelys, TALIERCIO Mathys, TOLSY Solene, ZEKIOGLU Anaelle



CM2 B

ANTOINE Loïs, BERNARD Loris, BOMBRUN Lou, BOUDALI Manel, BOYER Jeanne, BRAIKI Lily-Delya, BRUCHON Kessy, CHAIBI Kais, CHANTELOT-MAZELLIER Amédéo, COLAK Alper, COMMENY Martin, COUINET Nathan, DAUCHY LE GULLUCHE Arnaud, DEBRABANT Stella-Marie, GODEFROY-BATHERNAY Lola, HENNET-CUADRADO Gabriel, HENRY Liam, JACQUEMOND Alexandra, KUMAR Ronit, LAFOLIE Victor, LO Diarra, LOUA Siana, MERAUD Hortense, MONGELLAZ Estelle, SABORET DOFS Nils, TRAVERSA Timéo, WILLIOT Lisa



CM2 C

BAILLET David, BARTHÉLÉMY Enzo, BAUDRAND Anthéa, BAYLE Fantine, BEN TAHAR Bouchra, BERRAHAL Noame, BOUHAROUF Mohamed, CASSIER Victor, CHALAYE Milo, DANDAL Efecan, DUTEL Esteban, HOSSONI Nahil, KOSEOGLU Tony, LAUCHET Martin, LAURENT Baptiste, LAVERGNE Louis, MAGNARD Maxime, MOUZON Hugo, PARENT Victoire, PENAU NEHACHE Mathys, PERRACHE Léna, RAPHIN Lola, RODRIGUES-PEREIRA Alicia, TRAVERSA Nolan



SAINT CHARLES
VIENNE - 1987

COLLÈGE

UN SOCLE
COMMUN

PARCOURS
CITOYEN
AVENIR
SANTÉ
ARTISTIQUE &
CULTUREL



SOCLE COMMUN-CONNAISSANCES, COMPÉTENCES et CULTURE

Les langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

Les représentations du monde
et l'activité humaine

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

La formation de la personne et du citoyen

EPI: ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRE
AP: ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

LABORATOIRE
PÉDAGOGIQUE

FORMER & ACCOMPAGNER
les élèves, les familles
et les enseignants



Le numérique modifie profondément notre relation au savoir et à la connaissance et interroge, par là même, la place et le rôle de l'institution scolaire.
La tablette compte parmi les outils qui font de l'élève l'acteur principal de ses apprentissages en lui permettant d'interagir dans la classe, avec le tableau, ses camarades ou son professeur, en mettant à sa main, en plus des outils traditionnels qu'elle ne remplace pas, de multiples ressources ou applications pour singulariser son travail et exprimer sa créativité en favorisant son autonomie.

TABLETTE TACTILE
POUR TOUT LE COLLÈGE

Un centre de
ressources

Bibliothèques
- Livres numériques
- Dictionnaires et encyclopédies
- Internet

Des cours
partagés

iTunes U - Showbie - EcoleDirecte

Notion de classe inversée

10% Transfert d'informations / 90% d'assimilation

Des applications de travail

- Fiches/Cours des enseignants -
- Manuels, iBooks -
- Apps de création -
- Apps d'entraînement -
- Cartes/Plans -
- Apps collaboratives -

Un outil multimédia

- Lecteur-enregistreur -
(son & vidéo)
- photo -
- Vidéo -
- Apps de musique -
- Créatifs Livres Numériques



6^{ÈME}

DEVENIR UN COLLÉGIEN

JOURNÉES D'INTÉGRATION & D'IMMERSION

Accueillir les élèves de CM2 et les nouveaux 6ème autour d'activités pour apprendre à se connaître et créer de la cohésion entre les élèves.



OUVERTURE INTERNATIONALE

De la 6^{ème} à la 3^{ème} les langues vivantes sont valorisées par une pédagogie de l'immersion, des cours dédoublés en anglais et en espagnol, par des échanges ou des voyages linguistiques.

BILANGUE ALLEMAND

Basée sur l'apprentissage de deux langues, cette classe, offre à des élèves la possibilité de développer l'apprentissage de l'Anglais, tout en débutant l'Allemand dès la 6^{ème}.

5^{ÈME} - 4^{ÈME}
DES CLASSES À PROJETS



LATIN & JAPONAIS DÈS LA 4^{ÈME} EN OPTION

3^{ÈME}

CHOIX À L'ORIENTATION

BREVET

VOYAGES
DEVOIR DE MÉMOIRE

ATELIERS

ÉCRITURE
(Rim'Ailleurs)

AS

CODAGE

BIA

CHORALE

THÉÂTRE

JAPONAIS

ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

PAI, PAP, PPRE

AIDE PERSONNALISÉE

DEVOIRS FAITS

SANTÉ
PSYCHOLOGUE



PROJETS COLLÈGE



SCIENCES ET CUISINE

- * Découvrir les méthodes scientifiques utilisées en cuisine
- * Tester, manipuler, évaluer, créer
- * Cuisiner au labo



La cuisine

A travers cette option liant sciences et cuisine, les élèves pourront tout d'abord découvrir les différentes méthodes scientifiques utilisées en cuisine :

- Les émulsions, les mousses, rôle des œufs
- Les « gonflés » rôle de la levure et création de pain
- La gélification
- La cuisine

PHILOSOPHIE ET DÉBATS

Désires-tu apprendre à penser, à persuader et à convaincre ? Alors si c'est le cas, le projet « Philosophie et Débats » te permettra d'améliorer ta pensée et ton expression orale.



Initiation à la philosophie à travers des ateliers de réflexion portant sur les thèmes suivants :

- La liberté / La morale / La politique / Le bonheur / Le travail / La nature / La justice.
- Découverte de la mythologie.
- Apprendre à construire sa pensée, débattre et respecter la pensée des autres.
- Développer et favoriser l'éloquence et l'art de parler correctement.
- Apprendre à convaincre et à persuader un interlocuteur par la parole.

CRÉATEURS D'IMAGE

- * Découvrir, comprendre et créer des images fixes
- * Découvrir, comprendre et créer des images animées (séquences animées, stopmotion,



- * Appréhender et comprendre les différentes images qui nous entourent
- * Découvrir l'image fixe à travers la peinture, les fresques, le dessin, l'illustration, la photographie, le photomontage, le carnet de voyage...
- * Aider l'élève à développer son esprit d'analyse au moyen d'études d'images et l'amener à devenir lui-même un créateur d'images avec la fabrication d'images animées
- * Développer une culture artistique (étude d'artistes, de mouvements, sorties au musée, biennale d'art...)
- * Interdisciplinarité (écriture/image/son)

SPORT ET HUMANISME

- * Le sport comme objet d'enseignement.



- * Découvrir et approfondir des activités athlétiques pour développer des compétences autour de l'autonomie et de la responsabilité.
- * S'appuyer sur l'intérêt des enfants pour le sport pour donner plus de sens aux autres matières.
- * S'approprier et réinvestir les valeurs sportives dans la vie scolaire, en tant que citoyen (connaissance de soi, socialisation, responsabilisation, autonomie)

JAZZ 'N COLOR

- * Chant, musique, comédie musicale et préparation d'un spectacle en fin d'année.
- * Stage de formation artistique en cours d'année.



Le projet s'axe autour des arts.

- * Les élèves produisent un ou plusieurs "show case" autour du jazz et de la comédie musicale anglo-saxonne.
- * En parallèle, ils réalisent des travaux artistiques autour du thème de l'année.
- * Le travail musical s'accompagne de danses et de mises en scène impliquant ainsi le cours d'EPS et de français.
- * Un spectacle, auquel se joint la chorale de Saint Charles, est préparé pour la fin de l'année et joué en public.

Un espace pour devenir

Si chaque adulte a le souci permanent d'éducation et de réussite de chacun des élèves qui lui est confié, il reste à chaque jeune de trouver sa place au sein du collège à la faveur d'une pédagogie qui lui permettra de s'engager et de réussir, de devenir progressivement responsable et de bâtir son avenir.

Notre collège se veut une structure accueillante où l'aide, le conseil et l'accompagnement sont privilégiés dans le cadre de règles destinées

d'avantage à harmoniser la vie des collégiens qu'à restreindre leur champ d'action, chaque jeune étant invité à trouver un vrai « chemin de liberté » qui lui donnera la possibilité « d'être et de devenir ».

Encadrés par des adultes attentifs, tous les jeunes chercheront à valoriser les richesses qui émanent de leurs différences et apprendront à les vivre ensemble dans le respect et l'estime mutuelle.

COLLÈGE, LES CHIFFRES

RÉPARTITION DES CLASSES

806 élèves répartis de la 6^{ème} à la 3^{ème}

DES NOUVEAUTÉS POUR MIEUX APPRENDRE

L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Il concerne tous les élèves du collège et prend en compte les besoins de chacun d'entre eux. Il soutient leur capacité à apprendre et à progresser, notamment dans leur travail personnel. Il peut prendre la forme d'un approfondissement ou d'un renforcement des connaissances, d'un travail sur les méthodes, etc.

L'institution Saint-Charles a choisi d'organiser des temps de **co-enseignement** par la présence dans un même temps de 2 enseignants de la même matière qui peuvent travailler conjointement ou en face de demi-groupe.

Quelle ambition ?

Le co-enseignement permet **d'individualiser et de différencier les apprentissages** beaucoup plus efficacement. Chacun trouve dans cette pratique une reconnaissance de la singularité de sa personne et de ses besoins d'apprentissage, se sent valorisé et aidé.

Cette reconnaissance favorise **l'implication des élèves** en permettant de développer les **interactions**.

Lors de moments de décrochage, il est possible de rebondir plus vite auprès d'un élève, de réexpliquer ou de le conseiller au niveau méthodologique. L'élève prend plus de plaisir en classe par la **variété des formes de travail proposées** (petit groupe/ grand groupe, en binôme, en équipe, dans tout l'espace, dans un coin de la classe).

Enfin, le co-enseignement permet **de croiser les regards et les pratiques et de les enrichir**, personne n'enseignant de la même façon.

Le travail est ainsi **mieux planifié, mieux exécuté mais aussi mieux évalué**.

METTRE CHAQUE ÉLÈVE EN POSITION DE RÉUSSITE

Nous devons garantir pour chaque élève, tous les acquis fondamentaux en plaçant l'élève au centre pour :

- l'amener à utiliser au maximum ses possibilités ;
- lui faire prendre conscience, le cas échéant, de ses difficultés et l'accompagner pour les surmonter ;
- l'aider à se faire une image objective de lui-même en le ramenant à la réalité.

Plusieurs dispositifs permettent de suivre le travail :

LE CONTRÔLE CONTINU : c'est en contrôlant régulièrement les acquis de nos élèves que nous sommes le mieux à même de vérifier leurs progrès. Un devoir surveillé hebdomadaire est institué dans l'emploi du temps à partir de la 5^{ème} à raison de 1 heure pour les 5^{èmes} et les 4^{èmes} et de 2 heures pour les élèves de 3^{ème}.

L'HEURE DE VIE DE CLASSE : animée par le professeur principal sur la fréquence permet d'aborder les difficultés rencontrées au sein de la classe ou du collège, des sujets qui ne sont pas toujours traités en cours : questions sociales, d'actualité, d'orientation. Ce temps de dialogue dans un cadre moins formel qu'un cours traditionnel crée un climat privilégié entre élèves et professeur principal.

DEVOIRS FAITS : encadré par des professeurs, le dispositif « Devoirs faits » permet aux élèves volontaires de rentrer chez eux « devoirs faits ».

Le travail personnel des élèves est décisif pour la réussite de leurs apprentissages et de leur scolarité. Il s'agit donc d'un temps de travail essentiel dans un cadre privilégié pour favoriser l'autonomie et les progrès des enfants en dehors de leurs heures de cours.

LE PPRE (*Programme Personnalisé de Réussite Éducative*) : permet de coordonner des actions pour apporter une réponse efficace et spécifique aux difficultés rencontrées par les élèves dans l'acquisition des connaissances et des compétences du socle, en identifiant les besoins et en fixant des objectifs précis.

LA PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES A BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

L'école inclusive permet une meilleure prise en compte des besoins spécifiques de tous les élèves en proposant des aménagements dont l'élève peut se saisir dans la classe.

LA DEUXIÈME LANGUE VIVANTE DÈS LA 5^{ÈME}

L'Institution Saint-Charles propose l'enseignement de l'italien et de l'espagnol en langue vivante 2, l'anglais restant la langue vivante 1.

LA SECTION BILANGUE

Dès leur entrée en 6^{ème}, les élèves souhaitant apprendre ou approfondir l'enseignement de l'allemand peuvent le faire en s'inscrivant en section bilangue.

Le jumelage de notre établissement avec l'établissement allemand Theodor Heuss Gymnasium d'Esslingen permet des échanges fructueux en classes de 4^{ème} et 3^{ème}.

DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

CLASSE TABLETTE

Vers une école de la construction des savoirs. De l'adaptation au monde tel qu'il était à notre participation à ce qu'il devient.

Dans un monde profondément modifié par la numérisation de la communication et des pratiques tant professionnelles que sociales, notre projet repose sur la volonté de **construire des savoirs** et de **développer des compétences**, en nous appuyant sur l'innovation et de nouveaux positionnements pédagogiques favorisés par l'introduction de ressources numériques.

Elles nous permettent de **donner la première main** à l'élève dans la classe afin de passer d'une école de la transmission du savoir par le professeur à une école de la construction du savoir tous ensemble, un savoir réalisé comme un bien commun et tourner essentiellement vers l'invention de l'avenir.

Le numérique modifie profondément notre relation à la connaissance et interroge de ce fait le rôle de l'école. La réalisation de nos objectifs, tant en termes **d'autonomisation de l'élève** que de **développement de sa motivation** et de sa **créativité**, fait que depuis plusieurs années, notre établissement s'est attaché à construire des savoirs et à développer des compétences en s'appuyant sur l'innovation et de nouveaux positionnements pédagogiques, le tout favorisé par l'introduction, puis la généralisation de la « tablette tactile » au lycée.

La compétence de l'établissement en matière de pédagogie numérique a été reconnue par le label international **ADS** (Apple Distinguished School), seulement 6 écoles en France, 470 dans le monde) et par l'intégration du collège au **plan numérique** de l'Éducation Nationale.

La tablette compte parmi les outils qui font de l'élève l'acteur principal de ses apprentissages en lui permettant d'interagir dans la classe, avec le tableau, ses camarades ou son professeur, en mettant à portée de sa main de multiples ressources ou applications pour singulariser son travail et exprimer sa créativité en favorisant son autonomie.

QUATRE PARCOURS ÉDUCATIFS

Chaque enfant suit, en lien avec toutes les disciplines, quatre parcours éducatifs pour développer son esprit critique, sa créativité et son sens de l'autonomie.

LE PARCOURS CITOYEN

Il s'adresse à des **citoyens en devenir** qui prennent progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités.

Adossé à l'ensemble des enseignements, en particulier **l'enseignement moral et civique, l'éducation aux médias et à l'information**, et participant du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le parcours citoyen concourt à la **transmission des valeurs et principes de la République** et de la vie dans les sociétés démocratiques. Il vise à la construction d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.

Les élèves participent à des rencontres (prévention et lutte contre le harcèlement, don d'organes...) et s'engagent dans des projets ou actions à dimension citoyenne : médiateurs, délégués de classe, écodélégués, etc.

LE PARCOURS AVENIR

Le « parcours Avenir » s'adresse à tout élève de la classe de sixième à la classe de Terminale. Il se fonde sur l'acquisition de compétences et de connaissances relatives au monde économique, social et professionnel, dans le cadre des enseignements disciplinaires, des EPI ou des temps d'accompagnement personnalisé. Il s'inscrit dans le cadre du socle commun, de connaissances, de compétences et de culture. L'ancrage dans les enseignements permet à l'élève d'être acteur dans la construction de son projet et des choix d'orientation possibles en ne négligeant aucune voie de formation.

Le parcours Avenir doit permettre à chaque élève de faire des choix éclairés grâce :

- à une meilleure connaissance et compréhension du monde économique et professionnel et de la diversité des métiers et des formations ;
- au développement de son sens de l'engagement et de l'initiative ;
- à l'élaboration d'un projet d'orientation scolaire et professionnelle dépassant les représentations et stéréotypes sur les métiers liés au genre, au milieu social d'origine et au handicap.

LE PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Le parcours d'éducation artistique et culturelle a pour ambition de favoriser l'égal accès de tous les élèves à toutes les formes d'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle. « Collège au cinéma », atelier théâtre, sorties à l'Opéra, à la Biennale, voyages scolaires concourent à cultiver sensibilité, curiosité et plaisir.

LE PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

Le parcours éducatif de santé permet de structurer la présentation des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements en référence aux programmes scolaires. Son contenu est adapté aux besoins et demandes des élèves autour de 3 grands axes : éducation à la santé, prévention (des conduites à risques et addictives) et protection.

DES INTERLOCUTEURS À CHAQUE NIVEAU

Chaque classe est placée sous la responsabilité d'un Professeur Principal qui est le lien privilégié entre la famille et l'équipe éducative.

Et d'un responsable de niveau :

En 6^{ème}, **Madame RAVOYARD** est l'interlocutrice principale des parents et des élèves des classes de 6^{ème} et de 5^{ème}.

En 4^{ème} et 3^{ème}, cette mission est remplie par **Monsieur MAGONI**.

Les questions quotidiennes de vie scolaire sont traitées avec **M^{me} DELRUE**.

Le Collège est placé sous la responsabilité de la directrice, **M^{me} MONTERO**.

Chacun de ces partenaires est présent pour répondre aux questions des élèves et des parents et les accompagner pour la réussite de leur scolarité.

UN NOUVEAU BREVET

Le diplôme national du brevet atteste les connaissances et les compétences acquises en fin du collège. Il est équilibré entre évaluation du socle (contrôle continu) et épreuves finales.

- **L'ÉVALUATION DU SOCLE COMMUN** : la maîtrise de chacune des huit composantes du socle commun est appréciée lors du conseil de classe du 3^{ème} trimestre de la classe de 3^{ème}.
- **LES ÉPREUVES ÉCRITES DE L'EXAMEN TERMINAL** sont au nombre de quatre et portent sur les programmes de :
 - o français,
 - o mathématiques,
 - o histoire et géographie et enseignement moral et civique,
 - o sciences (physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie - 2 disciplines sur les 3).
- **L'ÉPREUVE ORALE DE SOUTENANCE** porte sur un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des 4 parcours éducatifs : elle permet notamment d'évaluer la qualité de l'expression orale.

La réussite de votre enfant au brevet atteste de sa maîtrise du socle commun de connaissances, compétences et de culture.

UN LIVRET SCOLAIRE UNIQUE

L'évaluation des acquis se fait en continuité du CP jusqu'à la 3^{ème} grâce à un livret scolaire unique consultable en ligne, commun à l'école et au collège, qui vous est remis à la fin de chaque cycle et vous rend compte des acquis de votre enfant.

DES CLASSES À PROJET

Voir page 43.

LES ATELIERS

Plusieurs ateliers sont proposés aux élèves en plus des activités sportives de l'Association Sportive. : chorale, théâtre, écriture, initiation au japonais, aéronautique, atelier programmation. Il s'agit d'utiliser au mieux le temps méridien pour développer d'autres compétences et connaissances autour d'activités variées.

PARIS-NICE 6^{ÈME} 1

Les élèves de 6^{ème} 1 se sont rendus le 11 mars, lors de leur cours de sport, à la course de vélos Paris-Nice qui passait par Vienne.



Activités et sorties



HARRY POTTER EN 6^{ÈME}

Les 6^{ème} 3, 6^{ème} 6 et 6^{ème} 1 ont fait une activité Harry Potter en Anglais pour clôturer leur séquence sur l'école en Angleterre.

Les élèves ont résolu un escape game interactif et ils ont rédigé leur lettre d'admission à Hogwarts (Poudlard) qu'ils vont poster dans leurs boîtes aux lettres pour surprendre leurs parents.

AFFICHES DES 3^{ÈMES} CONTRE LE TRAVAIL DES ENFANTS EN AMÉRIQUE LATINE

Le 12 juin était la journée mondiale contre le travail des enfants. À cette occasion et après avoir étudié le thème, les élèves ont créé des affiches contre le travail des enfants en Amérique latine en cours d'espagnol.



! Luchar para una mejor vida !

Lucas Mugnier y Sacha Lartaud



En México, 3 600 000 de niños trabajan. Este niños quieren ayudar sus padres, y una parte de los niños no asisten a la escuela. 14 % de los niños tienen entre cinco y once años y 22 % tienen entre doce y quatorce años. Nos choca que niños de este años trabajan en este condiciones mientras que nosotros ir a la escuela.

Para impedir el trabajo infantil, podemos sancionar los patrones de los niños.



Animations de fin d'année au collège

DERNIER JOUR DES 4^{ÈMES}

Pour la dernière matinée des 4^{èmes}, les élèves ont pu participer à 2 ateliers :

- photos souvenirs
- tournois de foot

À la fin de la matinée, les 2 meilleures équipes de 4^{ème} ont affronté vaillamment une équipe de professeurs de l'établissement

Flashez le QR Code pour retrouver toutes les images de l'événement!



FIN D'ANNÉE 3^{ÈME}

Lors de la journée de fin d'année, nous avons immortalisé vos instants à travers de superbes photographies.

J'espère que vous aurez passé une bonne année, nous vous souhaitons de bonnes vacances et une excellente poursuite d'étude. Scanner le QR code pour accéder à l'album photo de l'événement.

M. MAGONI

FLASHMOB - 6^{ÈME}/5^{ÈME}

Afin de clôturer l'année en beauté et sous le signe de la bonne humeur, une Flashmob a été organisée pour les niveaux 6^{ème} et 5^{ème} sur la musique de Jerusalem.

Près de 200 élèves se sont réunis pour fêter la fin d'année et remercier leurs professeurs pour cette année passée.

Nous avons eu la chance d'avoir la visite de la nouvelle directrice diocésaine - Bénédicte DUBUS qui venait nous voir pour la première fois depuis la prise de ses nouvelles fonctions.

À notre tour de vous remercier pour cette excellente année passée à vos côtés, et de vous souhaiter de belles vacances d'été!



CONCOURS DE POÉSIE

Le dernier concours de l'année scolaire au C.D.I. portait sur la poésie avec comme thème imposé, « La nature est belle, protégeons-la ». Les gagnantes sont Saba MISSAOUI en 6^{ème} 4, Amélie DUC DIT CATTY et Élise METRAT en 5^{ème} 7.



BÉNÉDICTION DES CARTABLES EN 6^{ÈME}

Ce matin les 6^{èmes} ont reçu la visite des deux prêtres CASSIEL & JOACHIN pour la bénédiction des cartables.

Un premier temps fort pour la pastorale et nos élèves.

Concours de dessin



AUTOMNE

Remise des prix du concours de dessin au collège sur le thème de l'automne!



HIVER

Après le concours de dessins sur l'automne, c'est au tour de l'hiver. Les élèves du collège ont eu du lundi 11 janvier au lundi 29 janvier pour réaliser leur dessin.

Bravo à Méva dont le dessin a remporté 65 votes sur 133 votants!



Le podium :
1^{ère} Liloé MONTAGNER
2^{ème} Saba MISSAOUI
3^{ème} : Eva VANTAJOL

Bravo à tous les participants et aux gagnantes pour la réussite de ce concours. Nous vous donnons rdv pour le prochain concours sur le thème de l'hiver!



CONCOURS KANGOUROU DES MATHÉMATIQUES - 5^{ÈME}



Le 18 mars 2021, 82 élèves de 5^{ème} ont participé au collège Saint-Charles au Kangourou des mathématiques.

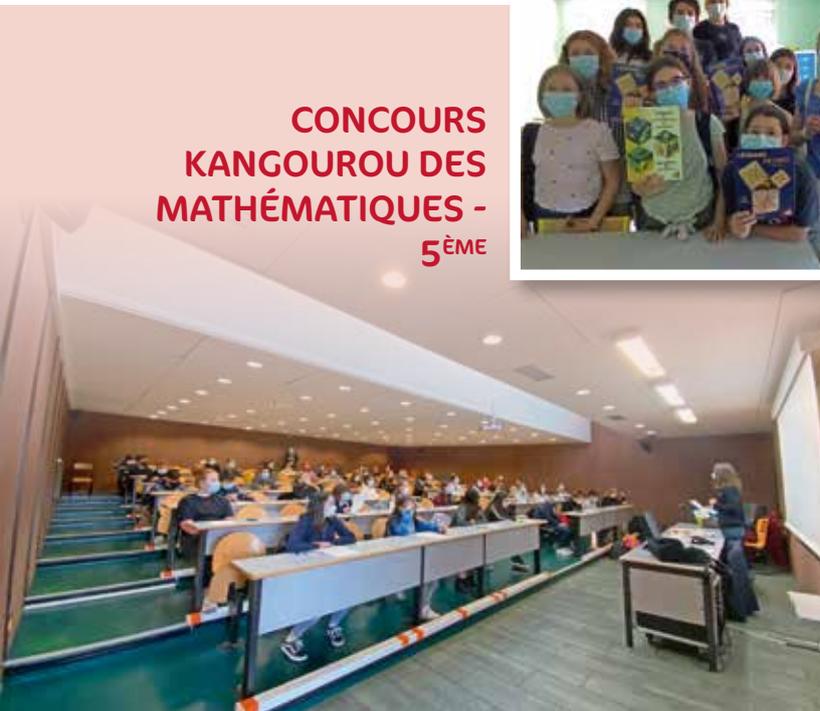
Qu'apporte ce concours, qui réunit maintenant plus de 6 millions de participants dans le monde, aux élèves? A la fois, culture, amusement et connaissance! et surtout, participer, c'est manipuler des mathématiques ludiques, intéressantes, utiles et porteuses de culture!

Et nos élèves ont su obtenir des résultats très satisfaisants, voire remarquables :

- Élise MÉTRAT en 5^{ème} 7 qui a fini 64^{ème} sur 29718 élèves classés, avec 103,75 points
- Nathan HENNET-CUADRADO, 660^{ème} avec 90 points
- Gaston CHAPPUIS, 686^{ème} avec aussi 90 points

La remise des prix s'est faite par classe la semaine du 17 mai, en présence de M^{me} RAVOYARD et des professeurs de mathématiques.

Bravo à tous nos élèves participants!





SAINT CHARLES
VIENNE - 1827

LE COLLÈGE

DIALOGUE ANGLAIS 6^{ÈME} 1 ET 2 - JUIN 2021

Les élèves de 6^{ème} 1 et 6^{ème} 2 ont eu l'opportunité de jouer la comédie en anglais en interprétant les rôles de Jim RICOTTI, Flo RANDO (deux malfrats) et du douanier. Les élèves ont apprécié se mettre dans la peau de leur personnage.



ÉDUCATION AUX RELATIONS AFFECTIVES ET SEXUELLES EN 4^{ÈME}

Dans le cadre du Parcours Santé, une intervention sur l'éducation aux relations affectives et sexuelles est proposée à tous les élèves de 4^{ème} du 5 janvier au 3 mars 2021.

Deux conseillères du Centre de Planification de l'Hôpital de Vienne prendront chaque classe en demi-groupe durant 1 h, la classe étant divisée en 2 groupes (filles et garçons).

Événements de Noël au collège

MINI SPECTACLE DE NOËL DE LA CLASSE DES 5^{ÈME} 7

Flashez le code pour accéder à la vidéo du spectacle des élèves.



CHANT DE NOËL DES ÉLÈVES DE 5^{ÈME} 4 & 5

Les élèves des classes de 5^{ème} 4 et 5 ont réalisé cette vidéo en anglais à l'occasion des fêtes de Noël : *Santa Claus is coming to town!*



CONCOURS DÉCORATION CLASSE - NOËL 6^{ÈME}

Super concours de la plus belle classe décorée pour les fêtes de Noël!

Et ce sont les 6^{ème} 4 qui ont gagné le concours de la classe la mieux décorée pour Noël! Ils remportent une place de cinéma.

Un grand bravo à tous les participants de ce concours.



31 ANS DÉJÀ...

... que l'Allemagne est désormais réunie !

Le 9 novembre 1989, le mur de Berlin est tombé.

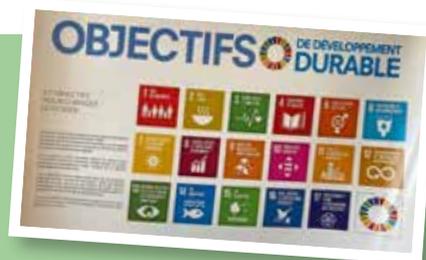
L'anniversaire de sa chute a été l'occasion de créer une exposition au C.D.I. du collège. Tous nos élèves germanistes en ont profité pour découvrir ce chapitre historique exceptionnel qui marque la fin de la guerre froide.

Saviez-vous que le mur faisait 155 km de longueur et 3 m 60 de hauteur ? Malgré sa composition en béton et barbelés, 5043 personnes ont réussi à le franchir pour trouver la liberté à l'Ouest.

Quand le mur est tombé, tout le peuple de l'Est a finalement retrouvé la liberté et l'Allemagne, un pays coupé en deux pendant 28 ans, a pu fêter sa réunification.



EXPO DÉVELOPPEMENT DURABLE



Toutes les classes de collège ont pu participer à une exposition sur le développement durable, au C.D.I. Collège.

Les collégiens vont travailler sur le sujet, à l'aide du support Canopé, sur divers sujets tels que : l'écologie, les différentes inégalités dans le monde, les grands défis de la planète...

INTERVENTION « VIVRE SANS ADDICTION » EN 3^{ÈME}

Dans le cadre du Parcours Santé, l'association « Vivre sans addiction » est intervenue jeudi 1^{er} avril dans chaque classe de 3^{ème}.



THÉÂTRE EN 5^{ÈMES} INTERNATIONALES



Après plusieurs séances de théâtre en anglais avec la compagnie du « Gai Savoir », les 5^{ème} 1 ont eu la chance de pouvoir se produire devant l'autre classe de 5^{ème} inter (5^{ème} 2) à l'amphi du lycée pour jouer en anglais 4 petites saynètes.

Les élèves se sont bien investis dans ce projet et sont fiers de vous présenter le résultat final.



INTERVENTION HARCÈLEMENT

Mercredi 20 janvier, Maison des Adolescents est intervenu en classe de 5^{ème} au sujet du harcèlement.

L'objectif de cette action au-delà d'une sensibilisation sur le harcèlement vise l'ouverture d'un échange avec les adolescents à propos des sujets suivants :

- À l'adolescence, on se cherche soit même

par rapport aux autres : question de la différence, du regard de l'autre, du lien à l'autre et de la relation à l'autre ;

- Quelles sont les conséquences du harcèlement tant sur le plan physique, psychique, social et juridique... ?

- Chaque classe est en demi-groupe ;

- Les professeurs ayant cours avec la classe accompagnent les élèves en début d'heure dans la salle de classe et font l'appel. Les professeurs ne restent pas durant l'intervention ;

- À la fin de l'intervention, les professeurs prennent leur classe.

L'ASSOCIATION TRIÈVES-COMPOST RENCONTRE LES SIXIÈMES

Robin, de l'association Trièves-Compost, a rencontré les sept classes de sixième. Le compostage, le compost, les décomposeurs, les bacs de remplissage, de maturation n'ont plus aucun secret pour eux ! Après une partie théorique en classe, visite et explication sur site. Voilà qui donne du sens aux efforts de tri à la cantine et qui bat en brèche certaines idées reçues : incroyable mais les agrumes vont aussi au compost ! et non un compost n'a pas beaucoup d'odeurs s'il est équilibré ! Nous sommes prêts à transvaser du bac de remplissage au bac de maturation où le compost restera trois mois avant d'être tamisé puis utilisé. L'année s'achève mais nos commissions écologiques seront à nouveau



proposées l'an prochain, restauration et compostage, jardinage et biodiversité, énergie et transport, solidarité. L'enthousiasme des jeunes nous pousse ! Le suivi de l'association et les conseils de Robin feront bientôt de nous des experts !



RUN ECO-TEAM

Nos élèves de 4^{ème} 3 ont préparé et réalisé un projet autour de l'EPS et d'une démarche citoyenne de préservation de l'environnement.

Pour ce faire, ils se sont inspirés de l'association Run Eco-Team, pour créer des randonnées alliant pratique physique et ramassage des déchets.

Une dévolution des rôles a été effectuée autour de l'écodélégué. Ainsi, nos élèves ont créé un coefficient empreinte sur l'environnement permettant de qualifier et quantifier son activité physique dans la nature et son impact. Un protocole sécuritaire et sanitaire a également été construit afin de faire face aux situations rencontrées. Un espace communication autour de l'activité a été mis en place permettant de contacter les municipalités, l'association Run Eco-Team et d'informer sur le projet.

Le jour de l'action, nos élèves ont collecté 26 kg de déchets sur les chemins pédestres de la commune de Moidieu-Détourbe. L'occasion de s'investir dans une action citoyenne et dans une démarche de gestion de sa vie physique. L'observation de cigognes a été réalisée lors de cette sortie.

Scanner le QR code pour accéder à l'album photo de l'événement.

LES 5^{ÈMES} FONT LEUR CARNAVAL EN ITALIEN

Quoi de mieux qu'un masque pour mettre en pratique les connaissances sur la personnalité ?

C'est ce qu'ont réalisé les élèves de 5^{èmes} qui étudient l'italien : alors que le côté face a laissé place à leur fantaisie et à l'imagination, les élèves ont noté au dos tous les renseignements concernant leur prénom, son origine, sa résonance...

Toutes les réalisations sont exposées au C.D.I. pour le plaisir des yeux... et soumises au vote de tous !



PRINTEMPS DES POÈTES

À l'occasion du printemps des poètes, les 5^{ème} 7 ont écrit des poèmes pour faire redécouvrir aux gens les objets de notre quotidien. Ces poèmes sont placardés un peu partout dans l'établissement.

Nous invitons les élèves à ouvrir l'œil pour prendre le temps de trouver et lire ces poèmes.



PRIX ALIZÉ DES COLLÉGIENS 2020-2021

Organisé par les bibliothèques de Vienne et les six collèges du bassin viennois, le prix Alizé est l'occasion pour les collégiens de lire une sélection de livres et d'élire leur préféré lors d'un débat argumenté, de rencontrer un auteur et de s'interroger sur le monde.

Malgré les conditions sanitaires, cette nouvelle édition a pu être menée à son terme en distanciel, avec un débat organisé autour des livres de la sélection et le vote du prix Alizé.

Pour la sélection 6^{ème}/5^{ème}, le gagnant est le roman historique de Gilles DELPEUCH, l'enfant d'Oradour.

Pour la sélection 4^{ème}/3^{ème}, le gagnant est le roman policier de Sylvie ALOUCH, Snap Killer.



RÉCOMPENSE DRÔLE 2 MATHS



L'an passé a eu lieu le concours Drôles de maths durant la période de déconfinement. Par leur participation, les élèves ont soutenu l'Institut Pasteur à hauteur d'un peu plus de 200 €.

Le lundi 28 septembre a eu lieu la remise des récompenses de ce concours. 94 élèves ont participé. Tous sont repartis avec un dépliant liant les mathématiques à la cryptographie. Les meilleurs ont pu recevoir un lot supplémentaire allant du bracelet à la montre connectée (en passant par des jeux mathématiques).

Nous les félicitons pour leur participation et leurs très bons résultats!



THE BIG CHALLENGE

Cette année encore, nos élèves ont participé au jeu-concours en anglais, The Big Challenge. Voici un groupe de 6^{ème} 1 et 6^{ème} 2.

Bravo à tous et surtout à Théo ARNAL qui a obtenu le score de 330/350!



RENCONTRE AVEC CAROLE TRÉBOR

Dans le cadre du prix Alizé, l'auteur Carole TRÉBOR qui a écrit *Combien de pas jusqu'à la lune* a rencontré nos 3^{ème} 4 et 4^{ème} 2 mercredi 31 mars.



Résultats DNB session 2021

99 % DE RÉUSSITE AU DIPLÔME NATIONAL DU BREVET 2021!

Voici le détail des résultats sur 187 élèves :

- 64 % de mention TB
- 23 % de mention B
- 11 % de mention AB

Ce matin, quelques élèves de 3^{ème} sont venus découvrir les résultats du brevet!

Nous les félicitons et leur souhaitons de bonnes vacances!



	Total d'élèves admis	Total d'élèves refusé	Total d'élèves inscrit
	185	2	187
EN %	98,93	1,07	

Total des élèves avec mentions

Nombre d'élèves par mention

	TB	BIEN	ASSEZ BIEN	ADMIS (sans mention)	TOTAL
	118	42	19	6	185
EN %	63,78	22,70	10,27	3,24	100,00

	179
EN %	96,76

ABRAHAM Maxence	TB	COULIBALY Mathis	TB	JACQUEMOT Julie	TB	PIGNOLET Louise	TB
ANTOINE Baptiste	TB	DALZON Loann	TB	JANNOLFO Sacha	AB	PIREDDA Emma	TB
ANTONINI Raphaël	B	DARY Louna	B	JOLIET Zoé	AB	PLANTIER-ROYON Manon	TB
AUTHIER Alice	TB	DE MOLINA Maira	TB	JULLIEN Maxime	TB	PLUNCEVIC Aldina	AB
AYDINLI Semih	B	DECLIPPELEIR Valentine	TB	JUNIQUE Céleste	TB	POLY Louise	TB
BARBA Elias	TB	DELATTRE Angelina	TB	KARAKUS Oktay	B	PONNOT Pablo	B
BARDOT--RIVIERE Nathan	TB	DELRUE--MERILLOU Théo	B	KEVEK Eren	AB	POUPET Sarah	B
BARIN Selen	B	DESSERT Marion	TB	KISMOUNE Melina	AB	POUZET Inès	
BARTHE Jeanne	TB	DESVERNOIS Albane	TB	KIZILTOPRAK Erhan		POYRAZ Mathis	TB
BARTHELEMY Leena	TB	DOUPEUX Tom	TB	KUMAR Humesh		PUPIER Tristan	TB
BAZELIS-DURIEUX Eloise	TB	DRUART Maia	TB	LACOMBE Pauline	TB	PUTOUX Emilie	TB
BEAUCHESNE Pauline	TB	DUMOND Valentin	TB	LAMBERT Emma	TB	QUIROZ--MACABEO Thibaut	TB
BEFFY Martin	TB	DURAND Clara	TB	LARTAUD Sacha	TB	REY Noahn	B
BELABBAS--BENGRAA Zaki	B	DURR Florence	TB	LAURANS Mathieu	TB	ROMERO Jade	TB
BEN TAHAR Jameleddine	B	ELMAS Seyma	TB	LEMONNIER Louis	TB	ROSE Pierre	TB
BENCHARAA Jessym	TB	ERDOGAN Destina	B	LUCQUIN Estelle	TB	ROSMORDUC Quentin	B
BERGER Hugo	TB	ERDOGAN Meliha	AB	LUKOJI KOLELA Joris	B	ROSTAING Clara	AB
BERTHET-PROUST Simon	TB	ERDONMEZ Efe		MAINDRET Maël	TB	SANA Perrine	TB
BLANCHARD Hugo	TB	ESCARAVAGE Clara	B	MAKASDJIAN Marc-Antoine	TB	SANCHEZ David	B
BOISSEAU Zoé	TB	ESCARGUEIL CECH Mona	TB	MANICON VELIN Léane	B	SANCHEZ Romain	B
BOMBOURG Lalie	AB	FASANO Ambra	TB	MARANHAO Alicia-Noémie	B	SATRE Mathilde	B
BON Jules	B	FASSORA Timéo	TB	MARAS Bastien	TB	SCHILLING Mathias	AB
BONIS Helena	TB	FERDI Lana	B	MARINO Mayline	TB	SCICLUNA Julie	TB
BOUKRARA Marwa	TB	FREYCHE Lauryn	TB	MAROUOP Clara	TB	SERVANIN Ela	AB
BOUQUET Quentin	TB	FROUSSART Anouk	TB	MARTINS Quentin	AB	SIBERT Marine	B
BOUVIER Manon	AB	GARCIN Lucie	TB	MARTY Hugo	B	TABONE LE CORNEC Lorenzo	TB
BRIAT Chloe	TB	GARNIER Maëlia	B	MAZON Esteban	B	THEVENARD Angelique	TB
BRUCHET Camille	TB	GENET Evan	TB	MERLE Emmylou	B	TOPAL Mehmet-Ali	AB
BRUCHET Salomé	B	GENIN Florane	TB	MONTAGNER Liloé	TB	TRAYNARD--TISSERAND Lou-Ann	TB
BRUEL Calypso	TB	GENUIST Emma	B	MORISSET Paloma	AB		
BRUNEAU Helene	TB	GHSQUIERES Gregoire	TB	MOULIN Jules	TB	TRUCHET Olympia	TB
BUTHION Baptiste	TB	GIGNOUX--PEZZETTI Nathan	TB	MRIRHIDE Yasmine	AB	VALLENT Yohan	TB
CAILLET Aubin	TB	GINET Daphné	TB	MUGNIER Lucas	TB	VANTAJOL Eva	TB
CARPENTIER Cyrine	TB	GINEYS Sasha	TB	MUNK Julie	TB	VAYSSADE Clément	TB
CHABERT Quentin	AB	GIRAUD Maël	TB	MUSSO Emmy	TB	VERCKENS Josephine	TB
CHALAYE Liv	TB	GRANDJEAN Maxime	TB	NEUGEBAUER Paul-Auguste	TB	VERMEILLE Aelis	TB
CHANET Arthur	B	GUDFIN-MIGLIORE Antoine	TB	NICOLAS Lucas	TB	VEST Emma	B
CHANTELOT--MAZELLIER Milane	TB	GUILLAUME Lilou	TB	NOGUERAS Bastien	B	VICTORIEN Océane	B
		GULAGAC Ilayda	TB	OGIER Coralie	TB	VIGEANT Léa	TB
CHAPEROT Jules	TB	GUT Johanna	TB	OZOKCU Arda	B	VIRIEUX Tristan	TB
CHARBONNIERE Lison	TB	HARMANT Sasha	B	OZOKCU Furkan	AB	WELCKLEN Alix	TB
CHATAFIAN Alice		HARRY Victor	B	PARET Chloé	TB	YAHYI Shaima	TB
CHAUDAT-LEYTON Lucia	B	HENRIQUES Tiago	TB	PERCHE Jean-Baptiste	B	YAILIAN Steve	TB
CHAUMONT Yohann	AB	HUGOT Juliette	TB	PERRET Tamara	B	YAVAS Taha	AB
CHEVAILLER Lisa	TB	HUMBERT Brice	TB	PETREQUIN Léo	B	YILMAZ AHMET Akif	TB
COCHARD Swann	TB	IACONO Camille	TB	PEYRET Gabrielle	TB	ZEKIOGLU Astrig	
COSTA Ricardo	B	ISAIA Mathis	B	PICAVET Aurélien	TB		



6ème 1

ARNAL Théo, BISCARRO Alicia, BOULEMTAFES Shain, CARDOSO Lya, CVETKOVIC Sasha, DAMIAN Hanâe, DE GAUDEMARISS Blanche, DOLIQUE Edgar, ERTURK Beyza, GARNIER Téora, GIDER Celya, GIROUD Remi, GONTARD Mila, GOUDMANN Liwenn, GOUTAUDIER Aurel, GRANDSEIGNE--AUGER Loun, GUDFIN--MIGLIORE Victor, KELLER Lucas, MAZON Elina, MESSAOUDI Lilia, MUSY Hanâe, PARATTE Axel, PINAZ Alicia, PLANTIER-ROYON Paul, RIZARD Anna, ROMAN Laura, RUIZ Sasha, SCICLUNA Estelle, VALLI Thoma



6ème 2

ANDREANI--DUPUIT Alban, BERILLON Lou, BONTOUX Juliette, BOUVIER--CAVORET Clara, CIMEN Asli, DAVID Loys, DECAMP Achille, DELAY Ulysse, DIGONNET Sienna, DURAND Emma, FABBRO Léna, FADEL--DURON Celia, FELGATE Clémence, FREYCHE Thaïs, GENIN Nahel, GONNOT Pacome, GRIGOR MINAS Mihran, HUGOT Sarah, KIRPIK Eda, KUNTZ Coleen, MASTRODONATO Jules, MORAND Valentin, MOUSSAOUI Omar, NAVARRO Léa, PARATTE Nathan, POINGT Sacha, PORTE Élisa, VAILLANT DE GUELIS Romane, VALVERDE--CAYRIER Rose, VERCKENS Agathe



6ème 3

ACCAMBRAY Julie, AGUILAR Loris, ALVES-MONTMASSON Mahé, BELHOCINE Mayssa, BESSE Loris, BIDEAUD Keynia, BOUCHENNA-SOUALAH Ryad-Sabry, CHANTEUR Bérénice, DAHOU Khadija, DINEUFF Loycia, DUTAILLY Alexis, FADLA Asma, FERNANDEZ-ACGUEDI Amaury, FIDJEL Sanaa, GALLO Léandre, GAUTHIER Axelle, GUASCONE Tom, GUERCE--MOUSSON Shana, HARRY Angèle, KEVEK ARMAND Bilal, LASCKOWIEZ Lilly-Marie, LAVERGNE Jade, LIPONNE Elyna, MACEDO Alexandre, MARGAND Emma, MILLON Arthur, REBELO Jason, SAIDI Naele, SLIMANI Larbi, TETIA Adam



6ème 4

Anakin ARNAIL, Irénée ARTAUD, Mylan BARDOT-RIVIÈRE, Lilia BELOUETTAR, Rose BENSMAIL, Jibril EL-ASRI, Yanis EL HASSOUNI, Mehmet-Ali GIDER, Gabriel GOUBERT, Lauriane GRIFFOND, Anouck LENGLET, Amine LERGUET Sophie MAHÉ Léa MALLET Azra MISIR, Saba, MISSAOUI, Étienne, MUNOZ-TIRADO, Iris OGIER Camille PAIN, Arthur PERRIER-CORNET, Mimosa PLAS, Layana, RICHARD-LOLLI, Basile REYNAUD, Sacha TAILLANT, Camille THIEFAINE, Diego VIEGAS



6ème 5

AKIN Efekan, BERNARD Lucas, BIANCAMARIA--PACTAT Ambre, BOIRET Theo, BRITO Giulian, BURLACU Rianna Maria, CANY Louchiana, DULGER Abdil, ERTAS Eda, FROSH Camille, JOSSERAND Lauria, JUNIQUE Ombeline, MARCHI Lorenzo, MICHALON Victoire, MONTLOUP Mathys, MUNK Alexys, NAVARRO Lorine, PARET Marie, PRZYBYLSKI Ugo, QUIROZ-MACABEO Laurette, RAGOUVIN Reez, RAVOUX Emmy, RIOUX Gabie, ROUX Manon, SARMEJEANNE Jules, SHIELDS Bilal, TESTON Nino



6ème 6

ALI-GUECHI Tasnim, ANDRIEU Mila, ATPUTHANATHAN Ashvin, AUBENEAU Manon, BONNEFOI Andréa, BOUILLON Grégoire, BRUNOIS Luc, CANOVO Luce, CARNET Liam, CASTAREDE Théo, DA COSTA--BOLANT Axel, DAUBARGUES Lynn, DOMINGUES Alexis, ESMANS Ethan, ESMANS Emy, EYIGUN Senel, GANDI Maylee, JEBABI Adam, KHALLOUFI Kenzy, KORKULU Selin, MARTIN Gabin, MARTORANA Guillaume, NEDJADI Inès, NICOLAS Juliette, PERARD Ambre, PERRET Tom, SANCHEZ Fiona, SAUGNIER Hugo, TURCANO Clara, VENERE Léano



6ème 7

AKSOY Kerem, BLACHIER Antoine, CHANTEUR Antonin, CHARBONNIERE Anthony, BAS Mervé, Absente DEDIER Lyvanh, DURAND Timéo, GINET Fabio, GIROUD Juliette, GRANDJEAN Alexis, HAMMADI Fatima Zahra, ISAIA Jade, BAS Méva, Absente LAKHLIFI Rania, LEAL Noah, MAZZANTI Noa, MIEGE Nathan, MULNET Romane, NIVOLLET Titouan, PANDRAUD Noé, PECLIER Océane PEDROSA PEDROSA Nina, PICCININI Candice, POLLET Sacha, PUTOUX Fanny RAYNAL Lucas, SATRE Victoria, YERESKIN Leman-Lara, YILDIRIM Arda



5ème 1

Louis ANDRÉ, Melin BARIN, Thomas BEFFY, Antonio DA COSTA BOLANT, Thais de MONTAIGNAC de CHAUVANCE, Marie DEVILLE, Marius DURAND, Yann GAIDIER, Lola GUEYE, Victoria HANEL, Nathan HENNET CUADRADO, Guillaume HERRERA, Romy MERAUD, Marilou PALAZZI, Clothilde PATOU, Thomas POULAIN, Louise POURCEL, Antoine PRUDHOMME, Axelle RÉAL, David RUSDIKIAN, Arthur SIERRA, Valentine SULPICE, Elsa TOCK BOYER, Mahé VALETTE VALLA, Soam VILLON, Alexis VINCHON



5ème 2

ARNAUD Laurine, BOISSY Gabriel, BORDRON Jeanne, BROCCARDO Leïa, CHERFA Hendy, CLAUDEL Jade, DAUNAS Valentin, DESPLANCHE Sacha, DOLIQUE Jules, FAEDDA Gaia, GABRIEL Neil, GUT Mattias, HANOTTE Alice, HUGNY Abigail, HURLIMANN-ACHARD Martin, JUILLARD-MOSNIER Quentin, JUNIQUE Elphège, KULISA Paul, MARTINEZ Léo, MAVET Rémi, MUGNIER Agathe, NESTEROV Alexandra, RAMOS Gabriel, SIMON Léandre, SIQUOIR Nina, SLIMANI Sirine, VALLET Léo, VERMILLON Lucas



5ème 3

BENNAMAR Nour, BLINE Alicia, BOZKURT Seymen, BRION Hugo, CHAMBAZ Thomas, DAMAS Noah, DASQUE Adam, DELIN-PREVOTAT Lohan, DUBLÉ Émilien, FAGES Romain, FERNANDEZ Auxann, GIRAUD-DERMICHI Chayneze, GRUBELIC Emma, IRMAK Irem, JONIN Soares Gabriel, LECLERC Nathan, LOPES DA SILVA Tiaga, MICHAELIAN Quentin, NEHAOUA Lucas, ONDER Melinda, PETRELLI Noah, POUJET Baptiste, ROBERT Roméo, TEPEKUYU Ozgë, Zacharie, ULKEN Mikail, YILMAZ Élyesa



5ème 4

ALHAN Mustäfa, BAYOULA Cephas, BORRIONE Elliott, BOURGUIGNON Louise, CHORIER Antoine, COULELIS Theo, CUZIN Angelina, DONMEZ Naz, FIDJEL Shaïma-Fatima, HAOUANI Rami, ICKIEWICZ Alexy, JANVIER Thibault, JOLY Karl, LEDER Pierre-Hippolyte, MAGDELENNE Mathys, MAKHLOUFI Kenza, MANZARI Celestin, OKAV Evan, PIEGAY Antoine, SANCHEZ Enzo, SGATNI Kyliann, SIBERT Dimitri, TOURRAL Lucas, TYMEN Gaetane, VAYSSADE Martin, YILMAZ Arda



5ème 5

Calie BELLEMIN, Clara BILLY, Léonie BONNET, Enzo BORTOLI, Rebecca BOUILLON, Loris CORNET, Tristan DUPONT-ROMATIF, Ceren ERDONMEZ, Selen ERTURK, Maxime GALIANA, Ilyes GUEMBOUR, Marie GUILLEMARD, Nina HENRIETTE, Mathieu HESCH, Lina JEMEI, Eda KILINC, Nezahat MISIR, Alexandre OHANESSIAN, Louane PERRIN-POULET, Anis PLUNCEVIC, Lenny PORTOUKALIAN, Thibault PUIPIER, Hugo REYES, Idris SASSI, Timéo THOLLY, Pertronille VEILLITH D'AUBAREDE, Elliott VERRON, Mohammed-Karim ZINOUN



5ème 6

AMARA NIHAD Sarah, ATLAN Shirel, BEN TAHAR Ilyes, BOUFFENDI Farah, CHARPENTIER Kaylan, DELPHIS Hugo, DE OLIVERA Maxime, DRESTO Paul, DUMORTIER Mathis, ESTRAGNAT Raphaël, FENARA Nassim, GALVIN Nathan, GAZAMBIY Eva Aïchat, GIRARD Théo, JARS Laura, LORENZO Quentin, MUNK Pauline, PETIT Nolan, PRESSE Tom, REBOUFFAT ROUX Gabin, REY Maxime, SERRIO Anaïs, SOLTANI Sirine, TESSIER-LOE Ayden, VAN MULLEN Melissandre, YAHYI Noham, ZULIAN Ambre, BONO Melissa, ESTRABOL Tiago



5ème 7

ACABAY Nehir, ALCI Hasan-Ibrahim, BELACEL Mehdi, BOUVIER Léa, CHAMPIN Lily, CHAPPUIS Gaston, DE GAUDEMARIS Clotilde, DEVERNOIS Astrid, DUC DIT CATTY Amélie, FAVARON Emma, GINEUX Aymeric, GIRAUD Marlot, GRONFIER Clara, IONESCU Théa, KACIR Seyhan, LEPELIER Chloé, METRAT Élise, MORAN Esteban, OZIOL Sacha, RIOUX Louisa, SEROR Ilana, SERRAILLE Rebecca, SUSTAC Alexia Elena, VEYRET Capucine, VIGEANT Lilou, ZATKOWSKI--SIMONELLI Sofia, ZAURIN Fanny



4ème 1

AKSOY Bedri, BARBOSA Justine, BEAUQUIN Méline, BENAMMAR Sirine, BENYOUNES Yanis, BUFFRY Augustin, CANO Mathilde, CHALAYE Zoé, CONSTANTINOFF Maëva, CUZ Philippine, DAMAS Titouan, DIEU Alexine, GEMELAS Camille, GIROUD Ange, GODEFROY-BATHERNAY Timéo, GOUDMANN Raphaël, GRATALOUP Théo, HASCAR Rayan, JAMEN Raphaël, MARTIN Zacharie, MICHEL Noélie, MOULIN Loni, PEAUGER Lola, PILLON Mathilde, RAGOUVIN Keven, ROBIN Loïc, SALÉ Lisa, VARVIER Thomas, VIALLE Thibault

Absent : BLANC Matisse



4ème 2

Maëlys ARGAUT, Sacha BATLO, Hugo BOMBRUM, Gabin BORDAS, Victoire BOTHEREL, Shahinez BOUDALI, Ambre BOURGNE, Adela BUSE, Juliette CABRERA, Auriane CALI, Quentin CHAPPUIS, Mahée GARCIA, Clément HUGO, Lise IACOVISSI, Jillian LAO, Célestine LEONARDI, Joslin MAILLET, Diane MANIGA, Océane MARCHI, Louise MARQUES, Eva MARTIN LAZARE, Martin Elliott MEUNIER, Marie MOUNIER-VEHIER, Emma PERRIN-POULET, Alexandre PERSSONIC, Clément REYNAUD, Victor SOULNIER, Mailys DAMIAN



4ème 3

Yacine AMIDOULI, Clovis ANDRIEU, Yacine BELACEL, Oprah BIDEAUD, Valentin BIGAY-MALLET, Benoit CASSAROTO, Maxence, DEMOULE, Maelann DUBEILLON, Liam DUPRAZ DUTEL, Lola ANDRE FAUCHEUR, Céleste GRANGE, Mayssa GUEMBOUR, Sinem GUMUS, Mohammed GUZEL, Élisabeth HOUDAS, Eren IRMAK, Haktan ILGIN, Lola LEYDIER, Ramazan MISIR, Benjamin PARATTE, Fanny PERARD, Chloé PIRES DE AMORIM, Mathys RUFFINONI, Corentin SIMON, Bilel TAGHZAOU



4ème 4

BOURDIN Lohan, DANTONY Clementine, DEVELAY Celio, EYMOND-LARITAZ Lilian, FASSORA Lyvia, FERRAND Jade, FOURY Matthias, GARCIA-FOREST Timeo, GARETTI Nathan, GRACIOTTI Chloe, HAOUANI Rayan, IACONO Matteo, LANGUI Kelya, MARTIN Louis, MAY Parys, MOTRET Jean-Pierre, MSADDEK Jassim, OZDAL Irem, OZKAN Mikail, OZTURK Irem, RAMON Valentin, RUSDIKIAN Johan, SARKISSIAN Yann, TAMET TRIBOUILLARD Arthur, TOUCHARD Maxime, TOURAUD Ethan, TOURAUD Alan



4ème 5

AKIN Ahmet, ALONSO Bianca, AMARI Adel, BIRK Ilina, BOUVIER-CAVORET Mathieu, CHAHEN Dimitri, CIAVARELLA MATTEO, DALIX-CORREARD Tiphaine, DE HERICOURT Elina, DOMBES Léa, DOS SANTOS Orthensia, FAVEL Maxence, GIRAY Tom, GROUSSET Kenzo, GUERREIRO Ethan, GUVEN Irem, JEAN Ava, LOGNOS Lea, MADMOUN Malik, MAVY Marina, MOULIN Baptiste, PAQUIER Ambre, PEYSSON Mathis, PIEROTTI Antony, PIERREFEU Jules, REBELO Antony, SHIELDS Nour, TROUILLET Charlyne, VERVALLE Jeremy, VILLAIN Lucas



4ème 6

ALTINBAS Ilayda, AMARI Kaii, ANDRIAMASINARIVO Alexandre, BALESTRA Arthur, BELABBAS-BENGRRAA M'Hamed, BOMBOURG Ange, BOUFENDI Sarah, CHEVALLIER Baptiste, DANDAL Yigit, DE OLIVEIRA Rose, DECROLIER Doris, DRUSSANT Theo, DUCROQ Clara, FALCO Olivier, GAKMAK Melys, HARO Jade, IAFRATE Laura, LASSADI Sarah, MAISONNEUVE Jules, MARSALI Adam, MOULIN Maxime MOUSSAOUI Adila, PIBAROT Camille, SIMSEK Ozan, SOLTANI Sofiane, TECHER Alex



4ème 7

Lavinia BALCAN, Antoine BOURDERON Irène, CHADIAN Kayla DASSI TCHONLAFIE Julie de Sousa partie Margaux DEBOUVRY Alessia DEFILIPPIS Floriane DEJOUR Chloé DUCROQ Ilann DUCURTYL RAHMANI, Marius ESTIVAL, Lauriane FANJAT, Dounya GIRAUD DERMICHI, Maylis GRANGER, Kassy JOANNY, Mathilde LAURENT, Morgane LYOTARD, Estelle MASSON, Aïda MESSAOUDI, Marine MOUNIER, Sandy NDINDA, Flavie OGIER Clément PANDRAUD, Lucie PASTRE Julie PIASENTIN, Louanne REYMOND, Théo ROUSSET, Soléa TRANCHAND, Clémence TRUCHET



3ème 1

Alice AUTHIER, Leena BARTHÉLÉMY, Martin BEFFY, Quentin BOUQUET, Lison CHARBONNIÈRE, Swann COCHARD, Mathis COULIBALY, Marion DESSERT, Maïa DRUART, Valentin DUMOND, Mona ESCARGUEIL CECH, Ambra FASANO, Lucie GARCIN, Florane GENIN, Sasha GINEYS, Antoine GUDFIN-MIGLIORE, Pauline LACOMBE, Mathieu LAURANS, Marc-Antoine MAKASDJIAN, Clara, MAROUOP, Jules MOULIN, Emmy MUSSO, Gabrielle PEYRET, Aurélien PICAUVET, Manon PLANTIER-ROYON, Thibaut QUIROZ-MACABÉO, Perrine SANA, Julie SCICLUNA, Yohan VALLENT, Joséphine VERCKENS



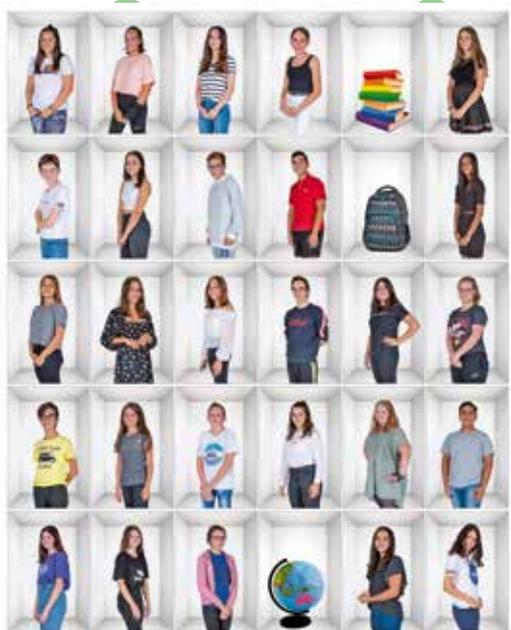
3ème 2

BARTHE Jeanne, BENCHARAA Jessym, BERGER Hugo, BERTHET-PROUST Simon, BLANCHARD Hugo, BOISSEAU Zoé, BONIS Héléna, BRUEL Calypso, BRUNEAU Héléne, CAILLET Aubin, CHABERT Quentin, CHALAYE Liv, CHEVAILLER Lisa, DECLIPPELEIR Valentine, FREYCHE Lauryn, FROUSSARD Anouk, GHESQUIERES Grégoire, GIGNOUD--PEZETTI Nathan, GINET Daphné, HENRIQUES Tiago, HUMBERT Brice, IACONO Camille, JACQUEMOT Julie, JUNIQUE Celeste, LARTAUD Sacha, LECOANET Cassandre, MARINO Mayline, MUGNIER Lucas, PERCHE Jean-Baptiste, PIGNOLET Louise, TRUCHET Olympia, WELCKLEN Alix



3ème 3

AYDINLI Semih, BARDOT-RIVIERE Nathan, BARIN Selen, BOMBOURG Lalie, BRIAT Chloé, COSTA Ricardo, DOUPEUX Tom, ERDOGAN Destina, ERDOGAN Meliha, FASSORA Timéo, GRANDJEAN Maxime, GULAGAC Ilayda, HARMANT Sash, KEVEK Eren, NICOLAS Lucas, PARET Chloé, POYRAZ Mathis, REY Noahn, ROMERO Jade, ROSTAING Clara, SATRE Mathilde, TABONE LE CORNEC Lorenzo, VAYSSADE Clémén, YAILIAN Steve



3ème 4

Eloïse BAZÉLIS-DURIEUX, Camille BRUCHET, Seyma ELMAS, Lana FERDI, Maëlia GARNIER, Emma GÉNUIST, Lilou GUILLAUME, Sacha JANNOLFO, Erhan KIZILTOPRAK, Léane MANICON VELIN, Liloé MONTAGNE, Paloma MORISSET, Julie MUNK, Paul-Auguste NEUGEBAUER, Coralie OGIER, Sarah POUPET, Tristan PUIPIER, Emilie PUTOUX, Quentin ROSMORDUC, Ela SERVANIN, Angélique THÉVENARD, Mehmet-Ali TOPAL, Lou-Ann TRAYNARD-TISSERAND, Eva VANTAJOL, Aélis VERMEILLE, Shaima YAHY, Astrig ZÉKIOGLU



3ème 5

ANTONINI Raphaël, BARBA Elias, BEN TAHAR Jameleddine, CARPENTIER Cyrine, CHANET Arthur, CHAPEROT Jules, CHATAFIAN Alice, CHAUMONT Yohann, DALZON Loann, DELRUE--MERILLOU Théo, ESCARAVAGE Clara, HUGOT Juliette, JOLIET Zoé, LEONETTI Sofiane, MARANHÃO Alicia-Noémie, MARTINS Quentin, MERLE Emmylou, PERRET Tamara, PIREDDA Emma, PLUNCEVIC Aldina, PONNOT Pablo, RAYNAUD Kylian, SANCHEZ Romain, VEST Emma, VICTORIEN Océane, VIRIEUX Tristan, YAVAS Taha



3ème 6

Maïra DE MOLINA, Albane DESVERNOIS, Efe ERDONMEZ, Evan GENET, Maël GIRAUD, Jade GRUBELIC, Énola HALKOWSKI, Victor HARRY, Mathis ISAIA, Maxime JULLIEN, Louis LEMONNIER, Estelle LUCQUIN, Joris LUKOJI KOLELA, Bastien MARAS, Esteban MAZON, Bastien NOGUERAS, Léo PETREQUIN, Louise POLY, Marine SIBERT, Léa VIGEANT



3ème 7

ABRAHAM Maxence, ANTOINE Baptiste, BELABBAS--BENGRAA Zaki, BON Jules, BOUVIER Manon, BRUCHET Salomé, BUTHION Baptiste, CHAUDAT-LEYTON Lucia, DELATTRE Angelina, DURR Florence, GUT Johanna, KARAKUS Oktay, KISMOUNE Melina, KUMAR Humesh, MARTY Hugo, OZOKCU Arda, POUZET Inès, ROSE Pierre, SANCHEZ David, SCHILLING Mathias, YILMAZ AHMET Akif, BOUKRARA Marwa, MAINDRET Maël



SAINT CHARLES
VIENNE - 1027

LYCÉE

Général & Technologique

8 Spécialités
pour la
série générale



1 série technologique

ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

Le Parcours Avenir

Un point fort pour nos élèves



Une présentation des différentes filières aux parents et aux élèves



De l'AP (Accompagnement Personnalisé) & des rendez-vous individualisés



Des conférences : l'approfondissement de sa culture générale*



Une procédure personnalisée d'aide pour le « post bac »

Objectif « Supérieur »

Préparation aux concours pour les écoles Post Bac

*L'Institution Saint Charles met en place, des conférences ouvertes aux élèves de Terminale des séries générales, sur le thème: « culture générale et sciences politiques ». Suivre des cours avec un niveau d'excellence est un moyen pour appréhender l'écart existant entre le lycée et les études post bac. De ce fait, il ne s'agit pas de cours de soutien mais bien d'un renforcement intellectuel et culturel. Préparation à l'oral pour les classes du supérieur.



Section Européenne Anglais

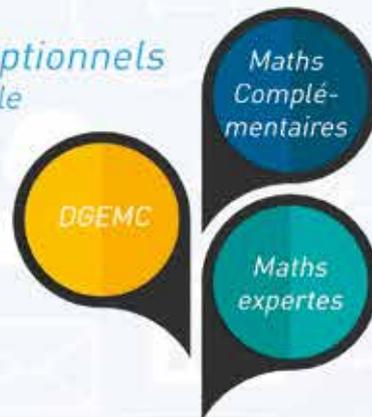
Vers un avenir International



Enseignements Optionnels à partir de la Seconde



Enseignements Optionnels à partir de la Terminale



L'ouverture à l'international

Accueil d'élèves étrangers,
Suivi de nos élèves à l'étranger



Ateliers

BIA
Brevet d'Initiation Aéronautique

Théâtre



Voyages Internationaux
(USA, Chili, Canada, Italie, Grèce, etc...)

Utilisation généralisée de la Tablette tactile
(Cours en ligne, codage, ...)



BAC 2021

RÉUSSITE AU BACCALAUREAT

99%

Série générale & Technologique





SAINT CHARLES
VIENNE - 1927

OPTION SANTÉ & SOCIAL

En
2^{nde}

PRÉPARATION AU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE ST2S



Objectifs de la Formation

FAIRE DÉCOUVRIR

- Les questions sociales et de santé au niveau des individus et de la société.
- Les enseignements de sciences et techniques sanitaires et sociales (STSS) et de la biologie et physiopathologie humaines (BPH)
- Les métiers des secteurs médical, médico-social et social.



DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES

- Méthodologiques transférables aux autres enseignements [sélection et traitement d'informations, travail en équipe, activité de recherche, observation et expérimentation...].
- Concernant les enjeux de la société numérique dans le secteur santé social [e-santé, télésanté, télémédecine, m-santé, robotique, e-administration e-service]



L'option contribue à la construction du projet d'orientation vers une poursuite d'études en bac ST2S [Sciences et technologies de la santé et du social] ainsi qu'à la découverte de ses débouchés, dans les secteurs : médical, médico-social et social.



Les thèmes étudiés

A partir d'un choix de deux thèmes, l'entrée dans chacun de ces thèmes se fait par questionnements.

Chaque thème est étudié sous sa double approche : sciences sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines.

Au sein de l'étude de chaque thème sont présentés les métiers et les poursuites d'études.

- » Pauvreté, logement et santé
- » Ages extrêmes de la vie
- » Hôpital : images et réalités
- » Action humanitaire
- » Santé et innovations
- » Handicap au quotidien
- » Vivre ensemble sur un territoire



La méthode

Au travers de l'étude des thèmes, sont privilégiés le travail en groupe, l'initiative des élèves et le développement de leur autonomie par :

Des activités s'appuyant sur des exemples de terrain ou d'actualité : analyse d'articles, de vidéos, réalisation de supports d'information, exposé, projet d'action...

La mise en œuvre d'une démarche technologique : de l'analyse d'un besoin à l'étude des réponses apportées

Des investigations sur le terrain : observations, enquêtes, entretiens...

L'observation et l'expérimentation en biologie

La découverte des professionnels, organisations et métiers des secteurs médical, médico-social et social par des recherches, des rencontres avec des professionnels, des visites de structures...

La construction du projet professionnel.

1, place des capucins - 38200 - Vienne
WWW.INSTITUTION-SAINT-CHARLES.FR

Organisation du Lycée

Le lycée Saint-Charles est un lycée tout à la fois accueillant et aussi exigeant, sa taille moyenne permet autant la diversité que la proximité nécessaire à l'accomplissement de chacun.

Accueillir, c'est valoriser les différences et les mettre à profit pour faire grandir chaque personne et son environnement.

Être exigeant envers les élèves est un acte de foi en eux, de respect et de confiance en leur capacité à réussir, non pas

seulement le BAC, qui n'est qu'une étape et n'a pas de fin en soi, mais bien davantage la construction de leur projet d'orientation afin d'assurer leur réussite dans l'enseignement supérieur. Plus que l'évidence du taux de réussite optimal à l'examen, notre établissement se félicite bien davantage d'atteindre 90 % de proposition d'admission dans l'enseignement supérieur après seulement 15 jours d'ouverture de Parcoursup, pour 100 % d'accès à la fin.

QUELQUES CHIFFRES

Résultats du baccalauréat juin 2021

99 % de réussite toutes séries confondues Bac Général et Bac Technologique
 - 48 mentions AB
 - 46 mentions B
 - 20 mentions TB

6 Félicitations du Jury et 36 Mentions Européennes cette année, et 71 % des élèves avec une mention au bac !

Depuis la réforme, les filières S, ES et L ont été remplacées par la filière générale qui consiste en un choix de spécialité. Elles sont au nombre de 3 en 1^{ère} puis 2 uniquement en terminale. Le lycée Saint-Charles propose huit spécialités : histoire-géopolitique et sciences politiques - humanités, littérature et philosophie - sciences économiques et sociales - langue, littérature et culture étrangère anglais - mathématiques - sciences physiques - sciences de la vie et de la terre - numérique et sciences informatiques.

Pour la voie technologique, la filière ST2S (sciences et technologies de la santé et du social) reste proposée à Saint-Charles.

Chaque classe est sous la responsabilité d'un professeur enseignant une des matières majeures de la classe. Avec l'équipe pédagogique, il veillera au suivi de l'élève en matière d'apprentissage ou d'orientation, particulièrement en seconde. Il s'agit du professeur principal. En terminale, tous les élèves auront un professeur référent qui sera un professeur de spécialité. Un professeur de tronc commun pourra également être en appui dans le cas de groupes de spécialité nombreux. Pour les terminales ST2S, il s'agit de deux professeurs de spécialité.

Les élèves du lycée vont construire leur parcours d'orientation à l'aide des différents enseignants grâce notamment à l'accompagnement personnalisé et au discernement.

Saint-Charles étant partenaire du dispositif -3/+3, des étudiants ou professeurs de faculté interviendront durant la semaine de l'orientation pour les lycéens de seconde et première.

Saint-Charles peut également s'enorgueillir de la dénomination ADS : « Apple distinguished school ». Tous les élèves du lycée sont dotés de tablette, élèves qui pour ceux ayant fréquenté le collège Saint Charles, utilisent cet outil depuis la classe de 6^{ème}.

Le suivi des élèves sur le plan du travail scolaire ou en orientation, les locaux adaptés aux nouvelles exigences de l'enseignement

notamment en matière de nouvelles technologies (tableau interactif, iPad...), la proximité du corps enseignant et le d'encadrement, et l'investissement des élèves sont depuis plusieurs années récompensés par des résultats très satisfaisants, avec un taux élevé de réussite au baccalauréat.

Le lycée est aussi un lieu de vie où les élèves passent près de cinq jours par semaine.

Toute l'équipe éducative est désireuse d'accompagner chaque enfant dans l'épanouissement de ses aptitudes intellectuelles, de son sens moral, de ses capacités physiques tout au long de sa scolarité.

Notre rôle n'est pas d'aider les enfants à rester des enfants, ni même à devenir de grands enfants, mais de les aider à devenir des adultes.

Le but est de s'efforcer de donner à chacun le maximum d'instruction qu'il peut recevoir en poussant chez lui le plus loin possible son goût d'apprendre, sa curiosité, son ouverture d'esprit, son sens de l'effort. L'estime de soi doit être le principal ressort de cette éducation.

Souhaitons donc à chaque lycéen de découvrir au long de ces années passées dans l'établissement ses goûts et compétences en termes d'apprentissage scolaire mais aussi et peut être surtout d'acquiescer ce qui fera de lui ou d'elle un homme ou une femme libre, curieux de ce qui est beau et de ce qui est grand, ayant du cœur et de l'esprit, capables d'aimer, de penser par eux-mêmes, d'aller vers les autres, de s'ouvrir à eux, capables aussi d'acquiescer un métier et de vivre de leur travail.

SUIVI DE L'ÉLÈVE

L'évaluation

Outre les devoirs à la maison et les interrogations diverses, la mise en place d'un contrôle continu hebdomadaire, dès la Seconde, encourage l'élève à travailler avec régularité et à s'organiser dans les différents travaux à effectuer. En seconde, les devoirs surveillés sont de deux heures. En première, les devoirs ont une durée de deux heures pour les spécialités ou le tronc commun. Trois devoirs auront une durée de 4 heures, il s'agit des DS de français pour les préparer au mieux à cette épreuve terminale qui a lieu au mois de juin de l'année de terminale. Enfin, en terminale, les devoirs surveillés seront essentiellement de 3 h 30 ou 4 heures correspondant aux épreuves terminales de spécialité (les épreuves officielles ont lieu au mois de mars de l'année de terminale) ainsi qu'à l'épreuve de philosophie (qui se déroule au mois de juin de l'année de terminale).

Il est prévu également des préparations aux oraux de français pour les premières, des oraux de langues pour les terminales ainsi qu'une préparation à la nouvelle épreuve du bac : le grand oral.

Les familles reçoivent chaque fin de trimestre un bulletin récapitulatif des moyennes obtenues et des remarques des enseignants. Les résultats sont également consultables via Internet (ainsi que les retards et absences) afin de permettre un meilleur suivi du travail de l'enfant.

La gestion des absences

Les élèves sont tenus d'être présents en cours et permanences aux heures prévues dans leur emploi du temps. Un contrôle de présence est effectué heure par heure. En cas d'absence non justifiée, les parents sont informés par SMS de l'absence de leur enfant.

Des temps privilégiés de rencontres

Deux heures d'Aide Personnalisée par semaine sont proposées à tous. Les élèves peuvent s'inscrire dans des ateliers au choix sur des espaces de méthodologie, de remédiation ou d'approfondissement de certaines matières ou également en discernement sur les périodes autour des conseils de classe.

Mais en cas de difficulté dans telle ou telle matière, les élèves peuvent rencontrer à leur demande leurs professeurs qui sont là volontiers pour les guider.

Les rencontres parents-professeurs ont lieu pour chaque niveau. Elles permettent de faire un bilan dans chaque matière.

Cependant, à n'importe quel moment de l'année, un rendez-vous peut être pris soit à l'initiative de la famille, soit à la demande de l'Établissement, avec l'enseignant, le professeur principal et si besoin le directeur du lycée.

Les heures de Vie de Classe sont l'occasion pour le professeur principal de rencontrer ses élèves pour évaluer l'ambiance de la classe et préparer les élèves au choix (en seconde notamment, pour le choix de 3 spécialités et en première, pour savoir quelle spécialité abandonner).

Lorsque cela est nécessaire, Nathalie GAILLARD, psychologue scolaire, reçoit les élèves pour les accompagner dans la connaissance de soi à des fins d'orientation, ou pour un suivi plus personnel.

OBJECTIFS

Le cursus scolaire est constitué de deux étapes :

1// L'année de Seconde, année de détermination

- Année de transition après le Collège, d'acquisition d'un mode d'apprentissage propre au Cycle Terminal. Elle fait appel chez l'élève à un nouveau type d'investissement, nécessitant davantage d'autonomie.
- Année d'orientation, en fin d'année, l'élève doit choisir la voie qu'il empruntera : voie générale, voie technologique ou voie professionnelle si nécessaire.

Une réunion d'information sur la spécificité de la Seconde a lieu chaque début d'année.

Tout au long de l'année, les élèves de seconde se verront présenter les spécialités de 1^{ère}, les attendus de parcours sup (qui vont les aider dans le choix de spécialité), la mise en corrélation des bulletins et des vœux. A cela s'ajoutent des enquêtes pour répondre au mieux aux volontés des élèves dans leur choix des spécialités.

Une réunion de présentation pour les parents aura aussi lieu en milieu d'année pour expliquer cette démarche d'orientation ainsi que les épreuves du baccalauréat.

2// Le Cycle Terminal

Composé de l'année de Première et de celle de Terminale, à travers l'enseignement des matières spécifiques à la voie choisie, l'objectif est double :

- Préparer au Baccalauréat général ou technologique, selon la filière choisie*
- Permettre la poursuite d'études dans l'Enseignement Supérieur*

Avec l'arrivée de la réforme, chaque élève de 1^{ère} a pu constituer son propre bac en faisant le choix de trois spécialités (parmi les huit proposées à Saint-Charles). Le travail scolaire de l'année est davantage valorisé pour le nouveau bac puisque 40 % des notes sont issues du contrôle continu.

Il faut noter aussi que l'année de première est primordiale pour les études supérieures car les bulletins sont remontés sur la plateforme parcoursup, plateforme qui affecte les élèves dans le supérieur.

Possibilité d'intégrer une section européenne anglais en seconde.

Cette section a pour objectifs :

- De conduire à un Baccalauréat portant l'indication « Section européenne »
- De permettre une meilleure réussite des élèves en langue vivante afin de mieux les préparer à une insertion professionnelle dans un cadre européen.
- D'offrir aux élèves une plus grande ouverture sur l'Europe et le monde grâce à une connaissance plus approfondie des pays anglophones.
- D'aider les élèves dans leur acquisition de l'autonomie en visant une excellente maîtrise des 2 langues pratiquées (voire en approchant le bilinguisme).

Ses spécificités :

- Lectures d'œuvres intégrales
- Études d'œuvres d'art et d'extraits de films
- Réalisation de dossiers de presse et de travaux bilingues
- réalisation d'une pièce de théâtre en anglais
- Dans la mesure du possible : voyage à l'étranger

Organisation

- Langue Vivante A anglais : horaire renforcé
- Enseignement en anglais (DNL) : SVT en 2^{nde} puis enseignement scientifique en 1^{ère} et terminale
- Langue vivante B : allemand, espagnol ou italien

CLASSE TABLETTE

Vers une école de la construction des savoirs. De l'adaptation au monde tel qu'il était à notre participation à ce qu'il devient.

Dans un monde profondément modifié par la numérisation de la communication et des pratiques tant professionnelles que sociales, notre projet repose sur la volonté de **construire des savoirs** et de **développer des compétences**, en nous appuyant sur l'innovation et de nouveaux positionnements pédagogiques favorisés par l'introduction de ressources numériques.

Elles nous permettent de **donner la première main** à l'élève dans la classe afin de passer d'une école de la transmission du savoir par le professeur à une école de la construction du savoir tous ensemble, un savoir réalisé comme un bien commun et tourner essentiellement vers l'invention de l'avenir.

Le numérique modifie profondément notre relation à la connaissance et interroge de ce fait le rôle de l'école. La réalisation de nos objectifs, tant en termes **d'autonomisation de l'élève** que de **développement de sa motivation** et de sa **créativité**, fait que depuis plusieurs années, notre établissement s'est attaché à construire des savoirs et à développer des compétences en s'appuyant sur l'innovation et de nouveaux positionnements pédagogiques, le tout favorisé par l'introduction, puis la généralisation de la « tablette tactile » au lycée.

La compétence de l'établissement en matière de pédagogie numérique a été reconnue par le label international **ADS** (Apple Distinguished School), seulement 6 écoles en France, 470 dans le monde) et par l'intégration du collège au **plan numérique** de l'Éducation Nationale.

La tablette compte parmi les outils qui font de l'élève l'acteur principal de ses apprentissages en lui permettant d'interagir dans la classe, avec le tableau, ses camarades ou son professeur, en mettant à portée de sa main de multiples ressources ou applications pour singulariser son travail et exprimer sa créativité en favorisant son autonomie.

LES OPTIONS

LVC japonais

Saint Charles offre la possibilité d'une LVC japonais à partir de la seconde

L'accent est mis sur la langue et la culture japonaise : l'écriture et la grammaire ainsi que l'oral.

Pour approfondir la connaissance culturelle, utilisation de supports visuels (photos, documents). Certains aspects de la culture sont aussi abordés par le biais de séances spécifiques organisées en travaux pratiques tels que la calligraphie, la cuisine, l'origami, etc.

Musique

L'option musique s'adresse à tous les élèves qui le souhaitent. Que vous soyez un musicien expérimenté ou que vous ayez simplement apprécié vos cours du collège, vous serez amené à monter différents projets musicaux. Le travail effectué vous permettra de valider des compétences complémentaires dans votre parcours scolaire.

Arts plastiques

L'enseignement des arts plastiques au lycée a pour principe **l'exercice d'une pratique plastique** en relation étroite avec la **construction d'une culture artistique**.

Cet enseignement s'inscrit dans la continuité du collège. Il poursuit le développement des compétences et des savoirs travaillés au cycle 4.

ENJEUX ET OBJECTIFS :

Développement de la pratique artistique de l'élève (dans l'ensemble des domaines : dessin, peinture, sculpture, photographie, création numérique...).

Enrichissement de la culture artistique. Développement de l'analyse, de l'argumentation de sa pratique ou celle de ses pairs

Développement de la curiosité pour la création artistique et la culture en général.

Attrait supplémentaire Parcoursup.

Latin

L'option consacrée au latin occupe deux heures hebdomadaires en petits effectifs, ce qui permet d'aborder, dans un climat paisible, civilisation, traduction, parcours culturels qui font résonner Antiquité et monde contemporain. L'année se clôt généralement, pour ceux qui le souhaitent, par un voyage dans une région d'Italie.

LES ATELIERS

Théâtre

L'établissement possède également un atelier théâtre qui se déroule tous les vendredis à partir de 17 h au lycée. Animé par la compagnie du « Gai Savoir ».

Cet atelier regroupe des élèves des différents niveaux du lycée, de la seconde à la terminale. Il permet aux jeunes de prendre confiance en eux, « d'oser » prendre la parole et de se surpasser. L'ambiance est sympathique et conviviale.

A la fin de l'année, les jeunes proposent deux représentations : une l'après-midi pour les collégiens et en soirée pour les familles et amis.

L'Association Rim'ailleurs

Est un regroupement de jeunes et d'adultes désireux de poétiser la ville par leurs mots, par l'art pictural et musical dans le but de dire le monde, de se dire et de « jeter un cri vers l'horizon » G. CÉLAYA.

Notre groupe se compose d'une trentaine d'ados de la région viennoise, répartis sur les divers établissements de la ville de Vienne : Lycée Ella FITZGÉRALD, lycée Robin et collège et lycée Saint-Charles. Le plus jeune a douze ans.

Une dizaine d'adultes, dont l'âge varie entre 18 ans et 70 ans, en activité ou en retraite, viennent compléter l'atelier.

L'ensemble forme une association dynamique, pleine de projets et de vie, les uns et les autres réunissant leur savoir et leurs idées... dont nous ne manquons pas!

BIA

Destiné aux jeunes de plus de 13 ans. Il s'effectue dans le cadre d'une convention signée entre un aéro-club et un établissement scolaire.

Il comporte une initiation théorique (40 heures) dans un établissement scolaire et une initiation pratique (1 heure de vol aux commandes) en aéro-club. (Aéro-club de Vienne Reventis-Vaugris)

Le B.I.A. atteste un niveau de culture générale dans le domaine de l'aéronautique et de l'espace.

Le diplôme, délivré conjointement par le ministère de l'Éducation nationale et le ministère chargé de l'aviation civile, permet d'avoir des facilités pour l'obtention de bourses attribuées par la Fédération Française Aéronautique (FFA) ou par la Fédération Française d'ULM (FFPLUM). Ces dernières permettront d'obtenir le brevet de pilote ou le brevet d'ULM pour un coût réduit.



CÉRÉMONIE REMISE DU BAC 2021

La grande cérémonie de remise des diplômes du Bac 2021 a eu lieu pour la 5^{ème} année, vendredi dernier à Saint-Charles!

Dans des conditions sanitaires fortes, et grâce au respect du protocole sanitaire mis en place, l'Établissement a réussi à organiser pour la 5^{ème} fois de son histoire, une belle cérémonie de remise des diplômes du Bac!

Sous les yeux admiratifs de leurs parents, les élèves sont descendus masqués vers l'estrade, accompagnés de leurs professeurs principaux pour une cérémonie

riche en émotion.

Après les discours de M. COUPREAU, chef d'établissement, et de M. BEILLIMAZ, directeur du lycée, les élèves ont défilé un par un sur la scène, appelés par leur professeur principal. Les professeurs principaux se sont amusés à dire à chacun un mot qui caractérise au mieux le nouveau bachelier! Rire et enthousiasme assuré!

Très belle année encore pour nos bacheliers qui terminent avec 99 % de réussite Bac, toutes séries confondues, générales & technologiques!

Voici le détail des résultats sur 161 élèves :

- 48 mentions AB
- 46 mentions B
- 20 mentions TB

A noter également 6 Félicitations du Jury et 36 Mentions Européennes cette année, et 71 % des élèves avec une mention au bac!

Encore une fois, félicitations à tous les bacheliers, et bonne continuation dans leurs futures études!

Flashez le code pour parcourir toutes les photos de la cérémonie.



Activités et sorties

CERTIFICATION ALLEMAND & ANGLAIS 2021

Aujourd'hui, quelques élèves de l'établissement ont passé une certification en langue vivante.

Les terminales Mention européenne ou Spécialité LLCE langue, littérature et culture étrangère ont passé la certification anglais dans le but d'obtenir le niveau B2.

Une deuxième certification a été passée par les 3^{ème}-2^{nde} et 1^{ère}, qui est l'allemand afin d'atteindre le niveau B1.



CONCOURS AKINDI

Cette année, les 2^{nde} 2 et 2^{nde} 5, soit une soixantaine d'élèves, ont participé en binôme au concours Alkindi, une compétition de cryptographie, qui comprend plusieurs tours :

- 1^{ère} épreuve : mardi 8 décembre 2020 en classe
- 2^{ème} épreuve : lundi 22 février 2021 en classe
- 3^{ème} épreuve : entraînement personnel pour être sélectionné.

Trois groupes ont obtenu suffisamment de points pour pouvoir passer le 3^{ème} tour en 2^{nde} 5 : Rania BOUDALI, Elena TSETSELAKEI et Julie VIALLE avec 300 points.

Elles ont obtenu le même score lors du 3^{ème} tour.

Mais pourquoi participer, qu'apporte ce concours ?

La sécurité des données numériques et de leur transmission est un des enjeux majeurs de notre société, que ce soit pour sécuriser les transactions bancaires ou garantir la protection de la vie privée. L'objectif du concours est de montrer aux élèves que les



mathématiques et l'informatique permettent de comprendre les outils utilisés dans ce domaine.

Il suffit d'avoir l'esprit ouvert, de faire preuve de logique et de s'amuser à résoudre des défis pour découvrir les principes de base de la cryptographie. Mais également d'être persévérant et de bien travailler en équipe.

C'est ce qu'ont su faire nos élèves : bravo pour leur participation !



CONCOURS GÉNÉRAL DE MATHS

Mardi 23 mars, ont eu lieu le concours général de maths et les olympiades de maths au lycée.

Les Olympiades de maths sont un concours organisé par le ministère de l'Éducation nationale. Il est destiné aux élèves de 1^{ère} de toutes sections.

Il est composé d'une épreuve nationale et d'une académique, chacune d'une durée de 2 heures.

La première partie se fait seule et la seconde par groupe (de 2 à 4 élèves).

Ce sont 23 élèves de Saint-Charles qui ont souhaité y participer !

Le concours général de maths des lycées est un concours d'excellence organisé par le ministère de l'Éducation nationale. Il est réservé aux élèves de terminale générale avec la spécialité mathématiques.

Ce sont les enseignants qui ont proposé à certains de leurs élèves de participer à ce concours.

ESPAGNOL - Le droit de vote des Femmes

À l'occasion de l'anniversaire des 90 ans de l'obtention du droit de vote des femmes en Espagne, les élèves de Terminale ont réalisé un projet d'écriture qui prend différentes formes : article, blog ou histoire illustrée.

Des travaux aussi divers que riches qui ont remporté un franc succès !

**Señora HADZIC et señora GARCIA
y su clase de T^{ale} C - T^{ale} D et T^{ale} ST**



EXPOSITION AU C.D.I. DU LYCÉE

Evviva le donne!

Dans le cadre de la médiation des langues au lycée, les élèves de 1^{ère} Italien vous invitent à venir voter pour élire le plus beau panneau de leur manifestation sur le féminisme.



JEU DE SIMULATION

Dans le cadre du chapitre Citoyenneté et Mondes virtuels, les Terminales D ont participé à un jeu de simulation en anglais pour apprendre à identifier les fake news sur les réseaux sociaux.

L'université de Cambridge a conçu en partenariat avec le gouvernement britannique un parcours ludique permettant de se mettre à la place d'un diffuseur de fausses informations sur les réseaux sociaux.

En décortiquant toute cette mécanique virtuelle, les élèves peuvent s'opposer aux « fake news » et les corriger avec des faits vérifiés. Leurs scores permettent aussi aux chercheurs de mesurer l'impact des réseaux sociaux sur la gestion de crises comme celle du Coronavirus.

Le jeu est accessible à tous sur www.goviralgame.com/books/go-viral/ et existe également en version française.



JOURNAL DU LYCÉE

Consulter le journal du lycée «Send news charles» entièrement réalisé par nos lycéens, directement sur notre site Internet en flashant le code.



L'ART, UN CONTRE-POUVOIR EFFICACE ?



Après avoir étudié la dictature Argentine et ses ravages (morts, séquestrations, disparitions, vols d'enfants...), puis le combat des grands-mères de la Place de Mai pour retrouver leurs enfants et petits-enfants, les élèves de Terminale D et STSS ont créé un support artistique de leur choix. Ce dernier était accompagné d'un audioguide expliquant leur engagement face à cette dictature afin de montrer que l'art peut être une forme de contre-pouvoir efficace.

« El arte permite expresar emociones y transmitir mensajes. »

« El arte supera las fronteras. »

Les élèves peuvent être fiers d'eux car ils ont effectué un travail riche en émotions!

N°5

SEND NEWS,
CHARLES!

2020
(et 2021)

Cette année 2020 a été spéciale pour nous tous. Et 2021 s'annonce peu banale également. Revenons ensemble sur l'année dernière et sur ce qu'elle laisse se profiler pour cette année !



SAINT CHARLES
VIENNE - 1827

MANON ET ONYX MAI 2021

Notre élève, Manon BERNARD, a fait sa rentrée au lycée accompagnée de sa chienne-guide, Onyx. Ils sont une poignée d'adolescents malvoyants et non voyants en France à pouvoir bénéficier de cette aide grâce à la Fondation Frédéric GAILLANNE, installée dans le Vaucluse.

Découvrez ou redécouvrez l'article du Dauphiné Libéré en flashant le QR Code.



LE LYCÉE



Mardi 8 juin, s'est déroulée dans l'amphithéâtre du lycée la remise des diplômes de japonais pour 3 de nos Terminales. Les élèves de 1^{ère} étaient exceptionnellement à l'honneur aussi, ayant reçu un certificat attestant de leurs deux premières années de Japonais au sein de l'établissement.

Mais pourquoi cela ? Tout simplement car c'était la dernière remise des diplômes de M^{me} CADOU au sein de notre établissement, elle qui a enseigné cette langue pendant 10 ans à Saint-Charles !

Une cérémonie émouvante pour tous qui s'est terminée sur un chant traditionnel japonais de remise des diplômes.

Un grand bravo à nos élèves ! Nous souhaitons bonne continuation à M^{me} CADOU et la remercions pour ces belles années à nos côtés.

SORTIE GÉOLOGIE - TERMINALE

Mercredi 23 septembre 2020, les élèves de Terminales S du lycée polyvalent Saint-Charles étaient de sortie pour une étude de terrain géologique de la vallée de la Romanche au pays du Haut-Oisans, face au pic de la Meije. Deux géologues ont pu expliquer l'histoire géologique de la région. Comprendre la formation de la chaîne alpine, la disparition de la chaîne Hercynienne... étaient au programme. L'écoute et la bonne humeur nous ont accompagnés toute la journée. Merci à nos deux accompagnatrices Mesdames ROCHER et BOUTEILLON et aux élèves pour leur investissement dans les échanges avec les géologues.

**Les professeurs de SVT,
MM. MASSACRIER et VIGNA**



ACTING IN ENGLISH

Au terme d'une semaine d'atelier de théâtre en anglais qui est venue clôturer leur année, les élèves de Seconde européenne ont donné leur représentation lundi 14 juin devant des camarades et quelques-uns de leurs professeurs. Cette semaine aura été intense, rythmée par de nombreux exercices d'expression orale mais aussi par la découverte et la mise en voix d'une « mumming play », pièce issue de la tradition du théâtre populaire anglais. Encadrés par deux intervenantes de la Compagnie du Gai Savoir, les élèves ont fait preuve d'un bel investissement et n'ont pas économisé leur énergie tout au long de la semaine. Ils nous ont offert lundi deux prestations de qualité et cela a été pour beaucoup une riche expérience. Un grand bravo à tous !



VENUE D'UN RÉFUGIÉ POLITIQUE RWANDAIS

Le 25 mars à Saint-Charles, nous avons reçu un réfugié politique rwandais, de l'ethnie tutsie, rescapé du génocide de 1994. Ce génocide, organisé par les extrémistes hutus, a causé entre 800 000 et 1 000 000 de morts (souvent à la machette) en seulement trois mois. Emmanuel, accompagné de cinq bénévoles de l'Action des Chrétiens pour l'Abolition de la

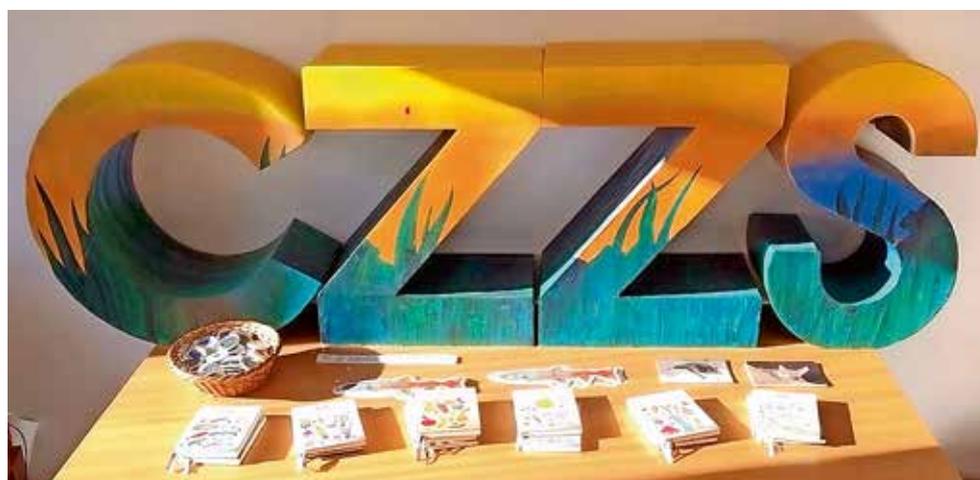


Torture et de la peine de mort (ACAT), nous a raconté son enfance au Rwanda, son école, son église, ses voisins, ses copains, sa famille bien sûr, puis les tueries de masse auxquelles il a assisté alors qu'il n'avait que onze ans. Mais aussi son père massacré, ses six frères et sœurs cachés dans les collines, les marais, le veuvage de sa mère, etc. Sa famille élargie compte 87 victimes. Il a aussi insisté, avec beaucoup d'émotion, sur cette phrase de sa maman, comme une leçon pour toute la vie : « Prenez le risque d'aimer ». Après le génocide, Emmanuel a participé à des tribunaux villageois, dits tribunaux Gacaca, procès de proximité au cœur des collines, pour juger au plus près les coupables de ce « génocide des voisins ».

Favorable à la réconciliation nationale et critique à l'encontre de l'actuel pouvoir en place, Emmanuel a été menacé. Après un emprisonnement arbitraire et des mauvais traitements, il a fui vers la Tanzanie puis la France en 2011. L'OFPPRA lui a finalement accordé le statut de réfugié politique. Toutefois, il a passé neuf mois

dans les rues. SDF, il a été soutenu par l'ACAT et par un prêtre de notre région. Emmanuel est très engagé dans sa paroisse, il travaille au Forum Réfugiés de Lyon où il s'occupe de logistique. C'est la première fois qu'il accepte de témoigner, et ce, parce qu'il se sent une responsabilité face à la jeune génération. Pendant près d'une heure, il a dressé un tableau historique et politique de la situation, mais surtout a partagé son expérience propre, intime. Également sa foi. Il y a eu de la gravité, beaucoup de dignité, quelques larmes, quelques rires. L'intervention s'est achevée sur une chanson de son ami Kizigo MIHITO, lui aussi considéré comme opposant politique, et étrangement « suicidé » en prison il y a un an... L'ACAT et Amnesty International réclament d'ailleurs une enquête indépendante. Nos lycéens ont fait preuve d'une écoute parfaite, les questions ont été pertinentes. Il y a aussi eu des silences de sidération. De tels moments, de telles rencontres, sont exceptionnels et donc précieux.

WEBINAIRE AVEC UN PARTENAIRE DU CCFD



réactions et leurs questions quant à l'urgence de se mobiliser pour assurer une vie possible et paisible remise en question par les conséquences de la crise écologique.

Merci à M. MATTHIAS d'avoir organisé cette rencontre avec l'aide du CCFD et merci à notre professeur d'anglais M^{me} IONESCU pour son appui linguistique.

Ce matin, les élèves de Terminale spécialité humanités, littérature et philosophie ont pu partager en webinaire avec un partenaire du CCFD (Comité catholique contre la faim et pour le développement), l'association CZSS de Bosnie-Herzégovine engagée dans la protection de l'environnement.

Ils ont échangé avec Marina, biologiste membre de CZSS à partir de la présentation des actions menées pour protéger la biodiversité, choisir des politiques de l'énergie et du transport respectueuses de la nature et des gens qui partagent ce territoire. Ils ont été amenés à exprimer leurs

BAC GÉNÉRAL

AGOPIAN Kilian		GIRAUD Lisa	B	SILVESTRE Flavio	TB
AGUERA Thomas		GOURGUES Inès Mathilde Suzanne	TB	avec les félicitations du jury	
AGUS Elisa	AB	GROSSEPIECE Kaina	TB	SIMON Louane	AB
AISSOU Léa	AB	GUIGARD Coralie	B	SLIMANI Lilia	B
ANDRE Antoine		HAMMADI Khalid		SOUVIGNE Lucie	TB
AUGUENE Julie Marguerite Inès	TB	HARION Gabriel		SPORTES Tonin	
AUTHIER Adrien		HAVET Maxime	AB	TAFIN Camille	
BARDOL Eva	TB	HEROUX Paul	AB	TCHOULFIAN-CLEMENT Garry	TB
BASSON Raphaël	AB	HOUCINE Lilia	B	TOLSY Florian Alexandre	AB
BAYLE Titouan		JACQUEMOT Manon	TB	TORIKIAN Khoren	
BEAUQUIN Léane	B	avec les félicitations du jury		TOURNIER Alicia	AB
BEGHIN Lise		JURY Cyprien	TB	TRINQUET Anthony	B
BELHOCINE Shamsha Sephora Fatima	B	KILINC Erhan		TURBE Grégory	B
BENZI Enola	B	LACROIX Noah	AB	VENDITTI Mia	B
BERNARD Jules	B	LADREYT Heloise	TB	VEYRE Baptiste	
BERTRAND Camille		avec les félicitations du jury		VIALLET Andréa	
BILLON-LANFRAY Coralie	AB	LARANJEIRA Léo	AB	VILAND Charlotte	AB
BON Amandine	AB	LATTUADA Anne	TB	VOSGUERITCHIAN Emma	B
BONIN Kevin		avec les félicitations du jury		ZIELINSKI Blandine	AB
BONNARDEL Eline	B	LE CARRE Ludivine	B		
BORRIONE Carla	AB	LIBERSART Wallerand	AB		
BOSOVIK Anna	AB	LIOTIER Manon			
BOUDJAHFA Jasmine	TB	LOPEZ Lanzo	TB		
BRITES Lou	AB	LOUISOT Camille	B		
BROCCARDO Maëna		LUCQUIN Emma	AB		
BUHAGIAR Milo		MAHE Arthur			
CARALP Maxence	B	MAIELLO Chiara	TB	BALA Louane Marie	
CELLARD Anthony	AB	MAKASDJIAN Hagop Khajag	AB	BARBOUTIE Léane	
CHANET Lola	AB	MANCINI Johana	AB	BRACCO Lola	
CHITTARO Justin	B	MARTIN Lou	B	CASTALDI Zoé	AB
COMBIS Lucas	AB	MARTIN-REST Mathilde	AB	DAAS Sabrina Dunya	AB
COQUERELLE Baptiste		MASSON Jennifer	AB	DEMONT Mélissa Amélie	B
COTE Elise	B	MATEESCU Raphaël	B	DESSERT Chloé	
DA COL Raphaël	B	MAUCORS Noa	AB	FAURE Loan	
DE MOEGEN Juliette	TB	MELI Mathis	AB	GONZALEZ Ilona	
avec les félicitations du jury		MESTRE Morgane	B	GRANGEOT Louna	B
DEBERNARDI Baptiste	AB	MIGNOT Alexis		KIOUDJ Yaëlle	
DELAGARDE Julien	AB	MOLINIER Agathe	TB	LIARTE Manon	
DEVILLE Antoine	B	NOLET Flora	B	MARICAU--FLOTTES Zélie	
DOURY Suzanne		OZDAL Omer	AB	MISIR Léa Esma	B
DRESTO Chloé	B	OZTURK Muge	AB	PACOURET--FOSSOUX Abygaelle	B
DRESTO Florine	B	PILLONETTO Pierre	B	PESI Lou-Anne	
DUBLE Perrine	TB	PIREDDA Anna	B	PETIOT Yanis	AB
avec les félicitations du jury		PONCET Timothée	AB	POMPILO Melina	AB
DURR Ymara	AB	PONTHUS Mallory	AB	RONDREUX Chloé	
EL IDRISSE Ilham	B	PORTIER Sara	AB	ROUSSET Anouk	AB
ESCOT Candice		PROHET Clémence Marie	B	TERFAS Imène	
FABRON Pauline	TB	QUENEC'H Mathieu	AB	TEYSSIER Roseline	
FAGES Nicolas		QUILLASI Noémie	B	TODESCO Axel	
FERDI Elias	B	QUIROZ--MACABEO Vicente	AB	TORRI Léa Marie	
FLEURENCE Joshua	AB	RAVARD Justine	B		
FLORIT Laurene		REY Kenny	B		
FRANÇOIS Flavie	B	RIBAT Tristan			
FROUSSART Maëlin	TB	ROCHE Lucien	B		
FULBERT Kevin	TB	RODRIGUES Elsa	AB		
GANDI Anaïs	AB	ROMERO Justine			
GANDY Anaë	B	ROSMORDUC Yannick	B		
GAWIN Coralie	B	ROUSSET Arthur			
GAYER Nathan		ROUX Salomé	B		
GILBERT-PEIFFER Claire	AB	SANA Louison	AB		
GINEUX Lucie		SILVE Margot	B		

BAC SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

BALA Louane Marie	
BARBOUTIE Léane	
BRACCO Lola	
CASTALDI Zoé	AB
DAAS Sabrina Dunya	AB
DEMONT Mélissa Amélie	B
DESSERT Chloé	
FAURE Loan	
GONZALEZ Ilona	
GRANGEOT Louna	B
KIOUDJ Yaëlle	
LIARTE Manon	
MARICAU--FLOTTES Zélie	
MISIR Léa Esma	B
PACOURET--FOSSOUX Abygaelle	B
PESI Lou-Anne	
PETIOT Yanis	AB
POMPILO Melina	AB
RONDREUX Chloé	
ROUSSET Anouk	AB
TERFAS Imène	
TEYSSIER Roseline	
TODESCO Axel	
TORRI Léa Marie	



2^{nde} 1

Marie Océane ALLARY, Amédée ARTHAUD, Elena BARRIOS, Helin BASAR, Dora BEJAOU-PERONNIN, Lili BERTRAND, Nino BOUFENDI, Chloé CAIX, Arthur CARON-DIDIER, Fanny CELLARD, Victor CHASSAING-FOUCHET, Ruya COLAK, Enzo CORINO, Kristina DAVRICHIANI, Mathis DELABRE, Jeanne DUBOWYJ, Camille DUMAS, Yasmine EL HACHANI, Mattys GAUDRAY, Élise GIRARD, Emma GOURDON, Sawsan GUEMBOUR, Alexis LOPEZ, Romance MAGNON, Salomé MONTAND, Anaïs MOUZON, Melvin MUNIER, Arife-Nur SAVAR, SOPHANIE SCHMIDT, Camille SIERRA, Éloi TISSERAND, Tom YOUNG, Anna ZATKOWSKI-SIMONELLI

Absent : Arife ARBAY



2^{nde} 2

VOIRIN Pauline, BAJAT Léane, ROUGEAUX Anaëlle, ESPINASSE-COURTES Thylane, VAYSSETTE-GAPP Alexine, DENUZIERE--SIDIBE Clémentine, GALLUCCI Camille, PIRON Clémentine, BADOUX Clovis, O'HAYON Rudy, MOUNIER Agathe, DEVILLERS Thomas, DELZOPPO Zoé, BRUZZESE Morgan, PIERRON Eloïse, LYONNET Théo, FAUCHERY Ana, MASSON Matthias, FACON Ruben, ALKANAT Mohammed, MAGNON Clara, TIBAUDO Lorena, YAVAS Mustafa, HERNANDEZ Oscar, LABROUSSE Tom, OZKAN Enes, BIANCAMARIA--PACTAT Antoine, GARCIA-FOREST Flavie, SANTAMARIA Ondine, BORDAS Charly, GAWIN Dimitri, BENARD Guillaume



2^{nde} 3

ADAM Angéline, ANDRIAMASINARIVO Océane, CAPELLA Romane, CHACORNAC Lothaire, CHALAYER Clément, CHAMPIN Juliette, CHAPUIS Manon, CÔTE Clothilde, DIOGO Justine, FRONTEAU Romane, GRATALOUP Alicja, HOARAU Nathan, JANVIER Mattéo, KULISA Antonin, LABAUME Lorine, LACASSAGNE Gaëtan, LASFAR Sarah, MADMOUN Amine, MARTIN Gaspard, MEDDAH Maelyss, MOULIN Alexandre, OSTERBERG Julia, PARENT Charles, PAUCHON Romane, PONCET Charlotte, POULAIN Clothilde, RAIN Athenais, RIDEL Elisa, ROBIN Augustin, ROMAN Carla, SATRE Romane, SAULNIER Agathe, SIMON Gabriel, SOLTANI Lina, TOCK--BOYER Noah



2^{nde} 4

SEFSAF Kamilya, DJAHNINE Kenza, PERDIGONES Léna, GARCIA Anthony, BERTHIER Nathan, BALAIN Elias, MINICILLO Léane, MINODIER Candice, NOIR Melyna, LEFEBVRE Tom, DIAZ Noémie, BOULANGER Chloé, MANDON Charlotte, BUSSET Jade, GIRARDET Benjamin, ESTIVAL Manon, JUILLARD-MOSNIER Aurélien, GOUDMANN Noah, GRIMAUULT Emile, BOEUF Nicolas, FAGES Alexandre, PELLISSON Louane, BALAVOINE Hugo, BEGHIN Lucile, HARO Paola, BUTHION Lucas, PEREZ-SIEGRIST Léo, TRUCHET Cassandre, DELERY Noa, JOCTEUR Clélia, GUILLEMOT Rémi, CHERFA Jéline, REYNAUD Arthur



2^{nde} 5

BERNARD Manon, BOUDALI Rania Meriem, BOULEMTAFES Dayyan, BULUT Dilhan, CAPUANO Marie-Lou, CARTIER Emma, CHAUDAT Janelle, CUBIZOLLES François, DAVID-GILLOT Andrea, DEBARD Marion, DEGUERRY Victoria, DIETRICH Eve, DUC DIT CATTY Clément, DURAND Basile, FABRON Pierre, FURLI Charline, GALLARDO Marine, GALLOIS Manech, LANE Lily, MARICHY Tifaine, MEUNIER Célia, NESTEROV Anastasia, OVIZE Lana, PENARRUBIA Lou, REMY--JOURNOUD Florian, SERRA--COUPLIERE Marie, SULPICE Aurélien, TRINQUET Zoé, TSETSELAKEI Elena, TYMEN Annaëlle, VAUTRIN Marie, VIALLE Julie, WALES Lou-Anne, ZULIAN Marine



2^{nde} 6

ACABAY Irmak, BERNE Alizée, BITOUN Tiphaine, BLANC Léonie, BOSSY Léo, CALI Johann, CLAUDEL Paloma, DAMON Kiliane, DAOUDENE Sohane, DEVILLE Jules, DOITRAND Martin, GARDE Lucy, GINET Davy, GRANGE-BARDIN Marco, HUGON Quentin, JARS Mathys, JERZAK-MARCHAND Lyne, JULLIEN Noémie, LAUQUE Gabrielle, LECOMTE Mélanie, LENGLET Moïse, LIBERSART Maguelone, MEUNIER Antonn, MOULIS Louna, PELLERIN Gautier, RUIZ Noah, RUOL Léa, SOURNAC Charlotte, TOMASSI Carla, VALLIER Sam, VERPILLON Kilian, WILD Marius, FOUROY Audrey, BERNE Alizée



1ère A

AIT HELLAL Cylia, BARBOSA Hugo, BARDONNET Eugénie, BOCCAFOLI Léa, BROGAT Maëlle, BUFFIN Axel, CARRIER Juliette, CHAVANON Barbara, COMBOT Hugo, DAVID Candice, DEJOB Nils, DELERIS Angéline, DEPEYRE Maureen, DIAS PRIOR MADEIRA Lisandra Filipa, ERDONMEZ Sultan, GALLO Lilian, GOUDENHOFFT Emy, JUNG Nora, LACOMBE Clara, LETY Benjamin, LO PIZZO Morgane, MADEJ Alicia, MAVET Victor, PICHOT Cassandra, REBECCHI Thomas, RUSTANT Baptiste, SALLEN Noémie, SERVANIN Lou, TRACOL Josselyn, VANTAJOL Melina, VENTAJA Jean, VINCENT Ewan



1ère B

ALLOMBERT-BLAISE Victor, BALAYE Léo, BONIN Théo, CHANTELOT-MAZELLIER Maya, CHAPPUIS Juliette, CHERIA Ambrine, COULLET Yann, DELECROIX Samuel, DESVERNOIS Marie, FARGON Lauriane, FREYCHE Florella, GONZALES Marie-Emilie, GUENARD Lison, JOCTEUR Lola, JUNG Sarah, LECLERE Eloise, LEGROS Mathilde, LOZANO Illiana, MESSAOUDI Dahlia, MOULIN Noa, PETITDIDIER Léo, PIERRE--JOUVE Marielise, PONTJUS Clément, PREVOST Roméo, REAL Joan, REGUILLON Robin, RODRIGUEZ Lukas, SARMEJEANNE Daphné, SAUTAREL Angelina, SERGENTET Eline, ZAURIN Clara



1ère C

BATRET Clara, BERTHET Matteo, BERTHON Marguerite, BOGLAENKO Anaïs, COLAK Izzet, COMTE Axel, CREVIER Manon, BEBOUVRY Victoria, DHIFI Takwa, DUFFAUD Emy, DUPRÉ Krystal, GARON Romain, GHESQUIÈRES Timothée, GRAUVOGEL Clémence, GUYOT Tess, INJAR Lila, JEBABI Lina, LAURANS Maxime, MALLET Ambre, MANDRAN Mathis, MASIA Lisa, MERT Emin, MIGNOT-REMY Emma, MORISSET Emma-Lisa, POLLARD Arthur, POLLARD Owen, PRUDHOMME Clémence, ROBHEBLOINE Marine, SAPPEY Léa, SCHILLING Émile, TEYSSIER Louise, TOURAUD Dorian, VAGONGNE Juliette



1ère D

Pauline ALARCON, Shakira BELHOCINE, Ambrine BERTHOD, Lola BLAEVOET, Camille BOISBOURDIN, Albane CHAMALET-ROUX, Séraphin CHEVALIER, Nicolas CHOLLET, Ilyès CHORFA, Eanne COLSON, Marin DELZOPPO, Cyprien EYRAUD, James GALLAND, Antoine HOULLIER, Juliette HUGOT, Alexandre JABELIN, Tom JOUANNO-LIPSON, Selya KELLE, Lina LOPEZ, Lola MAILLET, Ugo MARCELINO, Antoine MATHIEU, Lola MOULIN, Maël NOYARET, Rafaël REYES, Célia SARKISSIAN, Léa SERVANIN, Adélie STADELMANN, Margot TABACCO, Clément TARDY, Barthélémy VEILLITH D'AUBAREDE



1ère E

AGOPIAN Kilian, AGUERA Thomas, AGUS Élixa, AUTHIER Adrien, BAYLE Titouan, CELLARD Anthony, CHANET Lola, DURR Ymara, FAGES Nicolas, GILBERT-PEIFFER Claire, HAMMADI Khalid, HARION Gabriel, KULTSAR Fabien, LACROIX Noah, LARENJEIRA Léo, MESTRE Morgane, MOLINIER Agathe, NOLET Flora, QUIROZ-MACABEO Vicente, RIBAT Tristan, ROCHE Lucien, ROMERO Justine, SOUVIGNE Lucie, ZIELINSKI Blandine
Absente : BRITES Lou



1ère ST2S

BEN KAABIA Shade, BERNARD Mattia, BIED Charline, CANTELLA Lola, CIMEN Aleya, DALMASSO Anaïs, DEBBLASI Manon, DELAURE Yasmine, DIETRICH Fanny, GANDIN Mylène, GERENTON Ivana, GIRARD Manon, GOMEZ Alizée, JOURJON Dimitri, JOURNOUD Chloé, JULLIEN Alexandre, KOYUNCU Ceren, LETANNEUR Naomie, MANIN Mathilde, MANNEBARTH Romane, NASR Hasna, OKAN Anastasia, PEREIRA RAMOS Yuli, ROSSI Cassandra, ROSSIGNOLI Abel, TABIN Léa, TENET Ilona, TRICAUD Eva, VITTORELLI Clara



Tale A

Kaina GROSSEPIÈCE, Antoine ANDRÉ, Coralie BILLON-LANFRAY, Anna BOSOVIC, Un globe égaré sans doute, Jasmine BOUDJAHFA, Milo BUHAGIAR Lucas COMBIS, Juliette DE MOEGEN, Julien DELAGARDE, Ilham EL IDRISSE, Elis FERDI, Froussart MAELIN, Coralie GAWIN, Coralie GUIGARD, Emma LUCQUIN, Hagop MAKASDJIAN, MANCINI Johana, Mathilde MARTIN-REST, Jennifer MASSON, Mathis MÉLI, Anna PIREDDA, Mallory PONTUS, Flavio SYLVESTRE, Louane SIMON, Camille TAFIN, Gary TCHOULFIAN-CLÉMENT, Encore un égaré, Anthony TRINQUET, Charlotte VILAND



Tale B

AUGUENE Julie, BEGHIN Lise, BENZIENOLA BERNARD Jules, BORRIONE Carla, CARALP Maxence, COQUERELLE Baptiste, DEVILLE Antoine, DRESTO Chloé, DRESTO Florine, DUBLE Perrine, GINEUX Lucie, GOURGUES Inès, HAVET Maxime, HOUCINE Lilia, JACQUEMOT Manon, LATTUADA Anne, LIBERSART Wallerand, LOPEZ Lanzo, PROHET Clémence, REY Kenny, ROUX Salomé, SANA Louison, SILVE Margot, TORIKIAN Khoren, VENDITTI Mia, VOSQUERITC HIAN Emma



Tale C

AISSOU Léa, BELHOCINE Shamsha, CHITTARO Justin, DE BERNARDI Baptiste, DOURY Suzanne, FABRON Pauline, FLORIT Laurène, FRANÇOIS Flavie, GANDI Anais, GANDY Ana, GIRAUD Lisa, HEROUX Paul, JURY Cyprien, LE CARRE Ludivine, MARTIN Lou, MIGNOT Alexis, PILLONETTO Pierre, PONCET Thimothée, QUENEC'H Mathieu, QUILASI Noémie, RAVARD Justine, ROSMORDUC Yannick, SLIMANI Lila, SPORTES Tonin, TOLSY Florian Alexandre, TOURNIER Alicia, TUBE Gregory



Tale D

BARDOL Eva, BASSON Raphaël, BEAUQUIN Léane, BERTRAND Camille, BON Amandine, BONIN Kevin, BONNARDEL Eline, CÔTE Élise, DA COL Raphaël, ESCOT Candice, FLEURENCE Joshua, FULBERT Kevin, GAYER Nathan, KILINC Erhan, LADREYT Héloïse, LIOTIER Manon, LOUISOT Camille, MAHE Arthur, MAIELLO Chiara, MATEESCU Raphaël, MAUCORS Noa, OZDAL Omer, OZTURK Muge, PORTIER Sara, RODRIGUES Elsa, ROUSSET Arthur, VEYRE Baptiste, VIALLET Andréa



Tale E

AGOPIAN Kilian, AGUERA Thomas, AGUS Elisa, AUTHIER Adrien, BAYLE Titouan, BRITES Lou, CELLARD Anthony, CHANET Lola, DURR Ymara, FAGES Nicolas, GILBERT-PEIFFER Claire, HAMMADI Khalid, HARION Gabriel, KULTSAR Fabien, LACROIX Noah, LARANJEIRA Léo, MESTRE Morgane, MOLINIER Agathe, NOLET Flora, QUIROZ--MACABEO Vicente, RIBAT Tristan, ROCHE Lucien, ROMERO Justine, SOUVIGNE Lucie, ZIELINSKI Blandine



Tale ST2S

BALA Louane, BARBOUTIE Léane, CASTALDI Zoé, DEMONT Mélissa, DESSERT Chloé, FAURE Loan, GONZALEZ Ilona, GRANGEOT Louna, KIOUDJ Yaelle, LIARTE Manon, MARICAU-FLOTTES Zélie, MISIR Léa, PACOURET-FOSSOUX Abygaelle, PESI Lou-Anne, PETIOT Yanis, POMLIO Mélina, RONDREUX Chloé, ROUSSET Anouk, TERFAS Imène, TEYSSIER Roseline, TODESCO Axel, TORRI Léa, UKALOVIC Lise, VARIO Ilona



SAINT CHARLES

ALUMNI

Les Alumnis



BONJOUR À TOUS, LES ALUMNIS DE SAINT-CHARLES !

L'Établissement a créé depuis plus d'un an maintenant des pages Facebook, Instagram et LinkedIn, spécialement pour vous : les alumnis, les anciens élèves quoi... !

Des voyages, aux paninis de la cafet, en passant par le babyfoot et par le sourire de M. TROUILLET, vous avez plein de souvenirs de vos années lycée... Malheureusement vous avez quitté Saint-Charles depuis quelques mois ou plus, mais on pense toujours à vous !

Photos, événements, partages, rencontres entre anciens élèves, souvenirs... Voici notre volonté pour ces nouvelles pages !

Allez liker VOS pages ALUMNI SAINT-CHARLES... et pensez à suivre l'actualité, et n'hésitez surtout pas à partager les pages à d'autres anciens élèves.

À très bientôt !

FORUM VIRTUEL ALUMNI 2021

Dans le cadre du mois de l'orientation, un forum Alumni a été organisé par Saint-Charles le samedi 30 janvier de 8 h 30 à 11 h 30 en remplacement du très célèbre Forum des Métiers de l'Établissement.

Au regard de la situation sanitaire, il a eu lieu en distanciel. Tous nos élèves de 1^{ère} et Terminale étaient présents, ainsi que quelques élèves de 2^{ndes}.

Les Alumni sont nos anciens élèves de Bac+1 (2019-2020) à Bac+4 (2016-2017). Ils étaient plus d'une soixantaine, de formations très diverses, à avoir accepté de consacrer une matinée à nos élèves.

Nos lycéens ont pu, à cette occasion, échanger sous forme de questions-réponses avec des jeunes qui ont suivi le même cursus, se sont posé les mêmes questions et sont aujourd'hui motivés pour partager leur expérience du supérieur.

Ce temps fort de l'orientation a été véritablement un succès auprès de nos élèves et de nos anciens élèves !



L'APEL

L'association des Parents d'Élèves de l'Enseignement Libre de l'Institution Saint-Charles, a vocation à :

- Représenter les parents auprès des responsables administratifs et des enseignements de l'Institution à travers les parents correspondants.
- Participer à l'animation de l'établissement : aide pour diverses actions pédagogiques, sorties, voyages, échanges linguistiques, organisation des fêtes (loto, kermesse, concerts).



Facebook



Instagram

OGISC

PERSONNELS EMPLOYÉS PAR L'ORGANISME DE GESTION DE L'INSTITUTION SAINT-CHARLES

- L'Organisme de Gestion de l'Institution Saint-Charles est une association régie par la loi 1901, association qui a un rôle de gestionnaire au sein de l'Institution.
- Il concourt directement à la vie matérielle de l'Institution, et veille à la conservation du patrimoine qui lui a été confié.
- L'OGISC, partie prenante de la Communauté Éducative de l'Établissement, concourt, pour sa part, au maintien des meilleures traditions et à une évolution conforme aux perspectives d'avenir.

MEMBRES DU CA 2021

M^{me} RINGRESSI Ingrid
 M. BELLEMAIN Christian
 M. COMMENY Benoît
 M^{me} DAUCHY Sandrine
 M. DEVIF Lucien
 M. GALLARDO Serge
 M. JANEY Éric
 M. JURY Christophe
 M. REGUILLON Michel
 M. TISSERAND Godefroy

PRÉSIDENT APEL

M. FROSH Guillaume

DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT

M. COUPREAU Sammy

ADMINISTRATEURS DE DROIT

Directrice Diocésain : DUBUS Bénédicte

Président UDOGEC : JACQUIER Michel

Président APEL : FROSH Guillaume

ADMINISTRATEURS PERMANENTS

M. BELLEMAIN Christian et M. DEVIF Lucien

ADMINISTRATEURS ÉLUS

M^{me} RINGRESSI, M^{me} DAUCHY, M. GALLARDO, M. JANEY, M. RÉGUILLON, M. TISSERAND, M. COMMENY, M. JURY

MEMBRES DU BUREAU

M^{me} RINGRESSI.....Présidente

C. JURY.....Vice-Président

M^{me} DAUCHY Sandrine.....Secrétaire

G. TISSERAND.....Trésorier



SAINT CHARLES
ASSOCIATION SPORTIVE

ASSOCIATION SPORTIVE



OBJECTIFS



SOCIALISATION
(Responsabilité / Autonomie)



Mode de pratique :
COMPÉTITION ou **LOISIR**

PERFECTIONNEMENT dans l'activité choisie

GYMNASTIQUE
JUDO DANSE
TORBALL
BASKETBALL
ESCALADE
VOLLEYBALL

ORGANISATION

BASKETBALL
DANSE
ATHLÉTISME
TORBALL
JUDO/VOLLEYBALL
GYMNASTIQUE
ESCALADE

COMPÉTITION

Le mercredi après-midi pour participer au championnat du comité (Rhône), du territoire (Rhône-Alpes Auvergne-Rhône-Alpes) et national.

LOISIR ET ENTRAÎNEMENT

À la pause méridienne toute la semaine et/ou le mercredi après-midi en fonction de l'activité choisie.





SAINT CHARLES
VIENNE - 1827

Événements communs

L'INSTITUTION SAINT-CHARLES



APEL - CHOCOLATS DE NOËL

Nous remercions l'APEL qui a permis à tous nos élèves (école, collège, lycée) d'avoir des chocolats de Noël.

INSTITUTION SAINT-CHARLES

PORTES OUVERTES VIRTUELLES EN LIGNE

École - Collège - Lycée

1 Place des capucins - 38200 Vienne - tél. 04 74 53 77 15 - www.saint-charles-vienne.com

JOURNÉE PORTES OUVERTES



Nous vous proposons à la place de notre traditionnelle journée portes ouvertes, une visite de l'établissement que nous avons souhaité rendre la plus dynamique possible.

À défaut de pouvoir rencontrer nos équipes, nous vous invitons à choisir entre l'École maternelle et Primaire, le Collège ou le Lycée, dont vous découvrirez les locaux, les installations, une présentation des différents enseignements, ainsi que les spécialités et options de l'établissement, tout cela au travers de plus de 30 vidéos et autant de documents à visualiser.

Nous avons réalisé une présentation générale qui vous dirigera ensuite vers les différentes visites (École, Collège et Lycée). Au début de ces présentations vous avez la possibilité de visiter très simplement de manière virtuelle, en 360 degrés nos locaux.

INGEGROUP INGÉNIEUR

INGÉNIEUR BÂTIMENT

- Économie de la construction
- Bureau d'études fluides et thermiques
- Conseil environnemental
- Développement durable
- Maîtrise d'œuvre
- Management de projet

69000 - 411, allée des Nébuleuses - 69700 Liriovet
+33 (0)4 78 66 48 80 contact@ingegroup.fr



ILOT ALPIERRE - LYON (69)

Retrouvez-nous sur www.gsk.fr



Mise en place du compost



L'Institution Saint-Charles poursuit son petit chemin de conversion écologique en actes. Nouvelle étape franchie avec l'installation de bacs de compostage destinés à transformer et valoriser nos déchets alimentaires en bon terreau. Les élèves qui se sont inscrits à la commission « Restauration » vont s'assurer du bon tri à la cantine et du remplissage des bacs. Les écodélégués qui ont choisi cette commission ont été formés à l'art du compostage. Ils passeront de classe en classe pour présenter notre action et l'enjeu

du recyclage des déchets alimentaires, ils transmettront leur expérience et encadreront les nombreux volontaires qui se sont engagés à leurs côtés. Pour l'heure, ils ont avec grand enthousiasme participé à l'apprentissage du tri à la cantine auprès de leurs camarades, au brassage des restes avec la matière sèche (broyat d'arbres) qui assure la bonne décomposition dans le bac dit de décantation. Vous pouvez à partir des photos imaginer notre ambition, cinq énormes bacs : deux de « décantation », deux de « maturation » et un pour la matière sèche nécessaire à la bonne santé du compost. Notre objectif est de sensibiliser les jeunes au gaspillage alimentaire, moins nous aurons de compost et plus nous aurons atteint notre objectif : l'équipe sera en charge de mener des campagnes de

sensibilisation grâce à un système de pesée des déchets qui sera mis en place. Notre but est bien sûr également de contribuer à la sauvegarde de notre planète en réduisant notre impact négatif lié à la pollution et au contraire de produire de quoi nourrir les sols et accompagner notre autre chantier : verdier notre école. Nous sommes accompagnés dans cet effort par l'association Trièves Compost qui a fait installer ces bacs avec l'entreprise Brigade Nature et surtout nous forme et assure le suivi tant que cela nécessaire de notre centre de compostage. Merci à eux, merci aux premiers jeunes engagés et aux enfants de la garderie qui ont commencé à enduire nos bacs d'huile de lin pour les protéger!

LE COMPOST EN CE2 A

De grandes caisses en bois ont été installées dans la cour des tables de tennis.

Elles serviront pour le compostage à l'école.

Merci à Zélie pour cette initiative.

Nous avons découvert avec elle, cette nouvelle installation et son fonctionnement.

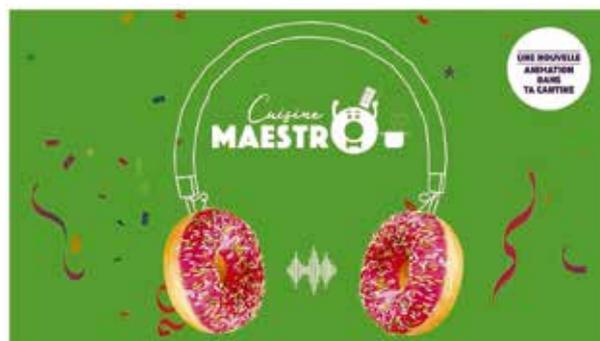


Restauration



ANIMATION DE LA CHANDELEUR!

Merci au chef cuisinier François PALFRAY et à sa brigade pour ces délicieuses crêpes



ANIMATION MAESTRO!

Afin de préserver des moments de convivialité avec nos convives et égayer le restaurant, toute l'équipe de restauration Elior a offert à nos élèves une animation Maestro! Avec au menu, dips de carotte, hot-dog gratiné au four, pommes frites et pour finir coupe de fruit exotique! Un régal!



DÉPARTS EN RETRAITE - JUILLET 2021

Plusieurs professeurs ont fait valoir leur droit à la retraite cette année.

- HILPERT Joëlle (Professeure des écoles) arrivée le 01/09/2002
- PICARD Nicole (Professeure de Sciences Physiques) arrivée le 01/09/1978
- NEMOZ Philippe (Professeur de SVT) arrivé le 01/09/1981
- BERARDI Joseph (Professeur d'EPS) arrivé le 01/09/2002

L'Établissement souhaite une belle et longue retraite à tous.





NOTES

L'INSTITUTION SAINT CHARLES



**Commercialisation
et réalisation**

SIREN 381 294 677
R.C.S. Toulouse

Siège Social

5, chemin du Pont de Bois - Quint-Fonsegrives
B.P. 13249 - 31132 BALMA Cedex
05 61 24 68 69 - diagramme@diagramme31.com
www.diagramme31.com

Agence Rhône Alpes

27, rue Maurice Flandin
69003 LYON
04 72 68 10 98

Agence La Réunion

Appt 5 - 14, rue Mgr Félix Maunier
97434 SAINT GILLES LES BAINS
0262 24 78 60

